

托班个人学期工作总结 托班教师学期个人工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

托班个人学期工作总结篇一

时光飞逝，又迎来了寒假。我们樱桃班在园长、各级领导以及家长的关心与帮助下，在各方面取得了很大的成绩，下面就来总结一下这学期班级的情况。

一、前期工作充分完善

在暑假的时候，我们对本班所有的新生都进行了家访，并且这学期的家访工作比起年来更有新意，体现在以下几点：

1、提前调整心态，进入新角色

上个学期我带的是小班，而且还不是全职的教师，所以在暑假的时候我就要求自己首先要在思想上提前进入托班老师的角色，特别是要了解托班幼儿的年龄特点，这样才能在家访工作中根据托班幼儿的年龄特点来和家长进行交流。

2、认真研读教材，接受新理念

本学期托班的教材采用了三套教材，各有特点，各有所长，在认真分析三套教材的基础上，我们班偏向《03》教养方案，所以我们通过翻阅有关的资料，以及上网查有关的信息，力

求做到在思想上认识到位，将教材所体现的理念尽可能的吸收，消化，以期能在以后的工作中能将理念贯彻到实际工作中。

3、大家团结协作，创造新成就

在家访的时候，我们两位老师就配合非常默契，蒋老师非常的上进也非常能干，叶虹阿姨工作尽心尽力，正是因为有了拧成一股绳的力量，大家齐心协力，所以以后的工作我们就有了良好的开端。

二、实际工作细致到位

1、满足孩子的要求，使他们积极主动的发展

虽说入园前我们创设了温馨的家庭式的环境；对每个孩子都进行了家访，可是这些都还是不能消除孩子对离开父母，进入陌生环境的恐惧感，虽说每个孩子来园的时候几乎都是不开心的，但是每个孩子的表达方式都不一样，有的哭着要抱抱，有的独自一人呆在角落里，这就需要我们老师认真细致的去观察、去体会孩子真正的需要，也就是《03方案》里提到的要“多满足，少要求”。

记得印象很深的是我们班的陈弈希小朋友，他是我们班哭闹的比较凶的一个男孩子，每次在他父母走后，他总是要哭很长的时间，后来偶然的一次，我们抱着在走廊上看着他父母离开，回来后他的情绪就非常的稳定了，所以这以后，对于他的特殊要求我们都会满足他，也就是这样以后他的情绪也就相对以前稳定很多。还有就是乐乐小朋友，他有过一个学期的幼儿园生活的经验，因此一来园不哭也不闹，但是我们发现他很多时候都是一个人躲在柱子的后面，发现了这一情况，我们意识到并不是不哭不闹就是好的，马上采取对他多关心，多抱抱的态度，很明显的乐乐一天比一天开心，想想要是他很长时间里都是一个人没有人关心，该会给他的心灵

带来多大的伤害。就是这样，我们三位保教人员对于每个幼儿的哭闹都给予了母亲般的关怀，从而使孩子的情况一天比一天好，大部分孩子都很快适应了幼儿园的生活，应该说这和我们的前期准备工作和老师阿姨的辛苦和努力是分不开的。

2、顺应孩子的天性，使他们自然全面的发展

托班个人学期工作总结篇二

这学期是六年级的最后一学期，也是小学阶段的一个重要学期，因此，在教学工作之余，为了当好班主任，为了能和学生融洽的过完这一学期，我一直努力做好班级建设工作，从学生的特点、角度考虑，力争让他们能更好的成长。

这学期，继续结合学校开展的星光优点小银行储蓄活动管理班级工作，但六年级的学生，独立自主的能力更强，而且，对星制管理缺少了激情，学生失去了原有的好奇，失去了探索精神，因此，在这学期，我采取了积分制管理方法，放开手，由他们自己去进取和创新。

积分制管理主要分两部分：个人积分和小组积分。

每个学生都会拥有100分，以两周为期限，自己去争取分数。主要表现在课堂回答问题、作业整洁度和正确率、个人卫生、两操表现、寝室和餐厅等等，波及到学生在校的各个方面，表现好的会有不同的分值可加，违反制度的，也要斟酌扣分。两周结束，总计出分数，评出积分榜前五名，进行奖励，奖励的内容由学生定(可以适当的买些学习用品)，这样进而提高了学生的兴趣和激情。评出积分榜后三名，由学生制定帮助方法，力争下次考核中不在后三名之中。

把班级划分为几个小组，学生的各个方面要均匀，这样竞争也公平。

每个小组同样是每两个星期总评一次，积分同是100分，加分，扣分的方法可与个人积分相同，个人取得的分值要加在小组分上，那么扣去的分值也要扣在小组分上，把个人与小组紧密结合起来，这样学生的团结力度就加大了，每个小组的同学对那些习惯差、成绩差的学生不再是不管不问，而是争着帮助他们。小组奖评出一等奖，他们可以提出奖励奖项。

本学期针对六年级学生的习性，制定这样的班级管理方法，放手让学生自己管理自己，确实收到了一定效果，学生的激情被调动起来，变被动为主动，尤其是小组协作的精神，更为可贵。记得组织的一次毕业班班会上，我把任务分下去，每个小组两个节目，根据节目的表演加小组分，那次的班会是最成功的一次，学生能在班会上各显身手，确实让我大吃一惊，这也让我从中思考了很多。每个学生身上都有潜力，主要是教育者怎么去挖掘。

送走了毕业班，我也从中成长了许多，工作使我的生活多姿多彩，使我积累了经验，我将继续努力，希望在以后的工作中，能有更多的、有效的班级管理方法。

托班个人学期工作总结篇三

健康领域的发展情况，适应幼儿园的生活，情绪稳定，乐于参加老师组织的各项体育活动，户外游戏。在日常生活中能独立进餐、入厕、睡觉，学习自己穿衣服、裤子、鞋子。能与同伴合作穿脱外套。走、跑、跳及平衡能力得到提高。学习正确的刷牙方法，有保护牙齿，五官的意识，养成早晚刷牙的习惯。语言领域的发展情况，大部分幼儿喜欢用语言与幼儿交往，能听懂普通话，并能用普通话进行交流，喜欢念儿歌，听故事，能安静倾听他人讲话，根据老师的提示语调节自己的行为。社会领域的发展情况，乐于和同伴交往，在集体活动中体验到快乐。幼儿助人行为意识增强，乐于帮助有困难的同伴，乐于为集体做事。_%的幼儿能主动向老师问好，有文明礼貌意识，知道爱惜物品。活动中有_%的幼儿能

遵守规则，自我意识逐渐形成。

科学领域的发展情况，乐意用感官感知周围环境中的事物、现象，了解白天、黑夜等时间概念，能区分大孝长短、前后等。认识简单的几何形状，圆形、正方形、长方形、三角形、椭圆形等，喜欢观察小动物，植物的发芽生长情况。艺术领域的发展情况，幼儿喜爱艺术活动，乐于用身体动作、表情、语言等表达对美的感受。美术活动中，学习涂色、简单的线条、形状的练习，手工活动中运用撕、粘、揉、搓、剪、印等多种方式制作、表现，动手能力得到发展，手眼协调能力有一定的提高。音乐活动中，能听辩音乐明显的强弱、长短、快慢，学习简单的节奏型，喜爱唱歌，音乐游戏和韵律活动。

家长工作是非常重要的。如何让家长放心地把自己的孩子交给老师，信任老师，这其中老师的付出是很多的，其中也离不开与家长的沟通。本学期我们除了通过小报、家长会、半日开放活动、打电话、家访、利用每天接送孩子的时间与家长沟通外，我们还组织了一系列的活动让家长朋友融入到我们当中来。如本学期我们开展了“庆奥运百米长卷绘画活动”得到了很对家长朋友的好评。很多家长觉得这次活动很有意义，希望下次再多开展一些类似的有意义的活动。

本学期，我们班取得的荣誉还是蛮多的，这与我们班里三位老师的努力是分不开的。虽然过程很累很辛苦，但是领奖的那一刻，我是幸福的。下学期我们应该更加努力，取得更多的进步！

托班个人学期工作总结篇四

时间过得真快，快乐的六月即将过去。孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个小结。

一、教育教学工作本月的主题是《夏天》我们带领幼儿走进

夏天的世界，我们和幼儿一起认识夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。

夏季植物的变化；了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及自我保护方法。

本月我们举行了”六一游园活动“请家长走进校园，与宝贝们一起做游戏！，通过开展活动促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。

二、卫生保健工作做好幼儿夏季的卫生保健工作。

加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好手足口病的检查预防工作，对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

继续加强幼儿的常规教育，帮助能力较弱的幼儿正确的穿脱衣裤、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。

三、家长工作继续通过家长接送幼儿的时间渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

通过家长园地让家长了解夏季幼儿防暑、护理幼儿的小知识。同样，我们仍要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

炎热的六月即将过去了，本学期的工作也将结束了，愿我们

一起努力，把最宝贵的东西给予孩子，让孩子享受更多成长的关爱，在爱的阳光下，启心智之门，雅情趣之愿，杨求知之帆。

郑碧云

每当我怀着一种执着地爱走进教室，看着孩子们天真可爱的笑脸，我情不自禁地笑了。在这里，有青春的景色，绿色的森林和盛开鲜花的土地，这是一个神圣的岗位，我找到了人生的归宿，我要用自己的全部心血去灌溉这绿色的土地，要用无限的爱使鲜花开得更加绚丽多彩。在这片绿地里，我感受到了爱的力量，也感受到了被爱的幸福。

在所有的词典当中，“孩子”两个字应当是我们心中最柔弱，最挚爱的两个字。他们就像一颗幼苗，需要教师为他们提供最适宜的成长空间，而这种空间的形成，则重在生活的每一天。

师生间的交流是维系孩子健康情感的关键因素，是最为有效的教育途径之一，这种沟通不仅能使孩子获得各方面的知识和能力，更重要的是能够增进师生间的感情交流，能够更好的了解孩子的心理特点及他们的需要。

无论是表扬、批评或闲聊，都要做到目光中饱含深情，态度中蕴含希望，神情中充满慈爱和关怀，要内冷外热，保持清醒头脑，不迁就，讲究交流的方法，从而在心理上使幼儿信任你，对你有安全感。交流可以是随时随地的。

教师应会利用和孩子在一起的任何时间。比如：乘凉户外观察的路上、饲养植物的时候等，这种交流的内容可以不说的很深，也不一定是讲道理，只因为有这种交流的习惯、气氛，就会使孩子从中获得一种健康的情感影响。

对于幼儿的进步，哪怕是点滴进步，教师都要作出积极的反

馈，如：点头、微笑、亲切的抚摸、赞扬等。这种方式可以帮助幼儿建立自尊、自信，给他们带来精神上的愉悦、自豪和满足。

托班个人学期工作总结篇五

自城乡托管工作开展以来，我校积极响应局党委的号召，和谢庄二小、五小结为托管学校，开展了一些列活动，实现了城区优质教育资源对农村薄弱学校的快速移植，促进了托管学校教育的均衡发展，现将一学期来的工作汇报如下：

1、摸清情况，对症下药□20xx年1月7日和12日，两次由张校长带队，带领中层领导和相关教师到托管学校，和托管学校领导教师座谈，掌握教师工作学习和学校管理的第一手资料□20xx年元月底对两所学校四五年级学生进行了摸底考试，掌握学生学习的基本情况。根据考试中存在的问题，安排了20xx年春期的工作重点、寒假读书活动和5月书法竞赛活动。元月底在托管学校安排住室厨房，配备器材设施，解决驻校教师的吃住问题，让他们安心抓管理提质量。

1、通过多种方式提高托管学校管理水平和教学质量，规范学生的习惯养成。经过学校对上述情况的汇总，我校于20xx年2月12日制定了南阳市第四小学托管工作方案和日程安排。按照方案，学校领导带队，带领各年级各学科任课教师周周下乡，通过听评课、指导课、检查作业教案、师徒结对、教学研讨、送课下乡、作业展览、书法比赛、共同解读教材、等形式提高托管学校老师的教学水平和教学能力，促进学生养成正确的学习习惯和行为习惯，提高课堂效率，提高教育教学质量。

2、重视制度建设。用制度去规范教师的教学和学生的学习，先后帮助托管学校完善了考勤制度，上课制度，听评课制度，文明学生标准，文明教师标准等。

3、努力改善硬件环境。尽管学校经费紧张，我们还是压缩自己的开支对掘地坪小学的校园文化进行了统一布置，各种要求制度上墙，现在的校园整洁美观。孙庄小学的校园文化布置正在设计，学校协调孙庄小学要回了位于学校院内原村委会院子一处，占地约400平方米，房子六间，为学校增加了场地及校舍。

4、强化经验交流，促进教师执教水平提高。按照托管方案安排，我们每周由张校长带队，到托管学校住校工作1-2天，到现在已听评课40多节，检查作业教案二次，送课22节，教学研讨四次，作业展览3次，托管学校教师到我校听课交流3次。托管学校每位教师都有指定的结对指导教师，不定期面对面交流或电话交流，经过对口指导，教师们的执教能力有了一定提高，管理学生水平有了大幅度提升。双分管理教学法我校开展的同时，也在托管的两所学校开始推进，在学校科研办的统一指导下进行，三校对学生分组试验已经开始，进展顺利。

发两个专版，在社会上引起了强烈的反响。6月，我校举行的武术课、交谊舞课下乡，向托管学校赠送图书都在南阳日报做了报道，受到了领导的好评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档