

# 最新园艺专业实习总结与感悟 园艺专业 实习总结(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 园艺专业实习总结与感悟篇一

四月如春，时光飞逝，不知不觉实习已经结束啦，回忆起实习的'日子，那是丰富多彩、充实的生活。虽然辛苦了点，但是我们还是学到了很多实用的东西，这些都是课本上所不能学到的实际应用操作。我很感谢学校给了我们这次实习的机会，也感谢实习单位给予的指导和帮助，让我们受益颇多，感受颇深，在此我代表我们果树组的成员感谢你们。以下是我对于我们组工作进行的总结：

x月1号主要是进行葡萄的覆盖，主要是使用蘑菇渣对葡萄的栽培面进行全面覆盖，起作用主要有三个：1. 起到保湿作用2. 防治杂草的旺盛生长3. 蘑菇渣具有比较高的营养，能为植株生长提供所需养份。但是有一个很不好的影响，即容易给病虫害提供一个越冬或越夏的机会。所以一定要对蘑菇渣进行定期数量的彻底消毒，并有条件的翻动一下，这样可以阻止虫卵的孵化。特别是虫害流行前喷药。

x月2号主要是对果园的水沟进行疏通管理，做到水沟由东向西流水，切忌东低西高或者两边低中间高。5月份是南宁的梅雨季节，提前对水沟进行疏通处理，主要是防止5月份的雨水不能顺畅流出，造成果树根系积水过多，空气浓度不够而形成的烂根或黑根现象，以致于植株的树势而影响植株当年的生长以及产量。除了疏通水沟之外，还进行了台湾大青枣的

深耕改土和清理果园垃圾。深耕改土主要是对栽培土进行改良，使得植株更合适的生长，主要使用了有机肥。

x月3号——5号五一劳动节放假。

x月6号对台湾大青枣进行施肥。主要是施放石灰 $\square$ p肥和复合肥。施放石灰主要是为了中和土壤的pH值。p肥和复合肥为植株提供营养。

x月7号——08号早上进行采接穗，接穗的长度为两个芽眼为适，以当年生枝条为佳。下午对大青枣进行嫁接换种，砧木高度以20~30cm为适，用小锯割断，伤口必须平滑；对接穗进行三刀处理法销好，用水泡住，避免水分的丢失。进行嫁接要掌握好快、准、平、稳、齐五个技术要点。形成层对准后进行薄膜包扎。由于青枣树干比较大，包扎好后还要对其进行套袋处理，此项工作的意义在于防水保湿，也是为了防止5月份的梅雨季节。

x月9号、12号对果园的水沟进行疏通工作。

x月13号服从上级调遣，到教学花圃工作。

上午：对菊花进行施肥和除草。菊花施肥的主要肥料是磷酸二氢钾和硫酸亚铁，磷酸二氢钾以浓度为0.2%~0.3%为适，而硫酸亚铁也是一样的浓度进行淋土。

下午：对三角梅进行修剪，特别是徒长枝。

x月14号对果园的水沟进行疏通工作。以及对葡萄大棚的葡萄进行摘除卷须和绑蔓。摘除卷须的作用是为了防止树体养份的浪费，节约养份，为次年结果提供巨大的养料。

x月27号——30号服从上级调遣，去农干校工作。主要工作是除杂草以及对阔叶杂草的喷药处理。

上述为我们果树小组在实习期间所进行的所有工作，也是我个人对于此次实习的总结。关于四月份的实习，我感触很深。我感觉我一直都翱翔于知识的海洋，在享受着无比灿烂的文化，接受着超高的实用技术。特别是大青枣的换种嫁接、葡萄的栽培技术以及草坪的管理。所以，我很感谢给予我们实习机会的学院领导，更加感谢给予我们技术指导的老师。在此我表示衷心地感谢。

四月，我们默默地实习，像这个月里的谷雨前后播种下去的种子，在土里无声地孕育着新的生命；四月，我们活力无限，像个散落在风中的蒲公英尽情地挥洒着我们的汗水；四月，我们信心满满，像老鹰那样在高空翱翔，勇往向前。四月的天，四月月的人，创造四月。

x月15—16号服从上级调遣，到农科院12亩葡萄园工作。主要进行剪附梢和树叶。主要是为了减少养份的浪费以及养份集中运往果实。而树叶是为了果实更好的接触光照。

x月19号在葡萄大棚内对葡萄进行v字型整枝和病虫害防治。主要是对纹夜蛾和白粉病进行防治，用药为乐果15ml□百菌清1000倍、洗衣粉20g□

x月20号服从上级调遣，到教学花圃工作。主要工作为：

上午：修剪三角梅造型，以鳞片状为主，并摘除所有植株的病、老黄叶。

下午：修剪三角梅造型、去除盆栽植株的杂草，以及对所有花卉品种进行拍照做统计。

x月21服从上级调遣，在教学花圃对盆栽花卉进行换盆、除杂草以及加泥土。换盆所用营养土配方为泥炭土：过磷酸钙：田园土=3：2：5。

x月22号早上在教学花圃对盆栽植株进行施肥，配方如13号工作一致。下午则到葡萄大棚对葡萄进行病虫害防治。主要用药为甲维盐15ml□唑效醇15ml□

x月23号服从上级调遣，去农干校工作。对草坪进行除杂草并辅助该小区的工作人员进行铺放草坪。

x月26号早上：在葡萄大棚进行对病虫害防治，主要对象是斜纹夜蛾。使用的农药是高效菊酯200倍、柴油5~10ml□洗洁精5~10cm□

## 园艺专业实习总结与感悟篇二

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编精心整理的园艺专业实习总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

实习地点：校园、南京市各个公园、广场绿地景观植物区。

实习目的：通过对植物换盆，公园中大树移植栽植，及后期养护管理的学习，联系课堂上的理论知识，把树木栽培知识更好的学习与应用。

指导老师□xx

xx

为期五天的实地实习，我们学习了蒲葵植物的换盆技术，亲手进行了换盆，到公园里观看树木的栽植养护管理是实习的重要部分，下面将会重点报告，下面着重介绍树木的栽植与养护。

在栽培学中，常言道“种三管七”，绿化中种植的都是有生命的植物，不少单位在园林绿化时，往往规划设计高标准，施工养护低水平，造成好景不长。所以园林施工过程中要重点抓好绿化树种栽植及其养护管理的工作。

## 1、绿化苗木的栽植

苗木的移植，原则上要在苗木的休眠期，一般春季、秋季起苗。春栽宜早不宜迟。秋季起苗，一般在落叶的10月下旬开始。特殊情况应特殊对待，如夏季起苗，要在凌晨、傍晚或夜间进行，要随起随栽。

移植树木除应注重季节外，在栽植中应该注意的个问题有：

### （一）精耕细作

对土壤要求精耕细作，植树造林用的土地往往不是熟地良田，更需要进行深翻，深度在40厘米—50厘米，以便疏松土壤，增加蓄水保墒的能力。整地要细致，采用沟植的要求整成水平沟，以利灌溉，也比较美观。

### （二）树种的选择

要考虑到树木植株枝叶的色彩、形态、风韵，使之与周围环境相协调，起到美化的作用，既要考虑到树木的抗污、抗毒、净化空气的特殊功能，又要考虑到树种是否适应土壤性质，如柳树耐湿性强，栽培分布广。土壤瘠薄的可栽植白榆、松、柏、杜鹃类等。土层较肥厚的可栽植杨树、核桃楸等。盐碱地可进行改良换土，栽种耐盐碱树种，如怪柳、沙棘、沙枣、榆树、小叶杨、紫穗槐等，苗木必须健壮，无病虫害。

### （三）起苗方法

1、裸根起苗法：这种方法适用于大多数阔叶树在休眠期的移

植，其优点是保存根系比较完整，便于操作，节省人力和物力，运输方便。

2、带土球起苗法：栽植成活率高，但其施工费用高。大苗移植时，一般土球直径是植株头径的2倍—3倍。

#### （四）树木的修剪

一般来说，起苗过程中不能带上完好土球的，应将植株老根、烂根剪除，把裸根沾上泥浆，再用湿草和草袋包裹，在装车前剪除枯黄枝叶，根据土球完好程度适当剪除部分茎干，甚至可截干，再结合截枝整形等方法，最大程度保其成活。

#### （五）树木的包装、运输与假植

移植规格较大的带土球树木（胸径一般在10厘米—15厘米之间），或对珍贵难成活的树种要做好包装。可用草包、麻袋、尼龙袋等软质材料包装。在包装过程中，注意要把苗木根对根放在包装材料上，并在根间加湿润物。当苗木的重量达到50公斤，将苗木卷成捆，用绳子捆住，捆时不要太紧，以利于通透空气。

苗木的运输要迅速及时，避免风天运苗。运输途中保持行车平稳，较长距离运输时，中途停车应停在树荫下，且经常给苗木喷水。长距离运输，大苗必须带土坨。

苗木如不能及时定植，必须假植。假植时使苗向背风方向倾斜，用湿润的土壤将苗木埋土并用脚踩实，埋土厚30厘米—40厘米。苗木在假植期间，应注意经常浇水、看管，一般针叶树采用全埋法，即将苗木全埋入土中。阔叶树一般埋全苗的2/3。

#### （六）树木的栽植

树坑直径应比树苗的根幅大1/3，清除坑内杂物。株行距应因林木用途而定，如防护林用2米×2米。株行距尽量笔直对称。树身垂直。裸根苗栽植时，埋土到一定深度后，应将苗木轻轻向上提拉，埋后浇水。带土球苗栽植时，不得砸土球。

## （七）养护管理

栽植后，一般最少浇3次水，并要浇透，浇水后根部培土。树木发芽后，有条件的一两天喷1次水，天气干旱及时观察喷药，经常锄草松土。挖坑时，在树坑底部先施基肥。栽植后，可用厩肥或化肥，用沟施或穴施肥料，促其生长。

## 2、绿化养护的技术措施

### （一）绿化树木的管理

园林绿化中，树木种植面积并不是最大，但其所占的绿化空间最大，草地、鲜花、灌木、乔木合理搭配，体现了立体绿化的效果。习话讲：“绿树成阴，鲜花盛开”，创造了良好的小气候和优美的环境。另外，许多灌木树种植后可以通过修剪造型，亭亭屹立在草地和景点中，甚至可产生立体动感。

### 1、肥水管理

乔木树型高大，根系发达，根深幅广，种植时需要开正方形0.8—1.0立方米的大穴，填上肥沃客土高于平地30厘米才种植。在施肥方面，用肥种类以复合肥为主， $n:p:k$ 的比例1—3年的幼年树是5：3：2。三年以上的大树是3：2：1。施肥的次数，植后三年内，每年的春、夏、秋初各施一次，每次用复合肥1—2kg，小树少施，大树多施。施肥的方法是：小树结合松土施液肥，大树在冠幅内地面均匀开穴干施，三年以上高大的乔木原则上可不施肥。

灌木树型小，以浅穴或浅沟种植为主，丛生根系浅，视土壤

和树势施用适量的复合肥，液施干施结合，观花观果灌木适当增加p□k肥，观叶灌木适当增加n肥施用。绿化树木的水分管理，重在幼树，原则是保湿不渍，表土干而不白。高大乔木，根深叶茂，不存在因缺水影响生长，灌木矮小，根系短浅，盆栽地栽都要防旱保湿不渍，才能正常生长。

## 2、树型管理

绿化林木，通过艺术设计，认真管理，使之有稀有密，有型有款，座落有置，是绿化成功的关键之一。乔木要求树干笔直挺拔，不要过早拔掉种植时的固定拴护杆，以免引起树杆弯曲。成年大树及时锯掉不规则的树枝，对冠幅大，叶多枝小的挡风枝不锯掉，遇大风雨会折枝断干严重时连根拔起造成损失。

灌木要求整齐有形有序，树形是树木不断生长和通过人工不断修剪而成，可修剪成园球型、方型、扇型、磨菇型、抽象图案、线条、柱桩、椎桩等。并要及时清除枯枝落叶。

## 3、树木的病虫防治

绿化树木主要的虫害有天牛、木虱、潜叶蛾、潜叶虎、介壳虫、金龟子等。近年来在乔木灌木中木虱为害较严重，其次是介壳虫，采用常规杀虫剂、速扑杀、介特灵等均能达到防治效果。主要的病害有：根腐病、炭疽病等，常用的防治药物有托布津、多菌灵、炭疽病等，常用浓度800—1000倍。除了药物防治外，栽培上要经常清理枯枝落叶，保持清洁，同时要排除渍水，必要时修剪后喷药。

### （二）绿篱的养护管理

绿篱的养护管理原则是：保证肥水供应，茂盛生长，修剪成篱成墙成形，达到观赏和隔离的作用。



## 1、绿篱的肥水管理

绿篱要不断修剪，肥水条件要求较高，初植绿篱，按设计要求的篱宽，挖40厘米深的沟，填上纯净肥沃的客土，或在客土中拌入适量腐熟的有机肥或复合肥，这样植后生长快。施肥原则是：基肥足追肥速，以氮为主，磷钾结合，群施薄施，剪后必施。必要时还进行根外施肥。水分管理，以保湿为主，表土干而面白，雨后排水防渍，以免引起烂根，影响生长。

## 2、绿篱的修剪

平面绿篱、图型绿篱、造案绿篱，都是为了符合设计要求通过人工修剪而成。修剪的作用：一是抑制植物顶端生长优势，促使腋芽萌发，侧枝生长，墙体丰满，利于修剪成型。二是加速成型，满足设计欣赏效果。修剪的原则：从小到大，多次修剪，线条流畅，按需成型。一般的绿篱设计高度为60—150厘米，超过150厘米的为高大绿篱（也叫绿墙），起隔离视线用。始剪修剪的技术要求是：绿篱生长至30厘米高时开始修剪。按设计类型3—5次修剪成锥型。修剪的时间：当次修剪后，清除剪下的枝叶，加强肥水管理，待新的枝叶长至4—6厘米时进行下一次修剪，前后修剪间隔时间过长，绿篱会失形，必需进行修剪。

中午、雨天、强风、雾天不宜修剪。修剪的操作：目前多采用大篱剪手工操作，要求刀口锋利紧贴篱面，不漏剪少重剪，旺长突出部分多剪，弱长凹陷部分少剪，直线平面处可拉线修剪，造型（圆型、磨茹型、扇型、长城型等）绿篱按型修剪，顶部多剪，周围少剪。定型修剪：当绿篱生长达到设计要求定型以后的修剪，每次把新长的枝叶全部剪去，保持设计规格形态。

## 3、绿篱的病虫害防治

山子甲绿篱，常有木虱、潜叶蛾为害，福建茶有木、介壳虫

为害，黄心梅较抗病虫害，偶有木虱。以上虫病，用常规的杀虫剂速扑杀等和杀菌剂、多托布津、多菌灵等除治均能达效。

### （三）草地的养护管理

草地养护原则是：均匀一致，纯净无杂，四季常绿。据资料介绍在一般管理水平情况下绿化草地可按种植时间的长短划分为四个阶段。一是种植至长满阶段，指初植草地，种植至一年或全覆盖（100%长满无空地）阶段，也叫长满期。二是旺长阶段，指植后2—5年，也叫旺长期。三是缓长阶段，指植后6—10年，也叫缓长期。四是退化阶段，指植后10—15年，也叫退化期。在较高的养护管理水平下草地退化期可推迟5—8年。

#### 1、恢复长满阶段的管理

按设计和工艺要求，新植草地的地床，要严格清除杂草种子和草根草茎，并填上纯净客土刮平压实10厘米以上才能贴草皮。贴草皮有二种：一是全贴、二是稀贴。稀贴一般20×20厘米一方块草皮等面积留空稀贴，全贴无长满期，只有恢复期7—10天，稀贴有50%的空地需一定的时间才能长满，春季贴和夏季贴的草皮长满期短仅1—2个月，秋贴冬贴则长满慢需2—3个月。

在养护管理上，重在水、肥的管理，春贴防渍，夏贴防晒，秋冬贴草防风保湿。一般贴草后一周内早晚喷水一次，并检查草皮是否压实，要求草根紧贴客土。贴后二两周内每天傍晚喷水一次，二周后视季节和天气情况一般二天喷水一次，以保湿为主。施肥植后一周开始到三个月内，每半月施肥一次，用1—3%的尿素液结合浇水喷施，前稀后浓，以后每月一次亩用4—6斤尿素，雨天干施，晴天液施，全部长满草高8—10厘米时，用剪草机剪草。除杂草，早则植后半月，迟则一月，杂草开始生长，要及时挖草除根，挖后压实，以免

影响主草生长。

## 2、旺长阶段的管理

草地植后第二年至第五年是旺盛生长阶段，观赏草地以绿化为主，所以重在保绿。水分管理，一年中春夏干，秋冬湿为原则。旺长季节，以控肥控水控制长速，否则剪草次数增加，养护成本增大。剪草，是本阶段的工作重点，剪草次数多少和剪草质量的好坏与草地退化和养护成本有关。剪草次数一年控制在8—10次为宜，2—9月平均每月剪一次，10月至下年1月每二月剪一次。确保不漏剪，剪后及时清净草叶，并保湿施肥。

## 3、缓长阶段的管理

缓长期的肥水管理比旺长期要加强，可增加进行根外施肥。剪草次数控制在每年7—8次为好。

## 4、草地退化阶段的管理

水分管理，干湿高替，严禁渍水，否则加剧烂根枯死，加强病虫害的检查防治。对局部完全枯死处可进行全贴补植。退化草地剪后复青慢，全年剪草次数不宜超过6次。另外，由于主草稀，易长杂草，需及时挖除。此期需全面加强管理，才能有效延缓草地的退化。

五天的工程实习结束了，在这样短的时间内学习到的东西却不是用数字可以衡量的，所看到、听到、感受到的，或用笔用心，我都记忆了下来，相信会为我今后的学习提供不可估量的作用。

# 园艺专业实习总结与感悟篇三

专业年级\*\*\*\*\*

学号\*\*\*\*\*

学生姓名\*\*\*\*\*

指导教师\*\*\*\*\*教授

## 毕业实习总结

在结束了3年半的理论累积后，我们终于在大四下学期把所有的知识付诸实践。从2013年2月25日至2013年5月25日这三个月的日子里，我在\*\*景观绿化有限公司进行关于园林绿化种植的实习。

通过接触和参加实际工作，充实和扩大自己的知识面，培养综合运用的能力，同时学会恰当的待人接物，减少将来真正步入社会的盲目性，让自己在今后的工作道路中能够走得更自信。由于本科所学的专业是设施农业科学与工程与实习的工作内容有一定的偏差，所以要付出更多的努力，从认识、了解到精通步步深入，融入这个行业，并努力在将来的日子里领导这个行业。

我实习期间就职于福州\*\*景观园林绿化有限公司。这是一家从事园林绿化，主要承包小区园林建设的公司。实习期间，我的岗位是工程项目的内业资料员，主要负责资料的整理与编制，同时兼顾现场的施工管理。

这是一次深入现场的实习生活，从标高测量、种植土回填、建土坡造型、放样、苗木进场、养护到资料汇总整理，一整个工程下来，我们都在工地现场。学习每个工种的施工技术和施工组织管理方法，学习施工资料的收集与整理。下面就

截取实习过程中的部分工作内容作简要介绍：

## 1乔木种植

乔木种植过程中，种植坑半径应比乔木的土球半径大20~30米，坑壁直上直下；种植坑底部必须排水性能良好，种植坑底部形状为中间高，两边低的反锅底形状；使用呋喃丹或高锰酸钾等进行杀虫消毒；用珍珠岩和腐质土对土壤改良，在回填前将其均匀的倒在种植坑四周，并且同种植土拌匀，定制完毕后须做环绕浇灌区，且土丘顶部标高相对略高于土壤面标高，定植最终状态见图片。

乔木植入后要有一定的保护，才能正常生长。

1) 树干保护，用麻片或草绳（严冬加薄膜）包裹树杆，能起到保水，保温的作用，可以减少由于低温对树干的冻伤，减少水分的散发，有利于发芽，可以根据乔木的品种和季节决定麻片包裹的高度。

2) 支撑，为保证预防风害使植物的土球松动死亡，采用杉木做成支撑架。支撑时采用四角支撑的模式。相同树径的乔木使用的支撑必须有统一的高度、统一的角度。支撑使用的木杆的直径应均匀，且木杆的连接应使用麻绳绑扎，杉木须去皮，上清漆，保持景观效果。

## 2灌木的种植

灌木种植时，灌木间以冠幅靠拢为宜，留出植物生长空间，要求不露土。栽植时应结合实际地形选用规格不同的苗木；灌木栽植后效果要在两种或两种以上灌木成片栽植时，在保证单一品种栽植质量时，应注意两种植物之间分界要明确。同时注意平时的整形修剪。

保证不露土，两种植物分界明确

灌木与硬景接口效果要求，灌木栽植土层应低于硬景接口，以防止灌溉水污染地面。灌木栽植时适当靠接口倾斜，在保证不影响行走的同时不露灌木脚边，保证景观效果。

## 园艺专业实习总结与感悟篇四

### 1、实习单位介绍

我实习的单位是x市林业局，位于x省x市。

x市林业局是一所国家机关事业单位，经济类型属于国有经济，现在单位共有在职人员19人。实习生4人。

### 2、实习岗位介绍

我在x市林业局的一个下属分机构乡镇林业站工作，主要做一些兴林富民的事情。

20xx年x月至今2个多月期间，我在x市林业局实习。这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。做不出成绩时，会有来自各方面的压力。在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。六个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少很少。我的专业是园林技术而我也工作在一家关

于园艺专业的，自己所学的专业知识对自己有很大的帮助。而在其他公司实习的同学就大不一样了。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

因为是机关单位，每周一到五得去上班，有时候业务繁忙，晚上或得加班，那留给个人支配的时间更少。我们必须克制自己，不能随心所欲地不想上班就不来，而在学校可以睡睡懒觉，实在不想上课的时候可以逃课，自由许多。

每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。像我就是每天就是坐着对着电脑打打字，或者跟着同事们外出去栽植养护树木，统计树木数量以及观察其生长状况等。显得枯燥乏味。一直以来，我们都是依靠父母的收入，而有些人则是大手大脚的花钱。也许工作以后，我们才能体会父母挣钱的来之不易。而且要开始有意识地培养自己的理财能力，我们刚出来工作，工资水平普遍不高，除掉房租餐费和日常的开支，我们常常所剩无几，一不留神可能就入不敷出成为月光一族，但此时我们再也不好意思伸手向父母要，因此很多时候我们要合理支配我们手中的这笔少的可怜的钱。

踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会像同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，因此刚出校门的我们很多时候无法适应。但是环境往往会影响一个人的工作态度。且在离毕业走人仅剩的几个月，更加珍惜与同学之间的相处。

自己能力的欠缺和知识的匮乏。实习这两个月期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走的路做准备。通过此次时间比较短暂的实习，我在林业站学到了很

多东西，同时也发现林业站的建设和管理存在着一些问题，我认为不管是林业站还是林业局都应该采取一些措施改进单位，以下便是我这些日子以来经过不断思考和总结的一些建议：

### （一）调整管理职能

乡镇林业站的职能和任务是随着林业改革建设的发展形势而不断变化和完善的。长期以来，林业站围绕“政策宣传、资源管护、林政执法、生产组织、科技推广和社会化服务”等方面，做了大量工作。但这些职能都是围绕村委会和村民组来实施的。林改后，集体林权形成多元化、个体化，林业经营走向多样化、市场化，林业站管理的对象更直接、更广泛，工作的内容更细致、更复杂，林农的要求更具体、更严格。因此，乡镇林业站的工作将由过去的单纯组织、管理为主，走向管理与服务并重，以指导、服务为主之路。乡镇林业站必须要转变观念，面向广大林农，延伸、前移职能，细化、量化责任，使林业站的管理与服务，紧紧围绕集体林家庭承包经营这个核心，围绕林改“四权一责”这个主线，遵从市场规律，依照法律政策，体现以人为本。要重点对村委会和林农签订的《集体林家庭承包经营合同》实施有效监管，对广大林农科学营林进行有力指导，对千家万户林农与市场经济对接，开展有效服务。建立新的管林、护林、营林和发展林业产业新机制。

### （二）提高队伍素质

林业站职工队伍的素质直接影响乡镇林业发展建设水平和林农耕山务林成效。首要的是要提高林业站长的政治理论素质，法规政策水平，业务管理和协调工作能力。还要通过培训，提高林业站工作人员的政治理论、林业法规政策、专业知识、指导管理能力、新技术、新知识等政治业务素质，不断改进工作作风和工作方法。林业主管部门要切实加强对林业站工作的指导，将林业站管理工作纳入重要工作日程，尽快充实



人员，建立和加强林业站的管理机构。指导协调各乡镇制定林业站工作人员（也包括护林员）的录用、考核和辞退标准，严格执行竞聘录用考核的公正透明制度。尽量选择录用林业专业学校毕业的大中专毕业生（我们系的园林或者植保、生物专业就可以），优化林业站队伍结构，强化队伍素质。要定性定量建立实用可行的林业站工作人员工作规范和岗位责任制，建立农民群众参与、社会化监督的林业站考评新机制。

### （三）增强服务能力

林业站在做好对森林资源的有效监管的同时，当前重要的是服务林农、指导林农依法科学有序地经营利用山林。努力提高六个方面的服务能力，一是政策法规宣传服务能力。要将林改和林业建设的法律法规、方针政策、技术规程，宣传到户、普及到人，引导林农依法耕山，按规务林；二是技术指导服务能力。要发挥林业站的了解民意、熟悉林情的实践优势，对林农的营造林、发展林地经济的林业生产全过程，包村、包组、包重点户进行指导和技术培训。要深入到农户，听取林农的想法、要求，入山头到地块调查研究、登记造册，编制森林经营方案和林地经济发展规划；三是林权管理服务能力。为林农承包的'山林确权发证，化解林权纠纷是林业站义不容辞的责任，要主动上手，不推不靠，力求和谐推进林改；四是市场咨询服务能力。林业站要研究和适应林业市场经济发展规律，指导林农科学利用林地资源，生产市场适销对路产品，提高林地产出效益；五是林地融资服务能力。要积极帮助林农开展林权抵押贷款，合理进行林地、林木流转，盘活林地、林木资源，进行林业招商引资，争取产业发展项目和资金；六是合作经营服务能力。林业站要围绕林改后林业规模化经营，林农集约化生产的新课题，引导林农，通过市场手段，在农民群众自愿前提下，组建林农家庭合作林场，设立专业合作社，发展林业产业协会，使林业逐步走上社会化联合发展之路。

### （四）强化基础建设

一是在机构改革中，各级林业部门要主动协调，确保林业站只能强化不可削弱，稳定基层林业管理队伍；二是要配备高素质林业站长，切实保障林业站规范管理，高效工作；三是林业主管部门要将林业站建设纳入计划，分期分批进行规划和建设，争取项目，确定标准，逐步完善。标准林业站要做到“六有”：即有机构、有编制、有人员、有办公场地、有必要办公设备、有交通工具；四是林业站要建立必要的规章制度，工作规范流程和相关图表；五是要逐步建立资源管理、林改和林权档案、生产经营和林地经济发展计划的数字化管理体系。

### （五）发挥示范作用

林业站要大力开展技术推广示范活动，运用多种形式，采取多种措施，通过多种渠道，开拓服务领域，完善服务功能。要引导林农、科研单位、社会力量联办林业种植、养殖业等多种经营示范基地、示范场，大力发展科技示范户，建立公司联基地，基地带农户的林业产业新模式，为林农发展“两高一优”（高产、高效、优质）林业提供示范作用；林业站要积极支持、帮助扶持林业社会化服务体系建设，培养林业产业经纪人、经纪组织、各类协会、林业合作组织，为林农发展林地经济，作好各种产前、产中和市场销售环节服务；要发挥带头示范作用，林业站工作人员大多都有自家承包山林，要发挥懂政策、会经营、有技术的优势，首先经营利用好自家的承包山林，在自家山林开展标准化营林和林地经济生产，为林农做出样子，进而带动周边和指导群众实现共同耕山致富。要支持、扶持、发挥社会中介组织作用，在乡镇和重点林业村建立林业生产资料、林药化肥、林业机具、林业种苗、林业实用技术指导等经营性有偿服务体系。

今年是我踏上社会的第一个年头，也是比较陌生的一年，感觉有压力，但却对这几个月的工作感觉非常满意，回想这几个月，有感觉良好的地方，也有处置不当的缺点，但更多的是思考。现就这几个月的工作做以下总结：

1、之所以感觉有压力，是我正赶上局里的工程与养护分离最彻底的一年，对于新南工程及西区等全是新栽植的苗木，对我及养护组都是一个严峻的考验。年初，我们制订了一些常用的硬性养护制度；根据不同季节，及时制订不同的养护办法；具体落实了一些养护措施，配合每月的检查条款，上下管理者具体真正的落实到位（比如浇水量、浇水频率、甚至每一棵有问题的树，上下管理者与该片养护工人都心中有数）。在日常养护中，组织大家不断的总结、交流经验。经过这些努力，终于看到了与以往明显不同的景象：“苗木成活大大提高，去年完工的工程苗木成活率值得骄傲。也终于摆脱了以往死不拉叽的局面。现在进入我们的范围，终于可以理直气壮地和人家比效果”。

2、由于今年我们部门的养护工人工资都偏低，以至于在管理方面我们无法和单位其他部门相比，所以，经过站长与我们的商议，决定以感情的方式来管理比较适合。没有大的过错的情况下，管理者都以朋友或平等的关系相处。现在，我觉得，在林业站工作虽然工资不高，但干起活来心里舒坦，再苦再累的活都没有任何怨言。

3、在这几个月的工作中，我也存在着很多不足：由于我在给该站选择抗性品种时有些脱离了实际，只是按照课本按部就班，以及养护这些植被的时候没有尽到职责，导致吸毒尘毒气品种的植株死亡不少，造成了一定的损失。

4、新南片区局部因so<sub>2</sub>危害，当时我没有引起足够的重视，导致多处马蹄金危害严重，虽然没有造成经济损失，但影响了观赏性。

5、在这期间我除了做好本职工作，还学习了更多的书本上没有的知识。小组每一次开会都有值得我学习、深思的地方。职位可以短时间原地踏步，但思想决不能原地踏步，自己必须要有短期和长期的理想，然后向着理想的方向前进，也许很多理想不能实现，但我觉得自己以后该这么做下去。如果

我长时间停留在施工、养护的心理状态，将很快就会被单位淘汰，甚至被社会淘汰。面对以后的机遇，我将努力学习更多的东西。

我深刻的意识到：面对机遇，必须要自己有能力胜任，才会有胜任的机会。

时光如水岁月如梭有如雁过无痕一般，斗转星移，转眼学校实习期已2个月多了，回首这段的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这些段时间中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去五个月的内，通过不断地学习，公司使我健康成长，使我充分的认识正确的人生观，世界观。在这繁忙的2个月中在公司的同事关心下收获不少。我收获了很多很多，时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是在校的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然？原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小，我不得不笑并含着热泪坦然回首我所走过的每一步路。

## 园艺专业实习总结与感悟篇五

今年对我们丽江师专来说是不寻常的一年，是至关重要的一年，因为，今年6月15日17日，我校将接受云南省教育厅高职高专院校人才培养工作水平评估。现在全校上下都全力以赴的投身到了这次迎评促建工作中，因为，迎评是体现我们丽江师专精神风貌的时刻，迎评是关乎我们丽江师专兴衰荣辱的时刻，迎评是决定我们丽江师专未来发展的时刻，所以迎

评促建是学校生存和发展的头等大事，同时也将学校的发展和我们的师生的发展更加紧密的联系在了一起。

正因为迎评促建对我们每一位老师和同学的发展如此重要，所以我们要把这次评估看作我们生命科学系发展中的一次重要战略机遇，以评促建设，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设，全面推进丽江师专的改革和发展。

为了让同学们更加深入的了解自己的专业和积极投身到迎评促建工作中，在系领导的正确引导和大力支持下，我们于4月29日晚召集我系园艺技术专业的全体学生，进行园艺技术专业剖析和迎评促建学习活动。

这次活动我们是按四个议程开展的，首先由王石华老师给同学们做了园艺技术专业的剖析，其次由周丽贞老师带领全体学生学习了迎评促建的知识以及在迎评促建中学生应注意的事项，再次由郑鹏老师安排和指导学生活动的开展工作，最后由同学进行园艺技术专业的讨论和迎评促建知识的学习。

在园艺技术专业剖析中，王石华老师主要从四个方面进行了具体、生动的剖析：

- 一、园艺技术专业建设的基础；
- 二、园艺技术专业的特色；
- 三、园艺技术专业存在的问题；
- 四、园艺技术专业未来的规划。

在专业剖析过程中，同学们更加清楚的了解了园艺技术专业的设置背景，人才培养目标，存在的问题和专业未来的发展方向。在周丽贞老师带领全体学生进行迎评促建学习和注意事项中，同学们更加深刻的认识到迎评促建工作的重要性，

同时也意识到自己的发展离不开学校的发展，把自己与学校更加紧密的联系在了一起。通过郑鹏老师对学生活动的'安排和指导，同学们深深的感受到大学生生活中学生活动的重要性，迎评促建工作就要从每一次学生活动中做起。在学生讨论过程中，所有学生都积极主动的向我们老师提出一些专业课程安排，专业的未来发展和迎评促建中学生要注意的事项等诸多问题，我们老师们也尽力为学生解答每一个问题和传授自己的一些经验，同时也在学生的一些问题中发现，我们园艺技术这一专业存在的问题，这好是我们以后在教学过程中和制定教学计划时需要注意和完善的方面。

在这次园艺技术专业剖析和迎评促建学习活动中，学生更加清晰的认识了园艺技术这一专业，也深刻的意识到迎评促建工作和个人发展的重要关系，同时也让我们老师们更加明确了在以后的工作中改善的地方和努力的方向。

最后，我相信在我们每一位老师和同学的共同努力下，我们园艺技术这一专业一定会建设得更加完美，同时我们在迎评促建中把各项工作落到实处，我们丽江师专一定会顺利通过评估，拥有更加辉煌的明天。

植后半月，迟则一月，杂草开始生长，要及时挖草除根，挖后压实，以免影响主草生长。

## 2、旺长阶段的管理

草地植后第二年至第五年是旺盛生长阶段，观赏草地以绿化为主，所以重在保绿。水分管理，一年中春夏干，秋冬湿为原则。旺长季节，以控肥控水控制长速，否则剪草次数增加，养护成本增大。剪草，是本阶段的工作重点，剪草次数多少和剪草质量的好坏与草地退化和养护成本有关。剪草次数一年控制在8—10次为宜，2—9月平均每月剪一次，10月至下年1月每二月剪一次。确保不漏剪，剪后及时清净草叶，并保湿施肥。

### 3、缓长阶段的管理

缓长期的肥水管理比旺长期要加强，可增加进行根外施肥。剪草次数控制在每年7—8次为好。