

最新小班消防安全活动教案总结 消防小班安全教案(大全10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班消防安全活动教案总结篇一

1. 知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
2. 知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。
3. 幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
4. 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

一、1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？(请个别的幼儿起来回答)

2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。(看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么)

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的。之后继续观看ppt继续认识消防工具(消防员的衣服、消防工具，防毒面具等)

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办?(请个别的幼儿起来回答)1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动——我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1□ppt2□一些常用的消防工具(防毒面具、灭火筒

2、地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

观察和效果分析活动调整

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

小班消防安全活动教案总结篇二

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像。
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡），
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论

(1) 为什么会起火？

(2) 如果你是消防员，你会怎么救火？

(3) 消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，

还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

小班消防安全活动教案总结篇三

1、通过活动让孩子了解火的用途和危害；并掌握火灾自救知识

- 2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法
- 3、培养幼儿的安全意识
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯
- 5、鼓励幼儿胆说话和积极应答

小蜡烛；毛巾；水；沙土

一、情景导入

1、魔法森林

儿童律动入场

- 2、哭声激发幼儿兴趣，通过学习救火知蚀救公主

二、闯关拯救公主

1、火的用途和危害

通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

并利用闯关的方式助幼儿记忆

2、灭火方法

幼儿实验测试如何灭火

水、湿毛巾、沙土等方法是否可以灭火

3、火灾自救方法

通过视频和课件，让孩子了解火灾中自救的方法

三、情景表演

安全是幼儿园的头等事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最的作用。

小班消防安全活动教案总结篇四

- 1、大胆发挥想象力，用笔表现出自己的想法。
- 2、了解火的危害。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

图片（着火情景、消防车、灭火器、）图画纸、黑色水彩笔、蜡笔。

- 1、出示着火情景图片讨论发生了什么事情。
- 2、我们应该怎样办？用笔画出来。
- 3、引导幼儿大胆想象。
- 4、指导幼儿绘画，及绘画工具的使用。
- 5、讲述自己的作品。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

小班消防安全活动教案总结篇五

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾

地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思在上消防安全演习的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻，快速撤离。

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

昨日上午9：10分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。

活动一：认识消防队员活动

目标

1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“军队和老百姓”活动

目标

1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。

2、能合着节拍随音乐拍手。

3、知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

- 1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
- 2、听音乐。
- 3、边听音乐边拍手。
- 4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

小班消防安全活动教案总结篇六

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

（一）火灾事件介绍

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

（三）学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警号码一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

（四）几种逃生方法的总结

1、关门求生。

2、测试门的温度。

3、从窗户逃生。

4、高层建筑火灾逃生。

5、公共场所火灾逃生。

6、安全出口逃生。

（五）教师介绍火灾报警须知

- 1、牢记火警号码“119”，事发时可用任何一部号码播打。
- 2、火灾情况要报详细□xx单位□xx区xx街xx号发生火灾□xx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的’号码是xx□
- 3、要派人在主要路口迎接消防车。

（六）在教师的带领下分组疏散逃生

（七）小结

小班消防安全活动教案总结篇七

通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法提高学生的自救意识。

（一）学习自救知识，几种逃生方法：

- 1、关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生

（二）教师介绍火灾报警须知：

- 1、牢记火警号码“119”，事发时可用任何一部号码打119

(注：无论欠费与否)。

2、火灾情况要报详细□xx×单位□xx区xx街xx号发生火灾□xx×物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的号码是xxxxxxx×□

3、要派人来主要路口迎接消防车。

(三) 教师引领学生在校内考察逃生路线

a)制作逃生路线图。

b)制作逃生路标。

(四) 深入学习火场逃生十三诀

第一诀：逃生预演，临危不乱。

第二诀：熟悉环境，暗记出口。

第三诀：通道出口，畅通无阻。

第四诀：扑灭小火，惠及他人。

第五诀：保持镇静，明辨方向，迅速撤离。

第六诀：不入险地，不恋财物。

第七诀：简易防护，蒙鼻匍匐。

第八诀：善用通道，莫入电梯。

第九诀：缓降逃生，滑绳自救。

第十诀：避难场所，固守待援。

第十一诀：缓晃轻抛，寻求援助。

第十二诀：火已及身，切勿惊跑。

第十三诀：跳楼有术，虽损求生。

（五）组织学生研究探讨火灾时人心理与行为的'误区

制作一期防火自救的墙报。

小班消防安全活动教案总结篇八

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思在上消防安全演习的`活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻，快速撤离。

当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

昨日上午9：10分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…。在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。

小班消防安全活动教案总结篇九

1、大胆发挥想象力，用笔表现出自己的想法。

- 2、了解火的危害
- 3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

(二)

图片(着火情景、消防车、灭火器、)图画纸、黑色水彩笔、蜡笔

(三)

- 1、出示着火情景图片讨论发生了什么事情。
- 2、我们应该怎样办?
- 3、引导幼儿大胆想象。
- 4、指导幼儿绘画，及绘画工具的使用。
- 5、讲述自己的作品。

(四)

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

小班消防安全活动教案总结篇十

活动目标:

- 1、了解火的用途及危害。

- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

ppt视频、毛巾等。

活动过程：

一、导入。

- 1、播放录音，小朋友听一下这是什么声音?发生了什么事情?
- 2、你们还在哪里看到过火，它能干什么?

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖等等。

二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：我们说了这么多好处，那它有没有坏处呢?

小结：火不仅烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气等。

三、引导幼儿说说引发火灾的原因，及预防方法。

引发火灾的图片。(放鞭炮、烟头、电器老化等图片)

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、不能随便燃放烟花爆竹。
- 3、点上蜡烛千万不能睡觉，以防火灾。

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，更不能把烟头扔向纸堆里或者堆有木材的地方，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

四、引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

1、火灾这么可怕，小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办?(消防电话119)

2、如果着火的时候，消防叔叔还没到，我们怎么办?

如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开…….

五、游戏：” 安全防火自救逃生“游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。