

最新教师年度个人考核总结德能勤绩廉(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师年度个人考核总结德能勤绩廉篇一

20xx年月，我经过认真、努力地准备和考试，成为了一名光荣的特岗教师。时光飞逝的一年中，我从一名忐忑不安的“菜鸟”迅速成长为了在讲台上挥洒自如的年轻教师。更为重要的是，作为一名县城走出去的学生，从未吃过苦头的我经受住了艰苦环境的考验，成为了一名合格的特岗教师。

在这将近一年的时间里，我取得的成绩离不开学校领导和各位老师的关怀和帮助。大学里我有了一定的知识储备，但是缺乏对现实的清醒认识以及对学生的理解和认识，导致刚开始并不能适应教学工作和与学生的解除。这时，老教师们对我提供了巨大的帮助，正是在他们的指导下，我才能在学科教学中迅速成长，在业务能力方面有所提高。在从事教育教学的过程中，我不断总结经验教训，反思自我，使自己不断地超越自我。具体说来，有以下几个方面：

“师德”始终是衡量一个教师是否合格的最为重要的标志。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”在我的理解中，所谓师德，指得是教师 and 一切教育工作者的职业道德，是其在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。具体来说，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人和为人师表，终身学习是教师最基本的

道德素养。蔡元培先生说过：“教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。”作为一名教师，面对的是祖国的未来，要以自身的道德修养去引导他们，以自身的学识素养去指导他们，以自己浓厚的师爱去爱护他们、保护他们、使他们能够健康成长。

所以，我平时积极向老教师们请教怎样去做一个关爱学生的好老师，同时阅读大量陶冶情操的书籍，一方面提高自己的思想修养，另一方面也能给学生带一个好头。在生活中，我积极向学生们靠近，尤其注重他们思想上的培养，并能关心他们、尊重他们，深受学生们的喜爱。

由于不是师范院校的毕业生，即使我有着投身教育事业的热情和对学生的热爱，但师范学生所具有的理论系统学习是我所缺乏的。所以，在经验丰富老师的指导下，通过阅读中外教育学名著，学习和体会了的老一辈的教育理念。但同时这也是我的一个优势，它使我在思考新的教育理念时，不会受到束缚，思维会更活跃。上岗后，我不断学习教师职业道德修养、中小学安全教育与管理等多方面的专业知识，积极参加各种培训，使自己成为一名合格的人民教师。

在教学中，我积极改进自己的教学方法，在深刻地理解和把握课本的基础之上，采用更加灵活和多变的教学方法，使学生在轻松的氛围内学到知识和提高能力。比如：根据学生实际情况对教材进行适当的改动；采取奖励机制，准备一些小奖品作为学生学习进步和取得优异成绩的奖励；面对问题学生，我采取了课堂上一发现有进步就马上表扬鼓励进行正强化，课堂下多交流的方法来柔和师生关系等等。

这一年中，我带的是英语课，一周20多个课时，每天都在不停的备课和上课中间度过。由于是县城出来的女孩子，从小没有吃过苦，刚来很不适应，时常感到很累。而且住房条件不好，夏天热冬天冷，房子还漏雨。在这样艰苦的条件下，我始终鼓励自己坚持下去，端正自己的态度，以积极的心态

面对这些困难，经受住了磨练。这一年中，我始终以饱满的面貌走进课堂，走到学生中间，以自己的坚强乐观去感染我的学生们，让他们在这样的艰苦条件下也能端正态度、努力学习，成为国家的栋梁之才！

在学校领导和各位经验丰富的老教师的关心和指导下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高，我所带的课程成为学生喜欢的课程之一，我也成为最受学生欢迎的老师之一。在完成教学任务的同时，也让我的课堂更加丰富多彩。（自己再总结一下）

一份春实，一份秋华，回顾这一年的特岗教师经历，我付出了许多汗水和泪水，但却收获了更多的沉甸甸的情感。每当看到学生们那清澈带着敬爱的眼神，我都会感到自己责任重大。我用我的心去教诲我的学生，我无愧于我心，我无愧于我的事业。

我想这一年的教师生活无疑已为我今后的工作打下了良好的基础。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力，争取在教师岗位上作出更大的成绩。“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪！

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师年度个人考核总结德能勤绩廉篇二

在晋级的x个星期、时间过的就是快，每天做着同样的工作，每天有这些孩子的陪伴，每天有这些优秀老师的助我成长。每天的时间不知不觉基本上都要到x点多才能准备回家，那么到家都有x点多了，可是一天下来确没有感觉到累，就觉得每天的时间不够，回顾20xx年总结如下：

星期x的总部xx语音培训，如何带好xx□如何使用好积分，这样一堂培训给我们带来了精神食粮，我把培训中讲到的一些方法马上就用到课堂实践中，果真好，真是太有用了。让我在本周的工作效率也增加了许多，以前x个x年级的孩子基本上是要x点多才能全部完成作业，现在基本上在x点都能完成，只是个别基础差的同学，我会用一些时间来给他们布置了额外的作业，所以每天基本上都要弄到x点多才能回家，但是他们都乐于去做，非常开心，值得高兴的是，他们在这次考试中分数都有提高，基础很差的xx从以前的xx分到现在的xx分，这些都是晋级的方法好用，真心希望这些孩子们也一直坚持下来，让我们大家越来越好！

另外我们在周x晚上还举办了一次朗诵比赛，这次比赛最大限度的锻炼了孩子们的胆量和对朗读的兴趣，大部分都有参加了，只有个别因为一些原因没有上台表演，总体来说第一次举办这样的活动还算是比较成功的。但是在这次朗诵比赛活动中也有好多不足的地方，现总结如下：

- 1、开始前准备不充分，老师与老师的衔接，人员安排，奖项设计，时间的安排上都没有做到位，事先的比赛开始前对于孩子们的比赛顺序没有事先安排好，造成后面再来抽签耽误了时间，以至于到x点活动才正式开始。

- 2、比赛进行时，我们老师作为评委的都没有到齐，当然这里我也做的非常不好，因为我们班的x个孩子跑出来了，我也就

出来了，没有做到顾全大局。也没有想到这些突发事情会发生，所以都没有事先同孩子们讲清这个朗诵的意义，让他们临时怯场。这都是我们的责任，每一次开展什么活动都得事先安排，事先计划，事先准备，考虑周全！

3、对于特殊孩子的奖项设制当时没有考虑到位，会让个别孩子在本次比赛中可能会有一些情绪！照片没有专人负责拍摄，以至于活动照片非常少。

这些都是在下次活动中需要注意的地方，我相信，一定会越来越好的！

教师年度个人考核总结德能勤绩廉篇三

20xx年教师年度考核个人工作总结：在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行"xxxx"精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。

现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，

认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神,自觉践行"xxxx"精神,热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。

作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的'行为。

使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

二、教育教学方面:

一年来我一直担任高年级的语文学科,在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中,深刻体会到要以学生为主,以学生的发展为主。

首先,必须尊重学生。

尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生探究精神,尊重学生的思维成果。

做到这些,才能够放手让学生去思考,让学生探究。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化,要靠一定的作业来巩固提高。

通过规范化的作业使学生的思路明晰,条理清楚。

养成良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动,进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要方面。

在主题班会上,进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”。

6、制定帮教方案。

对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏。

同时,在班级中开展互帮互学小组,进行一帮一的学习活动,使学生端正思想,互相学习,互相促进,形成你追我赶的良好学习氛围。

平时,自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生,一方面通过尖子生辅导后进生,以先进帮助后进,以好带差,促进双赢效果。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,课堂中我正确地定位自己的角色,并努力促进学生形成正确的角色感。

三.遵守纪律方面:本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系

和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面:

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学教育教学理论,掌握了多媒体课件制作的一些方法。

教师年度个人考核总结德能勤绩廉篇四

本学年,我担***两个班的教学工作,面对首次接触的教材,我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况,我虚心向其他有经验的教师讨教经验。

在教学中,认真钻研新大纲、吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

另外,本人在搞好教学工作的同时,还很注重教学经验的积累,有了心得体会就及时记下来与同事交流,撰写的案例

《统计》获得***三等奖,撰写的〈做个智慧妈妈〉、〈给孩子和自己放假〉在〈作文与考试〉杂志发表;撰写的〈双角色感悟〈窗边的小豆豆〉〉在〈好家长〉杂志发表;获得乡教能手、乡十佳教师、乡先进工作者、市级公开课等荣誉称号。

面对班里的后进生,我经常利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,及时地查漏补缺。

根据减负的要求,会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

工作之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

在假期我积极进行学历进修学习，取得了学士学位。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学案例，及时反思自己的教育行为。

1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、做好教科研工作。

真正的承担起自己应承担的责任。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的'是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

今后，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

相信今日含苞欲放的花蕾，明日定能盛开绚丽的花朵。

教师年度个人考核总结德能勤绩廉篇五

总结的主要部分，内容包括成绩和做法、经验和教训、今后打算等方面。你会写教师年度考核个人总结吗?下面小编给大家带来教师年度考核个人总结，希望大家喜欢!

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学年又要过去了，作为一名新教师，在参加工作的这一年来，在各级政府的正确领导下，自己不断的学习不断的努力，圆满的完成了各项任务。本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，专心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总的来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助每个幼儿健康成长。工作之余，已完成了《学校管理》专科段的学习，并正在努力地完成《学前教育》本科段的学习。

一、思想品德

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学年我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

四、保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系；对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了

内容实质;具体的教学过程中有时教学重难点处理的有偏差。

时间过得真快，20__-20_学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

共产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的`转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能

力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

本学年里，我坚持不懈地抓好学生的思想教育工作，从爱入手启发教育学生，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我还保持了与家长们的密切联系，不断以电话、校信通和家访等形式同家长联系，形成“双管齐下”教育网络，让家庭和学校形成良好的教育合力，促使学生良好行为的形成。此外，在“劳动节”“国庆节”“母亲节”“父亲节”等，我们班开展了形式多样的活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中，让学生们懂得了幸福生活靠劳动创造，劳动最光荣，懒惰可耻，学会感恩，学会尊重各行各业的劳动者；激发了学生对父母的爱，体会到家长的辛勤和伟大。

本学年，学校狠抓教学质量，通过集体备课，评选校内名师，使全校上下积极向上的探究气氛浓厚。在这良好的大环境中，我虚心地向前辈们学习，认真分析教材，积极听课，做到教学“三多三少”。经过一个学年的努力，累积了很多宝贵的教学经验。我注意了以课堂教学为载体，努力创设学生求知的氛围，注意体现学生为主体，老师为主导两者间的关系。在向老教师们学习中，我深刻地认识到：备课是一个十分重要的环节！为了让自己的课有生命力，有吸引力，我们一定要每天以充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我自己能够走好今后的道路充满了信心！我对学校争创周边地区名校充满希望！

一年来，认真学习贯彻党的教育精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重

实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，教师年度考核总结。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

20_年已经过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，对于刚进三中的我各方面的压力比较大，于是我积极调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一(7)班和高一(11)的物理教学工作，半年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这半年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学期的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，

不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。

当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过

程，“只有组织有序的知识才能在需要应用时成功的提取和检索。”

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！

一年来，自己热爱党，热爱人民坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作布置，办事认真负责。

在工作中，能充沛调动学生的学习积极性，激发学生的学习

情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如黄明周、黄彩菊等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创立优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的单薄环节，和时进行补漏。例如，自身经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，和时疏导，和时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我：一方面培养好尖子生，赶的良好学习氛围。平时，自身还注意两手抓一方面通过尖子生辅导后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展伸出你的双手，协助你的朋友互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，和时褒扬，奖励。这样，就充沛调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成果差，经常逃学，在班级中是小霸王。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就和时褒扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

本学年我担任高三5-6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学年我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学年我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学年彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。