

心理学教师培训心得体会(通用6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

心理学教师培训心得体会篇一

作为一个教育工作者，他必须具备判断学生是否热爱学习以及引导学生学习的能力，这就需要理论的支持，即人的学习动机分析理论。

因为首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范，学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师要富有爱心，作为一名教师，对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。最后，教师是学生的心理辅导者。因此，教师必须要懂教育学、心理学，应了解不同学生的学习心理特点，选择科学合理的、适合本班学生的学习策略，并在上课过程中多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战，使学生的身心都能得到健康的发展。

高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”这次学习，

使我对未来的工作更加充满信心。

作为一名教师，系统的学习一些教育学、教育心理学方面的知识非常有必要。通过这段时间学习和反思，自己有很大收获和体会。

通过学习，自己对教育心理学的知识体系有了比较清楚地认识，对一些基本概念有所了解，特别是对学习动机、学习策略、问题解决、心理健康教育、学生心理差异等内容有进一步的深入了解。这些有利于自己在教学中根据不同情况，因地制宜，做好教学工作；有利于自己用科学方法指导工作，减少盲目性，提高教育教学效果。

教师这个职业有其工作独特性。作为一个教师要有一个健康的心理，稳定的心理素质，坚定的意志品质，良好的教育教学能力，能不断树立威信，不断地努力学习和提高，促进自己成为专家型教师。

教师要善于了解学生，知道他们存在不同的心理差异；会辩证地看待问题，面对学生的差异，采取不同教学方法和手段，引导学生自主学习、进行分层教学，进行个别化教学；能及时了解学生，不断消除学生的心理困惑，培养学生学习的自觉性、主动性、坚持性、独立性和责任感。

师生交往是非常重要的 interpersonal 关系，作为教师要能够和自然地与每个学生交流、谈心，做他们的知心人，相互信任、彼此愿意接近。要能够利用各种方法和手段，建立一个良好的班集体，形成良好的班风学风，有统一的奋斗目标，师生关系融洽，互相爱护、关心和帮助。

教师要真正了解和理解学生，不要有认识上的偏差。给学生适当的期望值得，促进学生全面成长。

要在平时的工作中积累经验，不断探索学生心理发展规律的

方法，形成科学的对待学生的态度。

1、做好教学工作首先要具备良好的师德和稳定的心理素质。要热爱教学工作，充分认识到教学工作的伟大和重要，对业务进行认真钻研，具有高尚的道德情操和健康稳定的心理，对待学生生活上要关心，学业上要严格要求，要作到“严而不畏，敬而不远”。

2、从以下几个方面提高自己的教学基本功。

(1) 认真作好课前的准备工作：

写好教案，在写好教案的同时，每堂课之前还要充分做好上课的准备，预先对内容进行安排，列出提纲。

(2) 讲课时要以学生为中心

要给学生以良好的第一印象，有良好的教风，要更加严格遵守教学的各项规章制度，不迟到早退更不能旷课，严格要求自己。注意多和学生进行互动，真正做到以学生为中心。

(3) 不断提高教学基本功。

教师仅仅只有一个专业领域方面的造诣是不够的，还应该系统的专业知识，有较为丰富的相关专业知知识。自己要不断提高各种能力，适应教学的要求。

总之，学习了教育心理学，提高了自己分析问题、解决问题的能力，有利于解决教育教学中的各种心理问题，提高了教育能力和科研能力。自己要不断深入学习下去，将理论和实践有机结合，更好地为教育教学服务。

心理学教师培训心得体会篇二

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

幼儿心理学是研究3——6、7岁幼儿心理发展特点和规律的科学。有幸在远程研修中学习到了幼儿心理学知识，让我受益匪浅。

我认识到，对幼儿进行教育，如果不懂得幼儿的心理发展的特点和规律，必定不会成功，甚至适得其反。

让我体会最深的就是幼儿学习的心理特点。幼儿学习的心理特点主要表现在幼儿学习的主动性；由兴趣驱使的学习积极性；语言指导下的直观形象性；学习的无意性和个别差异性。在我及我周围的同行中，很少人懂得以上这些，所以在进行教学活动过程中，常常不知不觉地把孩子的学习主动性扼杀了。

有时，当孩子向老师提出各种问题时，老师根本没有考虑到孩子好奇、好问、好探究、好模仿的学习心理，常常给孩子的就是随口乱答，甚至还表现出不耐烦。我在以后的工作中，要从幼儿的兴趣和适合幼儿的活动入手，给幼儿创设利于他们学习的环境来进行教学活动。另外，对幼儿提出的任何问题，首先都要给予肯定，然后认真回答，回答不出来的，可以请其他幼儿回答，如果都不知道，老师就直接告诉幼儿，老师将下班后在书中或网上找答案后再告诉你。同时，也请幼儿自己回家后和爸爸妈妈一起找答案。像周香老师讲的案例里的老师一样，既保护了孩子的求知欲，又激发了孩子学习的主动性，还增强了孩子的自信心。

学习了幼儿心理学后，对“幼儿教育小学化”这一普遍现象，我也是体会深刻，感到茫然与无奈。根据幼儿的心理发展特点及规律，幼儿的认知力、理解力还未达到小学生的水平，

机械的模仿、死记硬背，体会不到学习的快乐，在幼儿园学的小学知识最多能让幼儿一、二年级时一时领先，以后就不可能了，这样反而还会挫伤孩子的自尊心。幼儿应该在活动与游戏中获得知识、开发智力、培养其各方面的能力。

可是，目前的学前教育状况又如何呢？我们有目共睹，深有体会。

我期待着让每个幼儿全面和谐发展的科学的教育观早日驻入每个幼儿教育工作者的心中。

心理学教师培训心得体会篇三

第一段：引言（150字）

心理学是一门研究人类思维、情感和行为的科学，我在大学期间选择了学习这门课程，以期能够更深入地了解自己和他人的内心世界。通过学习心理学课程，我了解到心理学在我们日常生活中的重要性，并且收获了许多有用的知识和技巧。在本文中，我将分享我学习心理学课程后的心得体会，希望能够向更多人介绍心理学的魅力。

第二段：认识自己的内心世界（250字）

学习心理学课程让我意识到了自己内心世界的复杂性和独特性。通过学习关于人格理论和行为动力学等内容，我明白了每个人的思维模式和行为方式都是受到自身个性和经历的影响。我学会了运用心理学的理论和方法来解析自己的行为，并对自己进行深入的思考。例如，以前我常常在遇到困难时感到沮丧和无助，但现在我可以运用认知行为疗法中的技巧来改变自己的思维方式，重新评估情况并采取积极的行动。

第三段：加深人际关系的理解（250字）

心理学课程还使我对人际关系有了更深入的认识。通过学习人际关系和交流理论，我意识到人与人之间的交流是一个复杂而微妙的过程，需要我们去发现并理解其中的细微变化。在我的日常生活中，我学到了如何倾听和理解他人的情感和需求，并运用积极倾听和非暴力沟通的原则来改进自己与他人的交流方式。这不仅使我的的人际关系变得更加和谐，也帮助我更加敏锐地感知他人的情感，并提供适当的支持和帮助。

第四段：提高学习和教育效果（250字）

学习心理学课程还对我的学习和教育产生了积极的影响。通过了解记忆和学习的原理，我学到了如何更高效地学习和记忆知识。我学会了运用更科学的学习方法，如分块法和主动回想法，来提高学习效果和记忆力。在教育方面，我了解了教育心理学的基本原理和方法，能够更好地理解学生的学习需求和心理状态，并运用适当的教学策略和方法来促进学生的学习兴趣和积极性。

第五段：结语（200字）

通过学习心理学课程，我不仅加深了对自己和他人内心世界的理解，也提高了个人发展和人际关系的能力。我认识到心理学是一门具有广泛应用价值的学科，它对于个人成长、职业发展、教育和社会康复等方面都有着深远的影响。我希望通过将心理学的理论和方法运用到实际生活中，能够帮助身边的人更好地理解自己和他人，并共同创造一个更加和谐、稳定和健康的社会。我深信学习心理学不仅能够满足个人的求知欲和成长需求，也能够为他人的福祉和社会的进步做出贡献。

心理学教师培训心得体会篇四

学习心理学是我一直以来的梦想，当我终于选择了这个专业并毕业后，我深刻体会到了学习心理学的重要性。在学习心

理学的过程中，我不仅收获了知识，还开阔了眼界，深入了解了人类内心的奥秘。下面我将从兴趣、思维、行为、沟通和人际关系几个方面，谈谈我的学习心理学的心得体会。

首先，我选择学习心理学是基于兴趣。尤其是当我了解到心理学的多面性和实际应用时，更加深爱上了这个专业。当我在实验室里进行各种实验，并观察到参与者在不同环境下的行为、思考和反应时，我感到无比兴奋。我获得了基础知识，例如认知心理学、社会心理学和发展心理学等。而在深入学习这些知识的过程中我了解到，我们平常所见到的现象都有其深刻的内在因素，这些因素和过程对我们的思想、行为和感情产生了重要影响。

其次，学习心理学的过程让我成为了一个更加深入思考的人。在学习过程中，我不断思考心理学理论，思考各种新奇的事物、想法和现象，同时不断试图理解每个人的内心。我学习了跨学科的知识，并寻求将它们加以整合，发现它们在我们日常生活中的应用和意义。我慢慢意识到了什么是批判性思维和科学方法，这让我不断地追求问题的根本原因，尽可能全面的剖析它。一个好的思维方法有助于人们在以后的工作中更加深刻的洞察问题和想法。

第三，心理学的学习让我了解到一些基本行为的原因。我们执行的行为往往隐含着许多对其的理解和原因，而能够理解和解释这些行为有助于我们更好的进行干涉和控制。例如，情绪表达和调节在很大程度上影响了我们的心境，而能够学习和理解这些行为的成因和可能的解决方法，将会对我们的生活产生很大的正面影响。

第四，沟通是学习心理学的重中之重。通过学习心理学，我发现了沟通的各种技巧和方法。沟通是每个人日常生活中必不可少的一部分，对于建立良好的人际关系尤为重要。当我们通过沟通致力于更好的了解他人的内心世界时，我们同样会收获到被理解和被尊重的感觉。

最后，学习心理学使我更好地了解了人际关系。多年的学习使我深刻认识到，人类在生命的各个方面都需要他人相互协助才可能生存和发展。当我们能够真正地理解他人和自己的需要时，我们就能够通过积极的沟通和相互合作建立更加深入和有效的关系，形成更加牢固的信任。

总之，学习心理学使我成为了一个更深入思考的人，让我开阔了眼界，谈谈学习心理学对我个人的影响。当我们对生活和人际关系有了更深刻的理解，我们就能够更好地与他人相处。我希望我所学到的知识能够在未来的工作和生活中发挥作用，同时也希望通过分享我的心得有所帮助，并鼓励更多的人去学习 and 了解心理学是如何为人类服务的。

心理学教师培训心得体会篇五

它是一门旨在研究人类思维和行为的学科，同时也是探索人们心灵世界深处的关键。学习心理学课程的过程中，我了解到人类是如何学习的，以及我们的思维是如何影响我们的行为和决策的。通过学习这门课程，我不仅获得了关于人类大脑和心理过程的知识，也更加深入地了解了自己和他人。下面将分享我在学习心理学课程后的心得体会。

首先，学习心理学课程让我对人类思维和行为的复杂性有了更深入的理解。在过去，我常常想象人类思维是线性和简单的。然而，通过学习课程中的不同理论和研究方法，我逐渐认识到人类思维是多样且受多种因素影响的。人们的行为和决策不仅仅受到环境和遗传的影响，还受到个人经历、文化、社会压力等因素的影响。这种复杂性使得我们对他人的行为和决策不能一概而论，并需要更多的了解和尊重。

其次，学习心理学课程让我更加关注自己和他人的情感和心理健康。在过去，我常常忽视了自己和他人的情感需求，并经常过于关注表面的事情。但是通过学习心理学，我明白了情感和心理健康对于一个人的重要性。我们的情绪和心理状

态可以直接影响到我们的思维和行为，从而影响我们的生活质量和人际关系。因此，我开始更加重视情感表达和心理健康的培养，不仅关注他人的感受，也关注自己内心的声音。

第三，学习心理学帮助我更好地理解他人并提高人际关系。人类是一种社会性的动物，我们的行为和决策常常受到他人的影响。通过学习心理学，我学会了解人为何会有不同的行为模式和决策方式，并学会放下偏见和判断，更好地理解他人的动机和心理需求。这使我在和他人相处时更有同理心和包容性，从而建立更好的人际关系。

第四，学习心理学课程激发了我对研究和发现更多关于人类心理的兴趣。在课程中，我接触到了许多有趣而有深度的研究和实验。这些研究不仅扩展了我的视野，也开启了我对心理学领域的好奇心。我对于人类思维和行为背后的奥秘越来越感兴趣，并希望能够贡献自己的一份力量，探索更多关于人类心理的领域。

最后，学习心理学课程让我深刻认识到每个人都是独特且有价值的。无论是在学术还是个人生活中，我们都需要尊重和珍惜他人的差异和独特性。心理学告诉我们，每个人都有自己独特的思维和方式来解决问题和适应环境。这使得我们不能将自己的观点强加于他人，而是应该尊重他们的选择和生活方式。通过学习心理学，我学到了从不同角度看待问题的重要性，不论是专业上还是日常生活中都能更好地理解他人和做出更明智的决策。

总结而言，在学习心理学课程的过程中，我不仅获得了有关人类思维和行为的知识，也更深入地了解了自己和他人。我对于人类思维和行为的复杂性有了更深刻的认识，更加关注自己和他人的情感和心理健康，提升了自己的人际关系能力，并激发了我对心理学研究的兴趣。同时，我也学到了尊重差异和接纳他人的重要性。通过学习心理学，我相信我将能够更好地理解 and 与他人相处，并为探索人类心理进一步贡献自

己的力量。

心理学教师培训心得体会篇六

很荣幸能参加市心理健康教育协会举办的心理健康教育培训，在今天的培训中，聆听了《心理健康教育》杂志的主编陈虹的精彩演讲。近四个小时的学习，让我进一步理解了“积极心理”对学生的发展和学习的提高起到了重要的影响。但是在课间、课后还听到一些老师的不同观点，因此本人也想就这一天的学习提出自己的一点看法。

陈虹主编的讲座让我们对《积极心理学》有了初步的认识，所谓积极心理学是对人类积极的正面的经历以及人的性格特征长处和福祉的科学研究。它也是对能给人、小组、和机构带来昌盛或使他们能够发挥最佳功能的环境、氛围和过程的学习。而把积极心理学应用到教育中，就是积极教育，所谓积极教育，其主体为了塑造积极的心理品质，通过积极的心理体验，以充分发掘积极心理要素的心理活动。

那么在我们的教育中，我们曾经经历了怎么样的过程呢？

有些家长，在面对孩子犯的一点错误，就会横眉冷对，而且甚至会大打出手，棍棒出孝子，打骂才成人的思想曾经在许多家长的身上体现。

对教师来说，严师出高徒，师道尊严也曾让许多老师把自己高高的摆学生之上。

随之以后出现的，师生平等，教学相长理论让我们的教师把学生当朋友看待让我们的老师与学生站在了同一高度。

今天，新的教学理论让我们把学生托起，让学生占主体位置，教师作为主导，突出了学生的自我能力展示和自主学习的能效。

那么这些经历让我们怎么样面对今天的教学呢？

通过今天的学习，我认为心理学对学生能力的培养和智力的发展起到了很大的作用。

1、作为学生，智力固然有着先天的优势，但这并不代表后天的成功，作为家长的培养，作为教师的指导这些后天的因素应该起到了决定作用。而积极教育则是把孩子的优点突出出来，让孩子更知道自己在哪方面有发展的优势。

2、作为家长、教师如何发现孩子的长处，如何搜寻孩子的闪光点，如何适时的表扬，让快乐的心态伴随孩子的成长，让他们在成功中享受欢乐，在欢乐中争取成功是我们必须要研究的课题。

3、中国文化，博大精神，而语言是表达情感的首要表达方式。同样一句话，在不同的表情下，不同的语气下说出来，所表达的意思会大相径庭。因此，作为老师也罢、作为家长也罢，用恰当的语气、合适的表情真诚的表达你的赞赏，在对孩子的积极教育中也起到重要作用。

4、信任是交流的前提，因此在表扬孩子时要适、在批评孩子时要适度，用你的真诚换取孩子的信任自然，你的言行才能对孩子产生预期的影响。

5、适度的批评(当然要注意时间、场合)，让孩子在赞扬中夹点挫折感，才能让孩子不会盲目自大，在成功中找到不足，也才能让他们有更高的目标。

总之，我认为积极心理学是适合当前教育形势的一种教育心理学。

学习心理学心得体会2