

# 最新教师师德年度总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师师德年度总结篇一

转眼间一学年的各项工作已结束了，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作总结如下：一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持校内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到了同事和学生的好评。二、能：

料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

同时作为备课组长和一名老教师，能积极培养年轻教师的成长，为他们解决教学上提出的各种问题。三、勤：

本学年，工作量饱满，出勤满，准时到校上班。积极参加升旗和各种会议，认真听课。此外，还协助教研处做好各项工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育教学活动；积极参加校内外活动，如：本校的各种教研活动。本组的备课活动。听课评课活动等。

学工作毫不懈怠，教学和备课组工作都搞得有声有色。四、绩：

由于本人的不懈努力，在工作上取得了一定的成绩，今年的高考本人所带的高三一班取得了二本上线人数居应届班第一名的好成绩，所撰写的两篇论文均获金台区我与新课程同行征文活动一等奖，受到了区教研室和学校的表彰。在今后的工作中，本人将会更加努力，把工作做得更好。

## 教师师德年度总结篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会

实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》，明确自己的责任，促进学生全面健康成长。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即重视德育，克服形式主义倾向，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，教育学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，应发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。通过升旗仪式和国旗下的讲演，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日，教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教育都是受益非浅的。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

### 教师师德年度总结篇三

光阴荏苒，不知不觉在我院工作已经九个年头，经历了从学院初建到逐步扩大，从人才培养评估到实训基地建设的各个历史阶段及重大事件，无论是学院发展还是自身都发生了很多很多的变化。借此机会，将本人近年的工作情况作以总结，回顾过去是为了展望未来，总结过去的经验是为了未来更好的发展。

我国学校校训之最佳者，当推清华大学的校训，因为它表述的是传统文化的精粹。天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。后者所言土地的地势就是厚广，可以承载万物，君子取法地，要积累道德，方能承担事业。随着自己年过而立，对此言理解愈深，感触良多。近年人对人对事，均取“德”字为先，自己也在努力践行，不敢说“吾日三省吾身”，但也着实常常提醒自己，反思行为。严于律己、宽以待人、不以物喜、不以己悲、恪尽职守、诚实守信、博爱乐群一直是我对自己的要求，在工作中我坚持把实现个人的人生价值和开创工作新局面紧密地结合起来，绝不为一己之私损害集体利益，始终坚信教书育人的工作岗位是光荣而神圣的，课堂上教给学生的并不仅仅是专业知识，也应该传达给他们思想与品德，年轻的学生是国家的未来，教师的德行就是我国未来人文素质的保障，我相信三尺讲台上是容不下功

利之心的，不求闻达于世，但求无愧我心；在生活上不为外物所累，富则兼济天下、穷则独善其身，希望在不断的生活实践中获得品格境界的提升。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。要想在课堂教学中取得好的教学效果，展现风采。没有扎实的专业能力是不行，而专业知识的获取，教学能力的提高都离不开持续的学习与训练。

我始终认为作为一名一线教师，专业能力与教学能力是并重的，丰富而完备的专业知识是搞好教学的基础，而逻辑清晰、表达准确并且富有感染力的课堂教学能力是手段，两者相辅相成，缺一不可。近几年我在这两方面都做出了努力□20xx年利用课余时间天津同力重工有限公司进行挂职锻炼，从事建筑施工与建筑工程测量相关工作□20xx年开始紧跟行业步伐钻研建筑工程bim技术，做了大量的理论研究，在实践中开始尝试将该技术所需能力引入专业课程体系。

20xx□20xx年连续两年放弃暑假休息，参加国培骨干教师培训□20xx年参加全国信息化教学大赛，通过这些活动来努力提高教学能力。一分耕耘，一分收获，我的努力得到了回报，这些年学生对我的课堂教学都有很好的评价，这可能是我在工作中获得的最大的快乐。

“教书匠”是对教师职业的贬称，但是在今年李克强总理提出了“工匠精神”的背景下，倒是可以对这个曾经的贬称作出重新解读，新时代的“教书匠”，是对教育的兢兢业业，对学生的精雕细琢。同时，新的匠不仅仅精益求精、尽善尽美，更应该是与时俱进、开拓创新。

说多做少，是不会成为一个好的“教书匠”的。近年，无论是指导学生参加国家级专业技能竞赛，还是参与专业建设项目，无论是科研课题申报，还是论文发表、教材编写，我样样都不落人后。在这些工作的进行中，我丰富了专业知识，

拓展了专业视野，使课堂教学收益良多。要做一个好的教书匠，不仅仅要手勤，更要脑勤。近几年我一直秉承着这样的态度对待我的教学工作，对所授课程认真打磨，并作出创新。20xx年在“央财支持高职院校提升专业服务产业能力项目”的建设中参与完成建筑工程技术专业人才培养方案制订及《建筑工程施工技术》教学改革，将原来的一门专业核心课程，按照更合理的知识体系分成了四门新课，同时与《地基与基础》《工程计量与计价》课程进行融合，并由我讲授运行了两年，虽然备课量、作业批改量大增，但是确实取得了更好的教学效果。

厚积而薄发，我相信成绩的取得都是工作积淀而成的，只要脚踏实地的做好自己的事，自然会取得该有的结果。这几年我在工作上取得了一些成绩，包括：作为子项目负责人参与完成“央财支持高职院校提升专业服务产业能力”国家级专业建设项目，推动了8门专业课程的改革与重建。20xx年参与优质特色专业建设项目实训基地项目建设，并完成建工技术专业实训基地建设。20xx年指导学生参加第七届全国高等院校斯维尔杯bim软件建模大赛总决赛，并取得了优异的成绩；四年公开发表论文四篇，主编教材一部。在取得成绩的同时也获得了宝贵的经验，我深知这一点点的成绩经不起任何的骄傲与自满，前面的路还有很长，还有更多的山峰等待着我去攀岩。

其实，换一个角度说，我更喜欢在获得成绩过程中的团队合作，非常享受大家为了实现共同目标而群策群力的工作过程。相比于取得成绩那短暂的快乐，在努力工作过程中收获到的同仁的认可与真挚的友谊才是我更加珍视的“绩”。

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。一个人的进步永远不会是跨越式的发展，一定是日积月累而逐步显现的。作为一个年轻人，不能满足于现状，要用奋发图强的决心，矢志不移的坚定，水滴石穿的毅力，为实现学院与个人

的发展而奋勇向前。

## 教师师德年度总结篇四

本人在化学教学中渗透德育内容主要做了以下几个方面的工作：

通过讲述化学史方面的内容，如：春秋时期就会炼铁炼钢，商代就能制造青铜器。造纸、制火药、烧铜器我国是最早的国家等等。以激发学生的爱国热忱。在讲述现代化学史时，让学生知道我们已经落后了，需要大家努力学习，为国争光。

在讲述水、空气等有关内容时，通过讲解水污染，空气污染等教育学生要节约用水，对废物等一定要处理好，药品用完后要倒在指定的地方，以免污染环境等。

如在化学实验过程中，要求学生要节约药品，爱护仪器等关于爱护公物教育。另外，还教育学生应遵守纪律，什么事应该做，什么事不应该做，同学之间应互助、互爱等。

通过一学期的德育渗透，使学生的思想有了一定的提高，明白了什么是符合社会道德标准，能在平时的生活中体现出来。

## 教师师德年度总结篇五

当今社会，未成年人有许多失范行为：诚信缺失，欺骗欺诈，拜金主义，享乐主义等。在这种种失范行为中，我一直在思考：教育对此应负多大的责任？我们的教育到底除了什么问题？为什么在学校中教师眼中的差生有的很快成为社会的叛逆者？时至今日，我顿悟：原来是因为爱的缺失，爱的教育的缺失。

人的心灵，就像一朵小花一样，它不知不觉地吸收太阳的光，它永远需要太阳，需要太阳光辉。未成年人需要爱，学生需

要爱，同时他们也需要爱与教育。一个学生被教师认定是差生，这对他们心灵的伤害是无法弥补的，有的将影响他们一生。因此，歧视对学生成长是不幸的。而在目前教育下，这样被另眼相看的学生还很多，他们的心灵很早就感知社会的残酷，感受自身价值的被忽视，当他们进入社会后，怎会去关爱社会，关爱他人？思考其源头，是无爱教育导致了他们对社会无爱。多一份爱，就可能为社会多造就一个有用人才。我们教育工作者要懂得爱，要去关爱学生，要教育学生学会如何去爱自己、爱他人、爱社会。教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。教育需要有爱。

在学校中应开展爱心教育。学校的活动主体无非是教师和学生，这样爱心教育就应体现在三个方面：

一、倡导教爱；

二、培养友爱；

三、教学生自爱。

师爱，则要关怀学生的生命与健康；关心学生知识的积累与能力的培养；促进学生健全人格的形成。从而形成和谐的师生关系。这就需要教师必须首先树立平等的观念，即人格平等，要具备更好的文化素养和更成熟的心愿，要尊重学生。教育者的尊严是学生给的，是学生对我们的肯定、折服和依恋。没有平等，没有尊重，没有理解就不可能有爱。尤其要把爱更多地关注于基础差的学生，激发他们的兴趣，培养他们学习的信心，用爱去感召他们。亲其师方能信其道。我们需要学生信其道，则要思考我们在教学中付出了多少爱心和耐心？是否爱发怒，一个容易动怒的班主任和教师不会是一个好的教育者。因此，建立和谐平等的师生关系，是我们教育成功的重要保障。



学校关爱教育第二是培养友爱。引导学生学会关心他人、理解他人、尊重他人，培养学生团结友爱的品质和相互合作精神，提高他们人际交往能力。

培养友爱，就必须建立一个充满活力的集体，培养学生对集体的情感，对集体每个人的情感；还要教会学生关心集体中的弱势群体。如集体中学习基础差的'学生，身体差的学生，行为习惯不好的学生，性格孤僻的学生等等。班级可以组织一些必要地主题班会和志愿服务活动，如一帮一活动等，使学生在这样的活动中懂得爱、体会爱、学会爱，使他们在今后的生活中关爱他人、关爱社会；受到关爱的学生，也可感恩，会尽力关爱他人，关爱社会的。

学校爱心教育第三方面是教会学生自爱。自爱包括自尊、自强、自律、自护四个方面的内涵：自尊即自身人格尊严的维护，自强即对实现自身价值的不断追求，自律即对社会规范的认同和遵守，自护即对自身生命价值的理解和珍惜。

自爱是被爱的基础，是进一步去关爱他人，关爱社会的基础。一个对自己都不爱的人，怎么可能去爱社会、爱祖国？教会学生自爱，首先让学生珍爱生命与健康，教会学生自爱，还要帮助他们努力掌握知识、锻炼能力、改进方法、培养毅力等，为他们将来实现自身的人生价值奠定坚实的基础。一个懂得爱自己、爱他人、爱教师、爱学校的人，更懂得去爱祖国、爱社会、爱人类。

因此，实施爱心教育，建设和谐得师生关系，建设和谐的同学关系，构建学生发展得和谐德育环境，是每个教育工作者应积极探索并努力做好的工作。