

最新小学语文集体备课发言稿 小学语文组集体备课活动发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文集体备课发言稿篇一

本学期九月份，我们三年级语文备课组开展了历时两个月的集体备课，回顾这一活动的开展，既有工作的辛苦又有收获的甜蜜。现将本组的活动情况做一简单总结。

一、制定计划形成共识

集体备课是在个人认真准备的基础上进行集体研讨的一种有效的教研活动。它能集中大家的智慧，共同研究教学中的一般问题，保证教学工作有目的、有计划地进行。在实施新课程的今天，它成了教育教研的一种重要形式。为了让年级组每位教师认识到集体备课的意义，活动初期，教导处领导专门召开三年级全体教师会议，从集体备课的意义、目的、实施等几个方面进行了生动而准确的阐述，使全体教师认识到了开展集体备课的重要性 and 必要性，共同研讨并制定了集体备课计划，达成共识，为开展好本学期的集体备课活动做了思想上和制度上的保障。

二、精心准备激烈研讨

首先，我们在参照制定的集体备课计划的基础上，又根据近期的实际情况来不断调整、完善每次的研讨内容安排，从而让研讨活动能够更加具有针对性和实效性。坚持进行填写和

记录。其次，作为中心发言人的老师每次在活动前，都会自觉地根据内容的安排提前再次研读课标、研读教材、分析学情、查找资料、思考各个版块及各个环节的设计。在集体备课活动中，中心发言人也会先进行单元的整体分析，再根据各个单元的内容及特点而从中精心挑选一篇最有研究价值的课文进行深入、细致地分析和讲解，并把自己的设想、困惑都一一抛出来，以供大家讨论。再次，每一位参加活动的老师都认真倾听、及时记录，并根据自己的教学经验和体会来发表自己的意见和看法。

三、注重过程追求实效

本组为了让集体备课落到实处，坚持按照计划两周一次，每次进行不少于两小时的集体备课。每次集体备课内容会提前通知到个人，让组内成员做好充分发言准备，组内还要进行考核评价。这有效地促进了组内老师对活动的重视和兴趣了。其他组员虽然不是主讲但在活动前也要做认真研讨课标、理解教材，以便在活动中能提出有效意见和建议。

四、资源共享共同收获

集体备课最大的优势是资源共享，这是老师共同的感悟。而资源也不仅仅是课程资源，而更多的是智慧资源。我们三年级语文教研组的每一个成员也从来没有保守过，可以说是知无不言，言无不尽，每一课每一节都经过讨论把重难点，教学方法，都说得很清楚。大家在集体备课中更能理解到合作的重要性。两个月以来，我们在集体备课中一起收获也一起总结出了集体备课的一些经验。

- 1、自主钻研根据活动计划安排，备课组的每位老师事先对下次活动要研讨的单元全部内容认真钻研，对照课标，钻研教材，根据学生的年龄特点，确定三维目标、教学重点和难点、教学思路或突破策略，有针对性地，有质量地完成备课任务。每位教师还应提出自己困惑的地方，以便集思广益，攻克难

点。

2、集体研讨按照计划，组织老师每两周集中一次，集中前，让备课组成员利用课余时间对本次交流的备课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等方面进行钻研，交流的过程是先由主备人说出单元整体设计及意图，再由中心发言人做重点评议，其他老师也进行民主评议：主备老师把这些意见及修改方案及时地进行记录，以便回去后进行有选择性地修改。主备老师在集体议课的基础上，回去后再次设计教案，对有用的，有价值的修改意见进行规范性的整理，定稿。

3、修正教案（个性化修改）

当备课组成员拿到主备老师已备好的教案后，还必须进行修改，因为每个老师都有自己的个性，学生也是不同的，因此在教学中可能这份教案不适合你，或你的学生，因此我们要求老师进行修改，修改时可根据自己的教学风格，班级学生的实际情况以及自己对教材的独特处理等方面，对原设计作调整补改，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

4、教后反思

人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师尽量做到及时地反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课前利用几分钟进行交流。

五、自我反思明确航向

有了本期的深入研讨，我们组的每一位老师都在不同的角度、不同的层次得到了相应的锻炼和提高。但是，我们也清楚地认识到了以下方面将是我们在今后的工作中需要进一步努力探索的方向：

1、进一步加强新课标等理论的学习，使其更加具有针对性和实效性。

2、备课中更加关注教材的研读、学情的分析及教法和学法的研究，尤其要将教学各个环节设计的意图说得更加深入。

3、对不同层次的学生尤其是学困生所采用教法、学法的策略研究还应更加深入、有效。

总之，在集体备课中激活了老师们的思维，促进了老师们的交

流与合作，还使教师个体和教研组集体得以快速、有效的生成和发展□20xx.12

小学语文集体备课发言稿篇二

为了促进有效教学，提高教学能力，真正实现脑资源共享，使教师之间取长补短我校以学年组为单位组织我们进行集体备课。

在每学期隔周一次的集体备课中，每次确定一位主备人，主备人进行说课，说教学目标，教学重点、难点，教法，学法，教学设计等，其他成员进行补充、指导，初步形成教学设计预案。

我们教师都积极参与，基本上能各抒己见，让我从中学了不少教学经验，也让我在以后的课堂教学中，少走了很多弯路，个人素质得到充分的展现与提高。集体备课让我们有更多的精力从事教材教法的研究。我真的觉得自己的教学思想有了很大改观。

集体备课若要有实效，首先应该具备的一点应该是备课组老师彼此间的信任与坦诚。每个人多多少少都会有些私心，但

假若每个人都将自己的所思所想毫无保留的拿出来，那么，每位教师都会有巨大的收益，比较自己的个人想法和大家的集思广益，其实每位老师都从中受益了。但是我觉得大家在集体备课中还缺少坦诚，还应该毫无保留的将不足指出，给予中肯的建议将自己的经验与教训都拿出来与大家分享，大家充享受集思广益的乐趣的同时还能提高教学经验。

其次除主备教师外其他的教师们也应该提前对本次集体备课内容有充分的了解。我觉得高手也不能对所有教材全都把握因此提前了解备课内容十分必要。只有提前了解所备内容，集体备课中才能精心指导，指正，才能预设课堂教学效果，才能将集体备课落到实处。

另外，上课评课以后如果觉得这节课不够成功可以大家指导交流后再备再上再评，也可以一课双备，一课双讲，一课双评。因为每个人对教材的把握理解不同，设计思路不同教学风格不同教学效果当然不同。我们可以在集体备课这个交流的平x提升自己。

这只是我一点不成熟的想法，转载请注明

小学语文集体备课发言稿篇三

我校于4月4日组织一二年级语文教师参加了学校教研组开展的小学语文集体备课活动，活动中老师们积极参与，精心准备。通过这次集体备课活动的开展，不仅丰富了教师的知识储备，还使备课教师在备课过程中取长补短，提高自己的综合素质，提高教学水平。

在全校全面开展集体备课活动的过程中，我校对集体备课的操作模式作了较为系统化的归纳完善，即“提前布置，分头准备；各抒己见，达成共识；根据学情，形成个案；教后反思，不断改进”。我校各位教师虽然都身负繁重的教学任务，工作量很大，但都积极参加集体备课活动。通过这项活动，大

家都获益非浅，提高了教学水平和思想认识。集体备课是在个人认真准备的基础上进行集体研讨的一种有效的教研活动。它能集中大家的智慧，共同研究教学中的一般问题，保证教学工作有目的有计划的进行。

小学语文集体备课发言稿篇四

1、固定时间、地点、人员。

我们语文组是每两周一次集体讨论，在周四上午中心学校多媒体教室。

2、安排人员整理，确定了每位老师备课的内容，以及上交时间。

3、固定各次备课内容：集体备课时，我们主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

4、结合本班实际修改：各教师领到资料后，必须根据本班的具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

5、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

二、重视理论联系实际，备课为课堂服务提高集体备课的实效目

的在于提高教师的专业水平，把“教科研为提高教学质量服务”的工作落到实处。理论联系实际，我们不仅停在纸上，

我们在集体备课中还进行了自己的得意片段教学，在集体备课中展现自己的特色，每个语文老师都通过集体备课进行了九年级，这样不但提高集体备课的质量，又提升了老师的水平。上完课后，老师们进行了热烈的讨论，充分肯定了这节课的优点，同时提出了意见。从这节课来看，集体备课是有质量的，集合了大家的智慧，同时也展现了个人的特色。

三、在集体备课中老师成长了

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立编写教案，然后给大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成长了，有了收获，然后带到课堂去，自己再进行加工。通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。这就是活动中老师们成长了。

备课组全体教师坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后备课组全体教师定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学语文集体备课发言稿篇五

根据教育局统一部署，为进一步推进课堂教学改革、构建高效课堂，实现教育教学资源共享，推动教师整体素质进一步提高，谢家镇中心学校决定，自8月11日——8月20日在全镇范围内开展暑期教师集体学习和备课活动。具体安排如下：

组长：

副组长：

成员：

- 1、考勤制度：全镇教师活动时，中心学校统一考勤；分校活动时由各学校考勤。
- 2、集体备课原则：坚持“三公开”、“四定”、“五统一”、“六备”。即：笔记公开、资料公开、经验公开；定时间、定地点、定内容、定主备人；统一教学进度、统一教学目标要求、统一教学重点、统一反馈训练、统一考试测评；备课标、备课程、备学情、备教法、备学法、备教学手段。
- 3、制定学期学年计划：各学科备课组要制定切实可行的年度教学计划、学期教学计划。
- 4、备课方法：可采用单元或专题式的集体备课方法，也可依据新课标方案，结合校情、师资、学情采取备课方法。
- 5、备课方式：每次集体备课，由主备人作中心发言，组员要

提前作好个人备课计划，以便充分研讨、交流，总结出切实可行的教学方法。在集体备课过程中，备课组成员应认真做好学习笔记，结束后学校统一检查。

6、教学设计要求：教学设计内容一般应包括学年计划、学期计划、单元计划、课时教学设计等内容，每位教师在集体备课期间应当作出不少于6份具有个性特色的教学设计，备课组要进行优秀教学设计评选工作。

7、集体听课活动：集体备课期间，备课组应在评选出优秀教学设计的基础上进行观摩教学，每位成员必须按时参加并认真做好听课、评课记录。备课组组长要认真填写集体备课记录，活动结束后连同教学设计、暑期备课小结、考勤表交送中心学校存档。

8、时间安排：上午：8：00——11：00，下午：3：00——5：30

9、考评内容：教学设计、学习笔记、学习心得、听课记录、签到情况、活动记录情况。