

# 最新三年级新学期的安全工作计划(模板9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 三年级新学期的安全工作计划篇一

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。接任班主任工作以后，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对今后的工作也充满了信心。

上一个学期，在任老师的带领下班集体建设取得了一定的成绩。在各科任课老师的共同努力下，基本上形成了良好的学习氛围，全班形成了一股积极向上的学习风气。在提高成绩的同时，班级的管理工作也得有条不紊的进行。针对上一学期的班级状况，这一学期我又有了新的目标。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是三年级，比较特殊，一些学生还处于朦胧阶段，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### 一、指导思想

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

### 二、情况分析

我班有学生56人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强[内容来自于斐-斐\_课-件\_园]，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

### 三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生[此文转于]良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

### 四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己

信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

## 三年级新学期安全工作计划篇二

在xx区“传承教化之风，铸造品质教育”的工作理念引领下，规划学校新一轮五年发展蓝图，并以此为契机，推动学校教育教学工作的全面提升。在深入研究“基于课程标准的教学与评价”的过程中，结合我校“第一次就把课上好”课堂教学的核心内涵，优化课堂教学效益，减轻学生过重的学业负担。

### 二、工作目标

1、深入开展“绿色指标”“基于课程标准的教学与评价”等相关工作，解读指标中的各项细则，对学业质量进行定期分析，及时发现问题，寻找对策，总结经验，完善学校的质量保障体系。

2、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组深入研读课程标准，以一年级为重点，加强“零起点教学”和“等第制评价”的实践研究，创造性地制定及落实“学习准备期”的各项方案，并通过以点带面的方式，逐步向其他年级辐射，借助“吾能行”评价体系，构建完整的xx小学学生综合素质评价系统。

3、进一步加强教学“五环节”的研究与实践，丰富“品质教育”的教学内涵，为提高课堂教学效益服务。

4、开展卓有成效的校本教研、校本培训和教研组建设等活动，

提高全体教师的教育教学能力和校本，提升教师的综合素养，促进教师专业化发展。

### 三、重点工作

#### （一）落实课程计划，提高课程执行力

1、严格执行上海市课程实施计划，规范课程管理，确立全面的质量观和课程统整观，坚持依法执教。本学期教导处加强课堂巡视，对课程计划执行情况进行不定期检查。

2、以“快乐活动日”为契机，加强学校课程建设和管理，注重资源的开发和整合，逐步完善课程评价体。本学期，用足用好《妙手偶得》系列校本教材，开展拓展型课程校本实施，上课教师根据实际情况，选定恰当的内容进行教学。

3、继续抓好一年级学习准备期。在总结前几年工作经验的基础上，创新开展一年级家长开放日活动，尤其注重培养学生良好的学习兴趣和习惯，让新生顺利完成从幼儿园到小学的过渡和跨越。

4、进一步落实语文、数学、英语、综合学科建设规划，要求教师在学期初，结合教学大纲要求、教学内容、学生实际情况整体规划一学期的教学工作，制定符合校情的学科教学计划。

#### （二）转变教育理念，改进教育教学举措

### 三年级新学期安全工作计划篇三

本班级学生共有8人，男生占大多数6人，女生2人。思维不够活跃，课堂气氛比较沉闷，.在这学期，应抓实基础，培养良好习惯，提高写话能力，全面提高学生的语文素养。在培养优秀学生的同时，建立学困生档案，促进整个班级语文水平

的提高。

## 1、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明文，生活的启示，父母的爱，不忘国耻，走近毛泽东。每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾与拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3——4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累·运用”。本册还安排除2个重点训练项目，体会句子含着的意思、阅读要有一定的速度，体现由扶到放的设计思路。

## 2、教材的主要特点

- （一）专题组元的角度更加灵活多样。
- （二）加强整合的编写目的更加明确。
- （三）课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。
- （四）强化导学功能，引导学生思考。
- （五）改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力
- （六）拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系

(一) 认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四) 默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六) 在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七) 学习浏览，根据需要搜集信息。

(八) 养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十) 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一) 学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二) 在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

1、精心钻研教材，让课堂有增量。

2、开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

3、加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。遵循记忆的规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

4、加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。

5、营造自主学习的情境。重视培养学生的自学能力，加强预习指导，自行解决生字词，课堂有针对性地对重难点稍加点拨，攻破重难点。

7、加强学生的爱国主义教育，培养他们关心国家大事的习惯，要求学生每天读报或看新闻，并把当天最重要的时事写在文摘卡上（用一句话概括新闻的内容）。

8、重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子。

9、继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

10、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

11、促进学习方式的改变。发挥优等生的带头作用，带动全班同学使其形成良好的班风，重视班干部的培养，班集体的建设。重视学生的德育。

12、习作教学要注意以下几点：

1) 启发引导，让学生乐写、爱写，对写充满兴趣。

- 2) 感情真实、内容具体，养成良好的习作习惯。
- 3) 让学生经常练笔，养成勤动笔的习惯。
- 4) 习作交流和评价，重在鼓励。

周次日期教学内容备注

19.1——9.2

29.3——9.7 1课、2课

39.10——9.14 3课4课回顾拓展一

49.17——9.21 5□6□7

59.24——9.28 8、回顾拓展二、9、10

69.31——10.4 调休国庆长假

710.7——10.11 11、12、回顾拓展三

810.14——10.18 13□14

910.21——10.25 15、16、回顾拓展四

1010.28——11.1 综合性学习、17

1111.4——11.8 18□19□

1211.11——11.15 20、回顾拓展六 21

1311.18——11.22 22□23

1411.25——11.29 24、回顾拓展七

1512.2——12.625□26

1612.9——12.1327□28

1712.16——12.20回顾拓展八

1812.23——12.27复习

1912.30——1.3元旦1天假

201.6——1.10复习

## 三年级新学期安全工作计划篇四

三年级(1)班现有学生三十四名，通过一年的了解，大部分学生对上学期学习的生字能很好的掌握。部分学生还是浮躁，对所学知识掌握不够牢固。由于一个暑假的玩耍，把一学期学的知识几乎又忘的差不多了，再加上学生才升入中年级，对于中年级的规矩还不懂，不容易进入学习状态，具体表现为：

不明白老师讲话的意思，不能及时地完成老师布置的任务，自控能力还是差，上课随意行为较多，在朗读方面体会不到位，只有个别学生能够按要求去做，能用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己体会到的感情方式朗读课文，大多数学生已经学会了一些知识，培养了能力，并养成了一些好的行为习惯。

学生能在老师的引导下观察生活，发现问题，认识生活。通过了解个别学生学习习惯还有待于培养。从整体看本班学生在认字方面，学生课外认识的字还是比较少，这一点在本学期应继续常抓不懈。同时还了解到本班学生对课文的理解和记忆以及用自己的话表述课文内容的能力还有待加强，这是本学期应着重努力的方向。

## 一、 本册教材分析。

本册共有32篇课文，其中精读课文23篇，略读课文9篇。本册安排了8个单元、8次语文百花园，本册教科书要求认识250个字，会写300个字。本册教科书继前四册仍以专题组织单元，设计了8个专题。它们依次是：童心童趣、人与自然、科学精神、景物描写、亲情关爱、革命传统教育和意志品质、保护环境、中外文化。每一篇课文后有课后思考练习题，一般3——5题。包括读读背背、识字写字、词语积累和一些思考性的题。

每一单元前有一篇专门的提示引导学习的文字和画面。每一单元后设计一个语文白花园，包括基础练习、阅读积累、口语交际和语文综合实践活动。生字表按课文顺序附在书后，表(一)为会认字，共记250个，每课后附有本课的会认字；表(二)为会写字，共计300个，每课后在习题中要求学生练写本课的会写字。

## 二、教材特点

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。每个专题的内容都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

1、遵循语文课程标准倡导的先进教育理念，遵循母语学习规律和语言文字特点，注重继承我国语文教育的优秀传统，注重吸收当代语文教育改革所取得的优秀成果，注重汉语拼音的教学和运用。

2、教材结构明了，简化头绪，版块组合，围绕主题组织教材

内容，听说读写并进，字词句段篇整合，学习生活贯通，通过实践提高语文素养。

3、大量选取新文章，课文贴近儿童生活，富有童趣，具有很强的时代感。开放教材空间，注重拓展和迁移。教材既注意系统完整，又注意给学生和老师留下发挥、拓展、补充、改组的余地。

4、改进呈现方式，使教材既是教本，又是学本。无论是课文还是单元 指导提示，无论是课后练习还是语文白花园，无论是情景图还是图画中的对话框，都体现了“与学生平等、引导学生一起学习探究”的新的教育理念，用指引、鼓励、商量的口吻呈现内容，提出要求，给予指导；鼓励学生自我尝试、自我发现、自己寻找总结适合自己的学习方法，获得成功的体验。

5、教材关注学生学习过程中的学习的兴趣、方法。在语文活动中，鼓励学生自己设计活动，选择自己喜欢的形式活动，把自己在活动过程中的体验、发现表达出来，不求统一的唯一的标准的结果。强调通过活动，让学生自己学习语文，应用语文。

6、教材的编写注重对学生的文化熏陶，从课文到练习，从背诵积累到 语文实践活动，都注意中国传统文化和世界先进文化的共融和整合。其目的不仅是要让学生学到语文知识，获得语文能力，还要让学生受到良好的文化熏陶和情感陶冶。同时，本套教材特别注重学生语言的积累和运用。

### 三、教学目标。

1、在学习语文过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生活的情感，了解祖国河山的壮丽，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情，认识中华传统文化的博大精深，激发民族自豪感，学习革命领袖、科学家的优秀品质。

- 2、认识250个字，会写300个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。
- 4、用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。
- 5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思，初步体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
- 8、开始学习略读，粗知文章大意。
- 10、初步培养读书看报的习惯，课外阅读总量不少于10万字。
- 11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象方面的文字。愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。
- 12、讲述故事努力做到有头有尾，具体生动，用语言打动他人，讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
- 13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

#### 四、 教学重点

- 1、会写250个认识的字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。
- 2、认识300个常用字，认清字型，会口头组词。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

## 五、教学难点

1、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

2、能说完整的话，能清晰、准确地进行习作。

## 六、教改措施

1、把握同组教材各部分内容之间的内在联系。本册教科书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意方式方法。本册教材要求学生认识300个生字，这是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。

## 三年级新学期安全工作计划篇五

一年之计在于春，一日之计在于晨新学期已经来了，我们要抓紧时间好好读书好好学习，新学期要有新的希望，每一天都是一个新的开始，每一分也都是新的开始，我们要以新的面貌来面对生活。人生的旅程好比一座永远爬不完的山，学习也是如此。

每年迎接我的都又是一座全新的山峰，多少人渴望，迫不及待的想登上峰顶，但难关重重，有人选择放弃；有人选择逃避；有人选择弃权；但我选择挑战。迎难而上尽管这道路上有数不尽的绊脚石，但我选择用勇气十足的信心来应对。

今年，我已拥有挑战困难的信心与勇气，坚强的毅力，持久的恒心，迎接我的每一关都是知识的宝库。

迎接我的第一关是：读课文做到声情并茂，以往读课文并没有太大的在意，平平淡淡的读完就算了也没太放在心上总想，不就读课文吗？谁都会，但错了，读课文要深情的朗读而不是马马虎虎添字减字的读。

为此我为自己制定了几条计划：

- 1、每天至少背一段课文的佳句，注重积累，加强自己的语感。
- 2、做好每课的预习笔记，使自己更快融入学习的范围，更快掌握目标。
- 3、在课堂上不能做一个一言不发的书呆子，踊跃举手，积极发言。
- 4、不能死读书，读死书，能够将所学知识灵活巧妙的应用到生活中去。

总而言之，计划加行动变为动力，只有登上高峰的人才能看到阳光与一切美景，而山底下的只能在一旁羡慕山顶的人，欲穷千里目，更上一层楼！

### 小学三年级新学期工作计划3

时间过的真快，一转眼寒假就快结束了，在新学期里我打算给自己定一份新的计划：

第一、在新学期里，我要改掉我上学期的短处：上课不认真听，爱做小动作的毛病，这是我最大的敌人了。课堂上，我总是在不知不觉中就开始说话了。所以新学期里我一定要改掉这个坏毛病：

第二、在新学期里，我要认真对待每一次的考试，一定要认真读题，认真思考。这次期末的数学考试我就犯了粗心的毛病，所以成绩不是很理想。

第三、在新学期里，我要增强我的长处，多练习英语，争取能说一口流利的英语。

第四、在新学期里，我要多锻炼身体，让自己有一个棒棒的身体，不让妈妈为我担心。

第五、在新学期里，我要多读课外书，增加自己的知识。

第六、在新学期里，我还要多练习书法，争取能用上钢笔。这也是我最难做的一件事了，但是我相信自己能做到的。

总之，在新的学期里，我要更加努力，做到最好。一定会得到更多更好的荣誉。

## 三年级新学期安全工作计划篇六

1、根据市教委提出的一年级“零起点”和“等第制”教学新规，以年级组、教研组为单位，制定各学科“学习准备期”“一二年级等第制评价”等教育教学方案实施，严格落实并及时进行资料整理和经验总结的工作。

2、各学科教研组深入研究“基于课程标准的教学与评价”，通过区级、校级教研活动，细化教学目标和评价方式的研究，制定相应的学习水平标准，探究多元化的评价方式。

### （三）深入教学研讨，提升课堂教学品质

1、围绕教研组和个人小课题，准备一节教学实践课，组内成员共同分析教材、参与备课，在教研组内进行公开教学展示。

2、鼓励各教研组根据学科特点和年段特点，积极开展学科特色活动，丰富课堂教学内容，拓展学生学习途径。

3、各教研组在学期初申报特色活动，并公布课堂研讨活动的相关信息，鼓励全体教师参与本学科及跨学科的听课评课活动。

#### （四）抓好教学常规，落实长效管理措施

1、根据各教研组备课要求，设计“xx小学备课本”，教龄5年内教师按照要求进行手写备课，5年以上教龄的教师使用电子备课。

2、本学期将继续开展常态化“随堂听课”活动，以教学问题诊断和教学行为改进为目的，帮助教师提升教学专业能力。

3、深入开展科学命题的研究，以“启发式、少而精”为原则选取、编制并完善我校的校本练习。本着作业“轻负担，高效率”的原则，严格控制学生作业总量，班主任做好每天各学科之前的统筹平衡，任课教师努力提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。

4、加强教学常规质量监控措施，优化质量监控制度。完善备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的基本规范，努力实现“备课、上课、作业”的一致性。

5、以我校申请的“托管项目”为契机，借助江宁学校的师资力量，提升我校教师的专业化发展，优化师徒结对效益，搭建各级各类培训平台，为教师的可持续化发展提供专业支持与保障。

6、修订和完善教研组评价方案，通过基础考评与特色考评相结合促进教研组建设，期末各教研组总结交流教研工作及特色。

## （五）深化拓展型课程，丰富学生学习活动

- 1、进一步调整阶梯式校本课程体系，完善学校整体课程规划，丰富学生的课程体验，为学生的智慧成长提供保障。
- 2、继续对已成体系或已成熟的校本课程进行推广，扩大对拓展型课程研究成果的辐射作用。
- 3、探索拓展型课程的评价手段、方式，科学地评价学生的学习成果。

## 四、具体工作

### （一）语文学科

- 1、深入研究“基于课程标准的零起点教学与等第评价”，根据学校及学生的实际情况选择恰当的小学一年级语文实践研究点，立足课堂教学，关注学生主动学习，重点培养学生良好学习习惯，累积经验与做法，为今后的展示推广活动奠定基础。
- 2、以“绿色指标”为抓手，深入分析语文学科学业质量和绿色指标各项数据，重视教学五环节，找准突破口，开展有针对性的指导，全面提高教育教学质量。
- 3、加强教研组建设，促进教师专业成长。教研组研讨活动定时定点，有主题有讨论，以课题研究推动课堂教学。通过教研组研究课展示，开展案例教学研究，探讨教育教学方法，多给教师创造看、想、说、练的机会，通过每位教师的“汲取”与“输出”，来提高教学的有效性。
- 4、各年级通过结合教材内容和学生特点开展形式多样、活泼童趣的语文特色活动，从而丰富语文校本教研的内涵，挖掘出教师无限的潜能与智慧，促使学生语文素养的全面提高，

使学生享受到语文学习的无穷乐趣。

## （二）数学学科

- 1、以大组学习的方式认真研读“绿色指标”中数学学科的数据分析，改进常规教学。确立本学期的教学研讨中心，各年级组开展相关科研工作，组织一次区级以上的教研活动展示。
- 2、在教研组研讨的平台中，提高教学质量，提升家校互动的有效性。

## （三）英语学科

- 1、以“打造激情课堂”为研究主题，开展课堂教学研究和与之匹配的学生特色活动。五个年段分别开设常态下的单元多课时教学跟踪研讨活动，帮助教师树立单元整体设计意识。
- 2、以五年级为研究重点，开展区级教学研讨活动（第12周）。
- 3、选拔优秀青年教师参加研修课程，学习新理念，并带回到教研组。
- 4、进一步推进“慧雅书童”项目。

## （四）图书馆工作

- 1、安排好各年级学生借还书的时间，每班每周不少于1次借书时间。
- 2每学期必须保证新书及时入室、上架，并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。
- 3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐，及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。

4、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

### （五）特教工作

1、在统一教材、统一进度的基础上，对普教生和随读生设计不同的教学目标，按照集体教学为主、个别教学为辅的原则，把随读教学穿插于各个教学环节中，处理好“多数”和“少数”在课堂教学中相互干扰的矛盾，开展“合作学习法”、“同伴学习法”等先进的特教教学方法，保证做到“让每一个学生都参与，让每一个学生都发展”。

2、建立每位随班生的“个别化教育计划”。对每位在校的随班就读学生先进行“6+2”的量表评估。

## 三年级新学期安全工作计划篇七

### 一、学生情况分析：

这个学期我跟班上来，担任三(1)班的语文教学兼班主任工作，班上有64个同学，男生有39人，女生有25人，男女比例严重失调。过了一个暑假回来我发现孩子的学习习惯和兴趣有所下降，课堂上倾听的习惯不是很好，加上其中新生有16人(他们都是从老家来的插班生，经过1周的观察纪律和成绩有3人比较好点，同时有7个不但成绩差而且在班上非常调皮多事)。特别是书写两极分化，因此，在新学期中，我一边加强“双基”训练一边着重培养他们的阅读和写作方法的指导。当他们的识字量有了一定的积累，应该加大阅读量，让孩子学会自由地表达自己的想法，喜欢写日记，学会习作。这学期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

### 二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，

教材后面还附有8篇选读课文。设计了八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。每组由导语、三篇精读课文、一篇略读课文、一个语文园地组成。精读课文后面有会认和会写的字，略读课文后面没有安排会写的字，哪字属于生字就随文注音。精读和略读之间有连接语，并适当提出略读的要求。一部分后面有资料袋，有两组课文安排了综合性学习。

全册书要求认识200个字，会写300个字，第一次会写的字超过了会写的字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排在方格里。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字，如不便于安排在课文里的反映人体器官的字等。每个语文园地由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第五个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在八个语文园地中交叉安排两次。

### 三、教学目标

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识个字，会写1300个字。
3. 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
8. 开始学习略读，粗知文章大意。
10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
13. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

## 四、教学措施

### (一)精读课文的教学

1. 继续重视字的教學。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一，要坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。识字教学要与低年级有所区别，要使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。钢笔字逐步做到写得正确、端正、整洁，行款符合要求；用毛笔写字能正确地执笔、运笔，写得端正、纸面

干净。要严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

## 2. 继续加强词句训练。

词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练可从以下几点进行：

二要鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；

三要重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

## 3. 语文园地的教学。

语文园地重视引导学生自主学习，独立思考，提出问题，发表个人的感受和见解。学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。

## 4. 要加强朗读、默读训练。

朗读是最经常、最重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。要多读少讲，把更多的时间用于朗读；要体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

## (二) 略读课文的教学

略读课文一般故事性强，文字浅显，能够引起学生的阅读兴趣，便于阅读和理解。略读课文的教学，着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践。教学略读课文，教师更应该放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，

凭借课文前的“阅读提示”，引导学生读书、思考、讨论，不要把略读课文上成精读课文。

### (三) 口语交际的教学

明确教学要求，培养他们交际的能力，创设情境，让他们在具体的交际情境中进行让学生大胆交流，勇于发表观点、见解，全员参与，共同评价并为他们的写作下铺垫。

### (四) 习作教学

重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读，口语焦急、综合性学习的联系，多给他们提供说的机会，写的机会，多鼓励多表扬。

### (五)： 实践活动

语文实践活动要能体现学生的自主性，激发学生主动探究的兴趣，培养团结合作的精神，在实践活动中提高学生的语文综合素养。语文实践活动是课内语文学习的扩展，是语文能力的综合运用。教师要根据当时当地的实际，充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动。

## 五、教学进度安排表

## 三年级新学期安全工作计划篇八

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情，特制定出本学期的语文教学计划。

### 一、 学生分析

班上共有学生17人，绝大多数学生喜欢上学，学习热情高，肯动脑筋，对学习语文有较浓厚的兴趣，学生识字量大大增加，语言有了明显的发展，积累了一定的好词佳句，能够写简单的文章。他们已经具备了初步的质疑和释疑的能力。但有一部分学生由于学习习惯差，对学习语文有畏难情绪。对这些同学需要进一步培养他们的良好学习习惯，采用多鼓励，勤检查的方式督促其认真学习。

## 二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

本册教材有以下几个特点：

### 1、围绕专题整合教材内容。

- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

### 三、新课标对本册教材的教学要求

- 1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计；感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2 200个字，会写1 600个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与三年级上册教材的衔接。

#### 四、教学应注意的问题

##### (一)关于识字、写字的教学

随着学生识字、写字量的增加，识字量的巩固是识字教学中的一个重点。最主要的方法是让学生多接触、多见面，特别是在阅读中多见面。另外，也可以采取一引起归类复习的方法，适当的时候让学生做一些归类整理。要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，教师一定要板书示范，指导不容易写好的的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免学生的疲劳，一节课写的字不要太多，

可以分散到每一节课中去。在写字教学中，教师要注意把握，不是字写得越多越好，而是要注意写字的质量。

## (二)关于阅读教学

### 1. 精读课文的教学。

精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中要注意以下几点。

(1) 继续加强词、句训练。

(2) 要重视朗读的指导和训练。

(3) 逐步培养学生默读的能力。

(4) 精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。要尊重学生自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

(5) 给每个学生充分的时间读书、思考、质疑问难。

这是落实自主的、独立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和独特感受，发现并提出问题。

(6) 开展合作学习。

可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的问题，就大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效

果。

### (7) 组织好全班交流。

要尊重学生的情感体验，尊重学生独特的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。

## 2. 略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解，理解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读能力。

略读课文教学的大体步骤是：先由学生参照提示语独立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学习讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。略读课文，不必把每一句话都搞清楚，大的方面搞清楚了，有些问题没有完成搞清楚，留着今后解决。

## 3. 选读课文的教学

教材后有8篇选读课文，教师可根据教学实际决定是否选用。如果选用，可根据课文内容分别插入相关单元，也可在期末集中安排，作为综合复习材料。在教学方法上，应以学生自己阅读、自我检测为主，教师的任务是提出要求 and 酌情检查。

### (三) 关于口语交际教学

#### 1. 明确口语交际的要求，培养能力。

教师要从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论或辩论。

2. 口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。

情境的创设，要有层次性，不能是一个水平上的循环。可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的增强。

3. 全员参与

要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力。

4. 引导学生自主进行评价。

引导学生开展简单的评价活动，并逐步提高要求，引导学生进行自主评价。学生参与评价，会促进他们更认真倾听别人发言，并判断正误、优劣，或肯定赞扬，欣赏别人优点，或质疑争论，对别人提出建议和批评。

5. 在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。

6. 学生口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要领带于各种语文实践活动。

教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还应鼓励学生日常生活中主动、大胆地与人进行交流，不断提高口语交际能力。

(四) 关于习作教学

## 1、培养学生习作的兴趣，让他们乐于表达。

鼓励有创意的表达，不管上哪一方面，只要有创意都应该鼓励。在教学中可以更放开一些，对教材的安排可以灵活的处理。爱护学生想说想写、敢说敢写的热情、冲动和愿望，不要有过多的条条框框，让他们放开手脚去写，消除习作的畏难情绪。教师要提供和创造更多的习作机会，多用肯定和激励的方法，多组织展示和门交流。

## 2、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

鼓励学生运用阅读中积累的语言材料、运用阅读中学到的表达方式，丰富自己的表达。注意好的作品对习作的引导作用。

## 3、重视习作中学生之间的合作与交流。

可以创造一些机会，让学生通过小组活动，开展观察、调查，共同探究，合作写作。引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高习作能力。多创造一些学生习作交流的机会。

## 4、本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的。

这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样的，不要写走样。培养学生能够把看到事物写得像，这是很重要的表达能力。不要瞎编，不要说假话。要注重培养学生再现生活的能力，练就表达的基本功。评价作文要看是不是反映了事物的本来面目。

## 五、本学期的教学重点及奋斗目标

本学期的教学重点是提高学生的阅读能力和习作能力。让学生在阅读和习作方面有所提高，特别是习作方面。通过师生

的共同努力争取在新的学期取得优异的成绩。

## 六、突出重点解决难点的具体措施

- 1、课前认真备课，备学生，不打无准备之仗。上好每一堂课，向45分钟要成效。
- 2、针对习作教学要创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。鼓励学生写自己所想，做到“我口说我心，我手写我口”。
- 3、在阅读教学中，要让学生多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。
- 4、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。
- 5、在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

## 七、教学专题研究计划

通过对上学期的教学工作进行总结，我发现本班学生在习作方面与其他班级有着很大的差距，因此，在本学期要加强学生习作练习的指导，特制定本学期专题研究计划如下：

主题：如何提高学生的习作能力

方法：

- 1、多读。让学生在课余生活中多阅读一些课外书籍，特别是一些优秀的小学作文。指导学生在读的过程中学会积累(积累优美的语，句，表达方法)。
- 2、多练。学生在完成教材中习作的同时，教师要善于发现写

作机会，抓住写作时机，让学生根据自己的亲身体会来完成习作，表达自己的真情实感。

3、多评。教师要把权利下放，改变以往的习作评价观念，指导学生合作，进行自评、互评，在评价过程中学习并积累写作方法。

## 八、尖子生培养和学困生转化

### 1、学困生的转化

在语文课学习方面的学困生有：郭晨徵、张萧、陈泽儒，他们普遍表现为阅读能力差，写作能力差。面对以上同学在学习方面的困难，我采取的措施是：

(一)培养学生的学习兴趣，改变学习态度，寻找学习乐趣，使之在愉快地氛围中学习。

(二)注意因材施教，引导他们质疑，对他们提出的问题，要不厌其烦地去解答。

(三)课下督促他们把当天学的语文基础知识掌握牢固、扎实。

### 2、尖子生的培养

(1)在保质保量完成作业的前提下，给他们布置一些有难度，有深度的作业，提高他们的语文学习能力。

(2)每周进行一次口语交际比赛，培养他们的语言表达能力。

(3)注意学生创新能力的培养。

**【三年级教师新学期工作计划二】**

# 三年级新学期的安全工作计划篇九

## 一、基本情况：

本班共有学生x人，其中女生x人，男生x人。通过两年的德育工作，大多数孩子行为习惯较好，学生大多在愉快、融洽的氛围中健康成长。有着较强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。加上因个别家长忙于上班或自身文化水平有限，在正确教育子女和辅导孩子学习方面都存在一定的困难，也对孩子的健康成长造成一定的障碍，在今后的工作中应着重加强与家长的联系、交流，共同管理教育好孩子。

## 二、指导思想：

本学期班主任工作继续《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，以班队会和课堂教学为主要渠道，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象。结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

## 三、工作目标：

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学会做人。

## 四、工作措施

- 1、重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯。

- 2、重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。
- 3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
- 4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 5、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。
- 6、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。
- 7、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，使班主任工作做的更好。
- 8、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。
- 9、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比

赛的积极参与，培养学生的参与意识。