

2023年托班安全计划第一学期 托班安全 工作计划(实用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

托班安全计划第一学期篇一

从家长方面来看：现在大多数是六个大人围着一个孩子转，孩子们没有离开熟悉的亲人，自己一个人生活的经验在无意中都被剥夺了。家长安全意识的'强烈与否与是否愿意放手让孩子尝试生活与否直接影响孩子的安全意识与处理问题的能力。

从孩子自身来看：一到幼儿园，吃饭穿衣一下子要让他们自己动手，甚至这时有的宝宝错拿挑子，都有可能戳到牙龈；但更多的是对这个陌生环境的恐慌，特别依恋亲人，不愿来园，具有易变、易冲动、易传染，与具体对象连在一起的特点。这就导致有的孩子与家长分离的时刻反抗情绪特别激烈，心理学家约翰·鲍尔比[John Bowlby]将这类幼儿的分离焦虑分为三个阶段：

a.反抗阶段（主要表现为：要回家、哭闹不止、逃跑、不吃饭、不睡午觉等。）

b.失望阶段（主要表现为：仍然哭泣，断断续续，动作的吵闹减少，不理睬他人，反应迟钝。）

c.超脱阶段（主要表现为：接受外人的照料，开始正常的活动，如吃东西，玩玩具，但是看见母亲时又会出现悲伤的表情。）

在这段时间，幼儿再园便存在诸多安全隐患，比如：哭跑时跌倒或碰到桌角或其他人等。从外界环境的巨大变化来看：幼儿生活中心从家庭生活转移到幼儿的集体生活，幼儿要离开熟悉的环境、亲人，生活规律和生活习惯的突变让他们一时无所适从，这期间影响主要表现在饮食、消化、睡眠及免疫力等方面，表现最明显的事很多孩子进入幼儿园一周左右会生病。

其次，在分析上面的情况的基础上，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

教师应做到“六常规”、“三个一”中的安全，其中六常规是指宝宝的吃、喝、拉、撒、睡、玩；三个一是指一接来园、一送离园、一教育活动中的安全。

喝：托班宝宝大多不认识自己的名字，可用不同的动物与水杯配对，防止宝宝错拿错放水杯，造成宝宝因没水杯喝水引发的纠纷；教育宝宝在指定地点进行喝水，防止蜂拥在保温桶边而造成磕碰；防止开水、烫伤儿童。

拉撒：及时提醒宝宝大小便；

玩：排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除；随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理；组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护；保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯；户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，

确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

来园上：严格坚持晨间检查；保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

离园上：实行接送卡制度，如有无卡代接情况，要及时与家长联系；同时加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接；严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

教育上：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

最后，要注意家园教育的一致性，同时及时与家长交流幼儿在园与在家的情况。

通过这些安全教育，帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，这样才能真正保证幼儿的安全。

托班安全计划第一学期篇二

安全工作是教育工作的前提，“皮之不存，毛将焉附？”可见安全工作有多么重要。首先分析托班幼儿的安全现状及可能出现的安全隐患：

从家长方面来看：现在大多数是六个大人围着一个孩子转，孩子们没有离开熟悉的亲人，自己一个人生活的经验在无意中都被剥夺了。家长安全意识的强烈与否与是否愿意放手让孩子尝试生活与否直接影响孩子的安全意识与处理问题的能力。从孩子自身来看：一到幼儿园，吃饭穿衣一下子要让他们自己动手，甚至这时有的宝宝错拿挑子，都有可能戳到牙龈；但更多的是对这个陌生环境的恐慌，特别依恋亲人，不愿来园，具有易变、易冲动、易传染，与具体对象连在一起的特点。这就导致有的孩子与家长分离的时刻反抗情绪特别激烈，心理学家约翰·鲍尔比(jhon bowlby)将这类幼儿的分离焦虑分为三个阶段□a.反抗阶段(主要表现有：要回家、哭闹不止、逃跑、不吃饭、不睡午觉等□)b.失望阶段(主要表现有：仍然哭泣，断断续续，动作的吵闹减少，不理睬他人，反应迟钝□)c.超脱阶段(主要表现有：接受外人的照料，开始正常的活动，如吃东西，玩玩具，但是看见母亲时又会出现悲伤的表情。)在这段时间，幼儿再园便存在诸多安全隐患，比如：哭跑时跌倒或碰到桌角或其他人等。从外界环境的巨大变化来看：幼儿生活中心从家庭生活转移到幼儿的集体生活，幼儿要离开熟悉的环境、亲人，生活规律和生活习惯的突变让他们一时无所适从，这期间影响主要表现在饮食、消化、睡眠及免疫力等方面，表现最明显的事很多孩子进入幼儿园一周左右会生病。

其次，在分析上面的情况的基础上，本学期幼儿园托班安全

教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：教师应做到“六常规”、“三个一”中的安全，其中六常规是指宝宝的吃、喝、拉、撒、睡、玩；三个一是指一接来园、一送离园、一教育活动中的安全。

喝：托班宝宝大多不认识自己的名字，可用不同的动物与水杯配对，防止宝宝错拿错放水杯，造成宝宝因没水杯喝水引发的纠纷；教育宝宝在指定地点进行喝水，防止蜂拥在保温桶边而造成磕碰；防止开水、烫伤儿童。

拉撒：及时提醒宝宝大小便；

玩：排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除；随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理；组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护；保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯；户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

一接来园：严格坚持晨间检查；保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

一送离园：实行接送卡制度，如有无卡代接情况，要及时与家长联系；同时加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接；严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

一教育：

- 1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。
- 8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

最后，要注意家园教育的一致性，同时及时与家长交流幼儿在园与在家的情况。

通过这些安全教育，帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，这样才能真正保证幼儿的安全。

托班安全计划第一学期篇三

新《纲要》明确指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。这就要求幼儿园教育目标必须以幼儿为本，从幼儿生命健康成长的需求出发实施教育。在本学期里，我们从幼儿园实际情况出发，制定了以下安全计划：

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

托班安全计划第一学期篇四

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。下面是小编给大家整理的托班安全工作计划，希望大家喜欢！

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

(一)教师应做到：

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。
- 3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。
- 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1、生活安全

全面考虑托班幼儿年龄特点，尊重托班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.50c不入园。

(3)把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，

严禁错服、漏服现象的发生。

(5)日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全

托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

托班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且托班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自

离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

5、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

6、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

1、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

3、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

4、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

5、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

6、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

7、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

8、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

9、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

10、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们托班的老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

(一) 创设一个安全健康的班级环境。

1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。如有幼儿生病，需要服药，则要求家长注明幼儿姓名、药品名、剂量、服法以及家长签名，如果家长不签名，或没有亲自将药交给老师，我们将不予喂药。

2、幼儿大小便时，班级必须有一位老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、中午进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并做好午检工作，检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

4、教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，(如茶水桶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里等)。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意班级幼儿的衣着是否整齐，鞋子是否穿倒了，鞋带是否系好，以防孩子摔跤。

6、幼儿离园时，如果是陌生人接幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。如果家长的接送卡没有带的，我们老师有理由拒绝家长接送孩子。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，同时将班级的电源全部掐断，如发现班级有问题后必须及时处理。

(二)加强安全教育，提高安全意识。

- 1、教育孩子在平时要自觉的排队洗手，喝水，小便，取物品等等。
- 2、教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。
- 3、教育幼儿不随陌生人离开或擅自离园，不随便吃陌生人的东西。了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，大概了解110、119、120的作用。
- 4、保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。
- 5、教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力，同时让幼儿全方面的了解班级环境，让他们明白不能随便把小手伸进门缝，桌缝等一些小的缝隙间。
- 6、结合班级活动主题进行安全教育周活动，充分利用每天的晨间谈话环节，让孩子明白并了解安全知识。同时根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。

总之，我们在平时工作中要高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，时刻做到眼观六路，耳听八方，一心多用。将安全工作渗透到班级的一日生活，以及班级的教育教学管理当中。通过形式多样的活动，增强幼儿的安全意识，杜绝一切安全隐患，让孩子平安快乐的在幼儿园度过每一天。

具体内容与要求：

入园：

- 1、会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。
- 2、入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。
- 3、教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。

午餐：

- 1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。
- 2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒。教师做好督促工作。
- 3、幼儿一手扶盘，一手拿调羹，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。
- 4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡：

- 1、保持愉快情绪入睡，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。
- 2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。
- 3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

4、幼儿上下床时，教师应督促幼儿谁在上铺的幼儿上梯子，一节一节上，在床上穿脱衣服要坐在床上，禁止幼儿站在床上穿脱衣物。

离园：

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

托班安全计划第一学期篇五

我班现有幼儿20名，其中女生 11名，男生 9名。他们年龄较小且都是独生子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

1、 排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

2、 做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。

3、 做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

4、 有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

5、 在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

6、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

7、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

8、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

9、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

10、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

11、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

12、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

13、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

14、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬

起来;自己的事情自己做等等。

15、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全;班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数;孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

16、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的`老师将尽自己的一切能力护保护好孩子的安全。

托班安全计划第一学期篇六

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度;建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

班级情况分析:

我班现有幼儿20名，其中女生11名，男生9名。他们年龄较小且都是独身子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

- 3、做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。
- 4、做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。
- 5、有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动
- 6、在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。
- 7、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。