

# 最新小班美术活动彩色棒棒糖 小班棒棒糖美术教案(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班美术活动彩色棒棒糖篇一

小结：原来棒棒糖和其他糖果不一样，都有一个小棒棒的呀。

### （二）说一说棒棒糖的特征

1、请小朋友来摸一摸，说一说棒棒糖是硬硬的还是软软的？说的对的，老师把棒棒糖插在外面。

2、我这里还有一个很大的棒棒糖呢，请幼儿观察棒棒糖的花纹。这些棒棒糖一样吗？哪里不一样呢？（圆的和扁的、软、硬、有大的小的）

小结：是呀，这些棒棒糖不仅大小不一样，颜色也不一样，摸到手里感觉也不一样，有的硬、有的软，味道呢也不一样有的甜甜的、酸酸的，棒棒糖儿真有趣。

### （三）欣赏ppt中各式各样的棒棒糖

2、边欣赏边介绍画法：先画一个圆形表示糖，再在圆形的下面画一根竖线表示棒。糖和棒是连着的，画画的时候竖线和圆形要连着，然后在里面涂上你喜欢的颜色。如果你要画一圈一圈的棒棒糖，那么可以从中间一圈一圈地往外画，线和线别碰到，越画越大，这个线叫螺旋线，螺旋线表示糖，再在螺旋线下面画一根竖线表示棒，螺旋线要和竖线连起来，

这个棒棒糖就画好了。

#### （四）交代要求，幼儿作画

1、交代要求：棒和糖要连在一起。糖有大有小，颜色也不同。画画时油画棒在纸上画，要用一点力气，才能画的更清楚，画完后把油画棒送到盒子里。

2、幼儿作画，教师巡回指导

3、展示幼儿作品，教师与幼儿共同评价。

### 小班美术活动彩色棒棒糖篇二

在选材上，美术活动是艺术教育的主现代教育，重视要形式之一，对培养幼儿创造力，具有独特的作用。小班幼儿处于认知发展初级阶段，通过美术教育所完成的并不应该仅仅是表面绘画、手工水平的提高，确切的是要以视觉性的知觉掌握来培养幼儿的一种综合能力，创造力就是其中非常重要的组成部分。

在实施过程中，由于心里没底，然而我进行了一次磨课，在活动幼儿学习包裹、压扁等技能的时候存在着一些难度，但后来慢慢发现幼儿可以根据教师的知道一步一步的完成包裹技能，增强其他他们的动手能力。幼儿小朋友还制作成一个鸡腿，非常有想象力。第一次的磨课使我的紧张逐渐的减少，在师徒汇报中，幼儿的表现让教师非常满意，但唯一欠缺的就是幼儿的常规还需有待提高。在活动结束部分，以安全教育和品尝棒棒糖相结合，使整个课堂氛围推向一个\*\*，幼儿的积极性提高了。

### 小班美术活动彩色棒棒糖篇三

1、教师：（切换投影仪）老师在小框框里准备了每人一团橡

皮泥，捏一捏，搓一搓，压扁，用力压的扁扁的，一件新衣服做好啦。开始穿衣服咯。小帽子，盖一盖，往下按，戴戴牢，捏一捏，要把下面包住。

2、教师：哇，新衣服穿好了。老师这里有小朋友搓的小圆点和面条，我们帮它们装饰的更漂亮吧。

3、教师：小面条，绕一绕。请小朋友来用小圆点装饰棒棒糖（请幼儿装饰）

## 小班美术活动彩色棒棒糖篇四

活动目标：

- 1、能用按压、包裹的技巧来制作棒棒糖。
- 2、用搓圆、搓长条的技能尝试装饰棒棒糖。
- 3、欣赏自己与同伴的作品，体验游戏的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

棒棒糖、插好小棒的泡沫圆球、橡皮泥、小棒若干。

活动过程：

一、魔术导入，激起幼儿兴趣。

1、教师：看，老师手里有一个小球和一根小棒。变变变，变成了什么？（教师把小棒插入小球中）（棒棒糖）

2、幼儿猜测，如没能猜出是棒棒糖，教师做“啊么，啊么，真好吃”。

3、教师：你们吃过棒棒糖吗？它是什么味道的？（请1-2位幼儿说一说）

3、教师：老师也带来了许多棒棒糖，我们看一看。（出示图片）

4、教师：这些棒棒糖都穿着漂亮的衣服，可是老师的这根棒棒糖没有漂亮的衣服，我们一起来给它做一件新衣服。

## 二、学习制作棒棒糖。

1、教师：那新衣服到底怎么做呢？我们一起来看看。（播放视频）

2、教师：你看到了什么？这件新衣服是怎么做出来的？

3、教师：我们一起来学一学。捏一捏，搓一搓，压扁，用力压的扁扁的（边重复幼儿的话，边与幼儿徒手做动作）此时切换到投影仪，教师与幼儿一起完整的说一说，做一做。

## 三、学习装饰棒棒糖。

1、教师：（切换投影仪）老师在小框框里准备了每人一团橡皮泥，捏一捏，搓一搓，压扁，用力压的扁扁的，一件新衣服做好啦。开始穿衣服咯。小帽子，盖一盖，往下按，戴戴牢，捏一捏，要把下面包住。

2、教师：哇，新衣服穿好了。老师这里有小朋友搓的小圆点和面条，我们帮它们装饰的更漂亮吧。

3、教师：小面条，绕一绕。请小朋友来用小圆点装饰棒棒糖（请幼儿装饰）

#### 四、幼儿操作。

教师播放音乐，幼儿进行操作，教师巡回指导。

#### 五、小小棒棒糖展览会。

1、教师：做好了吗？做好的小朋友给周老师，老师帮你插在盒子上。

2、教师：好看吗？其实啊还有很多不一样的棒棒糖，我们来看一下吧。（螺旋形的、小动物形状的…）

#### 活动反思：

在选材上，美术活动是艺术教育的主现代教育，重视要形式之一，对培养幼儿创造力，具有独特的作用。小班幼儿处于认知发展初级阶段，通过美术教育所完成的并不应该仅仅是表面绘画、手工水平的提高，确切的是要以视觉性的知觉掌握来培养幼儿的一种综合能力，创造力就是其中非常重要的组成部分。

在实施过程中，由于心里没底，然而我进行了一次磨课，在活动幼儿学习包裹、压扁等技能的时候存在着一些难度，但后来慢慢发现幼儿可以根据教师的知道一步一步的完成包裹技能，增强其他他们的动手能力。幼儿小朋友还制作成一个鸡腿，非常有想象力。第一次的磨课使我的紧张逐渐的减少，在师徒汇报中，幼儿的表现让教师非常满意，但唯一欠缺的就是幼儿的常规还需有待提高。在活动结束部分，以安全教育和品尝棒棒糖相结合，使整个课堂氛围推向一个\*\*，幼儿的积极性提高了。

### 小班美术活动彩色棒棒糖篇五

1、教师创设“糖果店”的情境，引起幼儿的兴趣。

教师：我们的糖果店里有一种又好吃、又好看的棒棒糖，客人们可喜欢了。

2、幼儿欣赏棒棒糖，感受螺旋线的特点。

教师：瞧，这种棒棒糖身上的花纹是什么样子的呀？

3、幼儿用卷绕毛根的方法，本文感受和表现螺旋变大的棒棒糖。

（1）教师出示毛根，鼓励幼儿大胆尝试。

（2）教师：棒棒糖身上一圈一圈绕起来的花纹是怎么变出来的？

## 小班美术活动彩色棒棒糖篇六

1、教师：看，老师手里有一个小球和一根小棒。变变变，变成了什么？（教师把小棒插入小球中）（棒棒糖）

2、幼儿猜测，如没能猜出是棒棒糖，教师做“啊么，啊么，真好吃”。

3、教师：你们吃过棒棒糖吗？它是什么味道的？（请1-2位幼儿说一说）

3、教师：老师也带来了许多棒棒糖，我们看一看。（出示图片）

4、教师：这些棒棒糖都穿着漂亮的衣服，可是老师的这根棒棒糖没有漂亮的衣服，我们一起来给它做一件新衣服。

## 小班美术活动彩色棒棒糖篇七

教材和幼儿行为基础分析孩子们在美术活动中已经逐步认识并学会了绘画短直线、曲线等线条对于螺旋线也有初步感知。但是对枯燥的线条练习又没有兴趣，所以结合幼儿兴趣和经验，创设了一个为小熊准备圣诞礼物而做棒棒糖的的情境。让孩子们更加愿意参与本次活动，在操作中进一步巩固对颜色、形状的认识，尤其在螺旋线上获得进一步的操作技能。活动中丰富了作画工具和材料，从而激发幼儿绘画的兴趣，体验在游戏情境中绘画的快乐。