

初中班主任培训收获与感悟 初中班主任 培训心得体会(精选5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中班主任培训收获与感悟篇一

5月23日、24日，我有幸参加了在xx举行的全国著名班主任‘打造魅力班级x追求卓越成效’大型研讨会，通过这次培训我收获很多。从豫济源高中秦望老师、深圳市南山区第二实验学校王怀玉老师和陕西师范大学附属中学杨兵老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。这次做报告的三位老师都是8+1工作室的成员，8+1工作室是他们自发组织的一个团队。何谓8+1？他们的定位是：工作时间决定你的现在，业余时间决定你的未来。8指的是工作时间，1指的是业余时间，团队成员在工作时间要一心一意；在业余时间多做一点，多读一点，多思一点，多写一点，多研一点。他们致力于班级管理的研究，每个人都有自己的努力方向，他们的核心价值观是：做足功课，心怀梦想，阳光心态，合作分享，学术争鸣，成就学生。

他们这种积极阳光的态度深深打动了，我决定以后努力做

到以下几点：一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。杨兵老师在讲座中提到了一个案例，是他在学生班会中用到的一个素材《神奇的哥》，一个出租车司机，每天回家吃饭前会总结反思一天中，哪条路线走的不合理，在观察乘客时，有哪些错误的判断等等，他会一一记下来，饭后他会学习心理等方面的书籍，后来他自己成立了公司。这是一个真实的故事，中央电视台曾经给他做了一次专访。这个故事让我很汗颜，在以后的工作中我会用这个故事时刻来鞭策自己。

我们既然选择了教师这个职业，并且会一辈子干下去，就别再抱怨，让自己学会寻找快乐，感受幸福，否则我们这一生在烦恼和气氛中度过，岂不是太亏了。

所以，我们应该牢记并实践“一切事情都和烦恼无关”“把生命中一切的一切转化为成长的动力”“心满意足享受每一点快乐，是走向幸福的唯一途径”“今天是幸福的，明天才是幸福的，感知幸福是一种极重要的能力，是靠练的、靠修的”“不要刻意追求明天的幸福，幸福不在将来，幸福就在当下，幸福就在此刻！”

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。在这次研讨会上，杨兵老师引用了老子的一句格言：飘风不终朝，暴雨不终日。孰为此？天地。天地尚不能久，而况于人乎？我们大人都很难做到坚持不懈，更何况我们的孩子呢？所以，我们的学生不可能始终做的那么完美，这就要求我们耐心、细致。对于留守儿童和学困生，更要尽

一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

1、充分发挥学生的作用。秦望老师提到了一个案例，他有一个搭档，水平很高，是奥数班的教练，但很清高，不能深入课堂，细致的给学生讲解，学生成绩直线下滑，他为此很头疼。后来想了一个办法，他的学生每天会写随笔，记下一天的感受，他让同学把对老师的恳求写在随笔上，拿给任课老师看，后来这位教师接受了孩子的请求，孩子的成绩越来越好。秦老师这个班是高中生，有些地方我们不适用，但这个方法多少也能给我们一些启发。有时，我们老师之间不好谈的话题，可以让学生来解决。

2、班主任身正示范。杨兵老师讲了一个案例，他的英语搭档因为经常外出学习的原因，学生期中考试成绩不理想。他作为班主任每天利用课余时间给80分以下的几名同学补课，听写单词。几天后，年轻的英语老师坐不住了，主动接替了杨老师的工作。这个案例也给我们很多启发，作为班主任，我们应该主动的多去承担一些，这样与任课老师的关系会很融洽。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。王怀玉老师的讲座，给我们几点启发：

1、对于事比较多，比较难缠的家长，创造机会让他参与到教学活动中来，让他感受教学的不易。

2、宽容对待学生，和家长有不愉快不能牵扯到孩子身上。

3、家校联系本。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

初中班主任培训收获与感悟篇二

班主任培训也是班主任成长的重要阶段，对于更好的管理班级和班级建设有很大的帮助作用，习啦小编整理的初中班主任培训心得体会，欢迎大家学习和参阅。

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如

下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、培养习惯，塑造优秀人才

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教

育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。今年我有幸观看了家长学校讲座，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的一天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个

学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生

要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别

人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学此文转自斐斐课件园工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

这几天的学习，我与班主任在学习和生活中有了一个最亲密的接触，使我们更进一步加深了感情，我们学校这次是班主任培训队伍中最强大的，服装最整齐的，活动最积极的，而

且是最团结的。不管是学习，没有迟到的、没有说话的、没有旷课的、吃饭都没有自己顾自己的，都是30多名班主任一起行动，一切的行动都是那么的整齐划一的，得到了好评。就是最后一天，我们去爬华子山，这是锻炼毅力和体力，是一种极限的挑战，我们30名班主任，划成四支队伍，相互帮助着，鼓励着，一路开心，留下了美好的瞬间的回忆，也留下了永久值得纪念的镜头。这些相片和录象就够大家笑半年的，哈哈哈哈哈……在爬山的一路上，我们前呼后应，唱着山歌，本老太太也亮出了歌喉。我们午间的野餐，更是把这次活动推向了高潮，自发的娱乐节目，使大家开怀大笑，得到了身心的愉悦。是一次调整心态的最好活动。我坚信这次活动之后，我们的队伍就更加的团结，更加的积极向上，最关键更加相互理解了。

培训活动结束了，可我们还沉浸在其中，我们渴望得到这样的培训，得到的是身心的锻炼和理论的提高，我们还会自我培训，因为想把工作干好，想当一名优秀的班主任，我一定引领好这支队伍，与我的班主任们一起进步。

初中班主任培训收获与感悟篇三

我参加了国培计划20xx年云南省农村义务教育寄宿制学校班主任远程培训，这次学习带给我思想上的冲击与震撼是非常大的。是一种思考，是教育观念、思维模式的转变。在这次培训中，我的收获很大。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期寄宿制学校班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。尤其针对农村寄宿制学校学生的特点，从他们的心理和习惯以及可能存在的问题进行了分析，并且有很多讲座讲得非常好，很有启发。

这次远程培训的形式是利用网上平台进行有效的学习的。在

这一学习的平台上，我看到了教师们学习的热情极高，经常是深夜还可以看到多名老师在网上学习，相互交流。从这一点看出，教师们的学习热情极高，我想这一切源于教师对事业的执著追求，对自身综合素养的提升的迫切愿望，对课程改革深入理解。

我参加这次远程培，在亲身的感受中，我觉得这种学习形式很好。因为从时间上不受任何限制，非常适合教师工作的性质。这样的学习节省了教师资源、学习资源是节约型社会倡导的，它关注了资源的充分利用和可持续发展。

这次培训的内容非常贴近班主任的教育教学实际，我们得到了许多启示，引发许多深入地思考，我想这将是今后教育教学工作中一笔可贵的财富，它将使我们的教育教学行为，教学管理发生变化。

这次班主任培训，作为农村寄宿学校的一名班主任，我学到了许多东西，丰富的内容，厚实了我们班主任工作底蕴。专家、领导给我们传经送宝，令我们茅塞顿开，这些内容充实而有质感，既有深远的方式方法理论指导，又有真实感人的事例说明，触及到我们每个学员的心灵深处，这些知识正是我们处于一线的班主任所欠缺的，也是我们在实践中难以自身领悟的。学到的知识必将让我们终身受益。从而引导我们跟好地做好农村寄宿制学校的班主任工作。

初中班主任培训收获与感悟篇四

4月12日、13日这两天，我听了岑溪市的班主任培训电视视频，虽然培训时间很短，只有2天时间，但是这次的培训与以往所参加过的培训比起来，收获更多。以往听报告，听讲座，总让人觉得枯燥无味，或者和我自己的工作没有什么关系，没有兴趣。这次培训中教育局请的是南宁三美学校的三位班主任个个讲得都是精彩绝伦，更对自身的工作有切实的指导作用，让我受益匪浅。

作为一名中学教师，又是一名班主任，想要做好班上每位学生的“妈妈”，管理好他们的学习、日常行为习惯，的确不容易。作为一名年轻的老师，没有太多的经验，经常为孩子的行为习惯不好而烦恼，也为孩子的学习成绩不好而发过火。在听了南宁三美学校温燕老师的《班级日常管理》后，让我体会到作为一名班主任，并不仅仅是“管”，更需要方法。

以往我对学生控制过度，过分强化，难怪总觉得工作力不从心。在温老师的课上，我了解到孩子们最需要的是老师的赞扬和鼓励，哪怕一点微小的闪光点，作为班主任都要善于去发现，及时反馈给学生。作为班主任要学会无条件的接受学生，赏识自己的学生。

“学生是班级的主人，是学习的主人”这一点，我想谁都清楚，但如何做好这点呢？温老师的讲座给我们提供了很好的途径，实施民主化管理，创设良好的环境，放手让学生自己管理自己，让学生在群体的作用下得到进步。但这种“放”并不是单纯意义上的“放任”。班主任在班级管理中提倡民主化管理的同时，应采用灵活多样的德育方法。民主化管理也并非学生说了算，更不是对学生放任自流。学生的活动必须坚持一定的原则和行为价值标准，其活动范围有一定的限制，民主化管理与对学生的严格要求并不矛盾，在班级管理实践中要做到两者的统一。

丁志龙、马可老师的班主任经验介绍更让我受益匪浅。他讲了许多个班主任工作的心理效应，比如处理班级中学生犯了错误，他用退让的方式，让孩子感受到他的关心，也给了孩子改正的机会，让孩子能够重新对自己的行为有所约束。又比如晚自习课规则的制订，惩罚措施的制订，并不是像以往的我那样急火攻心，而是让他们自己制订好，惩罚也以表演节目的形式展开，这样的惩罚能取得非常好的效果，也给了我很多的启示。的确，我们所做的一切都应该为孩子的发展考虑，威胁恐吓也许一时让孩子害怕，但治标不治本。主要还是应该让孩子明道理，正是所谓的“动之以情，晓之以

理”。

三位老师做的班级同学成长记录的短片更是让我感动。只有一个心里每时每刻全心全意想着孩子的老师才能够这样细心地记录下孩子的点点滴滴，这样的短片，我想不光是让家长感动，也让班级中的每一个孩子都受到感动，让他们看到了老师是这样用心地在关注他们，是像对待家庭成员那样地对待他们，班级的凝聚力也就越来越强了。

最后，南宁三美学校年轻班主任马克老师还介绍了“对几起手机盗窃案的追踪处理及深入反思”。由点及面的阐述了班主任工作中遇到的特殊情况及处理办法，这种反思方法对班主任工作帮助很大。

以上是我在培训学习期间的一些心得体会。这次的班主任培训，我想不仅仅是学到了一些理论上的知识，更多的是一些好的经验和方法的启发，在今后的工作中，我有了学习的榜样，有了追赶的目标，有了正确的方法的指引，我想，我会努力，争取做得更好。

初中班主任培训收获与感悟篇五

我参加了临朐县第一期中小学班主任培训班，有幸聆听了省级专家的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。

学然后之不足，虽然我已做了十几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

一、加强师德修养

(一)用心关爱每一个学生。

记得一位专家在授课时说：亲其师信其道，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。随着素质教育的进一步深入，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出不受欢迎的教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

(二)多与学生进行沟通，及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里；要耐心聆听，不要随意插话；要学会接纳，不要随意批评；要支持鼓励，不要同情安慰；要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱；尊重能开启学生的心扉；共情则能深入学生的内心世界。同时，为了更好地理解和应用与学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

二、注重心理健康发展

吴艳华老师的讲座的主题是“班主任心理健康教育基础”。从她的讲座中我体会到，小学生心理健康是个必须要重视的问题，根据小学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健

康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

20xx年x月我有幸参加了“假期骨干班主任培训班”的学习。首先感谢上级领导给我这样的学习机会。在学习中，我认真听取了全国各地的优秀班主任关于班主任工作的讲座。讲座主要以班主任主题班会的设计、组织与开展和家校沟通等方面分别对班主任工作进行科学阐述，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。

在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。在培训中，很多专家、教授讲到“择校不如择班，择班不如择班主任。”这就说明班主任的职业具有不可替代性！那么在新课程中，我们老师，尤其是班主任老师，就要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：1，将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。2，时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。3，一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，

但是一定要有魅力。

有一位教授讲到“培养孩子将来成为一个什么样的人永远比孩子现在的成绩是怎样的更为重要”，一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少，则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握班主任的基本要素，就能把握好班级营造的诀窍。班级中应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，还应该关注每一个学生，了解每个学生的心理，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其少先队合作精神。班级的文化建设是重中之重。武汉小学的彭渊老师在开学都会让学生们照一张合影“全家福”帖在教室门口，让孩子们感觉在学校也像是生活在另一个家一样，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的班级。

实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学此文转自斐斐课件园工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任的工作是平凡而繁琐的工作;班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血;班主任的工作是一门学问，是一门艺术。育人无止境，管理无边际。作为班主任，累并快乐着。