

八年级地理会考教学总结与反思(模板6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

八年级地理会考教学总结与反思篇一

积极参加学校组织的政治学习，和教育法律法规的学习。做到有记录、有心得。积极参加继续教育和骨干教师培训，努力提高业务素质。积极参加校本研究，自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课和区教研室组织的研究活动。

开学初，根据学校教务处的计划安排并结合八年级实际情况，制定好本学期八年级地理教学计划。在日常教学过程中，认真落实，及时发现情况，及时解决，及时修正。

在教育教学中，对待学生民主平等、公正合理、严格要求、耐心教导；对待同事团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长主动协调，积极沟通；对待自己严于律己、以身作则、为人师表。

1、认真研究课标、教材和学生，悉心查阅资料，学习先进的教育教学思想和方法。做到周前备课、课前再备课，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、激发学生的学习兴趣，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问

题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。把需要记忆的地理知识编成顺口溜，好记好背，减轻学生负担。

3、课堂教学中调动学生积极参与，把重点放在互动探究和思维方法、学习方法的指导上。密切联系生产生活的实际与地理环境的关系，重视读图、用图、利用图表分析的能力训练，加强学生间的合作探究能力的培养，努力提高课堂学习实效。教学反思当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。

4、耐心细致做好后进生转化工作。在课堂教学中，注重分层次，关注后进生，适时提问引导。对成绩差的同学的作业，认真仔细批阅，给出激励性的评语，要让他们真实的感受到老师的关爱。尽管成绩不尽人意，但我从不放弃希望。以积极的心态，坚持谈话辅导，坚信会考一定有个好结果。

5、指导课外地理活动小组开展活动，培养学生地理学习能力。本学期开展了阅读地理课外书、写地理小论文、办地理报、开展天象观测等。在活动过程中，学生获得收集材料、提取有效信息的能力；辩证的思维方式及其表述能力；动手实践实践能力等。培养了学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

本学期在我和全体学生的合作和努力下，比较圆满的完成了教育教学任务。所教学生基本上具备了初中阶段的地理基础知识和基本技能，为学生今后继续学习、参加社会实践活动打下基础。绝大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，地理分析能力都有不同程度的提高，能初步认识地理环境与人类活动的相互关系，增强了学生的环境保护意识和可持续发展的观念。

地理会考成绩是：良好率为80.6%；合格率为98.7%；结果令人满意。

在取得成绩的同时，也存在着不足。主要表现在：在组织学生课堂分组讨论交流时，不能做到收放自如，课堂给人乱糟糟的感觉，学生在讨论中时常偏离主题，由讨论变争论。因为教的学生多，对一些学生不是很了解，尤其是一些中等生，因此不能把每个学生的学习效果都落实到位。在转化后进生中，虽然下了功夫，可在有的学生身上效果不是很明显。

- 1、加强教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深化升华。
- 2、加强学习，在课件制作水平上还要提高。
- 3、保持成绩，克服不足，再上一层楼。

八年级地理会考教学总结与反思篇二

转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。
- 2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽

量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行治疗。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

1. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

3. 重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

八年级地理会考教学总结与反思篇三

在地理教学实践中，我发现一部分学生对地理知识了解的兴趣远远超过数语外学科。他们怀着对世界和自然的了解，挖掘了地理知识的宝藏。通过地理教学提高了学生的民族素质。地理教学贯彻了学生德，智，体全面发展的方针和教育要面向现代化，面向世界面向未来的精神，要培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义公民，就使他们具备所必需的地理基础知识，而不是单纯为了成绩。

地理教学可以让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏，环境被污染等危及人类生存的问题。在教学过程中，用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境，资源，人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

在地理教学中启迪学生的智能，也促进了学生参加地理教学实践活动的意识。在教学时，我注意学生智能的发展，注意地理知识联系生活实际，为学生进一步学习打下基础，让学生更多地了解到一些自然现象，社会现象，国际事务及学生生活等方面与地理教学内容有关的事例，增加了学生的知识面，同时也扩展了学生的视野。还培养了学生的爱国主义精神，了解了世界不同的国家，有的土地辽阔，资源丰富，；有的人口众多，人均资源少的特点，培养了学生从对比中更进一步认识世界，激发热爱祖国，热爱家乡的情感，激发了他们的民族自豪感和责任感，从现在就树立起为社会主义祖国学习的志向。

通过师生的共同努力，课堂教学取得了较好的效果，不同班级也取得了可喜的成绩。在本学期教学工作中，也存在着一

些不好的教学现象，虽然在教学工作中严格要求了学生，然而却没有严格的要求自己，没有做到以身为则。为了以后能更好的服务于教育教学工作，因此，我要更加努力，克服自身一些不好的现象，力争使以后的工作更加进步。

八年级地理会考教学总结与反思篇四

时间匆匆而过，回顾本学期的地理教学工作，有收获，也有教训，使我在教学中得到很大的收益。为了更好地做好下学期的工作，现在总结一下本学期地理教学中的一些心得：

地理学科在初中来讲是一门中考的小科目，分值不大，但它与人们的生活有密切的联系。八年级学生学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不熟悉，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等熟悉、理解。故此，我们要抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生的这种心理状态，有针对性地进行教学。如何引导学生重视地理，激发学习兴趣，进一步夯实地理基础，成为本学期地理教学的中心任务。

八年级学生经过一年半的系统学习，大部分学生掌握了一定的地理知识，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习工作，靠考前突击死记硬背，遗忘率高，效率低，后进生人数偏多，他们在课堂上注意力不集中，对其他同学造成了不良影响。中等生读图分析能力不强，对技巧性和灵活性题目仍难以适应。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感爱好的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，

使学生实实在在熟悉把握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确熟悉把握地理基础知识与学好其它学科的关系。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对八年级迈向九年级过渡阶段的学生特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。地理知识在生产建设中的作用，主要体现在中国经济发展及各区域联系纽带新疆维吾尔自治区、珠江三角洲、黄土高原、长江沿江地带等实际能源经济及环境问题方面。

从而使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、重视程度不够，学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，在今后的教学我一定会取得更加显著的成效。

八年级地理会考教学总结与反思篇五

2017-2018学年度第一学期地理教学总结本学期，我担任八年级4-6班的地理教学任务，回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容

及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

4、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。对初二的学生来说，由于地理是综合科科目，在中考所占的分数不多，学生也轻视地理学习。从小没有养成良好的学习习惯和学习方法。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣使学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

5、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式，由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州五号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建设成就，注

重生活与所学知识内容的联系,以生活中的材料作为知识兴趣的切入点,把握好每节课的重点、难点,认真备好每一节课。本学期取得的成绩本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律,懂得中国地理的方法,教会学生阅读地图,并熟悉它们,为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态,有针对性地对学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法,为进一步学习地理打下良好的基础。

譬如,课堂上不能及时地关注到每个学生,让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的学生多,不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作,一节课下来,总觉得原来会的还会,不会的还不会。

1、过程与方法的结合有待提高。在小组合作学习中角色的分工应细化,特别是组内的弱者应真正在其他同学的带动下有所提高,课堂不应总是尖子生唱主角,应使教学真正面向学生。

2、师生的交流的平等性应加强。在提出问题时,应站在学生的角度,从学生的身心特点和实际出发,而不是一味把学生的思路往自己设计的路上引,问题的设计不宜太大,应站在学生的认知角度剖析。

1、加快教学方法研究,在教学中认真吸收别人先进的教学方法,大胆尝试,加以变通,并从理论的角度,加以深华。

2、以学生为主体,注意基础知识教学,调动学生的学习积极性。

3、重视地理概念和规律的教学方法,重视地理知识的应用。总之,在课程改革的今天,对老师提出更高的要求,教师只有在实践中不断学习和探索,运用符合学生自身发展特点的教育教学方法,才能取得较好的教育教学效果,才能适应当今教育的要求。

地理教学年度工作总结 | 地理教学年终工作总结 | 地理教学个人工作总结

地理教学年度工作总结 | 地理教学年终工作总结 | 地理教学个人工作总结

八年级地理会考教学总结与反思篇六

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此好好准备一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编为大家整理的八年级地理教学总结，希望能够帮助到大家。

回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽

量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对每个学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，为进一步学习地理打下良好的基础。

譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。