

# 2023年六年级道德与法治教学反思总结

## 八年级道德与法治教学反思(优质9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 六年级道德与法治教学反思总结篇一

1、课堂上主动创设开放、宽松的学习氛围，让学生积极主动地参与课堂，轻松学习，快乐体验，增长见识，提高觉悟，培养能力。

2、注重学生学习思想品德课的兴趣培养。在情景教学中，目的'就是为了充分调动学生学习知识的积极性，激发他们的学习兴趣，让他们在愉快的心理状态下主动学习，这是思想品德课教学获得成功的关键。

3、教学中注重师生互动，生生互动。

相信学生，让学生自己组织活动、模仿等各种活动，很多时候我们都是愉快的情境中度过的，这样既调动了学生的积极性，又让学生很轻松地掌握了知识。

总之，在今后的教育教学过程中，我要不断学习，不断创新，力争快步成长。

### 六年级道德与法治教学反思总结篇二

《我们所了解的环境污染》是部编版《道德与法治》四年级上册第四单元《让生活多一些绿色》的第一课，本单元旨在

引导通过调查和研究，了解身边的污染，并通过实际行动，改善我们的生活，共同保护绿色家园。并通过自己的智慧和创造，改善生活质量与环境，文明生活。《我所了解的环境污染》分为两个部分，首先通过对塑料的研究，了解塑料带来的便利以及白色污染的危害。在此基础上，让学生在生活当中去发现其他的污染，并从自身做起，找到降低污染切实有效的办法。

环境污染已成为人类面临的最严峻的难题之一，已经威胁到了人类的生存和发展。绝大多数学生对身边环境污染了的了解仅处于感知层面，初步知道我们生活的环境出现了很多污染现象，但对环境污染的来源及其带来的严重危害缺乏认识。因而，本课确立了“认识、体会环境污染的现状及其危害，在日常生活中增强环保意识”的目标。

在教学中，通过引导学生开展认识塑料制品、寻找身边塑料制品的活动，让学生意识到塑料制品在我们的生活中无处不在。再以“塑料为什么会被广泛应用”

这个问题引发学生更深层的思考。教师让学生将生活中的塑料制品带到课堂，通过“摸一摸”“闻一闻”“比一比”等活动，让学生清晰地总结出塑料具有轻、薄、防水、有弹性、相对便宜等特点。这样探究出来的结论是鲜活的，是充满生活气息的，使学生在自己的生活经验中获得的。

教师围绕教材中的《塑料袋漂流记》，联系学生生活实际补充了一些新闻、案例、科学小常识，引导学生思考：“我们的生活离不开塑料，但塑料垃圾的危害又如此之大，我们该怎么做？”通过对这个问题的思辨，学生很快就认识到“减塑”是最好的办法，小组讨论后，学生总结出很多金点子。

每一个教学活动都有明晰的设计意图，如：

1. 通过谜语，卡通人物“塑料朋友”将化身孩子们的学习好

伙伴，建立塑料与学生之间朋友般的对话关系，更能激发孩子们的共情心理，激发学习兴趣。孩子大量交流见过的. 塑料制品，再次感受塑料与人们生活的息息相关，并为探究塑料制品的性能，做好准备。

2. 再现学生已有的生活经历，帮助学生运用一定的探究方法，去了解塑料制品的性能，经过探究典型的塑料制品活动后，学生能够感受到塑料制品的性能优良。再通过图文资料补充其他领域塑料的广阔运用，能够让学生更加认识塑料应用广泛、性能优良。

3. 从学生的生活出发，截取他们实际日常生活中家里使用一次性塑料制品的统计数据以及相关的新闻视频和图片，用事实来引导学生感受，过量使用和随意丢弃造成了大量的塑料废弃物污染问题。从而丰富学生认知，增强环保意识；学生通过收集资料，小组互相交流，对“白色污染”的危害已经有了一定的了解，老师再适时补充相关数据、图片资料，把塑料垃圾的危害引向深入，尤其是动物受到伤害的图片资料、“白色污染”视频的补充，更是将学生迫切想要减少一次性塑料制品使用的情感激发出来。通过辨析英国媒体对塑料制品垃圾袋的评价，将学生对已学的塑料的优点和危害融入其中，自然巩固学生学习的成果。同时这种方式，也增强了学生的思辨能力，让他们学会用辩证的方式来看待现象。也让学生明白造成“白色污染”的重要原因就是我们人类的不合理使用。

4. 学生的道德行为只有回到真实的生活中才能得到强化和巩固，让学生对于减塑这块，自己该怎么做的问题自由交流，为下面设计我家的减塑方案作铺垫；出示一些新型的塑料包装替代品，让学生明白现代社会正在不断地进步和更新，也为激发学生日后去创造更多新型的塑料制品而努力的情感；组织学生交流制定减塑措施是个前奏，目的是为了更好地激发学生日常生活中，每天执行自己设计的减塑方案进行打卡加星的实践热情，并且让家人一起落实到行中去。

5. 帮助学生总结本节课学习的重点，帮助学生懂得并牢记，从身边的小事开始，践行减塑。通过小结导语引发学生对下节课学习的向往。
6. 从身边的事物而起，回忆日常生活中的做法，了解农药残留给生活带来的不便。从而对农药污染有初步认识。
7. 了解农药污染产生的原因，认识农药污染的危害，从而提出可行的减少农药污染的建议。
8. 交流身边的环境污染现象、成因、危害等方面调查结果，交流减少污染的建议。从法律（条例）层面认识保护环境的重要性。
9. 总结课堂，提升对保护环境意义的理解，深化对美好环境的向往与崇敬。

环保意识为环保行为提供了动力，但环保意识转化为环保行为需要实践。所以，需要引导学生从日常生活切入，在实践活动中，主动去发现生活中存在的环境问题，探究污染产生的原因，以及问题解决的路径，逐步提升环保行动能力和环保的责任感。

## 六年级道德与法治教学反思总结篇三

初中法治专册主要通过讲授宪法的核心价值及其在国家生活中的崇高地位，使学生树立宪法至上的信念；通过详细讲解公民的基本权利与义务，引导学生正确行使权利、积极履行义务；通过介绍我国的国家机构和国家基本制度，引导学生树立制度自信，增强国家认同；通过阐述自由平等的真谛、公平正义的价值，引导学生在生活中践行法治精神。

通过学习研究本册教材，我认为法治专册教材有以下主要特点：

教材运用案例，创设问题情境，引导学生思考和探究，实现由感性到理性，从而达成对法律知识的领悟。选择的案例尽量贴近学生生活，或直接从未成年人的案件中撷取素材，通过这一方式，使学生对于宪法文本做到入脑、入心。

教材在阐释法律规范的同时，更注重学生法治思维的养成与实践能力的提升。例如，教材在讲国家权力时，强调权力有边界，“法无授权不可为”，在讲公民权利时，同时强调权利义务对等，有利于促进学生法治思维的形成，从而引导学生在社会生活中依法维护自身权利，参与社会公共事务，培养公共精神。

教材强调法治教育与道德教育相结合，注重以良法善治传导正确的价值导向，把法律的约束力量、底线意识与道德教育的感化力量紧密结合，使学生理解法治的道德底蕴，牢固树立诚信观念、契约精神，尊崇公序良俗，从而实现法治的育人功能。

教材在坚持内容科学、逻辑严谨的前提下，力求表述生动。例如，教材选取的案例，尽量保留一定的故事情节，讲究叙述方式，使其生动可读；单元、课的导言以散文风格呈现，增强可读性，保持一定情感张力。

教材一方面强调逻辑严谨、观点科学，另一方面也十分关注观点得出的思维过程，力求设计开放的情境，引发思想碰撞，培养学生辩证思维能力。例如，归还失物要求物主“请客”的活动，引导学生围绕“拾物归还，索取报酬该不该”展开讨论。

增强学生宪法意识，我们任重而道远！

文档为doc格式

## 六年级道德与法治教学反思总结篇四

《追寻高雅生活》是人教版思想品德七年级上册的教学内容。上完这一课，感觉遗憾和收获并存，成功与不足同在。下面就这一堂课进行反思。

### 1、教学设计新颖、独特，教学思路清晰。

《追寻高雅生活》这一框题的内容较多，而且四个方面的内容没有太多的联系，容易出现脱节。如何将这四个方面的内容串起来，这是我教学设计上的一道难题。经过不断的摸索、尝试，最后灵机一动，何不以晚会形式出现呢？晚会主题就是——追寻高雅生活。而四个内容则演变成晚会的四个节目，围绕着晚会主题进行。于是，我决定以“送给同学们一台向同学们展示如何追寻高雅生活的晚会”为主线设计教学思路。以“改革开放30年以来，人们的物质需求不断得到满足，而在人们的物质需求不断得到满足的同时，人们的精神生活却没有相应地富裕起来，我们不能‘富了口袋，穷了脑袋’，所以，今天，老师就给同学们送上一份精神大餐，一台向同学们展示如何追寻高雅生活的晚会，希望同学们会喜欢。”导入新课，极大地激发学生的学习兴趣。接着给学生送上了晚会的四个节目：节目一——小品《火炬手》片段；节目二——教师现场魔术表演；节目三——丰富多彩的文化生活外景拍摄；节目四——《北京欢迎你》歌曲助兴。让学生在活动中感悟快乐而富有情趣的生活是人们的向往与追求，指导学生学会保持乐观、幽默的生活态度，正确对待好奇心、不盲目从众，积极参与丰富的文化生活，在生活中不断陶冶情操，提升情趣。

### 2、在教学过程中，注意引导学生去发现，去思考。

教学过程中，我注意引导学生去发现，去思考。例如在分析丰富多彩的文化生活时，我注意引导学生在观看视频的过程中，自己去发现自己之前没有想到的文化活动，体味参加丰

丰富多彩的文化活动对于追寻高雅生活的意义——它能够使自己的身心得到愉悦，使自己的心灵得到美化。

### 3、充分利用了多媒体。

多媒体的作用，主要是在于它的直观效果，容量大等。在本课教学中，我注意精心制作多媒体课件。既然本节课以晚会的形式出现，那我就把多媒体课件制作成晚会的样式，以节目呈现其四个方面的内容。无论是赵本山的小品展示、丰富多彩的文化生活的外景拍摄，还是歌曲助兴，甚至是教师我的现场魔术表演，我都注意选材的贴切性，以及课件的精美性。让学生如身临晚会现场，直观形象，生动活泼，教师轻松地教，学生快乐地学。整个课件设计显得较为高雅，与教学主题相得益彰。

### 4、教态自然，声音圆润，亲和力较强，课堂板书简洁明了，字迹工整。

教学过程中，我的教态自然，声音较圆润，与学生平等交流，共同探讨，体现了较好的亲和力。在板书过程中，注意将本课知识点加以概括，简洁明了地书写于黑板上，让学生能够对知识有一个较为清晰的认识。

### 5、教学目标顺利达成，教学难点突破、重点突出。

教学过程中，顺利地实现了教学目标。同时，教学难点突破，教学重点也较为突出。本课中培养乐观、幽默的生活态度，积极参与丰富的文化生活是重点；而正确运用好奇心和从众心理，提升情趣，陶冶情操是难点。从学生课堂最后的知识小结看来，学生对本课的重点和难点知识掌握得较好。

### 1、虽然教学设计新颖、独特，教学思路清晰，但在教学设计的师生互动，生生互动上，却并未能彰显独特性。

本课设计的师生互动主要集中在对问题的探讨，尤其是教师现场魔术表演，而本课设计的生生互动主要集中在讨论活动上，并未有较大的突破。

2、在多媒体的切换、扩音器的使用上出现小小的遗憾。

教学过程中，由于设计的多媒体课件上有一个视频按钮为隐形，而自己又不是很熟悉比赛所用的那台电脑，导致在多媒体切换上出现了一个小小的遗憾，“幽默”二字较早地显示了一下。另外，由于扩音器的原因，导致扩音有时正常，有时却又不正常。没有把自己声音圆润的'优势很好地发挥出来。

3、虽然教学难点突破较好，但教学重点突出程度却不是很多。

教学过程中，由于教学重点的设计出现在课堂开始之初，而我却没有很好地体会学生面对陌生的听课老师，陌生的上课老师的紧张心理，调控得不是很到位，而影响了突出教学重点的效果。这在他们观看小品过程中虽然笑了，但却没有平时那样的开怀大笑中可以看出。

4、在课堂时间的分配上，细化不够。

教学过程中，由于在学生找寻视频中出现的不同的文化活动内容时，占用的时间过多，导致最后歌曲助兴部分，不得不省略对《北京欢迎你》这首歌的歌词的进一步的挖掘，这是课堂时间把握不是非常到位而导致的遗憾。

如果重新再上这节课我会在以下几个方面加以改进：

1、教学之前，我会注意更大程度地熟悉上课所用电脑、扩音设配，使意外降低到最小点。

2、上课伊始，注意从学生的实际出发，最大限度地了解学生的心理，然后对其加以调节。



3、在探讨乐观、幽默的生活态度板块时，我会尽可能地多让学生例举一些现实生活中的案例，让学生将所学知识，更多地联系生活实际，指导生活实际。

4、在提升情趣、陶冶情操部分，我会对《北京欢迎你》这首歌的歌词做深度挖掘，让学生从歌词中体味中国人的热情、好客、开拓创新、勇于承担等等优秀品质，升华其对身为中国人的自豪，从而提升其情趣，培养其热爱祖国的情操。

以上是我上《追寻高雅生活》这节课的反思。总结经验，吸取教训，发扬优点，改进不足，这是我需要做的。相信我会做得更好！

## 六年级道德与法治教学反思总结篇五

在《道德与法治的教学中，我能够依据新课程标准的教育理念指导教学，参考了《公民道德建设实施纲要》及《义务教育品德与生活课程标准》等资料。为了创造性地开展好本课的教育活动，我注重以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标。遵循这一目标，在教育活动中我主要注重进行了以下四个方面的教育教学工作：

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。教学过程中，我通过深入浅出的道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导学生热爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

教学活动中，我注重儿童直接参与的主题活动，游戏和其他实践活动。教师的主要作用是指导学生的活动，而不是单纯地讲解教科书。我们的课堂上更多地是通过实际参与活动，动手动脑。构建知识和能力，形成内化的道德品德。通过活动的开展，让同学们了解自我，认识自我的价值；了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增强学生的爱国情怀和自豪感。通过活动的开展，围绕教材所设“三条轴线”。

注重了以下四个方面的培养和内化，即：让学生们健康安全地生活；愉快、积极地生活；负责任、有爱心地生活和动脑筋，有创意地生活。

我能根据本地儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，结合川区的具体情况，放开手脚，大胆尝试，开发利用课程资源，把我们的课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间，并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸，关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。我们还及时地把社会中新的信息，新的科技成果，儿童生活中新的问题吸收到课程中去，不断提高了教育教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

以上是我这学期的教学工作总结，其中的不足之处我会进一步改进，在今后的工作中，我会更加的严格要求自己，努力提高自身的教学水平，争取取得更好的成绩。

## 六年级道德与法治教学反思总结篇六

毋庸讳言，道德与法治课是初中生不可或缺的重要学科，它不仅是中考科目之一，而且对学生做“人”起着至关重要的作用。反思一学期时间的教学，有以下几点体会：

预习是让学生了解课堂内容非常重要的一步，尤其是对于初一的学生，让学生对教学内容有大致了解，知道重点是什么，

疑难有哪些，问题在哪里。带着问题进入学习，才能做到“心中有数”，有效地进入课堂学习。

首先，教师必须在讲授新课前，预留五分钟的时间，指导学生统一进行预习。

其次，在教学过程中，要明确课堂的主要内容，直接指出这节课的页码和段落。

最后，预习将就的’是指导方法，先给学生指出这节课中需要解决的问题，让学生带着书中要求的问题浏览通读全文，梳理点出问题的答案，勾画重点，并将问题与答案做读书笔记。

## 六年级道德与法治教学反思总结篇七

本学期我担任六年级三个班的道德与法治教学任务，本学期的中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。

2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。

3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

## 六年级道德与法治教学反思总结篇八

随着留守儿童的日益增多，这些孩子缺乏家庭教育，这就要求教师加强对其予以行之有效的教育和引导，让他们尽快养成良好的学习习惯。

教材编排共设四个单元，第一单元：我们的守护者，第二单元：我们是公民，第三单元：我们的国家机构，第四单元：法律保护我们健康成长，教材内容围绕法律、法规，公民的基本权利和义务，国家基本制度、国家机构等内容有机结合起来，成为一个整体，课型通过插图和典型事例，让学生在学的过程中，体会自己在受到法律保护的同时，也应当遵守法律、法规，做一个合格的小公民。

教育学生，懂得生活离不开法律、法规，同时也要利用法律武器保护自己的权利。

树立宪法意识，了解法律的作用，体会自己受到法律保护的同时，也应当遵守法律，法规。

识记宪法、国家机构的含义、组织体系等。

初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

引导学生热爱生活，学习做人，培养他们具有良好的品德和学习习惯，乐于探究和热爱生活的儿童。

要求学生懂得生活中离不开法律、法规，要做守法的公民。学会利用法律武器来保护自己。

培养学生对生活的积极态度，以便参与社会的能力。

让法治意识贯穿于学生的生活，切实做好学生良好的品德和习惯养成教育。

认知宪法规定的基本权利和义务，树立宪法意识。

让“四种能力”的培养贯穿于课堂教学，转变过去满堂灌的教学观念。

课堂教学应体现对儿童的尊重，理解和关注，让孩子们在快乐中学习道德与法治。

建立学习小组，开展小组合作学习。让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，享受健康的学习生活。

用课件进行教学，力求课堂的多样化、培养学生的学习兴趣和个性品质，及时与学生沟通，搞好师生关系。

## 六年级道德与法治教学反思总结篇九

本学期我担任初六年级1至2班的道德与法治教学工作，在教学工作中，以学校的教学工作计划为指导，以不断深化课堂教学改革为重点，以积极参加活动和培训为抓手，以不断探索“五环节教学法”的课堂教学方式，逐渐形成自己的教学特色为目标，积极做好本学期的教学工作。具体总结如下：

在课堂教学中，坚持德育教育为先，关注学生的思想动态和行为表现，及时对学生表现出来的不良行为习惯给予帮助和指导，使课堂教学能够顺利地实行。在备课时，我主要针对课堂教学的重难点精心设计课堂教学问题，课堂上以指导学生学习方法的方法，提高学生的能力为重点落实常规教学。

本学期坚持和探索小组合作学习的学习方式，在注重学生参与的同时，更注重参与的有效性。在充分相信学生、充分依靠学生解决问题的同时，注重对学生学习方法的指导和语言表达能力的训练。

本学期，我积极参加学校组织的业务培训和教研活动，如xx省远程培训，主题教研“优化课堂教与学，提高课堂时效性”等。通过培训和教研，不但拓宽了眼界，积累了教育教学经验，也学到了先进的教学方法。在本学期，我还进行了一次新入职教师的汇报课，作课《认识自己》。

回首一个学期的工作，忙碌而充实。在下一阶段，我会一如既往的以饱满的热情积极投入到教学中去，积极探索，向更高的目标迈进。