

高中家长会数学老师的发言稿(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中家长会数学老师的发言稿篇一

各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

下面向各位家长分析一下这一次数学考试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，题目出得比较活，难度有点大，考满分不是很容易。存在问题：比如90分以上的同学错的比较多的是填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动

性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，或利用这个时间干干家务，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好，给孩子树立榜样。大

家想想，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

高中家长会数学老师的发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

一、教材编排不够完善，配套资料不够齐全，教材容易习题难问题突出；

二、分班之后，同学们还是存在着基础不同，参差不齐的现象，

三、新分的班级，互相了解不多，需要很长的.适应过程。

但是，我跟他们说，这是发展中的问题，是不可避免的，也是完全可以克服的。我鼓励他们多问，多做，我记得跟他们说过，你们在普通班，并不说明你比别人差，只是你起步慢

了，暂时落后，我给他们举了上一届的例子，前几名最开始都不是重点班的人，后来成了学校的苗子，你也可以成为苗子。

数学不管是要会做题，体现一种思维，一种为人处事的方法，灵活变通，所学的数学知识不一定能用上，但是可以从中得方法，有一句话叫做数学是一种素质。为此，这个学期在学校多媒体紧张的情况下，上了季节多媒体，开阔了视野，使他们懂得数学从哪里来到哪里去？这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。

我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：你学习也没点料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：好好干，你就是考不住我也攻你。第三个家长说：别着急，慢慢来我相信你，一定能行。结果最后第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但

考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

高中家长会数学老师的发言稿篇三

大家好，我是黄老师，现在任教四（5）、（6）班的数学，今晚是家长会，大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，更加了解学校的情况，了解孩子的在校表现，也借此机会和老师进行一个交流和沟通。感谢大家在忙碌中来参加今晚的家长会。

首先，我先肯定的是我们四（5）（6）的学生都很聪明伶俐、活泼可爱，黄（苏）老师是一个责任心和爱心很强的，可以说她是一个非常好的班主任，同学们也都很喜欢她。

接着，我想谈谈数学，数学这门学科，从一年级到初中到高中到大学，他像一条线贯通整个教育的始终，数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学我们一直在强调要学有用的数学。在日常生活当中希望家长们让孩子们解决生活中的问题。因此我们数学科都是一环扣一环的，缺少哪一环也不行，希望家长们没有特殊情况，就不要让学生随意请假和旷课。

第三点我想说说在数学课堂及作业上反应的让我深思的问题，一般情况下我们每晚或周末回家都给孩子们布置作业，现在的孩子依赖性太强，一遇到困难就退缩，就说不会，要么就放弃。回到家，孩子都喜欢先写语文作业，再写数学作业的。

我们家长也不能某方面的原因对学生的作业不能不闻不问，任其发展。在这个问题上我想对家长说几句，督促孩子完成当天的作业，还恳请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会得到巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，漫不经心的，三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。

第四点向家长们提出的建议：每天来校要提醒孩子是否带全书本，作业和学习用具了吗？有些学生到校了，就说忘了放在家里。这样就影响当天的教学，平时要帮孩子购买学习用具，因为在做课堂作业的时候有些学生就说没有这种或那种。比如橡皮擦，铅笔、三角板，和直尺等。（说明：不能购买涂改液和改正纸，因为到毕业考的时候，不能用这两种的，要从今起养成好习惯）。

由于时间关系，我就简单的说这些吧！如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我真诚欢迎各位家长给我的工作多提宝贵意见。

谢谢大家。

高中家长会数学老师的发言稿篇四

各位家长：

大家下午好！

我们知道六年级这一年是孩子在小学学习的最后一年。能不能考上一所理想的中学，为孩子的将来打好基础，这一年至关重要！

我想每个家长都想让孩子有一个美好的前途。但只有好的愿

望是不够的，应有切实的行动。

我高兴地看到有的家长和孩子早已行动起来，有的上了培优班，有的报了补习班，有的家长天天在习题页上签字，督促孩子学习。

遇到一个有能力的老师固然重要，但孩子不如跟着一个有责任心的家长。同一个老师所教，有的孩子考试九十多分，有的孩子二三十分，虽然有先天智力差异，但也不至于有这么大的差距。我告诉学生们，一份辛苦一份收获，当你在放学后疯玩时，多少同学背着书包又走进了辅导班。

大家上楼时，可能看到了我们教学楼东侧有两句醒目的话“习惯决定命运，细节决定成败”。我们要把功夫用到平时。我给学生说的好的学习方法是：每天把所学的知识彻底弄懂，不会要问，独立完成作业。我们的作业有三项：课堂作业、口算题卡、家庭作业。口算题卡每天一练，不定期对改。家庭作业对改，订正，家长签字。不要把孩子送到学校就不管不问，有学上就满足了。我上学期教的六年级有个家长，要求孩子只要及格就可以了，这怎么能行呢？不禁耽误了孩子的前途，也影响了学校的形象和声誉。

五年级时孩子们的成绩我已看过，不太好。有的学生虽然坐在六年级教室，但并不具备六年级的水平，不会约分，不懂通分，不能小数化分数。亡羊补牢，犹未晚也。

“子不教，父子过，教不严，师之惰”。让我们谨记此言，赶快行动吧！

高中家长会数学老师的发言稿篇五

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

我是5班数学老师，今天能站在这里，作为教师代表与各位家长交流工作，我倍感自豪和骄傲！下面我就我们学校老师的一些工作与各位交流。

我们学校的每一位教师对待学生、对待工作有高度的责任感。作为教师，我们用爱来呵护孩子，用丰富的知识引导孩子。每天走进学校，我们的心里充满了期待，我们班主任会早早地走进教室，在教室里等着孩子，陪着孩子，做好一日的晨检工作。在课堂上我们会关注每一位孩子，常常为孩子们精彩发言而欣喜，也会为不爱学习不用心写作业的孩子而发愁。我们会利用下课时间，放学时间对学习困难的孩子进行辅导。我们会很用心地记录下孩子成长的点点滴滴，和他们一起分享成长的快乐。每一天，我们会把香喷喷的营养餐抬到教室，一勺一勺的给孩子打到碗里，看到孩子们吃的很香，我们的心里也充满甜蜜。

为了给孩子们更好的教育，我们老师会加强学习，经常参加各类业务培训，在学校也经常开展听评课活动，提高自己的教育教学能力。我们除了教给学生知识外，还注重学生各项能力的培养，以及健全的人格的形成。我们老师为了学生的发展不辞劳苦付出努力。但是我们深深地感觉到，孩子的教育问题光靠学校是不行的，老师和家长都有不可推卸的责任，我们殷切的期望能得到各位家长的大力支持，因为孩子是我们的，更是你们的！相信在我们共同努力下，一定能让孩子在家、在校这两个生活和学习的环境里和谐、快乐、蓬勃向上的发展。为此，我代表全校教师向各位家长提出几点建议：

经常与班主任、任课老师们进行沟通，准确把握孩子的学习动态及思想动向。

孩子学习时，不要在他们身边大声说话争论或看电视。给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品和资料但不必配置不需要的生活消费品。

树立威信，为孩子做榜样，注重家庭教育的一致性、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

要经常性的检查孩子的作业练习。很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生，有时会力不从心，即使是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，请各位家长切记。

一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己孩子缺点多，这是因为对自己孩子很了解，期望较高，可以江很难达到家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些和平，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

有人说：“教师是一种讲良心的职业。”但是我校教师却把它作为一种事业。教育好学生就是我们事业，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的追求。请家长们放心，我们相信，只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利。

最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐！

谢谢！

高中家长会数学老师的发言稿篇六

各位家长：

大家下午好！

感谢各位家长抽空前来参加家长会。在这里，我先简单地介绍下期中考试的成绩情况，一五班平均分是92.79, 90分以上的有46人，满分的有2人。这成绩虽然不是很理想，但我相信再经过两个月的努力，期末成绩一定会有所提高，同样对于没考好的孩子，家长们也不必太责怪孩子，本来一年级试卷特点就是题目少，分值大，所以分数的波动性可能稍微会大点，但是连续还几次都没考好的话或者成绩在逐步倒退的话，家长们就要留意了，当然我们老师也会注意到这点。我希望通过我们老师和家长的共同努力，能把他们的成绩提上去。

对于成绩还好的孩子，就没必要再天天埋在语文书数学书里，也不需要额外的辅导，你可以让他多读带拼音的书，或者让他学习舞蹈、绘画等。人要有一技之长，出社会才更有优势。像我们班有几个小孩早已是能歌善舞，也参加过很多比赛，参加比赛得奖不是最重要的，重要的是培养了他的胆量。我希望我们的孩子不仅成绩要好，其他各方面也能得到较好的发展。那对于成绩暂时还不理想的孩子，家长们要费点心了，我们也不要求他每次考100分，但起码要有进步，有进步才会有希望。

在这里我就自己的几点建议和各位家长交流一下：

一，作业方面。平时要让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教孩子认读，这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了，家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前最好能够把题目带读一遍，或者你读一遍让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己

去发现或者猜测题目的意思，让他自己先揣摩，这样有助于孩子养成爱动脑的习惯，减少对他人的依赖。不管你是让他自己做还是陪着他做，都请各位家长花几分钟检查一下他的作业，看一下他是否都做完了，错了的是否都订正了，尤其是他做错了的又没有订正的，那要么他是没养成订正的习惯要么是不会做，不管哪种情况都需要各位家长对其辅导。

二，重视计算能力的培养。班上大多数学生能够很快地口算出得数，但还有部分人不掰手指他就算不出或者经常算错的。这就要求家长有系统、有目的、有方法地加强其计算能力。比如 $10-2$ 他不会算，你可以拿出10根小棒，然后再拿走2根小棒，要求他根据你这一过程列出一个算式来，他能列出 $10-2=8$ ，这是再问他 $10-2$ 等于多少，或者你先问他 $10-1$ 等于多少，在引导他理解 $10-2$ 其实就是在 $10-1$ 的基础上在减1。当然我知道各位家长还有其他更好的方法。总之。我们不要机械地背 $10-2=8$ ，数学，我们要讲究方法。

三，注重实践。我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长给以孩子指导、渗透。比如认识钟面，你可以有意识地让他看看钟面上的时间，可以从准时半时开始。我和王老师也准备在教室里放面钟表，一可以让他们学会看钟表，二是培养他们的时间观念。

由于时间关系，我先说这么多，各位家长有什么建议、问题等都可以在我们班qq群里讨论，我们班的家长们在群里还是很活跃、很热情、很团结的。有些让你们很头痛的问题不妨在群里聊聊，看看其他家长怎么解决类似的问题。最后，和大家分享一句话——孩子的教育不能等待，因为孩子的成长不能重来。