

最新物理学科教学计划集锦 物理学科教学计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

物理学科教学计划集锦篇一

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，

既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

1、知识与技能

a□通过常见的实力或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b□通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

4、成绩目标：

平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

周次

日期

教学内容和课时安排

1

2□25—2□29

力及其测量、弹力弹簧测力计、重力

2

3□3—3□7

摩擦力、牛顿第一定律惯性、二力平衡

3

3□10—3□14

第六章复习、测试、讲评

4

压强、液体的压强、大气压强

5

3□24—3□28

流体压强与流速的关系、浮力、浮力的利用

6

3□31—4□4

第七章复习、测试、讲评

7

4□7—4□11

期中复习

8

4□14—4□18

期中复习

9

期中考试

10

4□28—5□2

功、功率、动能和势能

11

5□5—5□9

机械能及其转化、第八章复习、测试

12

5□12—5□16

讲评、杠杆及其平衡条件、滑轮

13

功的原理、机械效率

14

5□26—5□30

第九章复习、测试、讲评

15

6□2—6□6

期末复习

16

6□9—6□13

期末复习

17

期末复习

18

6□23—6□27

期末复习

6□30—7□4

期末考试

物理学科教学计划集锦篇二

新的学期，新的开始，在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。为了更好地完成教学工作特制定我的个人教学工作计划。

本学期我担任九年级二个班级的物理教学工作，是新分的班，总的来看两个班发展不平衡，通过上期期末成绩来看，有一个班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，另外大部分同学初二物理知识掌握的不好，九年级要来一个总复习，内容繁多，时间又很紧，对他们来说有一定的难度。

贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务，以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

现行物理教材有以下特点：

- 1、新教材难度有所降低，但更具灵活性。

认真领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

1、坚持提前一周备课，备写切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3、加强教法研究和发挥，提供效率，深挖潜力。

4、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，不断重复记忆，加深印象。

5、强化月考，关注教学成果。

6、加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的趋势。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

物理学科教学计划集锦篇三

进一步贯彻落实新的课程理念，注重提高全体学生的科学素养，以提升学生的学科核心素养为教学的根本目标。树立面向全体学生的教育观，使每一个学生都能得到应有的发展。在工作中要以学生为主体，以学生为中心，努力改进教学的方式、方法，实事求是的调整教学内容与要求，为学生提供多种学习方式，为所有学生创设适合他们的学习环境。

认真学习、研究近年的北京卷理科试题(重点是20xx年以后的)以及《20xx年高考(北京卷)考试说明(物理)》及《高考北京卷理科试题分析》是做好高三复习备考工作最基本的保证，要加深对高考要求的认识和理解。同时还要加强对学生能力水平的研究，设计好有针对性的教学内容与要求。应从对高考的理解和对学生的把握两个方面，保证我们的复习备考工作能打得准、打得狠！

1. 全面落实以提高课堂教学效率为中心的指导思想，通过系列化的专题教学研讨活动，探寻促进学生物理学科素养发展的中学物理课堂教学组织形式、授课方法和评价手段，努力构建适合学生整体发展的具有学科特色的课堂教学模式，在提高物理教师的专业化水平基础上，切实提高物理教学质量。

2. 探讨复习教学中存在的主要问题，分析基础知识教学、各种实验教学、教学过程性评价等方面存在的问题，利用相互交流、经验介绍、专题研讨等形式，逐步解决教学中已暴露出来的主要问题，提高教师的教学能力，构造形式多样、充满活力的高三复习课。

教学中应从对每一位学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生具体情况，制定恰当的教学计划与目标要求，设计出科学、有效且适应不同学生层次的教学内容与要求，以使每一位学生都能得到进一步的发展和提高。

物理学科在理科综合能力测试中是以学科内综合的形式出现的，由于总题量和试卷结构的限制，以及受北京市近年来高考招生的实际情况的影响，试题的整体难度并不大，但中挡题较为集中、学科内综合的特点较为明显。因此，在高三复习阶段，不仅要强调系统地理解掌握好基本知识、基本技能、基本方法，更要注意强化知识之间的联系和综合，更要注重对基础知识的理解。

要有意识地培养学生的各个方面的能力，如审题能力、应用能力、探究能力、表述能力。另外，从北京自主命题的试题特点来看，在对科学方法的理解与应用、获取和处理信息解决实际问题等方面占有一定的比例，这是考查学生能力的重要形式，也是复习过程中值得注意的问题。

要重视学生独立阅读、独立建立物理情境或物理模型，独立分析物理过程，独立解决问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能与基本方法，提高运用物理处理物理问题的能力，这都是教师备课和教学时尤其要注意的问题。

要认真研究学生的学习过程，掌握不同学生的主要学习障碍，包括思维障碍与非智力因素障碍，在此基础上制定科学、高效的教学方案。

要精选例题和练习，精心安排好讲、练习题的难度和梯度，充分挖掘和发挥已选例题和练习题在落实对知识的理解、对方法的掌握等方面的功能，培养学生的迁移能力，以达到举一反三、触类旁通的效果。为此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要盲目求多、求全、求难，要注意讲究讲例题和练习题的质量。

本学期的教研活动将继续本着形式多样，注重实效的精神来开展，区中心备课组和各学校备课组要加强对考试和学生的研究，在共同研究的基础上形成对全区物理教学的有效指导，提升全区物理教学的质量。为了配合学生的复习，海淀区教

师进修学校物理教研室编写了《高中物理总复习指导》和《检测》，作为本学年的教学参考用书。本学期拟完成第一章至第十一章。期中前完成第一章至第六章。各章的教学时数建议如下：

第一章 质点的运动 1周

第二章 牛顿运动定律 2周

第三章 圆周运动 万有引力 1.5周

第四章 机械能 1.5周

第五章 动量 动量守恒定律 2周

第六章 机械振动和机械波 1周

第七章 电场 2周

第八章 稳恒电流 1.5周

第九章 磁场 2周

第十章 电磁感应 2周

第十一章 交流电 传感器 1周

期中、期末复习机动时间 2周

物理学科教学计划集锦篇四

在新的学期，我们一定要认真学习高中物理新课程标准，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。学习有关

教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。贯彻因材施教的原则，进行分层教学，大力提高学生的思维能力。

二、教学目标

本学期将进行新课程教材选修3-1和选修3-2的教学，这两本教材是物理学中的电学和磁学的关键章节，物理学中的物理思想和方法均在这两个模块的教学中。随着新课程改革的进一步实施和完善，模块式教学越来越多地得到广大教师的认可，因此，在物理课堂教学活动中，课堂教学方式也是异彩纷呈，极大地提高了物理课堂教学的活力，使学生在体验中学习，在学习中获得成功的乐趣和获取知识的艰辛。通过教学本学期的教学，提高学生用物理模型解和物理方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。进一步增强学生学习能力，提高学生运用物理知识解决实际问题的能力，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

三、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两个模块，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

现高二年级三十个班，对于理科班的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

四、教学措施

根据本学期的教学内容和学生的实际情况，遵循教育规律，树立正确的人生观、人才观、育人观，一切以教育为中心，一切为了学生，牢固树立以学生发展为中心的新观念，关心爱护学生，增强责任心、进取心、事业心，特制定以下的教学改进措施：

1. 加强业务学习，适应新形势的要求。教师是学习活动的组织者和引导者。教师应认真研究《基础教育课程改革纲要(试行)》和《普通高中物理课程标准(实验)》，研究自己的教学对象，以本课程的目标和学生的具体情况出发，灵活运用多种教学策略，有针对性地组织和引导学生在实践中学会学习。在教学中，充分发挥主动性，创造性地使用教科书和其他有关资料。教师要努力适应课程改革的需要，继续学习，更新观念，丰富知识，提高自身文化素养；要认真读书，精心钻研教科书，在与学生平等对话的合作互动中，加强对学生的点拨和指导，实现教学相长。
2. 加强集体备课，发挥集体优势。继续发挥集体备课的优势，利用好每周一次的集体备课，由备课组长总结前段工作，布置下段教学的进度和内容，搞好计划分工，落实教学方案，确定统一的教学目标、重点、难点、教学方法、补偿练习等，严格按计划行事，做到事事有时做，时时有事做。
3. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基

础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

4. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

5. 注意培养学生良好的学习物理的习惯和兴趣，指导学生搞好课前预习，课堂学习，课后复习，特别应注意培养学生自我获取物理知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

6. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

总之，本学期时间紧，教学任务特别多，能否完成教学任务是对我们来说也是最大的考验。无论怎样，在教学过程中，我们全组老师一定排除一切阻力，同心同德，群策群力，扎扎实实的做好各项教育教学工作，争取在新的学期取得更加优异的成绩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

物理学科教学计划集锦篇五

按照学校的工作要求，结合本年级学生的实际情况，以提高课堂教学效率为核心，以养成学生良好的学习习惯、学习方法、规范行为，全面提高学生能力为目标，依据学生和教材的知识特点制订教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识、基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，搞好课堂教学改革，提高课堂教学质量。

初中物理内容简单，课堂容量较小，涉及的知识大多数直观形象，记忆内容多，理解性的知识点比较浅显通俗易懂，定量计算的问题较少，知识点单一，综合性不强，对学生自身的学习能力要求较低。因此大部分学生学习时学习方法单一，以记忆为主，不习惯于思考与归纳，停留在形象思维上，学生的逻辑性、发散性思维、综合问题的分析能力还没有初步形成。而高中物理概念、规律多，公式多，条件要求苛刻，问题的过程复杂，同时解决物理问题的方法涉及到很多物理知识，因此对学生的要求不仅仅停留在记忆上，对学生的理解能力、分析推理能力、综合分析能力提出了很高的挑战。因此造成了很多学生一上高中学习物理心理上很不适应，找不到学习方法。为此，在开学初期注重对学生学习方法上的指导，多和学生沟通交流，及时进行心理疏导。

1、学习方法目标：注重基本知识和基本技能的培养，注重学习兴趣的培养，重在对学生学习方法上进行指导，学习方式上转变，包括课堂上看书自学方法、相互学习讨论方法指导，记笔记、答题规范性的要求，一切从严要求学生，一切从规

范做起，使学生尽快养成良好的学习习惯、行为习惯，形成基本的学习能力。

2、知识能力目标：通过新课学习，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在学习时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，并能在解题中有所运用，提高学生的综合能力和思维能力。

1. 注意研究学生的思维学习特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。切实抓好高一刚开始学习阶段良好的学习习惯和思维习惯的养成，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

握新课标对学生学习知识、能力的要求。高考、会考对该知识的要求，考查的知识点，包括知识点的呈现形式以及出现的频率。

3. 积极组织组内人员多相互进行听课、评课，及时进行反思总结，以相互学习，相互借鉴，可及时发现问题，及时解决问题。

4. 努力打造优质高效课堂，提高课堂教学效率。在我校问题引领，学案导学的教学模式下，编写高质量的导学案是搞好课堂教学的关键，为此搞好集体备课，充分发挥集体的智慧，按教材的要求和会考、高考考纲的要求，结合我校学生的实际情况认真编写出高质量的导学案。特别是导学案上的学习任务要求要具体明确，设计的知识问题化、问题层次化，设计的习题题要紧扣考纲要求，典型性，针对性强，总之要使导学案体现导读、导思、导练的功能。同时认真批阅导学案，

习题练习、作业，及时进行反馈，总结和归纳。

5. 重视物理实验的教学。通过物理实验等各种方式激发学生学习物理的兴趣，培养动手能力，培养创新精神，以实验教学作为提高课堂教学效率的突破口。

强化刺激学生持之以恒、努力学习的精神。同时不断的做好自身教育教学工作的反思、总结。

7. 加强教育教学理论学习，多读书，多进行教育教学理论方法上的研究，多学习先进的教育教学理念、方法，积极撰写教育教学论文参加教育教学活动。

本模块划分为运动的描述和相互作用与运动规律两大部分，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。本模块设计到的学习物理的思想方法、解题的思路方法贯穿于整个高中物理，同时有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。可见本模块的学习决定着整个高中物理学习的成败。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的高一物理学科上学期教学计划，希望大家喜欢。