

2023年读书心得教师版 最牛的教师读书心得(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

读书心得教师版篇一

做为老师，我们应该学会反思，在反思中发现自己的不足，在反思中成长起来。经常写反思日记，写博客，总结不足与成功之处，能使我们不断进步，以取得理想的效果。李镇西的博士导师是新教育发起人朱永新教授，教授有句名言：教育的最高境界是形成自我教育的人格。无疑李镇西是教授的理想学生，他更象一个孜孜以求的学生，学生成了他每日必照的镜子，学生成就了李镇西，李镇西也培养了形色不一，成就不一的学生。他的“做最好的自己”触动了我的心弦。

我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智……”李老师是这样阐述的，通过过读书我发现他也是这么做的，更对他充满着崇敬之情。李镇西老师最吸引我，让我印象的是《走出教育误区》这一章，读着任安妮、王红川、陶奇、曹辛的故事，我的心也一次次地被揪紧，这一件件“小事”让我明白，教育无“小事”，所谓的“小事”，只是站在我们成人的角度来看问题的，如果站在孩子的角度看，那就是“天大的事”！

在他们的心中，对老师非常地信任、非常地依赖。老师更是神圣无比的，不允许有丝毫玷污的。教育，需要我们常常站在学生的角度看问题，所谓的“理解学生”，不是站在成人的角度去理解，而是以孩子的心去理解孩子的心。李老师

对“后进生”的思想改造也给我留下了深刻的印象。他引导“后进生”发现自己身上的善良之处、高尚之处，以帮助他们树立“我是有缺点的一个好人”的道德自信的做法，更是让我深深折服。并且让我知道了教育成功的诀窍之一，就是永远不让学生对他自己感到绝望。

读书心得教师版篇二

这学期，当我读的是《做最好的老师》这本书，感受了李镇西老师的与众不同，从他自己的身边的故事举例说起，真实自然，每一节都让人感动。

爱学生，说起来容易做起来却很“难”。我们很多老师都是爱学生的，但是为什么还会不被一些学生喜欢呢？“爱学生要有一颗爱孩子的心，首先就应该要有一颗与孩子一样的童心”，这句话给了我很大的启示，也许只有童心才能滋润童心。当我们拥有一颗童心时，我们就更容易的去理解学生，当我们有了童心和爱心之后，自然我们就会很容易的走进学生的心灵世界，和他们一块来分享快乐与烦恼，学生就会把你当做他们的知心朋友，对你的爱自然也就流露出来，因为学生是最单纯、最可爱的，他们也是最容易感动的。

我们要爱学生，但是不能凭借自己的感情只爱那些自己认可的学生，我们应该一视同仁，把目光投向每一个学生，老师的一个关切的眼神和一个微笑就能给一个学生莫大的动力，让他感受到老师是关心他的，让每个学生都感受到温暖，作为老师，我们更要注意观察去发现每个学生的闪光点，肯定学生，赏识他们，相信每一个学生都是优秀的，至少我们关注的优点是发现学生的亮点和好的一面，而不是盯着他们的缺点和短处，只要你能相信你的学生是优秀的，相信他能做的更好。李老师说对，因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才会和同学心贴心；因为有爱，才有崇高的灵魂和蓬勃的朝气。当学生喜欢你的时候，他很自然的也就会喜欢你的课，这就是所谓的爱屋及乌吧。

合上《做最好的老师》体会到：做一个有“爱心”的老师很难，教育上的`爱是一种思想，一种情感，一种氛围。今后，要把自己的爱很自然的贯穿在我教育过程的每一个环节。

《最牛的教师》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

读书心得教师版篇三

给大家分享一本赵国忠主编的《最牛的教师》。本书分为三大板块：教学最牛的教师、个性最牛的教师、育人最牛的教师。

教学最牛的教师

付出了别人无法付出的付出，才会获得别人无法获得的获得。最牛的不是他们的本事，而是他们的付出。他们有自己的卓越的地方，把教学做成了艺术，读过去除了震撼，还有一种无法复制的无奈感，甚至说是不知怎样学习。

个性最牛的教师

刘文典

钱理群这么说，刘文典的“狂”是真的。所谓“狂”无非是把自己这门学科看成“天下第一”，自己在学科中的地位看得很重：我不在，这门学科就没了！这种“舍我其谁”的狂傲、气概，其实是显示了学术的使命感、责任感和自觉的学术承担意识。

刘文典在西南联大的时，有次大家躲避日军飞机袭击，纷纷奔逃，后来刘文典说自己跑是为了《庄子》，这一句尽显他的坦率、可爱，细思之后还有他的可敬和可畏。因为深知自己的责任和使命便有“国难当头，宁可被飞机炸死，也不能缺课。”的舍生取义；更因为懂得肩负学术的前途才有了“教授怎能不教书？不教书就是失职！”的兢兢业业；还因为笃定自我的信念才会有“别人不识的字，我识，别人不懂的篇章，我懂。你们不论来问什么问题，我都会予以解答。”的不辞辛劳和舍我其谁的英雄情怀。

章太炎

梵高心迷割耳，所以有了色彩绚丽的《向日葵》；海子入魔卧轨，所以有了醉人心扉的《面朝大海，春暖花开》。人啊，想成事，没有一股疯劲儿怎么能行呢？当大家都觉得你疯了的时候，你离成功也就不远了。而章太炎则道出了这其中最为精辟和深刻的理来——大凡非常的议论，不是神经病的人断不能想，就能想亦不敢说。遇着艰难困苦的时候，不是神经病的人断不能百折不回，孤行己意。所以古来有大学问成大事业的人，必得有神经病，才能做到！……为这缘故，兄弟承认自己有神经病，也愿诸位同志人人个个都有一两分的神经病。

章太炎的“神经病”病得不是惨烈，也不是悲壮，而是轰轰烈烈，酣畅淋漓。其由自是他的狂和痴，他狂在敢冒所有人之先，更敢担自己的作，就像一个勇士，一个侠客，无所畏

惧；他的痴更是让人在笑声中觉其可爱，更觉其可敬——深夜不觉冷与乏，枯坐窗明他人惊。这便是他，一个让你无以言表却觉得心满意足的人。

读书心得教师版篇四

这个暑假，我认真读了肖川著的《教育的理想和信念》一书。本书是作者历时写就的一本教育随笔。书中收录的60多篇文章，涉及到了教育学众多的重要领域和主题，它力图用感性的文字表达理性的思考，用诗意的语言描绘多彩的教育世界，以真挚的情感讴歌人类之爱，以满腔的热情高扬教育的理想和信念。本书的独特之处就在于：对教育世界中那些司空见惯，习以为常的现象，给予理性上的阐释，并挖掘出其中的文化内涵与精神底蕴，从而收到以小见大，见微知著，以孔窥豹，洞幽察微的效果。

现在就书中的精髓，采撷两点谈谈感受。

1. 对良好教育的诠释。书中有这样的描述：良好的教育一定致力于引领学生用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去感悟，用自己的头脑去判别，用自己的语言去表达。良好的教育使得一个人成为真正的人，成为他自己，成为一个不可替代的，立于天地之间的大写的人。良好的教育一定能够给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给蒙迷的双眼带来澄明，给孱弱的身躯带来强健，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑琐的人们带来自信。而一个拥有希望、力量和自信的人。最有可能成为幸福生活的创造者和美好社会的建设者。如果一个人从来没有感受过人性光辉的沐浴，从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界；如果从来没有读到过一本令他（她）激动不已、百读不厌的读物，从来没有苦苦地思索过某一个问题的；如果从来没有一个令他（她）乐此不疲、废寝忘食的活动领域，从来没有过一次刻骨铭心的经历和体验；如果从来没有对自然界的多样与和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创造的灿烂文化发出过由衷的赞叹……那么，他（她）

就没有受到过真正的、良好的教育。是啊，我能想到的最重要、最有价值的事情，莫过于受到良好的教育。因为只有良好的教育才能使我们秉有渊深的学识、清明的才智、通达的情性、宽广的胸怀和高贵的教养。从今往后，我会时刻反思，我给予学生良好的教育了吗？我是否在引导我的学生都能成为能够创造幸福生活的人了呢？由此，我一定会找到教育的价值，体会到教育的乐趣，收获教育的成功。

2. 对校园生活质量的思考。校园是我们现代人熟知的生活场景，校园生活是我们每一个人青少年时期最重要的生活内容，对每一个教师而言，校园生活则伴随着他们的职业生涯。师生校园生活质量主要可以从如下三个维度来衡量：身心愉悦的程度、内心充实的程度和成就感。身心愉悦意味着心灵的舒展，没有疲惫感，也没有压抑感，以及身体上的放松和舒适；内心充实意味着有丰富的精神生活，没有空虚感和无聊感，有日渐明确的生活目标，对自我和生活于其中的世界有了更为丰富、系统和深刻的认识；成就感意味着能够体验到成功的喜悦，感受到成长的快慰，强化了积极的自我评价。乐于与人打交道、热爱儿童，善于表达自我的资质，都是影响教师校园生活质量的重要因素。只有丰厚的学识和彻底的理性才能赋予人一种大气。这种大气，作为教师是非常需要的，因为只有大气，才能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展已经变得十分逼仄的心灵空间和精神世界。我苛求这样的校园生活质量：在我的课堂上，我的学生能表现为“茅塞顿开”、“豁然开朗”、“悠然体会”、“深得吾心”，表现为“怦然心动”、“浮想联翩”、“百感交集”、“妙不可言”，表现为心灵的共鸣和思维的共振，表现为内心的澄明与视界的敞亮。师生关怀问辩，亲密无间，循循善诱，相互熏陶，教学相长，使师生浸淫于一种丰富、和谐、光明、温暖、纯洁、疏朗、博大的氛围之中。在这里，充分展开思与思的碰撞、心与心的彼此接纳与宽容，自由交流成为常态。教育就是要营造一汪沐浴灵府的深潭，让人沉醉于其中，使人神清气爽。为此，需不懈努力才能达到，任重而道远。

无庸质疑，这是一本值得研读的教育类好书。心与书的交流，是一种滋润，也是自省与自察。伴随着感悟和体会，淡淡的喜悦从心底升起，浮荡的灵魂也渐归平静。每每与书相偕，春日的鲜花、夏日的小溪、秋天的明月、冬天的残阳，都将以更为美好的风姿走进我们日臻完美的生活。

读书心得教师版篇五

《最牛的教师》这本书，给我们提供了一些好的见解与思路。它给我们列举的那么多活生生的例子，让我们不再为单一的理论而感到枯燥与无从下手。

这里有身为校长而继续不停研究学问的陈垣老师，他的学习精神与不断的反思值得我们学习；有不仅在生活和文学方面幽默的大师，同时也是一位讲台上的幽默大师的林语堂老师，他的课，形象生动，诙谐有趣，给世人留下了许多雅致隽永的佳话；有能让一个被众多老师拒绝、家长放弃、自己堕落沉沦、成绩全部倒数第一的学生考上北京大学的王金战老师……有太多的教师值得我们去学习，值得我们去细细推敲最后运用到自己的`教学中来。

这本书让我明白了，教师，本来就是一种极具魅力和境界的职业，一个教师若有魅力学生才会愿意多亲近你，才会聆听你的教诲。本文出自易百特教师读书心得体会栏目。

这种魅力是自己所独特的品格、修养，这些是通过自己不断的学习与在教学中的不断发现所积累起来的。教师的魅力同时又是需要有一定的境界，而教师的境界当是开阔视野，陶冶情操，不断学习与充实自己，乐读书、善读书。不管是魅力与境界都离不开学习、发现、反思以及反思后的实际行动，只要把这几项中的每一点都不辞辛苦的做好，那么你就已经成为了一位极具魅力的教师。