

# 高中语文教师工作计划个人总结(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

## 高中语文教师工作计划个人总结篇一

根据国家高中教育课程的精神,根据《语文教学纲》对高一阶段的教学要求,转变教学观念,适应教学要求,树立新的教学理念,充分发挥语文教学促进学生发展的特功能,使全体学生都获得必须具有的良好语文应用能力、一定的语文审美能力和探究能力,形成较为健全的思想道德素质和科学文化素质,为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。要认识教师是学习的组织者、引导者、合作者,学生是学习的主体,是学习的主人。要为学生养成学习语文的良好习惯、正确态度和科学方法打下基础。

今年我任教高一两个班级□xx班55人□xx班48人,两个班语文成绩都不是很好,参差不齐,映出初中基础普遍不够扎实。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧,且有相当一部分学生不重视语文。所以,在对学生全面强化督促的同时,如何抓好基础,强化针对性,有的放矢,探索改进讲与练的方法并努力提高效益,就成为这一阶段教学的重中之重。

学生素质,正确把握语文教学特点,不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。

1、重视积累、感悟、熏陶和培养语感,使学生养成良好的语

文学习习惯，提高学生现代文阅读能力，着重培养欣赏文学作品的能力。

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，提高学生阅读浅易文言文的能力。

3、夯实基础，强化写作指导，提高学生语言表达能力，重点培养学生写记叙文的能力，做到思想健康，内容充实，中心突出，结构完整，语句通畅，并有一定的抒情与描写。

4、适当开展课外活动，着重培养学生双向互动的口语交际能力。

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

现在的语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，着重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。在使用过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、每堂课贯彻、微笑、主体、练习四个原则。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

## 高中语文教师工作计划个人总结篇二

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

1、基础知识层面，高二\_班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二\_\_班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

2、语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

3、语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4、语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

1、巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2、从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

3、从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4、引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

5、大面积提高学生的语文学习成绩。

1、以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2、精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3、适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4、树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

1、确定本学期教科研的方向和目标。

2、确立一个小专题；进行研究。

3、按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

## 高中语文教师工作计划个人总结篇三

一、指导思想：

以学校和教导处、教科室及室教学计划为指导，以“两个负责”为目标，以学校“核心问题教学模式”为准绳，提高课堂效率，增强教师执教能力。开展集体备课，加强对教材和考点的培训、研究。关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣教育。

## 二、教学目标：

1、扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的教学氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2、以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3、课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

## 三、教学措施：

1、认真学习和领会本期校本教研讲座精神。

2、进一步规范教研组活动制度。

a□单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b□备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

c□强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组长、各备课组长做好全组统筹教学。教研组长一学期听组内至

少20课时，备课组长听组内至少16课时。

各备课组活动地点：

高一备课组：三楼语文1办公室。

高二备课组：三楼语文2办公室。

高三备课组：二楼语文办公室。

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载教学。高三要规划好学年复习计划，做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4、要保质保量地落实常规的语文积累教学，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把本册书要求的名著导读读完，每一位学生阅读不少于一种(本)课外读物(像《读者》和中外名著等)，每周一篇课外练笔或周记摘抄，要配合阅读搞好阅读评价。作文，则一定要保证2周上1堂作文课。

四、活动。

1、搞好组内转转课、集体助导议课、市级菜单课、校本教研公开课。

2、参加学校教师读书活动，每人交一篇读书心得。

3、高一备课组安排学生汉字听写比赛和成语大会。

4、高二备课组进行一次唐宋诗词朗诵比赛。

5、第二周星期二举行高一、高二学生现场作文大赛。

6、争取全组有一次外出踏青活动。

## 高中语文教师工作计划个人总结篇四

高中语文教师个人工作计划。教师在实施教学中，既要重知识又要重能力。不断提高学生的听、说、读、写的能力。

本册教材为促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。每篇课文按照一定主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。注重提高学生的`语文素养，在不断的阅读中，提高学生学习语文的兴趣和积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，利用多媒体教学，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

## 高中语文教师工作计划个人总结篇五

本年度，我带三个高考补习班的语文课。三个班共计260名学生。他们大多基础薄弱，语文素养差。其中两个班比另一个班稍强一些，但他们共同的特点是，字写得不美，创新意识差。要在短期内提高他们的能力和水平，可谓任重而道远。

本学期当系统复习语文知识和语言表达的有关知识及文学常识和名句名篇背诵。这其中包括识记现代汉语普通话字音，识记现代汉语字形，正确使用标点符号，正确使用词语，辨析并修改病句，扩展语句、压缩语段，选用、仿用、变换语句，语言表达简明、连贯、得体，正确运用常见的修辞手法，

文学常识和名句名篇。还要复习古诗词鉴赏的有关内容。全面复习语言知识，提高语言表达能力，提高学生的古诗文鉴赏能力，为应考打下坚实基础。

1、向45分钟要质量。

(1) 备课要大量参考多种资料，力求知识的新、全、准。

(2) 上课要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲，多启发学生主动去寻求答案，掌握原理。坚决反对满堂灌，填鸭式。

(3) 多开展学习竞赛活动，奖勤罚懒，在比赛中提出问题，引起学生注意。

2、多布置作业，及时收交，及时批阅。多鼓励学生，保护他们的学习热情。

3、要提倡学生多做老师粗改，多肯定学生的长处。

4、注意适时开展一些丰富多彩的第二课堂活动，培养学生兴趣，激发热情。

5、还要适当布置口头作业，及时抽查。

6、讲评高考模拟试卷，一定要注意讲清思路，教给学生方法。特别是教给他们解读现代文的方法。

一、周语音知识第一次。

二、讲评语音部分题目。

三、字形知识第二次。

四、讲评辨析错别字部分的题目。



五、同上第三次。

六、标点知识。

七、正确使用词语知识第四次。

八、讲评词语部分知识。

九、病句知识第五次。

十、讲评辨析病句部分的题目。

十一、扩展语句、压缩语段第六次。

十二、讲解扩展语句、压缩语段的题目。

十三、选用、仿用、变换句式第七次。

十四、讲评选用、仿用、变换句式的题目。

十五、语言简明、连贯、得体第八次。

十六、处理语言简明、连贯、得体部分的题目。

十七、常见的修辞手法第九次。

十八、处理修辞手法部分的题目。

十九、文学常识第十次。

二十、讲解文学常识题目。

二十一、常见的名句名篇第十一次。

二十二、处理本部分题目，迎接期末考试。

以上计划，可根据学校安排，灵活调整，但总体任务务必限年底保质保量完成。