

最新青蓝工程师傅自我评价(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青蓝工程师傅自我评价篇一

各位领导，各位评委：

大家好。

非常感谢公司为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

本人李春明，今年32岁□xx年毕业于大连外国语学院，英语系，大专学历□xx走上工作岗位。任教于齐齐哈尔市诚智外语学校。从教6年中，一直工作在教育工作的第一线；历任英语教师，英语教研组，组长□200xx年加入到公司经营开发部这个光荣的集体，担任英语翻译的工作，参与了马来西亚海外工程的投标工作，翻译了众多英文稿件以及与海外的往来信函。

根据公司设置的岗位，我竞聘的是开发部工程师的岗位

下面，我拟从几方面向领导和同事们作简要的陈述

1)工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为开发工作战线上的一名新兵，深知自己要学的东西还很多。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。在刚接触到工程英语时，感觉到很困难，有太多的专业词汇是我没有掌握的.，在郭总和几位部长的帮助鼓励下，购买了工程专业英文词典，以再次参加高考

的学习精神努力学习。现在已经能掌握大量工程术语，能独立完成一些文件的翻译整理工作。

2) 善于沟通，有很强的团队合作精神。多年的从教经验，使我认识到和学生，和家长沟通的重要性，走到新的工作岗位，我相信自己能很好的完成其他兄弟单位的同仁，招标单位业主，以及方方面面的人士的沟通交流工作。

3) 善于学习新的知识，有很强的自学能力。多年的工作经历，告诉我，书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。人可以口袋穷，但不能让自己的脑袋穷。

2) 积极参与到部门的各项工作中，努力完成领导安排的各种任务。

作为一名青年员工，我知道工作才刚刚起步，未来的成就还要靠自己的坚持不懈和脚踏实地，给我一片天，我将以我的热情与进取诚心与虚心、刻苦与勤奋为公司的再一次跨越，迎接美好的明天献上自己的微薄之力。

青蓝工程师傅自我评价篇二

和徐溪老师师徒结对已经一个学期了，与其说是我在努力践行着作为师傅应尽的责任，不如说是我和徒弟互相切磋，共同提高。尽管我们的工作多而杂，尽管心中有几许压力，但还是感谢学校给我们大家搭建了这个相互交流，互相学习的平台。现总结如下：

1、首先，我和徐溪进行了教材的梳理，而后每周进行互相听课。我发现徐溪在课堂上不能关注到全体，很多时候还是老师在牵着学生的鼻子走。而且通过交流，我也感受到徐老师的困惑。其实，这也鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从年轻教师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困

惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾诉的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我能感受到徐溪那份积极向上的热情。的确，听一节课，听课本所记录的内容是有形的，但在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

2、在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过这一段时间的师徒结对交流学习活动，徒弟徐溪进步很大，尤其是对教材的分析把握，重难点的理解，教学目标的设置方面都有了很大的进步，正在逐步摆脱年轻的青涩。通过期中质量检测看，学生思维发展，书写习惯，学习习惯正逐步形成。

3、徐溪每周都进行反思，条理清楚。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

4、每周师徒二人都会找时间共同练习三字一画，保证一周一页简笔画，一周一页钢笔字。

“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。自己也得到了鞭策、受到启发。在下个学期，我将要更加努力使每一节课都在课前写下详尽的教案，做到带着精心的设计走进课堂，以给封老师起示范作用。

青蓝工程师傅自我评价篇三

本学年，在学校组织的“青蓝工程”结对活动中我担任了本组高林和陈书军老师两位新老师的师傅。在教学工作中，我们相互学习，共同提高，现总结如下：

为使双方在原有基础上得到一定的发展、进步，我首先认真分析自身教学方面优缺点，再结合两位老师的特点，提出方案，并共同探讨，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

我也经常听他们的课，指导他们如何上好课，如何组织好课堂教学，将上课遇到的需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉他们。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给他们。为了帮助他们找到不足，我听课时非常认真，每一个细节都做了详细的记录，尽量为他们找出需要改进的地方，帮助他们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。对他们的优点我都给予肯定；对他们的缺点，如课堂上对学生评价语言较少，光注意到一些优等学生而忽略较差的学生等，我都直言不讳地给他们指出来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。平时在课堂上遇到的一些难题，我们都会利用课间休息时间共同探讨，寻求最佳答案，遇到分歧时我们还上网查找，努力找到答案。在指导汇报课时，我也尽力帮他们寻找好的教材，设计出科学合理的教案，并指导他们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

我们经常进行教学教后反思，总结经验教训，有的写成笔记，有的写成论文。我为他们推荐或提供专业书籍让他们自学，并建议他们写读书笔记。他们在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他们的努力，进步很快。他们的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

而我作为师傅在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之

长，补己之短。“学然后知不足，教然后知困”，在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实着自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。在以后的类似活动中，我会更主动、更认真、更努力。

青蓝工程师傅自我评价篇四

尊敬的各位领导、老师们：大家好！

今天我很荣幸能参加“青蓝工程”师徒结对仪式，更荣幸的是能作为师傅代表在这里发言。我在感到荣幸的同时，说实在的心里还有点忐忑不安。面对在座的经验丰富的老教师和富有激情的青年教师，心里感到很惭愧，因为我自己也是一名需要帮扶的对象，所以如有用词不妥当的地方，还请各位多多指教！

作为学校的一名老教师，我欣喜地看到学校的发展一年比一年好，学校的知名度也是一年更比一高。学校要继续发展，不但要有好的办学理念，好的领导班子，更重要的是要有一批好的教师队伍。青年教师是学校的未来和希望，因此学校对于青年教师的重视程度和期望值也非常高。开展“师徒结对”帮扶工作其目的就是通过“传、帮、带”的方式，使青年教师的教育和教学技能得到不断地提高，从而使自身快速地成长。所以我们应该感谢学校能给我们提供这样一个相互切磋技艺的平台，相信我们在未来的工作和学习中一定能互勉互励，共同进步！

我想对在坐的每一位新教师说一句：我羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。想想自己曾经在教学上也是初出茅庐、茫然、不知所措的新教师。如今我也成了师傅，成了“老人”了，这既让人感觉兴奋，又让我感到有些时光流逝年轻不复的失落呢。其实我这位所谓的师傅还很不成熟，好多方面还非常欠缺。今天，我们签订的“结对”协议，虽然

不是一张军令状，但这对我们来说也是一份沉甸甸的“责任书”。

今天，在这个隆重的“师徒结对会”上，请允许我代表全体师傅向大家表个态：作为师傅，我们首先要做到，言传身教，率先垂范。在教学上，在师德上，在业务技能上都要做出表率的作用。我们会将自己的工作和教学经验毫无保留地传给新教师，在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助。认真履行师徒结对协议中师傅的所有职责：从高从严要求新教师，使之成为一名称职的教师，为咱们十三小的优秀教师培养工作尽我们的全力，不辜负学校对我们的信任和嘱托。

时代在发展，知识在更新，好教师的标准也在改变。因此，老教师也要与时俱进，不断学习。新教师身上也有许多值得老教师学习的地方，他们对新事物的学习劲头，他们对新的教育、教学理念的掌握，他们运用现代教育技术方面等都比我们要强得多，正所谓教学相长，教和学总是相辅相成，相互促进的。希望我们师徒能通过结对活动建立起真挚的友谊，相互信赖、相互帮助、共同进步！

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

青蓝工程师傅自我评价篇五

为促进青年教师的全面发展，我校继续采取教研组带教，师徒结对的形式，落实“青蓝工程”。根据教科室安排，我担任杨老师和高老师的“师傅”。通过认真分析两位老师的原有水平、特长、优势，和需要提高的地方，本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，力求有效地提高两位老师教学教研能力，制订出本学期的师徒结对计划如下：

1、加强理论和业务学习：指导徒弟利用书籍、网络、同伴互助等模式，学习现代教育教学理论，做好读书笔记，教学反思等，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高其业务水平。

2、提高他们教育教学水平。帮助杨老师和高老师制订业务进修计划，熟悉美术课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助提高课堂组织能力，提高讲课质量和实践动手能力。指导参与教学改革、课程建设与教学研究，做好教学总结。

3、开展互助备课，经常性要求徒弟“一课多上”，并不断修改完善教学设计。

4、师徒间不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升教科研能力和水平。

5、强化教师的反思意识和反思习惯，要求两位老师记录在教育实际中的所思、所感；撰写教后反思、经验总结与教育教学论文等，加快其从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

1、师徒双方相互坚持听课，每学期师徒间互相听课5至10节，

听后及时交流，师傅定期检查徒弟的备课笔记，并写出简短的检查意见。

3、要求杨老师和高老师每学年在组内至少举行一次汇报课。

4、推荐教学理论书籍给他们，要求他们每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

文档为doc格式