

2023年体验班主任的一天实践活动 小班 活动体验玩雪的乐趣教案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体验班主任的一天实践活动篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿的节奏感，让幼儿了解上行与下行。
- 2、让幼儿在欣赏中感受美，在游戏中获得快乐。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

音乐磁带木方块小动物

活动过程：

一：引起幼儿兴趣：

- 1、引言：宝宝们今天老师要给你们变个魔术，你们高兴吗？看！……这象什么呀？（楼梯）让我们一起数数吧！再变一变，又变成什么了呀？（滑梯）

2、小动物们玩滑梯

1) 小猴子看到这么可爱的滑梯，跑来滑梯了。

教师示范，边念儿歌，边玩滑梯。（小滑梯，真好玩。一步一步，慢慢爬。）

2) 小乌龟也来了，哟！还有一段好听的音乐呢。（师放音乐两遍，放低声音念儿歌。）

3) 小青蛙也会跟着音乐来玩滑梯的呢。（听音乐做两遍）

二：分析音乐的'上行与下行

小动物们是怎样玩滑梯的呀？（先爬坡再滑下来还有音乐……）

小动物们听到什么音乐才开始爬坡的？什么时候滑下来的？（欣赏音乐小朋友手语爬坡动作和滑梯的动作）

告诉小朋友爬坡前的一段音乐叫间音

我们一起用小手来玩一玩吧。（放两遍音乐）

三：创编动作

1、宝宝看，老师的身体也能变一个滑梯呢！（讨论这个是从那里爬上去的又从那里滑下来的呢？）

2、宝宝也变一个和老师不一样的滑梯，说说自己的滑梯是什么样的？

四：随着音乐玩滑梯

1、跟着音乐玩一玩用身体变的小滑梯，

2、跟着音乐，有自己喜欢的动作快乐的玩一玩虚设的大滑梯（滑出好玩的姿势，有直下的；有旋转的……）

活动反思：

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

体验班主任的一天实践活动篇二

活动目标

1. 引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识，并能乐意分享。
2. 学习各种与同伴合作分享的方法，在尝试中体验一起玩的快乐。

活动准备

1. 幼儿围坐成半圆形。
2. 各种各样幼儿自带的玩具。
3. 人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。
4. 合作分享方法图例□a□一起玩□b□交换玩□c□等待着玩。

活动过程

一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

1. 师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么

玩，能告诉大家吗?(引导幼儿介绍玩具的名称和玩法)

2. 师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。(幼儿自主玩耍自带的玩具)

二、在同伴的不悦中萌生一起玩的. 意识

1. 师：(提问玩玩具的幼儿)小朋友，你们玩得开心吗?(引导幼儿表达自己的快乐心情)

2. 师：(提问没有玩具的幼儿)小朋友，你们开心吗?为什么呢?(引导幼儿表达因没有玩具玩耍而产生的不悦心情)

3. 师：原来是没有玩具玩，怪不得不开心呢。小朋友，有什么办法让他们也高兴起来呢?(通过提问及同伴不开心的表情，引发幼儿萌生与同伴一起玩玩具的意识，并表达出自己的分享愿望。)

4. 师：呀，有那么多的小朋友愿意和大家一起玩，老师真开心，现在快去找个朋友一起玩吧。(幼儿自主结对和没带玩具的同伴进行分享)

三、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

1. 师：小朋友，现在你们玩得快乐吗?

2. 师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗?(引导幼儿用简单的语句讲述自己和同伴的玩乐过程)

3. 师：原来你们是这样玩的，那怎样一起玩更快乐呢，让我们来看看小动物们是怎么做的吧。(出示一起玩的图例，让幼儿在看看说说中了解一起玩的各种方法。)

四、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

2. 指导幼儿再次合作玩耍，在尝试中体验一起玩的快乐。

五、在总结中让快乐延伸

师：小朋友，一个人玩很开心，大家一起玩会更快乐，现在，让我们找更多的朋友一起玩，好吗？（带领幼儿继续到户外进行分享合作玩耍，让快乐持续。）

体验班主任的一天实践活动篇三

活动目标

- 1、初步知道稻谷和稻草的用途，懂得爱护水稻，爱惜粮食。
- 2、幼儿喜欢玩草垫子，能想出各种玩草垫子的方法。

活动准备

- 1、课件—观察稻草
- 2、人手一块草垫子、稻草一束、米一瓶。

活动过程

一、谈话导入，引起幼儿兴趣：

2、出示图片

今天老师带来了一种秋天的农作物，它是谁呢？下面邀请小朋友一起来猜一猜。

二、出示水稻图片

1、提问：

(1) 你们看这是……？

(在我们这里，水稻小时候是长在水里的，所以它才叫水稻)

(2) 你们看稻穗上一颗一颗成串的是什么？(稻谷)

(3) 稻谷外面包着一层黄色的壳，剥掉外面的壳以后，里面是什么呢？(米)

(4) 米有什么用呢？(可以做成饭、粥、磨成米粉)

(5) 让幼儿知道水稻是农民伯伯辛辛苦苦种出来的我们每天吃的饭、粥都是用米做的’，小朋友要爱惜粮食。

2、教师小结：水稻浑身都是宝，除了它的果实有那么多的作用以外，剩下的稻草也有很多的用处。

3、出示稻草实物

教师小朋友知道稻草可以干什么吗？(搓草绳、盖草绳、做稻草人、做草垫子……)

(逐一出示实物)

三、玩草垫

(1) 师出示草垫，看，这就是用稻草做成的草垫子，它有很多用处。小朋友还可以用它来做游戏呢。小朋友们可以开动小脑筋想一想、玩一玩。看谁玩的方法多。

(2) 教师和幼儿一起玩草垫，一边玩一边念儿歌草垫子，变变变，变不成小河跳过去。草垫子，真有趣，变成格子，跳一跳。草垫子，真好玩，顶在头上，慢慢走。

(3) 幼儿自由游戏。

教师巡视指导。

体验班主任的一天实践活动篇四

活动目标

- 1、引导孩子感受一起玩雪、赏雪的快乐。
- 2、通过撕纸，促进幼儿小肌肉群的协调发展。
- 3、通过观察，让幼儿初步了解雪花的特征。
- 4、雪是冬季才会有的自然现象，引导幼儿仔细观察雪的'颜色。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动准备

- 1、音乐：小雪花
- 2、趣味练习：贴雪花
- 3、图片：雪景
- 4、白纸若干。

活动过程

一、导入

谈话导入活动。冬爷爷给我们送来了礼物，看看是什么礼物？

二、展开

1. 感受雪花，欣赏优美的雪景（图片）

告诉幼儿雪是冬季才会有的自然现象，引导幼儿仔细观察雪的颜色、特征。

2. 欣赏故事《冬爷爷的礼物》

提问：

（1）冬天来了，莹莹来到花园里，发现有什么变化？

（2）冬爷爷送给莹莹的礼物是什么？

（3）雪花是什么样的？

3. 组织幼儿布置冬天的环境，放音乐。

（1）撕雪花：每个幼儿一张白纸，让他们撕成小碎片，比一比谁撕的最小。

（2）布置雪景：洒落雪花，感受下雪的场景。

4. 趣味练习：贴雪花

按照雪人身上的数字贴出相应数字的雪花。

引导幼儿进一步观察雪的变化，并体验和小伙伴共同游戏的快乐感觉。

三、结束

欣赏故事《下雪了》

小百科：雪从混合云中降落到地面的雪花形态的固体水。由大量白色不透明的冰晶（雪晶）和其聚合物（雪团）组成的

降水。雪是水在空中凝结再落下的自然现象，或指落下的雪；雪是水在固态的一种形式。

体验班主任的一天实践活动篇五

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道着火时怎样保护自己的方法，从中帮助积累安全生活的经验。
- 2、有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、碰到火灾、怎样打电话报火警。
- 2、碰到火灾逃生的方法。
- 4、园内备有必要的消防设施（影像画面）

活动过程：

一、出事（碰到火灾），引出主题。

2、幼儿讨论小朋友刚才看仔细了吗？我们看到画面上发生了什么事情？

二、换上（碰到火灾正确逃生的方法）

1、那真正发生火灾时我们该怎么办？你会采用什么办法来保护自己呢？（幼儿相互商量讨论）

2、幼儿讲述商量讨论的办法（打电话时一定不能着急，要说得清楚。让我们来听一听小朋友是怎么打电话报火警的？——模拟火灾报警）

3、老师小结：刚才小朋友真动脑筋，想出了很多保护自己的办法，那我们再来看看上的小朋友是用什么办法来保护自己的。

三、老师总结：介绍方法

我们小朋友能用那些办法来保护自己呢？（边讲边演示）

2、拨打119

3、逃离火灾现场

四、延伸活动：

找一找我们幼儿园里有哪些预防火灾的消防设施。----影像画面

（楼梯口的消防栓（灭火气）、花坛里的消防水龙头、安全出口标志）