

2023年大班科学活动认识时钟教案及反思 (精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班科学活动认识时钟教案及反思篇一

(1) 谜语导入，引出主题。

1、我有一个好朋友，嘀嘀嗒嗒不停走，叫我上学和休息，真是我的好帮手。你知道它是谁吗？（时钟）

2、出示ppt你知道钟的作用是什么吗？

小结：时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息。

(2) 认识时钟，了解钟面的主要结构和运行规律。

1、今天老师也给你们带来了一些好朋友，你们想不想认识一下？那我们欢迎一起把好朋友请出来吧，（出示课件钟表和教师自制钟）。

2、引导幼儿观察钟面，说出自己的发现。

教师提问：看完了老师带来的这些好朋友，你发现了什么，每个钟面上都有什么？（数字宝宝、针宝宝）有哪些数字宝宝呀？（1—12）那针宝宝有几个？（2个，长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针），针宝宝是按什么方向走动的？（按顺时针方向）。

教师小结：虽然时钟的大小、颜色、形状不一样，但是它们的钟面上都有1—12的数字；还有三根长短、粗细不一样的指针，其中长长瘦瘦的针叫分针，矮矮胖胖的针叫时针，最长最瘦的针叫秒针，他们都是按顺时针方向走动的。

（3）认识整点、半点

教师小结：看几点钟时，先看时针，再看分针；当时针正指向某一个数字，分针又正好指在12上时，就表示几点整，如时针指在1上，分针指在12上，就是1点。

2、认识半点：利用拨动的钟面，出示半点时间，请幼儿观察，说出是几点半。

教师小结：先看时针，再看分针；当时针正指在两个数字的中间，分针指在6上，就表示是几点半，如时针指在7和8的中间，分针指在6上，就是7点半。

（4）游戏：老狼老狼几点了游戏玩法：老师戴上老狼的头饰扮老狼，由老狼拨动时钟，由幼儿扮演小白兔问“老狼老狼几点啦”老师拨动出时间，由小白兔说出是几点？当老狼拨动时钟到12点时，小白兔说出12点时，就要静息在桌上了，不能说话，老狼就不会抓小白兔。

大班科学活动认识时钟教案及反思篇二

1、重复上面的游戏“时针分针来赛跑”，通过游戏让幼儿了解当分针指向12，时针指向谁，就表示几点整。

师：现在时针指在数字1上，分针指在数字12上，现在就是一点整。也就是我们平时说的一点钟了。（帮助幼儿联系生活实际，感知整点概念）

2、通过“放炮仗”游戏，进一步学习辨认整点。

(1) 师来拨动时钟，请一名幼儿来回答钟面上的时间。如果回答正确，请其他幼儿通过放炮仗“嘭啪”以示鼓励，并大声说出来这是几点了；如果回答不正确，请其他幼儿通过“嘶~嘶~”的声音来提醒，并请别的幼儿尝试回答。

(2) 请若干幼儿上台来拨动时钟，教师和其他幼儿一起做炮仗玩游戏。

(以游戏的方式帮助幼儿进一步加深对整点的认识。让所有的孩子都参与其中，体现出活动的趣味性和孩子的自主性)

大班科学活动认识时钟教案及反思篇三

1. 游戏一：“争分夺秒”——看谁认得快。

师：宣布游戏规则，全班幼儿参赛，辨认时针、分针；整点、半点。

2. 游戏二：“小小修表匠”——教师报出某一整点、半点，但出示有残缺的钟面，让幼儿观察、辨认后，在自己的学具钟上进行“修理”（添画出正确的时间）。

大班科学活动认识时钟教案及反思篇四

1. 丰富对钟面结构的认识，了解分针、时针与数字的关系。

2. 结合日常生活作息时间，懂得时钟、时间与人们生活的关系，有守时的意识。

3. 在拨钟的过程中，知道关于整点的知识。

4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

大班科学活动认识时钟教案及反思篇五

1. 认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运转规律。
2. 通过辨一辨、说一说、拨一拨等形式，能正确辨认整点与半点。
3. 感受时钟与人们生活、学习的关系，培养初步的时间意识。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
5. 让幼儿学习简单的数学题目。

大班科学活动认识时钟教案及反思篇六

师：有一对好兄弟，总爱围着桌子转。弟弟要比哥哥长，哥哥倒比弟弟短。要是有一个不留心，它就会悄悄溜走了。请你猜猜它是谁？（时钟）

2、交流经验，理解用途

你见过时钟吗？在哪里见过？它有什么作用吗？幼儿相互交流，并积极发言。

3、师小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。

（通过猜谜的方式，引出本次活动的主角——时钟，帮助幼儿联系生活实际，初步感知下时钟的用途，为接下来的活动打下基础。）