

# 绘本教案幼儿园小班(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 绘本教案幼儿园小班篇一

教材介绍：

这是一个由一棵有求必应的苹果树和一个贪求不厌的孩子，共同组成的温馨，又略带哀伤的动人故事：这是一则令人心酸动容的寓言——在“施”与“受”之间，也在“爱”与“被爱”之间。故事的文字纯朴直白，简洁明了，讲述耐人寻味的故事，讲述一段深沉的爱，一种无私的给予和奉献，令人在百读不厌中细细体味蕴藏其中的爱的哲理，禁不住流下热泪。这是一本经典的图画书，它以简单利落的黑白线条勾勒形象，没有背景，留有很大的空白，给人巨大的想象空间。图文的配合非常融洽，简单的线条，简单的文字，简单的故事，却虏获了无数读者的心。

教学目标：

- 1、透过绘本「苹果树」的教学活动，了解植物的生老病死，与人类的生老病死的差别。
- 2、进而体会出关怀植物、关怀生物；
- 3、进一步体会出父母亲的辛劳、多关心父母的苦心等。

活动过程：

- 1、教师介绍绘本故事名称，并请幼儿欣赏绘本课件ppt

## 2、分析：

男孩小时候真的很爱树，但是随着年龄的增长，他对树的感情，不再单纯，他只有在缺乏某样东西的时候，才会去找树；他向树提出要求的时候，连一句「谢谢」都没有，好像树「理所当然」要给他……。即便如此，树对小男孩的付出依旧没有条件……。你会像这个男孩一样吗？如果我们跟小男孩一样，接受恩典的时候，没有感恩的心，你想，爸爸妈妈会有多么的伤心呢？圣经教导我们做儿女的要孝敬父母。在字典中，「孝」的意思是「尽心奉养父母」（动词）或「有孝心的」（形容词）；「敬」则有「尊重」、「有礼貌的献上」（动词）、「恭敬、慎重」（副词）的意思，结合起来，简单的说就是：在态度上，要尊敬父母；在行动上，要常常表现出你对他们的感谢。

你对爸爸妈妈的态度正确吗？恭敬吗？可以从以下的问题中，好好的思考喔！

(1) 我会主动做好自己该做的事，例如：做功课、整理书包、整理房间等等。

(2) 我会常常跟爸爸妈妈说请、谢谢、对不起。

(3) 我会主动帮忙做家事，例如：倒垃圾、折衣服、擦地板等等。

更不会摆一张臭脸。

喔，或许你会想：这些真的很难做到耶！但是只要你开始做，就一定会进步喔！

## 3、问题讨论

1. 故事中的小男孩，要求树为他做哪些事？

2. 树为什么答应小男孩的要求？
3. 你觉得小男孩知道树为什么愿意付出他的一切吗？小男孩有什么回应？
4. 说说在生活中，爸爸妈妈为你做的一切。
5. 你上次跟爸爸妈妈说谢谢，是什么时候？你常常会这样做吗？
6. 通常你如何表达你对爸爸妈妈的感谢？你又可以有怎样的进步？

## 绘本教案幼儿园小班篇二

梦想，是每个人的一种向往，是我们可以的心灵中自由驰骋的了解未知。而绘本，是孩子们认知世界的窗口，使我们在这个多彩世界中寻找到快乐和思考。本文将介绍甜甜的梦绘本心得体会教案，通过学习这一教案，我们将会有怎样的收获。

第一段，读后感触。读完《甜甜的梦》这本书后，我的心里既温暖又甜蜜，同时也有些想带着双手和孩子们一起画出一片属于我们的色彩缤纷的童话王国，这个地方，用心灵和手绘出我们内心的梦想，童心未泯的孩子们最会享受这样的画画奇妙之旅了。

第二段，艺术特点。这一绘本书的创作是由语言、颜色和图像的完美融合而来。语言的描述犹如一首婉转优美的歌曲，色彩充满鲜活和朝气，而图片则是一个个感性的场景，让我们可以更轻松、直观地将自己融入画中，感受到丰富的情感。

第三段，教学目的。甜甜的梦绘本心得体会教案旨在通过阅

读和完成任务的方式帮助孩子们：

1. 了解并领会艺术作品中的色彩搭配、形式、角色、情感和情音感受等要素；
2. 通过读书感悟，充分理解和感受文学作品中与人息息相关人性的解读；
3. 培养孩子们的阅读习惯，提高他们的表达能力。

第四段，实施方法。开展甜甜的梦绘本心得体会教案课程应关注的细节，让学生在课程中获得丰富的收获。

1. 让每一个孩子感受到绘本中的情感。向孩子们展示书中图片，让学生用自己的语言描述图片中所代表的情感，倾听孩子们的想象和思考。
2. 激发孩子们的创造力，让他们在绘本的世界中自由地创作和表达。与孩子们一起进行优美文字的创编和画画创作，以此体现对艺术的创造力和表达。
3. 鼓励孩子们分享自己的观察和思考。通过小组讨论，分享个人的观点和经验，并取出其中的优缺点，从而提高孩子们的表达综合能力。

第五段，教学效果。因为适合孩子们的年龄段不同，所以需要教育者持之以恒地不断推广本教案，并不断对其进行完善。只有在不断实践中，才能发现教材的潜力并最大程度地发扬光大。这样一来，在学生们的阅读生活中就会不断地发掘新的精彩，并推动“甜甜的梦”这一绘本创作走向更高的水平。

甜甜的梦绘本心得体会教案利用绘本为核心，将美术与语言进行结合，旨在培养孩子创造力和表达能力，使他们思维开阔，情感丰沛，并且能够观察、领会和感悟艺术的美。作为

家长或教师要认清本教案持之以恒的价值，引导孩子们阅读好书，感悟世界的奥妙，探寻绘本之中的美好和艳丽的人生旅程。

## 绘本教案幼儿园小班篇三

熊猫绘本是近几年来备受关注的教育资源，它以简洁明了的文字和生动有趣的插图，引导孩子们探索世界，培养阅读兴趣和阅读能力。我有幸在教育实习中使用了熊猫绘本，不仅更深入地了解了这种教材，也对如何利用熊猫绘本进行教学有了一些新的体会。下面我将分享我在使用熊猫绘本进行教学时得到的一些心得体会。

### 第一段：熊猫绘本的作用和特点

熊猫绘本是培养孩子阅读兴趣和提升阅读能力的重要工具，它以生动有趣的故事情节和详细的插图吸引孩子的注意力，激发他们的好奇心和想象力。熊猫绘本的文字简短易懂，适合孩子们的阅读水平，让孩子们能够轻松理解故事内容，并逐渐培养他们的阅读能力。此外，熊猫绘本还注重培养孩子的品德教育，通过提供正能量和积极向上的故事教育孩子做人做事的正确态度。

### 第二段：选择适合教学的熊猫绘本

在使用熊猫绘本展开教学之前，教师需要仔细选择适合教学的熊猫绘本。首先，教师要根据学生的年龄和阅读水平选择适合的绘本。其次，教师还应根据教学目标选择适合的主题和故事情节。比如，在科学教学中，选择涉及科学实验或生态保护的绘本进行教学；在品德教育中，选择讲述友善、勇敢或诚实的故事绘本。通过合理选择绘本，可以更好地满足教学需求并增强学生的学习兴趣 and 参与度。

### 第三段：利用熊猫绘本进行课堂教学

在课堂教学中，教师可以通过多种方式利用熊猫绘本进行教学。首先，可以进行整本阅读，让学生全面了解故事情节并从中获取信息。然后，教师可以对故事中的重点情节或角色进行分析和阐述，引导学生思考和讨论。接下来，可以进行角色扮演或绘本改编，激发学生的创造力和想象力。最后，可以开展和绘本主题相关的游戏或实践活动，提升学生的实际操作能力和团队合作能力。通过这些教学手段，可以使学生更深入地理解绘本内容，并将其应用于实际生活中。

#### 第四段：熊猫绘本教学的价值和意义

熊猫绘本教学具有较高的教育价值和意义。首先，熊猫绘本教学可以激发孩子的阅读兴趣，促进他们主动阅读其他类型的书籍。其次，熊猫绘本教学能够培养学生的阅读能力和表达能力，提升他们的语言和文字理解能力。此外，熊猫绘本教学还可以引导学生形成正确的价值观和道德观念，培养他们积极向上的生活态度。最重要的是，熊猫绘本教学以娱乐性为基础，可以在轻松愉快的氛围中进行，增强学生的学习动力和兴趣。

#### 第五段：熊猫绘本教学的不足和改进

尽管熊猫绘本教学具有许多优势，但仍存在一些不足之处。首先，熊猫绘本的种类和题材相对有限，不同学生的需求和兴趣可能无法完全满足。其次，在熊猫绘本教学中，教师需要合理安排教学时间和教学模式，以保证学生能够充分参与和体验。另外，教师还需要根据学生的差异化需求进行个别指导，为每个学生提供有针对性的教育资源和辅导。通过不断改进和创新，熊猫绘本教材的教学效果将会得到更大的提升。

总结：通过使用熊猫绘本进行教学，我深刻体会到了这种教材的优势和特点，并获得一些教学经验。凭借其生动有趣的故事情节和画面，熊猫绘本能够吸引学生的注意力，培养他

们的阅读兴趣和阅读能力。在教学实践中，合理选择熊猫绘本，通过多种教学方式的教学，可以达到更好的教育效果。此外，在熊猫绘本教材的使用中，还需要注意教学的不足之处并进行改进，以满足不同学生的需求和提升教学质量。综上所述，熊猫绘本是一种重要的教育资源，对于培养学生的阅读能力和综合素养具有重要意义。

## 绘本教案幼儿园小班篇四

1. 接触和了解以独特想像为特点的故事，感受它的生动有趣。
2. 根据故事内容能够大胆想像，乐于用通顺的语句讲述自己的想法，并知道每个人对同一件事情会有不同的看法，要尊重、倾听他人的意见。

### 教学准备

1. 教师在活动前了解本班幼儿的基本特点以及语言领域的发展水平，丰富其对直发、烫发的相关经验，并根据个人及活动需求适当对故事进行整理与再编。
2. 《小真的长头发》故事及幻灯片，幼儿每人一份纸和笔。
3. 创设一面墙饰“如果……”，其中包含幼儿对故事结尾的想像，包括幼儿的图画、简单的续编等，以及在听完故事后的一些感想和延伸。

### 教学过程

#### 1. 活动引入

教师根据本班幼儿的特点，适时地、有意识地引出活动，或者以新故事的方式吸引幼儿参与活动。

## (1) 猜猜故事内容

师：今天，老师给你们讲一个新的故事，故事的名字叫做《小真的长头发》。听了这个名字，你们猜猜这个故事会讲一件什么事？请幼儿充分想像，鼓励其大胆表达。

幼：会讲小真开始是短头发后来长成长头发的事；会讲小真妈妈让小真把长头发剪短了的事；会讲小真的长头发很漂亮。（在这个过程中，大部分幼儿表达较少，想像不丰富，与本班幼儿的特点有关）

## (2) 谁会是小真

师：小朋友说故事会讲小真和头发的故事，那我请你们猜猜这三位小姑娘谁会是小真啊？（在说的同时打开幻灯片，吸引幼儿，鼓励他们大胆猜测，并说出原因）

保留答案，给幼儿留下悬念，激发他们听故事的欲望。

## 2. 第一次听故事

保持故事的完整性，使幼儿对故事有初步的、整体的了解。在讲故事的过程中，教师的语言要生动、形象、有感情，同时伴有相应的肢体动作，吸引幼儿进入故事的情景之中，帮助幼儿充分理解故事内容。

## 3. 简单小结，帮助幼儿梳理其获得的经验

### (1) 小真的长头发哪来的

引导幼儿理解长头发都是小真想像出来的。在这个环节，有一位幼儿在听了故事后表现出很消极的看法：“我觉得小真挺可笑的。”我马上用积极的语言和故事内容及时转变孩子思考的角度，让孩子从觉得小真“好笑”到欣赏小真的智慧。



## (2) 你最喜欢故事中的哪一部分

通过这个环节让幼儿重温故事的大概内容，鼓励幼儿充分表达。

## 4. 边看幻灯片边听故事

幻灯片要配合故事的进展，在适当的时候播放下一张。幻灯片的出现不仅能够打消重复故事的无趣，而且能让幼儿通过观看幻灯片直观地感受故事内容，并了解到故事更多的表现手法。

## 5. 围绕故事中主人公的想像展开自己的想像

### (1) 如果我有长头发

在故事进展到高潮部分时(小真想像自己的长头发可以做很多事情)教师提出问题：如果你也有像小真那样的长长的头发，你会用它去做什么?赶快讲给你身边的小伙伴听吧。(给幼儿充分的时间思考)

### (2) 它还像……

师：小真说自己的头发抹上洗发液后像一个又大又高的冰激凌，那你们来看看，它除了像冰激凌还像什么啊?让幼儿根据画面来想像。

幼：像云彩、像绵羊……

师：故事最后面对丽丽和兰兰的提问，小真是怎么回答的?她打算把头发怎么样?

幼：烫起来。

师：烫起来的头发会是什么样?像什么?

幼：头发变卷了；跟花似的；波浪形的，弯弯曲曲的就像蛇一样……

教师总结，帮助幼儿梳理烫发的特点。

## 6. 将自己的想像画出来

师：刚才小朋友说的烫发有那么多种类，像许多东西，那你们来想想，如果小真的头发烫起来了，又会有什么新的用途呢？请你将自己刚才想像的烫发的用处画下来。

在幼儿画的过程中，教师观察幼儿，与幼儿交流，发挥语言指导作用，最后请幼儿与同伴分享自己的想像。

幼：小真的头发烫起来以后就像一个大鸟窝，她站在树上，所有的鸟都到她的头发里来住；头发烫起来后就一弯一弯的，像山洞，小朋友可以在小真的头发里玩钻山洞的游戏；头发烫起来后就成波浪形的了，跟大海一样，可以让小朋友在头发里假装游泳；头发烫了以后会成一圈一圈的，这样就能拿头发当迷宫了，小朋友就能玩了。

## 绘本教案幼儿园小班篇五

活动目标：

- 1、在大熊过“拥抱节”的情境中，体验大熊的情绪变化。
- 2、感受被朋友原谅和接纳的情感，体验朋友之间互相宽容，互相珍惜的情谊。
- 3、初步感受人们之间互相拥抱的意义。

准备：课件《大熊的拥抱节》ppt图片；背景音乐

过程：

## 一、大熊要过拥抱节

1、说一说自己喜欢过的节日，引出主角大熊，他想过什么节日？（拥抱节）

2、猜一猜，拥抱节会是一个怎么样的节日？

## 二、分段欣赏——感知拥抱

1、体验大熊沮丧的情感

（1）猜一猜大熊想过一个怎么样的拥抱节？数字100可能代表什么意思？

（2）大熊看到它的动物朋友们，好朋友们愿意和大熊拥抱吗？

2、观察讨论：怎样获得朋友的爱和拥抱

（1）大熊心里沮丧极了，大家能帮大熊想想办法吗？满足一下他的心愿呢？

（2）如果你的朋友也曾经和你有过不愉快，那你愿意和他过拥抱节吗？

3、完整欣赏媒体《大熊的拥抱节》

幼儿感受和朋友在一起拥抱的快乐情绪

## 三、经验拓展：我们的拥抱节

如果我们人类也有拥抱节，除了和好朋友拥抱之外，你还想和谁拥抱？为什么？