

督导培训心得体会总结 督导的培训心得体会(汇总5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

督导培训心得体会总结篇一

引言：

督导是一种专业化的管理形式，通过对工作过程和结果的评估、指导、服务，提高工作的质量和效益。督导的培训是督导工作开展的关键环节，本文将从督导的培训目标、方法、心得体会等方面进行分析和总结。

一、督导的培训目标

督导的培训目标主要包括以下几个方面：

1. 了解督导的概念和作用：培训的首要目标是让学员对督导有一个全面的认识，包括督导的定义、特点以及在组织管理中的作用和意义。
2. 掌握督导的基本概念和理论：培训要求学员掌握督导的基本概念和理论，包括督导的原理和基本方法，以便能够运用于实际工作中。
3. 提升督导的实践能力：培训目标还包括帮助学员提升督导的实践能力，例如良好的沟通能力、问题解决能力和团队合作能力等。

二、督导的培训方法

督导的培训方法主要包括以下几种：

1. 理论讲解：通过专家的讲解，介绍督导的基本概念和理论知识，使学员对督导有一个整体的了解。
2. 案例分析：通过分析实际案例，引导学员思考如何进行有效的督导，培养学员的分析和解决问题的能力。
3. 角色扮演：通过角色扮演的形式，让学员亲身体会督导的过程，提高实践能力。
4. 小组讨论：组织学员进行小组讨论，交流思想和经验，促进学员之间的互动和合作。

三、督导的培训心得体会

在参加督导的培训中，我深刻体会到以下几点：

1. 提升了专业素养：通过培训，我对督导的概念和方法有了更深入的了解，提升了自己的专业素养。
2. 增加了工作技能：培训中的角色扮演和案例分析让我更好地理解督导的实践技巧，提高了自己的工作能力。
3. 拓展了思维方式：培训中的小组讨论让我和其他学员多角度地思考问题，改变了我以往的思维方式。
4. 促进了个人成长：培训中的互动和交流让我与其他学员共同成长，在督导工作中取得了更好的效果。

四、展望与建议

根据我在督导的培训中的体会，我认为未来督导的培训应更

加注重以下几个方面：

1. 加强实践环节：督导的培训应更加注重实践，通过实际操作和反思，让学员更好地掌握督导的实践技巧。
2. 提供个性化培训：不同的学员有不同的需求，督导的培训应提供个性化的培训课程，满足学员的学习需求。
3. 加强师资队伍建设：督导的培训需要专业的师资队伍支持，应加强师资队伍的建设，提升培训的质量和效果。
4. 持续学习与反思：督导的培训应强调持续学习和反思，让学员在实践中不断提升自己，取得更好的成效。

五、结语

通过参加督导的培训，我深刻体会到培训对于提升督导实践能力的重要性。未来，我将继续学习和实践，不断提升自己的督导能力，为组织的管理和发展做出更大的贡献。同时，也希望督导的培训能够不断改进，提高培训的质量和效果，为更多的人提供优质的督导服务。

督导培训心得体会总结篇二

xx年，我们赴xx参加全市教育督导能力提升研修班培训学习，聆听了专家、教授的《教育现代化与义务教育均衡发展评估》《专项督导助推区域教育发展》《发展性教育督导与教育督导发展》《学校教育督导工具的开发与使用》和《责任督学之督学责任》等专题报告和讲座，参观考察了xxx实验中学和xxx路小学的校园文化、学校评价模式和课程改革经验。学习内容丰富，形式多样，收获较大，给我的主要体会是：

一、xxx的教育事业发展很快，教育教学改革成果显著，教育督导工作力度较大，各方面工作走在了全国前列，给我们经

济欠发达、教育事业发展不够均衡、不够充分地区提供了样板。我们要认真学习他们的开拓精神，学习他们先进思想、先进理念和先进管理经验，开拓视野，解放思想，敢于创新，勇于实践，追赶超越。

二、教育督导工作要树立服务于教育思想，调整思路，转变方式，变行政的工作方式为共生共荣的友好合作方式，明确自己站位，以学习者、研究者、服务者和指导者的身份，以真诚的态度，换位思考，站在学校的立场，为学校着想，为学校问诊把脉，出谋划策，排忧解难，帮助学校发展，推动教育工作。也只有这样才能赢得学校接纳，才能发挥教育督导的作用。

三、教育督导工作要善于调查和研究，要善于总结和探索。在日常督导工作时，一定要俯下身子，亲力亲为，多深入校园，深入课堂，深入师生，深入家庭，深入社会。既要观察，又要思考，既要有科学的思维和方法，又要有大胆的创新和实践。领悟和掌握一定的工作方法和技巧，使工作事半功倍，取得成效。

四、教育督导工作要积极宣传，多方沟通，争取更多更大的理解与支持。我们的工作除向社会宣传政策，公开工作程序、方式和结果外，还要主动邀请社区群众、学生家长、人大代表、政协委员和社会贤达人士参与到工作中来，可以通过访谈、咨询等活动让更多的、各方面的人员自觉和不自觉的参与其中，以求达到沟通与交流和互动效果。我们更应将工作情况向教育行政部门和政府等上级机关汇报，提出工作意见和建议，以求得到重视和回应，从而使教育督导工作实现应有的价值和功能。

总之，在今后的教育督导工作中，我们一定要将学习所获转化为思想，转化为行动，明确思路，求得方法，力争在区域教育事业发展中做出自己应有的贡献。

督导培训心得体会总结篇三

近年来，随着教育领域的发展，督导工作在学校中逐渐被重视起来。作为一名教育工作者，我有幸参与了一次督导的培训课程，并从中获得了很多启示和收获。在这篇文章中，我将分享我对督导培训的心得体会。

首先，督导工作需要全面的知识储备和敏锐的观察力。在培训中，我们学习了许多关于教育理论和实践的知识，包括教学方法、学生评价、课程设计等等。这些知识不仅提高了我们的专业水平，也为我们在实际工作中能够更好地发现教师的问题并提供解决方案提供了基础。

其次，督导工作需要善于与人沟通和协调。在培训中，我们不仅学习了如何有效地与教师沟通交流，还学习了如何在不同的情境中处理冲突和解决问题。这些技巧对于我们与教师合作共事至关重要，能够帮助我们在工作中更好地促进教师的专业发展和学校的整体建设。

第三，督导工作需要独立的思考和判断力。在培训中，我们进行了大量的案例分析和实践演练，通过这些实践，我学会了如何独立思考和判断问题。这种能力在实际的督导工作中非常重要，因为往往有时我们需要依据自己的判断来提供建议或决策，而这些决策往往会关系到学校的发展方向和教育质量。

第四，督导工作需要包容和支持。在培训中，我们强调了督导工作的积极价值观，即督导的目的是为了促进教师的成长和学校的进步，而不是单纯的指责和批评。这种积极价值观是培养积极的督导氛围和建立良好的督导关系的关键。作为一名督导人员，我们应该尊重每个教师的个性和方式，并提供支持和帮助，以便他们能够更好地完成自己的工作。

最后，督导的工作需要持续的学习和提升。在培训中，我们

不仅学习了基本的督导知识和技能，还学习了如何继续学习和提高自己，以适应教育领域的变化和 demand。只有不断学习和提升，我们才能更好地胜任督导工作，并与时俱进地为学校的发展做出贡献。

总之，督导的培训经历给我留下了深刻的印象。通过这次培训，我不仅学到了许多关于督导工作的知识和技能，更深刻地体会到了督导的重要性和挑战。我相信，只有不断学习和提升自己，我们才能更好地发挥督导的作用，帮助学校取得更大的成功。

督导培训心得体会总结篇四

本人两次到国家教育行政学院参加了全国教育督学培训学习，先后聆听了林仕梁、曾天山、王定华、王建宗、杨国顺等专家学者的报告，其中北京政府督学、教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员、教育部课程改革试验区专家指导委员会委员、国培计划专家、中国新课程研究院指导专家胡新懿教授的《课程改革创新与课堂教学》讲座，令人印象特别深刻。

一、主要观点

对我来说，聆听胡教授的讲座，是学习，更是一种享受。其思想之前卫、观点之独到、言语之简洁、演讲之精妙，无不令听者入神。胡教授讲授的《课程改革创新与课堂教学》，给我印象特别深刻的观点主要有以下三点：

1、要树立五种新的人才培养观念。即树立全面发展观念，树立人人成才观念，树立多样化人才观念，树立终身学习观念，树立系统培养观念。

他认为：学生不只是需要知识，更需要引导。“让学生成为会规划人生的人”。在他的倡导下，北京二中等学校每年、每期都让学生做发展目标规划，在班级设立“学期发展规划

栏”，指导和帮助学生做好不同时期的人生规划。

2、课程改革是一项综合改革。学习、实践新的“学习科学”理论，改变课堂教学；课改分“执行、破冰、创新”三个阶段；将课堂教学改革作为课程改革的重点；要调用多感官学习是最有效的；倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习。

目前世界更注重24小时后的知识保留度，他认为learningpyramid-学习金字塔对改善教学方法有很好的启发作用，建议各校将其挂在教室里，供师生学习使用。截止目前，他已在多所学校看到师生自制的学习金字塔。如吉林省吉林市第58中学学生自制的“学习金字塔”，位于中缅边界云南省腾冲县固东镇的一农村学校班班有《学习金字塔》。

3、教师在课堂上要关注学生整体生命的发展质量，不只是知识。学生是以整个生命进入课堂；国家处于转型期，社会浮躁，教育必须沉静。

二、工作方法

从胡教授的演讲中，我们深切感受到他特别注重运用两种工作方法，即带着问题下去调研，运用数据说明问题。

1、带着问题下去调研。无论是接受组织分配的工作任务，还是自己去学校，胡教授必然会召集师生座谈交流，而每有这样的机会，他都会事先精心设计调研问题与方式，有计划、有目的地做调研，以提高调研的针对性和有效性。

如在黑龙江伊春市一所小学调研，他向五年级学生做问卷调查，先让学生写下老师问的问题的答案，然后让孩子们交流。三个问题分别是：

最喜欢的学科是什么？简述理由。

最不喜欢的学科是什么？简述理由。

学校哪些工作需要改进？请给学校工作打分。

在孩子们交流的基础上，召开学生座谈会，问四个问题，每问一个就讨论一下，再问下一个。四个问题分别如下：

你最喜欢的学科是什么？

你学习最困难的学科是什么？

你有什么学习需求？

谈谈你的生涯规划。

从以上问题设计与调研方法可以看出，胡教授注重从孩子的视角去了解学生的所思所想，“以人为本”在他的工作方法中得到很好的体现。特别是交流讨论“学习需求”与“生涯规划”时，耐心地给孩子们讲其重要性，引导学生明白其含义的同时，逐步建立终身学习的意识与思想准备，树立人生目标并努力为之而奋斗。

201x年7月2日，他在一所农村小学召开教师座谈会，就问一个问题：您的学生是什么样子的？10名教师参会，他要求人人发言，且不重复别人的观点。结果有3名教师欣赏自己的学生，另外7名都是埋怨情绪，要么说家长不重视，要么说优秀的孩子都转走了，只剩下些没用的不上进的孩子等等。胡教授针对这种情况，要求全体教师从鼓励、欣赏和赞扬孩子的角度去找学生的优点，重新发言，结果会后老师们认识到，只要仔细观察与思考，其实自己的学生还是有很多优点的，而且部分孩子还有学钢琴、街舞的愿望与爱好，可老师们根本没重视和培养他们的兴趣爱好，没为他们创设必要的学习条件。由此看出，胡教授的调研过程，更是一个对基层教师指导培训的过程。

2、运用数据说明问题。胡教授善于运用各种数据分析和说明问题。他在学习党的十八大报告时，注意到报告全文有29000多字，其中关于教育改革与发展论述的有380字，他对这380字的内容进行反复的研读。他在每一次的调研中，都注意计算各种比例、统计相关数据，用数据分析问题，得出有数据支撑的结论。推介使用学习金字塔，就是运用数据说明问题的一个实例。在伊春调研后，将学生回答问题的各种数据进行统计与分析，特别是针对学生“最不喜欢的学科的理由”做深入分析，找出问题所在，再与学校校长交流，帮助学校分析优势与薄弱学科，指导校长增强课程领导力，强化教师专业素养提升等。

三、个人反思

作为一名督学，聆听胡教授等专家学者的报告后，本人结合我区教育督导工作实际，做了一些思考。

1、督学必须加强业务学习。督学的“督政督学与监测”职责和岗位性质，决定了督学必须全面掌握党和国家的教育政策与法律法规，做到依法督导；必须熟悉学校各项常规管理业务和教育教学工作，做到对学校课程开设、德育工作、队伍建设、后勤管理、评价考核等全方位指导与督促；必须时刻把握教育改革与发展动向，与时俱进地做好教育督导工作。作为一名督学，一是需要加强政治业务学习，二是需要参与教育局各科室各职能部门的业务学习，三是需要走进校园参与师生学习。

18名兼职督学更是各自以科室、部门或学校管理职责为主。在今后的督学队伍建设中，需要从年轻化专业化的角度考虑，调整现有的年龄与能力结构，改善目前以“兼职”为主的队伍现状，强化专业化队伍建设，特别是需要配置具有较高教育统计与评价理论水平和实际操作能力的专职督学，更好地履行“监测”职能。

第三条第四款明确规定：“对政府履行教育工作相关职责的督导与对学校教育教学工作的督导并重，监督与指导并重”。在实际工作中，“普九”、推进义务教育均衡发展等成果，主要是督政的结果，即“对人民政府落实教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的督导”；监督与指导，则应以“监督”为重，即“对本行政区域内的学校和其他教育机构教育教学工作的督导”。

经交流与调研得知，全国仅有宜昌市少数县区将教育局行政审批科挂在督导办公室，在遵循市区“三定方案”的前提下，可否考虑单设行政审批科或挂靠到其它科室，以便让督导办公室全力做好教育督导工作。

督导培训心得体会总结篇五

第一段：引言（120字左右）

督导是一项重要的工作，它需要高度的专业能力和敏锐的洞察力。通过参加督导的培训，我对这一职责有了更深入的理解和认识。在接下来的文章中，我将分享我在培训中获得的心得和体会，探讨督导工作的重要性以及如何成为一名出色的督导员。

第二段：培训内容及收获（240字左右）

在培训中，我们学习了督导的基本原则和技巧，以及倾听、观察和反馈等重要能力。通过角色扮演和案例分析，我们模拟了督导的实际情境，学会了如何解决冲突、建立信任关系，并提供有效的建议和指导。这些培训给了我很多启发：督导不仅仅是监督和指导的过程，更是一种与被督导者密切合作、促进其个人和职业发展的方法。我认识到，督导不仅需要专业知识，还需要高度的情商和沟通能力。

第三段：督导的重要性（240字左右）

督导在组织内起到了至关重要的作用。它能够促使员工发挥出更大的潜力，提高工作绩效，解决工作中的问题，并有效管理人际关系。督导可以帮助员工理解组织的期望和目标，提供指导和支持，增强员工的自信心和专业能力。此外，督导还有助于组织识别并培养优秀的人才，提升整体团队的素质和竞争力。因此，督导是组织成功的重要一环。

第四段：成为出色的督导员（240字左右）

要成为一名出色的督导员，我需要不断地提升自己的能力。首先，我需要继续学习和掌握最新的督导理论和方法，不断深化自己的专业知识。其次，我需要发展自己的沟通和人际技巧，学会与被督导者建立信任关系，并能够以积极的方式传递反馈和建议。另外，我还需要保持学习的心态，不断反思和改进自己的督导风格和方法。只有不断努力和提高，才能成为一名优秀的督导员。

第五段：总结（120字左右）

通过参加督导的培训，我深刻认识到督导工作的重要性，学习到了许多实用的技巧和方法。我将继续努力提升自己，在实践中不断积累经验，成为一名出色的督导员。督导是一项既充满挑战又有意义的工作，我相信通过我的努力和持续学习，我能够为组织和个人的成功做出贡献。