

# 幼儿园艺术活动总结中班 幼儿园中班艺术活动教案(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园艺术活动总结中班篇一

1. 练习图案装饰画。
2. 发展社会性及美术活动兴趣。

各式服装、帽子、鞋的纸型，油画棒和水彩笔，根据幼儿需要可提供广告色和棉签、毛笔等。

1. 现在是冬去春来，很多叔叔阿姨和小朋友都要换上春季服装，特点是颜色比冬服浅，漂亮，我们开个艺术小工厂专门生产最受人们喜爱的工艺服装。请小朋友动动脑筋，自己装饰各种服装服饰。看谁设计出的花色最受顾客欢迎。

2. 指导幼儿选择绘画工具、设计不同图案，这种装饰可以打破对称均等的概念。鼓励幼儿大胆想象及积极创作的能力。

3. 为幼儿创设展示的环境。培养幼儿愿意表现自己的心理素质。

1. 开设小商店出售艺术服装服饰。
2. 开办展览会请其他组幼儿来艺术小工厂参观，调动更多幼儿的美术活动兴趣。

3. 送给小班弟弟妹妹，告诉他们春天来了该换春季服装了。
4. 可将服装、鞋帽纸型任意放大，使儿童放手练习并产生真实感。
5. 除绘画形式外还可以组织粘贴、剪贴等装饰性活动。

## 幼儿园艺术活动总结中班篇二

音乐对人的影响力是巨大的，它能够直接而又强烈地影响人们的感情，触及人们的心灵深处。《论语》中有记载说：“孔子在齐国听到了一种叫做《韶》的音乐以后，三个月都不知道肉是什么味道了。”又如：音乐家斯特拉文斯基说，音乐就是情感，没有情感就没有音乐。随着社会的发展和生活的改善，人们普遍地认识到，让孩子从小就在音乐、舞蹈的熏陶中受到美的教育，对开发儿童智力，培养孩子的高尚情操具有十分重要的意义。为此我们班在周六开设了艺术活动兴趣小组。

孩子是由我们从小班带上来的，他们活泼可爱，富有表现力。通过中班上学期艺术兴趣小组活动的学习和熏陶，在身体、语言、认识、情感、个性、社会等方面都得到了发展。

我们常常直接面对面地对着幼儿歌唱或带着幼儿歌唱，并使用不带伴奏的清唱和稍带夸张的口型的演唱，以及富有感染力的情感表达，给幼儿做出正确的歌唱榜样。大部分幼儿能够自然、恰当地运用声音表情、面部表情以及身体动作表情，清晰准确地表现歌曲内容、形象生动的表达情感。例如，在演唱歌曲——《手心手背》时，孩子们能运用有弹性、力度适中的演唱方法表现活泼、欢快的内容。同时我们还通过多种表演形式丰富幼儿的歌唱活动，帮助幼儿掌握正确、默契合作的演唱技能。例如，在演唱歌曲——《谁会这样》时，我们指导幼儿运用领唱齐唱的方法学习歌曲，一位幼儿演唱

歌曲中比较主要的部分，其他幼儿在我们的引导下能注意倾听他人的歌声，继续唱歌曲中配合的部分。歌表演深受孩子们的喜欢，在学习歌曲《泼水歌》、《鞋子嗒塔响》时，我们将演唱活泼有趣的歌声和进行动作表演结合起来，幼儿边玩边唱，轻松、愉悦中习得知识。

但是在歌唱教学中我们也存在许多不足之处，下个学期我们要积极督促幼儿形成良好的歌唱姿势、发声方法、演唱技巧，懂得保护嗓音。

学会评价同伴的表演。

幼儿活动的趣味性，扩大幼儿表现动作的表现力，我们投放了新颖、富有美感、容易抓握的道具。在我们的带领下孩子们刻苦练习各项基本功，认真学习各种风格的舞蹈，在这个过程中，他们真正懂得了什么叫“美”，怎样用自己的身体语言去表现美；在这个过程中，他们陶冶了情操，提高了自己的鉴赏能力以及表现能力；在这个过程中，他们感受到了学习舞蹈的辛苦。从原来的不会听音乐到现在的会跳舞，他们的进步还是看得见的，也得到了园领导认可和家长的一致好评。家长都认为参加艺术兴趣小组活动对他们受益非浅，对孩子的气质、审美能力、身心健康、培养音乐、舞蹈的兴趣有不同程度的提高，这对他们一生的发展都起着不可估量的作用。

中华民族五千年的文明史，舞蹈文化占有重要的位置。舞蹈教育自古以来就被先人所重视，下个学期在开展艺术兴趣小组工作中，我们会不断提高自己的舞蹈水平和文化修养以及舞蹈知识。让幼儿的舞蹈知识和动作的协调性能力都有不同程度的提高。

幼儿在很小的时候就能够主动探究、接触到的玩具。他们会对这些玩具发出的声音表现出浓厚的兴趣，经常主动地去弄响它们。我们从幼儿实际能力出发、兼顾艺术性这两方面来

配器、选择音乐，让幼儿参与到打击乐器演奏活动中，初步了解有关高低、轻重、长短、音色等概念，获得最初的通过摆弄物体来创造声音的经验，发展手的操作能力，为日后参与乐器演奏活动打下良好的基础。我们班幼儿已经能比较熟练地掌握乐器的各种不同的演奏方法，逐步学会使用小肌肉动作演奏乐器。

但是幼儿演奏打击乐器时候的随乐水平比较弱，下个学期我们要培养幼儿倾听音乐的能力，学会看指挥手势进行即兴演奏，并自如地用简单的节奏跟随音乐齐奏。

如果能从小培养幼儿对周围生活中各种的声音倾听兴趣和倾听能力，将会为他们欣赏音乐作品打下良好的基础。因此我们充分利用一切机会，自然地、有意识地引导幼儿倾听周围生活中的声音，丰富他们对声音的各种感性经验。夏末，我们让幼儿去感受暴雨的呼啸；初秋，我们让幼儿去聆听鸟儿的欢笑；冬天，我们让幼儿去体验冷风的嚎叫。同时孩子也喜欢模仿交通工具发出的声音和人们活动发出的声音。他们还能比较好地理解歌词内容稍微复杂的歌曲，而且对器乐曲的理解能力也进一步增强了。在欣赏过程中，幼儿会自由地采用各种手段进行创造性表达，努力追求使自己的表现更具有个性。

下个学期，我们将不断丰富幼儿音乐欣赏的内容，适当的使用辅助材料，帮助幼儿更好地感受和理解音乐作品，使得幼儿的表现更细致、更完满、更具有艺术的审美情趣。

挥挥手告别二零零四年，我们将百尺竿头，更进一步！

## 幼儿园艺术活动总结中班篇三

### 1. 引入主题：

看这里有一条七彩路，我们沿着小路走进去看看，里面都准备了些什么材料。

区角一：这里是染色区，有很多的颜料，宣纸。做的时候要小心颜料不要把宣纸浸的太湿，还有要多动脑，折出去别人不同的样子，你也可以用剪刀进行修剪！注意颜料不要把自己也弄脏了！

区角三：这里原本有很多的蛋糕，可都买完了，现在师傅来不及做，就请小朋友来帮忙！你们也要象师傅一样，做的蛋糕要颜色鲜艳，而且要有立体感。

区角四：这里的画很漂亮可老师觉得好象却了什么？对了，是画框。我们可以用面粉和一些豆子、积木来进行装饰。装饰的时候颜色好搭配的好看，而且要有对称。

区角五：小朋友平时很喜欢玩橡皮泥，但平时我们都是做在泥工板上，今天老师给你们准备的一些盘子和瓶子，小朋友就在这上面来做你喜欢的东西。

## 2. 幼儿自由选择区角进行活动

老师给你们每人一把钥匙，每个区角门口都有勾，每个勾上只能挂一把钥匙，明白了吗？

幼儿自由选择区域进行活动。

## 3. 教师指导观察

教师应不断注意观察孩子的活动过程，随时关心他们的情绪。

在活动中，对他们努力表示信任赞赏。当孩子在投入创作时，教师不能干扰，以免影响孩子的创作欲。

当孩子表现出犹豫不决时，教师应注意观察耐心等待，让他

们有时间自己去寻找解决的方法。

如果有的孩子发生困难进行不下去，教师可根据作品的内容与表现，在尊重孩子的愿望的前提下，稍加启发与提示，激发他们再投入创作。

#### 4. 教师和小朋友一起总结活动情况

整理作品进行小结，围绕幼儿的作品引导讨论。这种讨论不是评议作品的好坏，而是让幼儿学习思考，学会同创造的眼光来看待作品。

## 幼儿园艺术活动总结中班篇四

“动手参与，享受艺术”。伴随着夏天脚步的临近[]20xx年5月25日至6月1日为期一周的“我创意，我快乐”幼儿园艺术周即将拉开帷幕。

现将活动方案初步作如下计划：

为了丰富幼儿的业余生活，发展幼儿个性特长，繁荣幼儿园文化生活，培养幼儿表现美和创造美的能力，引领家长参与我园创新特色建设中来，我园特举行“我创意，我快乐”幼儿六一艺术周活动。以拓展创造教育的内容和形式，展示幼儿创造教育的成果，推动幼儿园创造教育教学改革和发展。

- 1、艺术周启动仪式
- 2、“我会创造”幼儿亲子手工比赛
- 3、手工作品展示活动
- 4、布置瓷砖画、六一画展

5、中大班幼儿绘画比赛、讲故事比赛、合唱活动

6、大班幼儿七巧板比赛

7、颁奖暨六一游园活动

1、5月25日：艺术周启动仪式。

全园举行升国旗仪式，同时宣布艺术周启动，颁布活动方案。

2、5月25日—26日：现场亲子小制作比赛。

分大、中、小三个年龄段，安排两天的亲子小制作活动。制作主题由各教研组根据当前的小制作活动内容进行规定，统一原材料。要求家长自带原材料及辅助材料、工具，自定制内容，在规定的时间内进行现场制作。评委对家长、幼儿现场表现及幼儿作品进行打分，比赛结束由年段布置作品展台。

3、5月25—5月27日：班级特色活动开展。

瓷砖画装饰；艺术坊设置；布置六一画展。

4、5月25日—6月1日：班级幼儿手工作品展。

各班于25日设置手工作品班级展台，5月31日前设置园部展台，让每个幼儿自制一样手工作品参展，内容不限（泥工、小制作等）。

5、教师活动：长廊设计与布置。

6、5月31日：颁奖暨六一庆祝活动。

对艺术周各年段活动获奖幼儿举行颁奖仪式；亲子游园活动。

### 1、各活动组织人员安排：

艺术节组委会成员：朱明珍、陆琴飞、贾雯婷、胡凤静

总策划：朱明珍

后勤安排：胡凤静

现场亲子活动指导：陆琴飞

长廊设计指导：贾雯婷、贾伶俐

班级活动指导：各班教师

作品展示指导：虞佩莉、陆琴飞

### 2、活动地点安排：

现场制作活动：前后运动场地

启动仪式与颁奖、闭幕式：后操场

六一游园活动：6个班级活动室

### 3、评奖方式：

（1）亲子制作按年级段分别评选最佳创意奖、最佳制作奖、最佳亲子奖各4名。

（2）全园评选出优秀集体组织奖2名。

## 幼儿园艺术活动总结中班篇五

1、了解窗花（剪纸）是我国传统的民间艺术，欣赏不同的窗花（剪纸）艺术，激发对剪纸艺术的兴趣。2、学习用剪刀剪洞



的方法制作窗花，在主动探索中掌握几种简单常见的折剪法。

3、体验剪出作品的成功与快乐。

活动准备：窗花（课件）

收集的窗花（教师剪纸）

色纸、剪刀、浆糊、白纸