

最新小班教师个人学期工作计划 小学教师个人年度工作计划表(优秀8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班教师个人学期工作计划篇一

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造潜力、不断发展自我”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和潜力十分重要，特为自我定以下小学教师个人工作计划：

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人务必备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自我的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自我的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自我的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际状况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”

的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二) 教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自我特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理潜力。自我在工作中曾得到学多教师的帮忙，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习的兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三) 加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自我要为人师表，所以，在专业方面不断充实自我的，严格要求自我：抽出业余时间，在语言潜力，专业潜力和书面表达潜力上训练自我，争取每一天都有新的变化。

(四) 提高反思性教学潜力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有透过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五) 用心参加征文活动

在工作学习的过程中，用心参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自我的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自我的缺点与不足，才能成长起来。

四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和潜力。用心参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

小班教师个人学期工作计划篇二

作为一名教师，我想做一个受学生欢迎的老师，那我必然需要倾注全新教师个人工作计划身心的爱和努力。高尚的师德当然更为重要，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。其次，作为一个年轻教师，要真正把教学做为自己的一个习惯。为了进一步丰富自己的专业知识、提高自身素质修养，适应现代教育的需要，现结合自身实际情况，对自己的工作、学习制订以下规划：

一、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，

有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教学经验不足，教育教学手段和方法还很稚嫩，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高;驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待提升，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究;教育科研方面，往往停留在浅层。

二、发展目标及实施方案:

1、听课

每周至少听10节课，虚心向有经验的教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。与其他教师多切磋讨论，以便更好的掌握课堂，并形成自己的教学风格。

2、汇报课

(1)精心备课

不但要备教材，还要备学生、备教法、学法，根据教材内容及学生的实际，设计教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具及课件。

(2)认真上课

教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精。大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

(3) 写好反思

平时多做反思，尤其是汇报课的课后反思，反思要有实效性，首先要发现问题，找到根结处，从问题根结处出发反思自己的教学，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

3、思想汇报及论文撰写

观察生活，关注教学，着眼学生情况。将自己在教学、理论学习等方面的感悟写成思想汇报及论文，并争取定期向上级领导汇报思想工作，并写好期末论文。

4、教科研及会议

积极参与组内、校内等各项教研活动，快速提高自己的教学水平。准时参加各项会议和活动，认真做笔记，把所学应用于实际工作中。

5、辅助工作

全大局。

三、自我业绩提升

1、苦练基本功

加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、简笔画、写作、计算机等基本功方面都有较大的提高。

2、师风师德

加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

3、阅读书籍

平时多读教育理论、教育教学专著、心理方面的书籍，坚持写读书笔记，通过阅读提升自己的生命质量，进一步提高自己的写作水平。

4、理论学习

认真学习领会新课标，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格且优秀的小学教师，我要学习的还有很多。以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，成为学生、家长、领导们信任和喜爱的老师。我会珍惜这份工作，尽快熟悉教育教学，严格要求自己，我将利用一切可以利用的时间，认真学习理论，以提高自身的理论和实践能力。力争做一名优秀的数学教师。

小班教师个人学期工作计划篇三

一、自身发展。

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记；利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记；教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学工作计划。

二、班级管理工作。

、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理工作计划。

、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

三、教育教学。

、备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标、增、删、改、调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

、上课是学校教育教学工作的核心环节。课堂上用生动、诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造爱学、乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

、持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展、提高的习惯。

、课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

、作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。

小班教师个人学期工作计划篇四

本站后面为你推荐更多小班教师个人工作计划！

新的学期，新的希望，新的起点，在新的学期中，我将和另外5位老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、

会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

以上是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步。

小班教师个人学期工作计划篇五

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。本学期幼师个人工作计划如下：

一：思想方面

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学

习,积极参加园里的各项有益活动,以热爱本职工作为出发点,认真,努力的工作,来提高自身的专业水平.热爱自己的事业,无论是面对孩子还是面对家长,始终保持微笑,树立起良好的'教师形象,用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心.积极做好各种教学活动.时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己.坚决同一些歪风邪气作斗争,定期向园领导汇报思想工作,努力要求思想进步,积极向党组织靠拢,不计较个人得失,顾全大局,“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二：教育教学方面

在教育教学方面,本学期我带的是小班,因此我们在教育教学上就更该严格要求自己,不光有日常的知识传授,还应对幼儿多进行常规教育,一个好的班级,好的活动离不开好的常规,因此我将用爱心和耐心,对待每个幼儿,培养幼儿良好的常规.另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合,不断总结积累自身经验的同时,吸取别人的经验与长处,努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识,有效有计划的提高自己业务水平和教学能力.利用环境布置让幼儿易于接受新思想,打破传统的“教师教学生学”的方法,转变为“学生主动学习”.以幼儿为中心,让幼儿大胆地去探索,使幼儿的八大智能得到全面发展.在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学,学中玩的形式,以生动,有趣,直观的游戏,教具来发展幼儿的思维力,想象力及动手操作能力等.我积极指导英语教师,做好配课工作,和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展,为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

小班教师个人学期工作计划篇六

二、实习阶段：我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，

班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月多里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

- 1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

- 2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系

类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，

但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩~！

幼儿教师实习工作计划篇三

一：思想方面

遵纪守法,积极响应国家制定各项规章制度,做到爱祖国,爱人民,遵守园内的各项规章制度,如每周一按时参加园内政治学习,积极参加园里的各项有益活动,以热爱本职工作为出发点,认真,努力的工作,来提高自身的专业水平.热爱自己的事业,无论是面对孩子还是面对家长,始终保持微笑,树立起良好的教师形象,用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心.积极做好各种教学活动.时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己.坚决同一些歪风邪气作斗争,定期向园领导汇报思想工作,努力要求思想进步,积极向党组织靠拢,不计较个人得失,顾全大局,“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二：教育教学方面

在教育教学方面,本学期我带的是小班,因此我们在教育教学上就更该严格要求自己,不光有日常的知识传授,还应对幼儿多进行常规教育,一个好的班级,好的活动离不开好的常规,因此我将用爱心和耐心,对待每个幼儿,培养幼儿良好的常规.另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合,不断总结积累自身经验的同时,吸取别人的经验与长处,努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识,有效有计划的提高自己业务水平和教学能力.利用环境布置让幼儿易于接受新思想,打破传统的

“教师教学生学”的方法,转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心,让幼儿大胆地去探索,使幼儿的八大智能得到全面发展.在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学,学中玩的形式,以生动,有趣,直观的游戏,教具来发展幼儿的思维力,想象力及动手操作能力等.我积极指导英语教师,做好配课工作,和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展,为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三：卫生保健方面

本学期,我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生,做好晨间接待工作,环境卫生的打扫,幼儿服药记录,紫外线消毒的工作,流感疫苗接种,视力检测,微量元素的测查,做好本班幼儿的预防接种工作,注意幼儿口腔卫生,做到让幼儿餐后漱口,培养良好的卫生习惯,尤其是幼儿的用眼卫生,同时注意户外活动的时间要保证,并多饮水尽量做到出满勤,实现我班本学期出勤率达到95%以上.注意关心幼儿的一日生活,充分体现保教结合的教育理念.

四：家长工作方面

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是联系家与园的有效桥梁,只有做好家长工作,才能促进班集体的管理,我将积极和家长取得联系,组建了我班家长委员会,督促家长做好《家园联系册》的填写,和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.本学期我园仍然采用门禁制度,召开了一次家长会取得家长的谅解,让每位幼儿都高兴兴来园,安安全全回家,使每位家长都能放心将孩子交到老师手中.本学期将每月举行一次家长开放日,使家长了解幼儿在园的一日生活,介绍幼儿的发展状况,同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式,向家长介绍孩子在园情况,做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现,让家长了解孩子的在园情况,并及时配合我们的教学工作.请家长配合做

好“冬季亲子趣味运动会”“英语圣诞联欢会”“元旦化妆舞会”等一系列亲子活动。

小班教师个人学期工作计划篇七

我是来自xx学前教育xx班的xx□这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段：我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

下一页更多精彩“幼儿教师实习工作计划”

小班教师个人学期工作计划篇八

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活. 对上学期做一个总结：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。惯。
 - 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯
 - 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。(二)语言
- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三) 社会

1、能主动地参与各项活动，有自信心。2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。指示。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和

7、会主动招

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。品与现象。

2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物

4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。2、喜欢参加艺术活动。会随节奏变化变换动作。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

(一) 语言 三、措施1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿

熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。儿多说。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。注重幼儿的个体差异。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。危险的地方，形成初步的安全意识。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

(三) 社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。趣。

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍的节奏。

2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、经过一学期的学习，幼儿对绘画的兴趣提高了，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小，生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会，培养对美的敏锐性，进一步提高审美能力上。

根据主题活动的需要，结合区角活动，定期更换主题及活动区材料，发挥美术作品栏的功能，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。 2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。家园活动，为教育活动提供资源。品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

本学期，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。想，并转化为教育行为。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

具体工作安排：

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。

2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

主要工作任务：

3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有

4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿

5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾
6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。
7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到，这才

是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。