

2023年小班图书教案美丽的气球 幼儿园 小班图书教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班图书教案美丽的气球篇一

比较5以内数的多和少。

活动准备

图书数量卡（见材料制作）。

5个不同的布偶。

活动过程

形式：小组

1. 出示布偶，讲故事《一起看书》：

今天丁丁、天天、山山、瑶瑶、娜娜一起来到图书角。丁丁看了1本书，天天看了两本书，山山看了3本书，瑶瑶看了4本书，娜娜看了5本书。他们都是爱看书的好孩子。

2. 教师请幼儿根据故事情节，到图书区为每个布偶拿取正确数量的图书。

3. 向幼儿提问：

- 谁看的书数量最少？（丁丁。）
- 谁看的书数量最多？（娜娜。）

4. 出示图书数量卡，请幼儿由少到多排列。

活动评价

- 能比较5以内数的多少。

小班图书教案美丽的气球篇二

活动目标：

- 1、知道图书是我们的好朋友，懂得要爱惜它们。
- 2、了解抢图书，乱扔图书会破坏图书，学习正确看书的方法。
- 3、逐步使幼儿养成爱惜涂大虎的好习惯。

活动准备：

- 1、好的图书和损坏的图书各一本。
- 2、情景故事2个

活动过程：

- 1、出示好的图书和损坏的图书，讲情景故事，激发幼儿兴趣。
(1)、出示好的图书。

师：小朋友你们好，我是图书宝宝（我们也向图书宝宝打招呼吧！）

我的小主人可喜欢我了，拿我的时候轻轻拿，看我的时候轻轻翻，一页一页慢慢看，从来不把我乱扔的，看完就把我放回原处。你们看，现在我还是好好的，像新的一样！

提问：图书宝宝的主人喜欢它吗？

那他是怎样拿盒怎样翻看图书宝宝的？

看完以后怎么放的？（幼儿自由回答）

师小结：图书宝宝很幸福，有一个好主人爱护它，珍惜它，图书宝宝不停的笑呢。

（2）、出示一本坏的图书。

提问：图书贝贝为什么哭的这么伤心啊？

你喜欢宝宝的主人还是贝贝的主人呀？（幼儿自由回答）

2、引导幼儿正确的看书方法。

（1）、师：我们看图书的时候应该怎么看才能爱护我们的书呢？（幼儿自由回答）

师小结：打开封面，一页一页翻看图书，从前往后翻。

拿书的时候轻轻拿，放的时候也轻轻放。

翻看的时候不能把书卷起来，这样会把书弄坏的。

（2）、师：如果别的小朋友想看你手上的书，你应该怎么办？（幼儿自由回答）

师小结：可以两个人一起看，一个人负责翻书。

还可以两个小朋友交换看，不能抢来抢去。

3、请个别能力强的幼儿演示看图书，教师念儿歌。

4、教师引导幼儿回到座位上看图书。

师：现在，老师请小朋友一起看书，看的时候要记得老师说过的话哦。

（教师弹琴示意幼儿回到座位上去，自由看书，幼儿边看，教师边念儿歌，再次提醒幼儿正确看书方法。）

5、结束活动。

小班图书教案美丽的气球篇三

懂得撕、抢、扔会损坏图书。

知道图书是我们的好朋友，懂得要爱护它们。

活动准备

物质准备：损坏的图书一本，好的图书人手一本。

材料配套：幼儿活动操作材料《健康 / 社会 / 艺术怎样爱护图书？》。

活动指导

1. 引导幼儿观察图书，了解撕、抢、扔会损坏图书。

提问：看一看，书是用什么材料做的？

讨论：如果撕一撕、抢一抢、扔一扔，书会怎么样？

出示损坏的图书，引导幼儿说一说图书为什么会变成这样。

2. 学习正确地拿书、翻书的方法。

示范拿书、翻书的方法：轻轻拿书，慢慢翻书，想与别人交换，要说：“请你借给我看看好吗？”“我们换书看，好吗？”

幼儿练习拿书、翻书。

小结：图书是我们的好朋友，我们要爱护它。

3. 出示操作材料《怎样爱护图书？》，引导幼儿看看、说说，然后在做得对的图画旁边贴上笑脸贴贴纸，在做错的图画旁边贴上哭脸贴贴纸。

活动建议

区域活动：在活动室设图书角，培养幼儿看书的好习惯。

家园共育：请家长常与孩子一起在家中看书，同时教育幼儿爱护图书。

小班图书教案美丽的气球篇四

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常需要用到教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案要怎么写呢？以下是小编精心整理的小班社会图书笑了教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、尝试修补破损的图书。

2、学习爱护图书的方法，产生爱护图书的意识。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点：尝试修补破损的图书。

难点：学习爱护图书的方法。

1、收集班级图书角破损的图书。

2、胶水、双面胶、剪刀、透明胶、订书机、彩笔、白纸等。

1、引导幼儿发现图书“生病”了。

(1)教师提问：图书角里的图书怎么不见了?(原来它们生病了)

(2)教师：图书怎么会生病呢?生了什么病?

(3)出示破损的图书，请幼儿观察。

(4)幼儿自由讨论。

2、为图书“治病”。

(1)教师：请小朋友来做小医生，我们一起为图书治病。

(2)教师出示胶水、双面胶、剪刀、透明胶、订书机、彩笔、白纸等，让幼儿熟悉修补材料，了解使用方法。

(3)请幼儿根据图书破损的位置、程度等，想出如何修补的方法。

(4)师幼共同修补图书。

3、图书“笑”了。

(1)展示修补好的图书，请幼儿自由讨论。引导幼儿互相参观评价，并说说怎样爱护图书。

(2)学习爱护图书的方法。

请个别幼儿示范取书、看书的动作，教师引导幼儿讨论：他们对待书的方法对不对？

教师演示正确的方法：取书时动作要轻，不能硬扯，避免图书撕坏；看书时将书铺平放在桌上或双腿上，翻书时动作也要轻，不要将书页弄皱或留下折痕，也不要将书或书页卷成筒状；放书时将书轻轻合上，轻轻放在书架。这样图书就不会生病了，就会笑了。

幼儿按照教师的要求取、看、放书。

活动延伸：

1、请家长和幼儿一起修补家中破损的图书。

2、鼓励幼儿在阅读区阅读图书时，养成整齐摆放、爱护图书的好习惯。

通过进行这一节教育活动，孩子们都知道图书是用纸做的，易皱、易湿、易坏，所以他们更加知道爱惜自己的书和幼儿园的书，并产生了爱惜图书情感，在我们的区角中也都投放了各种修补图书的材料，孩子们也都知道书破了自己进行修补。

小班图书教案美丽的气球篇五

活动准备

被损坏的图书一本；

好的图书、玩具若干；

订书机、透明胶等。

活动目标

学习玩玩具、看图书的正确方法。

积极参与活动，能大胆表达自己的想法。

知道玩具和图书是我们的好朋友，养成爱惜玩具、图书的好习惯。

活动过程

1. 设置情境，引导幼儿了解图书被损坏的原因，学习修补损坏的图书。

(1) 提示语：呜——是谁在哭？原来是图书在哭，它为什么哭呢？

(2) 教师以书的口吻说：我原来可漂亮了，里面还有很多的故事，可是有一天，东东和明明都想和我做朋友，谁也不让谁，把我扯烂了。

(4) 教师带着幼儿用订书机或透明胶将书修好。

2. 引导幼儿学习正确看书、玩玩具的方法。

(1) 师：小图书补好了，它谢谢小朋友的帮助。

(2) 请幼儿说说应该怎样和图书、玩具做朋友？

(3) 请两名幼儿分别示范看书、玩玩具的方法并引导其他幼儿观察。

(4) 引导幼儿讨论：他们做得对吗？看书、玩玩具时还要注意什么呢？

3. 教师发放好图书和玩具，鼓励幼儿用正确的方法和它们做朋友。

4. 活动结束，引导幼儿轻轻的有序地收拾图书和玩具。

活动建议提示

1. 可出专利“我是爱护图书、玩具的好宝宝”，教师及时拍下良好的行为，张贴照片，激励幼儿。

2. 指导值日生每天定时清理图书、玩玩具，并检查督促其他幼儿看书，玩玩具的行为。

3. 在日常的桌面游戏、区域活动、自由活动时，教师应提供适量的玩玩具，摆放合理，方便取放，随时提醒幼儿注意爱惜，不要争抢，轻拿轻放。

4. 建议家长和孩子一起修补家中的玩具和图书，教育幼儿爱惜玩具、图书，不无故撕书、拆仍玩具。鼓励幼儿将自己喜欢的玩具、图书带到幼儿园与朋友分享。