

2023年开题报告的字体大小 毕业论文开题报告格式及字体要求(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

开题报告的字体大小篇一

i.封面(见附录一)

ii.正文

要求:按以下格式和内容要求撰写。

1、选题内容

要求:

(1)用三至五句话完整地陈述选题内容,包括具体的研究对象、研究视角和基本观点。

(2)分别列出汉语和英语关键词(3-5个)。

2、研究问题

要求:

(1)列出文章要解答的具体问题或论题。

(2)将问题或论题按逻辑顺序排列。

3、研究的可行性

要求：

- (1) 阐明研究者对选题的资料积累和条件准备等。
- (2) 阐明研究者对选题的认识、了解程度及突破方向。

要求：

- (1) 全面综述与研究内容有关的国内外文献，包括主要学派/研究者、代表性研究成果、代表性理论/观点、研究发展脉络。
- (2) 客观评价已有研究成果，具体指出已有研究的优点和缺点/不足，分析缺点/不足形成的原因。
- (3) 指明选题研究内容与已有研究成果之间的联系，即指明当前研究是对已有研究的扩展提升、应用推广、补充修正，还是对相同内容的换视角或换方法研究。

1、理论基础

要求：

- (1) 系统介绍与研究内容和视角有关的理论，包括理论产生的背景、理论的内涵和理论的代表性概念。
- (2) 较详细地阐明所选理论与研究内容之间的内在联系。

2、研究方法

要求：

- (1) 交待具体的研究方法，如实证研究等。

(2) 交待所选方法的具体运用。

1、预期结论

要求：简要陈述研究会得出的结论或模式等具体内容。

2、创新之处

要求：具体指明论文在哪些方面有创新或与众不同，即要指明是研究内容新、研究资料新、研究视角新、研究方法新、研究的结论新或研究的深度、广度不同等。

3、价值或意义

要求：阐明成果的理论价值或应用价值，即对文论、作家、作品、文学史等方面的研究有何贡献。

要求：

(1) 交待研究分几个部分，即分几章展开讨论。

(2) 概括各个部分的主要内容□introduction(导论)部分应包括作家、作品简介，文献述评，自己的题旨、理论基础及基本思路；主体部分不得少于三章，须对选题进行有条理的、充分的论述□conclusion(结语)部分总结全文，形而上地归纳自己的学术思想和研究发现等。

要求：用英语列出论文的详细提纲，有一级标题和二级标题(文学方向不鼓励标出三级标题)，标题措词应简洁、明了，能体现自己的观点，体现思维的逻辑性和论述的连贯性。一级标题标明chapter1□chapter2等，二级标题依次标明1.1、1.2或2.1、2.2等，以此类推。

(1) 重点、难点

要求：指明具体的研究重点和难点。

(2) 解决方案

要求：

(1) 分析重点、难点形成的原因。

(2) 提出具体的解决方案。

要求：制订具体的分阶段的研究计划，并指明每阶段的工作进度，内容包括资料收集、开题、初稿、二稿、三稿和终稿等。

要求：

(1) 列出已收集的参考文献或研究中将要参考的文献。

(2) 英文参考文献的列出规范以mla的规范为准；中文参考文献的列出规范以《外国文学评论》的规范为准。

开题报告的字体大小篇二

开题报告是在学生接到教师下达毕业设计（论文）任务书后，由学生撰写的对于课题准备情况以及进度计划作出概括反映的一种表格式文书。毕业设计（论文）开题报告应在导师指导下由学生撰写，经指导老师签署意见及学院审定后生效。

撰写开题报告是一项重要的科学研究活动。有资料反映，美国科学家每年要用两个月时间组织和撰写开题报告，以便获得各方面对课题的资金支持。我国科学研究工作者的科研申请报告，也往往具有开题报告的性质。

毕业设计（论文）开题报告对课题的顺利开展十分重要。撰

写开题报告的目的，是要让指导老师了解：自己为什么要选这个题目，选题的意义何在，自己做这个题目的优势是什么，自己准备怎么做，会出什么结果，等等。并请指导老师帮学生作出如下判断：课题所确定的问题有没有研究价值，题目的大小是否合适，所选择的研究途径与方法是否可行等。指导教师可以根据开题报告的内容及时作出判断，此课题能否这样实施，要不要改变题目或研究方法；学生则可以在得到批准后按开题报告的安排来开展工作。

2本科毕业设计（论文）开题报告的内容和要求

（1）选题的背景和意义

主要说明所选课题的历史背景、国内外研究现状和发展趋势。历史背景部分着重说明本课题前人研究过，研究成果如何。国内外研究现状部分说明本课题目前在国内外研究状况，介绍各种观点，比较各种观点的异同，着重说明本课题目前存在的争论焦点，同时说明自己的观点。发展趋势部分说明本课题目前国内外研究已经达到什么水平，还存在什么问题以及发展趋势等，指明研究方向，提出可以解决的方法。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，即选题的意义，包括对选题的理论意义和现实意义的说明；另一方面也可以说明开题报告撰写者对本课题研究是否有较好的把握。

（2）研究的基本内容和拟解决的主要问题

相对于选题的意义而言，研究的基本内容与拟解决的主要问题是比较具体的。毕业设计（论文）选题想说明什么主要问题，结论是什么，在开题报告中要作为研究的基本内容给予粗略的，但必须是清楚的介绍。研究基本内容可以分几部分介绍。

（3）研究方法及措施

选题不同，研究方法则往往不同。研究方法是否正确，会影响到毕业设计（论文）的水平，甚至成败。在开题报告中，学生要说明自己准备采用什么样的研究方法。比如调查研究中的抽样法、问卷法，论文论证中的实证分析法、比较分析法等。写明研究方法及措施，是要争取在这些方面得到指导老师的指导或建议。

（4）研究工作的步骤、进度。课题研究工作的步骤和进度也就是课题研究在时间和顺序上的安排。毕业设计（论文）创作过程中，材料的收集、初稿的写作、论文的修改等，都要分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，到什么时候结束都要有规定。在时间安排上，要充分考虑各个阶段研究内容的相互关系和难易程度。对于指导教师任务书中规定的时间安排，学生应在开题报告中给予呼应，并最后得到批准。学生在实际操作中，时间安排一般应提前一点，千万别前松后紧，也不能虎头蛇尾，完不成毕业设计（论文）的撰写任务。

（5）主要参考文献。在开题报告中，同样需列出参考文献，这在实际上是介绍了自己的准备情况，表明自己已了解所选课题相关的资料源，证明选题是有理论依据的。在所列的参考文献中，同样应具备不少于2篇的外文文献。

一般的说，为撰写本科毕业设计（论文）提供观点和材料基础的开题报告正文的字数至少要在字以上。

二、文献综述的基本要求

1文献综述的功能

撰写本科毕业设计（论文），需要做好一些基础性的工作。其一是要了解前人关于这一课题研究的基本情况，研究工作最根本的特点就是要有创造性，而不是重复别人走过的路。熟悉前人对本课题的研究情况，可以避免重复研究的无效劳动，可以站在前人的基础上，从事更高层次更有价值的研究；

其二是要掌握与课题相关的基础理论知识，理论基础扎实，研究工作才能有一个坚实的基础，否则，没有理论基础，你就很难深入研究下去，很难有真正的创造。上述两项基础性工作，在文献综述中得到了充分的体现。文献综述是由学生通过系统地查阅与所选课题相关的国内外文献，进行搜集、整理、加工，从而撰写出综合性叙述和评价的文章。在文献综述中，要较全面地反映与本课题直接相关的国内外研究成果，特别是近年来的最新成果和研究趋势，也要指出该课题所需要进一步解决的问题，通过文献综述对中外研究成果的比较和评价，不仅可以进一步阐明本课题选题的意义，还可以为本课题组织材料、形成观点奠定基础。

文献综述的写作是本科学生毕业设计（论文）创作中一次重要的研究实践活动。文献综述的写作能反映学生多方面的能力，其中主要的则是中外文献阅读能力和综合分析能力。

2文献类型与文献综述的基本特征

文献是指用文字、图形、符号、声频、视频等技术手段记录知识的载体，是各种资料的总称。文献类型有许多分类法，从与撰写本科毕业设计（论文）的关系来看，需要弄清楚文献的三种分类法。一是文献编辑与出版形式来分，可以分为正规文献与非正规文献。图书、期刊、报纸等为正规文献；而会议文献、学位论文、内部刊物、档案和政府出版物等则被称为非正规文献。二是按文献使用的文字类型来分，可以分为中文文献与外文文献。三是按文献的加工层次来分，可以分为一次文献（原始文献）、二次文献（对一次文献加工而成的）与三次文献。

三次文献是通过利用二次文献，选用一次文献中重要的实质性内容，按照一定的需要和目的，经过深度加工而成的。三次文献综合性强，有分析、比较、鉴别、评价，有动态和前景展望，是很有价值的文献资料，对科学研究与论文的写作有重要的作用。文献综述就是一种三次文献。

文献综述的基本特征可以概括为下面三点。

第一，综合性。文献综述是对某一时期同一课题的所有主要研究成果的综合概括。因此，要尽可能把所有重要研究成果搜集到手，并作认真的加工、整理和分析，使各种流派的观点清楚明晰，不要遗漏重要的派别和观点。

第二，描述性。文献综述在对各派别的观点作介绍时，应该保持这些观点的“原味”，这就要求对被介绍的观点作客观性的描述。因此，撰写文献综述，首先要站在客观的立场上转述各派的重要观点；同时，在归纳各种观点时要抓住要点，表述时应简明扼要。

第三，评价性。文献综述不能囿于介绍研究成果，传递学术信息，还要对各研究成果进行恰当而中肯的评价，并表明作者自己的观点和主张。文献综述重点在于“述”，要点在于“评”。由于评价的倾向性，通过文献综述，就会引导出对课题今后发展动向或趋势的说明。

3. 文献综述收集材料的方法与写作要求

本科毕业设计（论文）创作的材料来源有两条途径：一是从社会调查与科学实验中获取直接材料；二是从各种文献中获取间接材料。文献综述所获取的材料主要是间接材料。

文献综述获取材料的方法之一是瞄准主流文献，如与该课题相关的核心期刊、经典著作、研究报告、重要观点和论述等。充分地收集主流文献的相关资料，是做好文献综述的基本要求。对于本科毕业设计（论文）要求而言，在收集和阅读的主流文献中，包括至少两篇以上外文原文文献。这个收集材料的方法，目标是解决文献综述的材料从哪里来。

文献综述获取材料的方法之二是日积月累、随时整理，如在平时学习时，要对文献进行分类，记录文献信息和藏书地点，

对于特别重要的文献，要做读书笔记，摘录其中的重要观点和论述。这样，到开始毕业设计（论文）工作时就已积累了大量的有用材料。这个收集材料的方法，目标是解决文献综述的材料怎样得来。

文献综述的写作应体现文献综述的“综合性”、“描述性”和“评价性”这三个基本特征，做到尽可能把与课题相关的文献材料搜集齐全，尽可能对各类观点做出准确的分析与归纳，尽可能在客观描述各派观点的基础上作出评述，以表达自己的观点和主张，阐述课题的发展动向和趋势。文献综述主体部分的结构，应该包括课题的“研究历史”的回顾，“研究现状”的对比，以及研究的“发展趋势”。

一般的说，为撰写本科毕业设计（论文）提供观点和材料基础的文献综述正文的字数至少要在2000字以上。参考文献不少于15篇，外文文献不少于2篇。文献综述要求在文后列出参考文献，文中引用文献的地方用上标加以标注，同时与列出的参考文献序号一一对应。

开题报告的字体大小篇三

- 1、设计（论文）的选题意义及国内外研究现状。
 - 2、主要研究内容。
 - 3、拟采用的研究思路（方法、技术路线、可行性分析论证等）。
 - 4、设计（论文）的预期结果（成果）。
 - 5、设计（论文）的工作进度安排。
- 一、用a4幅面纸打印或碳素墨水书写。

二、设计（论文）的选题意义及国内外研究现状、研究目的和意义

三、拟采用的研究思路（方法、技术路线、可行性分析论证等）

四、研究条件和可能存在的问题

五、设计（论文）的预期结果（成果）

六、设计（论文）的工作进度安排

【注意】与任务书要求一致

[2]张嗣伟, 王优强、对我国连续油管作业技术应用现状的思考[j]石油矿场机械, 1999, 28(1):4-6.

[3]王兴中、连续油管工作力学研究[d]西南石油学院硕士论文, 1999:1, 3-5.

[4]陈国华、原油高温化学降粘剂[p]cn1204680a,1999.

开题报告的字体大小篇四

校园绿化环境对学生学习的影响

xx级15班

任宗茂

郎子怡

郎子怡, 何宇航, 杨浩, 向俊伟, 杨桓, 邱治豪, 廖武霞, 范文凯

作为一名学生，我们是幸运的，因为我们希望一个如诗如画般的校园中学习，我们会感到幸福与温暖，我们现在迫切需要做的，不但是完成自己的学业，同时也应该为这美丽的校园建设添砖加瓦，建设更美丽的校园，也让我们在学习之余得到放松，通过劳逸结合来提高自己的学习效率。

总之，为了我们和实验中学的明天，我们需要贡献自己的一份力量。

使校园更美化更清洁。

使学校有一个优好的环境，让学生更好地学习，使学校环境变得更绿化。

通过校园绿化设计，学习有关常见花卉、树木等植物的知识，提高审美情趣，增强爱学校的情感。

了解目前实验中学内绿化环境，学习如何利用环境使自己在紧张的学习生活中做到劳逸结合，了解设计绿化方案的注意事项，尝试设计实验中学绿化方案。

绿化与校园的关系，了解绿化校园的好处，绿化环境对学生学习效率、心理的影响，设计绿化方案的要求，为实验中学设计绿化方案。

管理

地理美学社会

问卷调查实地测量文献法

实验中学；校园绿化学生学习

为了了解实验中学的绿化特点及实验中学绿化对学生学习的情况，我们八个组员于高一第二学期的第13周开始着手实验

中学的绿化设计的。研究性学习。

首先，我们分组在实地采集实验中学的绿化风景，我们游览实验中学的绿化风景并拍了一些相关的相片，这次游览使我们发现我们的学校很多的地方还需要绿化，也了解了实验中学绿化对学生的学习的含义，实验中学以它的多姿多彩让我们赞叹，但是实验中学的绿对于我们学生来说现在的环境远远是达不到的。

我们所触及之地，实验中学的教学楼，在这里没有一点可以给学生情心舒尚的感觉，整个教学楼的前面只有零星几棵树，总之，整个学校里没有种多少的花草树木；因此我们觉得学校现在的环境对学生的学习非常有影响。

再来，绿化是一项很大的工程，实验中学把这项工程做得怎么样呢？我们一起讨论分析并设计了有关问题，于第14到15周我们开始到学校的各个地方走访有关学校的人员，走访的有学生、教师，还有学生的家长；经过采访我们了解到实验中学的绿化很多的地方还需要设计，就是要绿化。

实验中学绿化覆盖率达30%，可是我们现在学校的绿化还达不到20%，这可是一个相当小的数目啊，实验中学的绿化非常的糟糕。

最后，我们所有组员经过各个小组到网上去查找相关的资料，还有整理我们之前所访问的相关资料，经过讨论决定，我们各个小组分工去寻找适合在学校里种植，成本低的植物。

然后，在向学校提出，由学校决定是否采用我们所提出的方案。

具体计划：

实地调查：郎子怡，何宇航，杨浩，调查校园绿化环境。

资料收集：向俊伟，杨桓，范文凯，制作调查问卷并负责发放与收集，邱治豪，廖武霞负责上网查资料。

资料整理：郎子怡，何宇航，邱治豪，范文凯

撰写报告：杨浩，向俊伟，杨桓

阶段性；时间(周)；主要任务；阶段目标

一； 13； 学习准备； 在指导教师的指导下学习研究性学习有关内容与研究方法。

二； 14； 实地调查； 收集学校绿化有关材料。

三； 15； 发放调查问卷； 调查本校师生对校园绿化现状的看法，并提出改进措施及建议。

四； 15； 查找材料； 利用图书、上网等手段查找有关防范措施的方法。

五； 15； 数据分析； 分析获得的有关材料数据。

六； 16； 撰写研究报告； 写出研究报告，提出建议。

七； 16； 成果汇报； 在班级、年段进行成果汇报。

对于实验中学有的学生觉得好，有的觉得不好。

对于我们学生来说，学习需要安静、清洁、舒适、能够使学生在 学习过程中减少压力……因此，为了学生能够有一个好的学习环境，学校的绿化对学生的学习更为重要。

所以，我们作为实验中学的学生，我们希望学校能够有一个好的学习环境；所以我们在这次研究性学习过程中研究了“实验中学的绿化设计”希望能够帮助学校，也能够给我

们带来更好的学习环境。

使学校减弱噪声，净化环境，美化校园。

需要校计算机房上网查询资料、上图书馆查找资料等。

调研报告□ppt课件，学生政治小论文，照片等。

该组同学从课题的确定，资料的收集以及对开题报告的撰写都很认真细致，各位成员也都能够尽最大的努力完成任务，他们在不同的程度上体会到了收集文献工作的意义，也掌握了收集文献的方法和调查研究的方法。

开题报告的字体大小篇五

调查报告一般由标题和正文两部分组成。

(一)标题。标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即“发文主题”加“文种”，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。

(二)正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

这便是我这次见习所见所感，也是这周我调查的收获，在当今新的教育体制下，好的教育方法及教育理论在短时期内根本无法与实际教学实践相一致，甚至会出现脱节的现象。我们只有期望教师的个人素养能越来越高，素质教育和教育改革能越来越顺应实际教学。

1、前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是

写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

社会实践是我们迈向社会的第一堂课。校园与社会环境的不同，接触的人与事也不大相同，通过社会实践活动，我们可以从社会实践中学到许多在校园里学不到的知识。这就形成了从实践中学习，从学习中实践的良性循环，下面是整理的关于暑假社会实践调查报告格式，阅读参考！

2、主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3、结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。