

教师读书笔记心得体会(优秀10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师读书笔记心得体会篇一

作为一名小学教师，教育观念的不断更新和读书积累的经验是我不断提高自身能力的核心。在我的教学生涯中，书籍始终是我的指路明灯，给予我宝贵的启示和不断的反思。今天，我要分享我的教育读书心得，探究读书对我教育方面的启示，思考我的教学改进点。

一、读书可以提升师生之间的文字之间交流

阅读是一种重要的交流手段，一本好书可以帮我们从作者的角度去深刻理解当下生活和社会现象。阅读也是教师和学生沟通交流的重要途径。我在工作中尝试通过给孩子们推荐书籍，让他们运用所学知识去读书、解读书中含义、在书中找寻解决生活和学习困难的新思路和方法。这可以帮助提高孩子们的读写和思考能力，同时也丰富了教师和学生之间的交流。

二、阅读可以帮助教师逐步把握课程纲要的核心要义

每一个优秀的教育家都知道如何愉快而高效地阅读，然后从书中提炼出对自己有用的知识和理念。在我的日常教学中，我经常阅读有关教育学方面的教材，研究了解各种教育理论，用以指导我对学生进行精细化培养。这不仅帮助我熟悉课程纲要的核心要义，更有效地激发学生的兴趣，并帮助他们更

好地理解课程中的基本知识。

三、读书启迪了我教学手段的多变性

教师在进行教育时，要用各种各样的教学方法来满足不同能力层次的学生们的需求。我发现只能走一种教育方式是不够的，因此，我不断挑战自己去尝试和学习新的教育方式。我通过阅读教育方面的书籍不断更新自己，学习新的教学方式，探讨新的教育理念。这既可以帮助我给孩子们提供更多样化的课程体验，也为我的教育生涯注入了新的动力。

四、遵循孩子发展规律，让教育成为一生的习惯

教育不仅仅局限于校园，还承载了对孩子们的成长要求。因此，我相信教育要坚持遵循孩子的成长规律，让教育成为孩子一生的习惯和素质内涵。我从书籍中获取有关学生行为、动机、情感、思维等多方面的知识，使我能更好地理解和支持学生的成长。我的学生不仅有良好的习惯和表现，而且还开始积极努力地发现自己的潜力，不断尝试新的事物。

五、阅读可以提高教师研究教育问题的能力

教师要不断提高自身的素质，从而去提高自己的授课水平。通过阅读，我深刻领悟到教育的本质在于培养出万能的小公民。这启发我认识到教育是如何奠基孩子未来的，我们需要帮助孩子健康成长，塑造好的品格，同时还需要用传统知识体系为他们肩负起未来的责任。通过提高自身的阅读能力和研究能力，我可以更好地向新的知识进行接触和学习，并将其传递给我的学生。

结语

总之，教育读书心得虽然只是经验总结，但我希望自己的经验可以给有需要的教师们带来一些思考和启示。我们教师们

要用更大的热情去对待读书，去挑战不同的阅读领域，用更高的创造力去完成学生的教育任务，创造出更多贡献，让新一代孩子更好地成长。

教师读书笔记心得体会篇二

暑假里我阅读了学校为老师赠送的《教师读本》（人文卷），也记得初次翻阅这本书的时候，心里又觉得很苦闷。因为这不是一部小说，更不是什么故事，实在是不太喜欢看，也担心看不懂而领会不了其中的涵义？但是一篇一篇地拜读之后，多少领略到了一点（人文卷）的精彩。

欲立人则先立己，面对现代教育的挑战，《现代教师读本》的主编之一钱理群说，现代教师首先是有自由思想、独立人格，具有批判与创造精神的人，“不跪着教书”是他们最基本的信条。现代教育的基本任务，不仅要引导学生建构独立的个体人格，而且要培育现代公民人格。“立人”的教育就绝不是跪着的教育。代表着对教师职业的重新认识，对教师思想精神的重新塑造。

现在的教师接受的主要是专业教育，爱因斯坦说：“用专业知识教育人是不够的。通过专业教育，他可以成为一种有用的机器，但是不能成为一个和谐发展的个人。”因此，现在的教师需要进行思想的再次塑型，重新在思维中树立真、善、美的绝对维度。

作为教师的我们，作为知识分子的我们，应当是一个善于剖析、善于反思的思想者。做任何一件事情，不管是大事还是小事，事后要进行反思、提炼经验、总结不足。就如我们平时上的每一节课，课后一定要进行分析，成功在哪里、失败在哪里，应该如何调整，这样才会使自己成为学习型、反思型的教师。

反思是一种有益的思维活动和再学习方式，每一位优秀教师

的成长都离不开教学反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有“20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复；除非善于从经验反思中吸取教益，否则就不可能有什么改进”。他可能永远只能停留在一个新手型教师的水准上。我国著名心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式。叶澜教授说：一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。教师如果不会反思，不能成为思想者，只能靠别人的思想指导自己的行动，他就丧失了教育的资格，他的教学行为就不可能具有创造性；同时，他也就不可能有所发现，也就不可能从教育中获得愉快。因此，教师一定要成为思想者。

作为教师我们自己经常会有这样的体验：一天天在课堂、办公室之间忙碌，几经铃声大作，几度疲乏无力。辛苦着，麻木着，无异于知识的‘传声筒。教师要什么？有人说，教师工作稳定，待遇不错，“教师也是人啊！”这样的教师一年年在年级间切换，丰富的是教龄，伴随着这种辛苦和麻木的，是一种集体的沉默，是可怕的思想失语和独立人格的沦落。周而复始的工作方式使很多教师忘记了自己的立场，负担过重使他们失去了创造力，丧失了表达为教师尊严的话语。

现代教师读本（人文卷）共有8个部分，“生命在于精神追求”这个部分是最喜欢看的一个章节。生命的意义在于人能够获得精神的愉快，同时，生命的意义也在于人对社会的作用，一个人能为他所热爱的事业付出血汗并甘之如饴，才是最有价值的人生。作者毕淑敏在她的《精神的三间小屋》中写到，要为自己的精神修建三间小屋。第一间，盛着我们的爱和恨，假若爱比恨多，小屋就光明温暖，像一座金色池塘；假若恨比爱多，小屋就阴风惨惨，你的精神悲凄压抑，行锁骨立。第二间，盛放我们的事业。我们的事业，是我们的田野。规划自己的事业生涯，使事业和人生，呈现缤纷和谐，相得益彰的局面，是第二间精神小屋坚固优雅的要诀。第三间，安放我们的自身，这间精神小屋无论多么漂亮，多

么富丽堂皇，一定要留一些空间给自己。

我们都是教师，都是教育者，从事教育，并不仅仅是为谋生，也未必仅仅是选择了一项适合你的工作，重要的是，你能从这项工作中获得身心的愉快，能从这份工作中发现生命的价值。

教师读书笔记心得体会篇三

1. 阅读不仅是孩子的事，亲子阅读是父母与孩子之间一种积极的对话，是培养亲子关系的重要途径。

2. 亲子阅读的过程，就是家长与孩子进行信息交流和情感交流的过程，家长不应是旁观者，也不是权威的讲述者和评判者，而是平等的参与者。

3. 亲子阅读是父母对孩子进行教育的绝佳途径，也是孩子感受父母之爱的最佳途径。例如念儿歌时父母温柔的语调、和谐的语音、爱抚的动作。

这是一本非常实用的书籍，在翻阅时，第一章节中的“亲子阅读增进亲子关系”就深深的吸引了我，本学期，我们的课题研究中也涉及到了亲子阅读指导，通过阅读，让我了解了亲子阅读的重要性以及亲子阅读过程中的多种方法，在今后的课题研究中可以学以致用，一方面推荐给家长阅读，让家长了解亲子阅读的重要性，另一方面在课题研究中，也能给予家长更规范的亲子阅读指导方法。

教师读书笔记心得体会篇四

爱的教育：这本书介绍了意大利小孩安利柯的生活和学习。写发生在安利柯身边各式各样感人的小故事、父母在他日记本上写的劝戒启发性的文章，以及十则老师在课堂上宣读的精彩的“每月故事”。每章每节，都把“爱”表现得精髓深

入、淋漓尽致，大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友间的小我之爱，处处扣人心弦，感人肺腑。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难！首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

在《爱的教育》中，我走入了安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。

在《爱的教育》中，我找到了爱，在爱中找到了教育。

教师读书笔记心得体会篇五

其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父

母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。

但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟、学习而充实起来，于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很“口号”，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。

当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

教师读书笔记心得体会篇六

这本书里的一个个的问题，一个个的案例，一个个分析都是从教师教育上发生的实例，掌握解决这些问题是每个一线教师必须具备的教育技能。书中从教师与儿童、教师与家长、教师与社区等几个方面进行了阐述。其中在教师与家长这一方面，这本书教会教师如何更好的去帮助家长转变教育观念，如何跟家长沟通使家园合作更有效。

家长是幼儿园重要的教育资源和合作伙伴。教师有责任帮助家长了解幼儿园的教育目标任务，以便双方能达成教育共识，形成教育合力，促进幼儿身心健康发展。

家长工作难做，但是很重要。家长一直以为孩子在幼儿园只是在玩，有的家长自己早上想睡懒觉，便很晚才送孩子来园，不重视幼儿园的教育。教师在有时间跟家长个别交流的同时，还应经常召开家长学校的交流会，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现，教师也有更多的时间对家长进行教育引导，可以让家长和教师保持一样的教育观念。家长可以亲自参与孩子的活动中去，可以更快的转变家长对幼儿教育的观念。每个学期我们都会组织几次亲子类型的活动，以便家长参与到幼儿园孩子的活动中去。

作为从事教育职业的每一个教师，特别是我们幼儿教师，重在研究学校教育的同时，还要研究家庭教育，重视家教指导工作。因此，教师与家长的互动与沟通是十分重要的，将成为教育改革的必然趋势。我们只有正确认识和处理教师和家长之间的关系，才能共同把儿童教育工作做好。对我们来说，在双方沟通中怎样善于抓住时机，在随意交谈中如何自然的捕捉到家长的心声。怎样有艺术的向家长宣传、指导保教知识，还存在着一定的难度。

如何解决与幼儿家长沟通中存在着的一些困难？我认为应该从教师与家长的沟通入手，不断提高与家长沟通的方式、途

径与技巧。

教师读书笔记心得体会篇七

读一本好书，就像是和许多高尚的人谈话。借着4月23日世界读书日到来的这个契机，再一次温读了《爱的教育》，这本书是透过一个四年级小学生在十个月中所写的日记内容，讲述了包含同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱所有围绕在身边的爱。故事没有跌宕起伏的情节，简单朴实的文字所描写出的是极为平凡的人物。但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。虽然没有初次拜读时的泪花，但心灵上却受到了更深的撞击。亚米契斯用他细腻的笔触体现出来的是近乎完美的爱。字里行间，都抒发了作者本人对爱的理解。这种情感是普通的，也是不平凡的。散发出的一种深厚，浓郁的情感力量，使人犹如置身爱的海洋。

我读了《爱的教育》后，最喜欢的是其中的一篇每月例话《少年笔耕》。

我觉得叙利亚非常爱他的父亲，他第一次帮中蛤为了让父亲高兴，免得父亲认为自己老了，眼睛花了。后来，他认为这是他的义务，不做，就像偷了家进的两角钱似的。尤其是他成绩不好，遭到父亲责备，要是换了我，我一定会把真相说出来的。可是叙利亚想说，却说不出。他仍然半夜情不自禁地起来抄写，他真是一个懂事的孩子。

叙利亚对父亲的爱，值得我们学习！

每个人的人生阅历都有许多不同，所以会不禁会思考，到底什么是爱？爱会在哪里出现？但是读了《爱的教育》后，爱其实无处不在，只正如水中的鱼不会知道水的滋润，空气中的人不会感谢自然的恩赐。沐浴正如水中的鱼不会知道水的滋润，空气中的人不会感谢自然的恩赐。沐浴爱的阳光的你

也不会感到爱的存在。

人们总是会去在乎一些大恩大德，但是却让一些平凡温馨的瞬间，在自己的心中偷偷地溜走了。“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱，这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。《爱的教育》让我感动的同时，也引发了我对于爱的一些思索。生活中的无处不在，只有心存感恩，才能感受到它的无处不在。

我觉得首先要感谢的是父母的爱，从婴儿的“哇哇”坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜；他们的劳累和那渐渐长出的缕缕银丝，那一丝一丝的皱纹。时间就这样在指缝中消逝。都说滴水之恩当涌泉相报，父母给予我们的何止是一滴水，是整个的汪洋，我们哪曾说过一个谢字啊！

我还要感谢的是我的老师们从上小学到初中，乃至大学，是他们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人……著名的科学家居里夫人，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师，用一束鲜花表达她的感激之情；自古以来的伟人无不有着一颗感恩的心，感激不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨。

我要感谢社会，人在旅途，从一个起点，到一个终点，而在旅程中，为你提供一切的，就是社会。它给了你家庭，给了你权利，给了你生活。总会有人有这样或那样的不满，只是人们缺少一颗感恩的心，才会沉淀出那么多的不满。我觉得感恩的心是一剂正确调整心态的良药。它告诉你：人们在感恩大自然的同时，也应该感激这个默默守在你身边的社会。

还要感谢的是在生命中出现的所有人，人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点

迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰，你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。

我觉的“感恩”是尊重的基础。是爱的充分体现。感恩是有意义的。爱让这个世界不停旋转。父母的付出远远比山高，比海深，而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手。而似乎又有一条隔离带，让我们变得自私自利，忘记了曾经父母的付出，忘记了那一声声快乐，学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，因为如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的敬重。怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

读完了《爱的教育》走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求，只有不断的去发现，去感恩，才能让人觉得得很温暖。爱，比珍珠更宝贵，比糖果更甜蜜，比水晶更晶莹，比群星更璀璨。爱是一种感觉，是一种令人快乐，是一种人人都想要而得到的感觉。爱能够使你微笑地面对生活，使你倔强地反抗命运，它是还魂的仙草，给罪人新生，他是慈爱的母亲，唤浪子回头，它既是一种获得，又是一种牺牲。但，一份耕耘一份收获，命运不会让你白白付出，它会用人间最珍贵的爱来回报你。大爱无形，大爱无疆。爱没有国别、区域、种族、敌我、恩怨等时间或空间上区分。这种博大的爱正是以宽容的胸怀，去爱所有的人或物，希望世间没有仇恨，没有猜忌、没有歧视、没有冷漠。希望爱让我们的生活变得更加美好。

教师读书笔记心得体会篇八

暑假伊始在网上找到(给教师的建议)一书。起初只是随便地浏览了一下，但就是这样一看就我把给吸引住了，这让我对

现在我们的小学教学产生很大的感触，苏霍姆林斯基用他几十年的经验给我们极大的启发，这使我不得不对从事多年的小学数学教学工作作重新的审视！印象中记得以前是叫做《给教师的一百条建议》的。经典始终是经典，以前零零散散的读到一些，今日重新整理完整地阅读一遍，又当是另一番不一样的感触。作为青年教师，读读这本书，是很有必要的，甚至可以说我们应该把它当作手边书，工作之余时常翻翻，困惑的时候不妨再读，或有新的理解和收获。

作为教师，我们有着许多人不会有的繁琐、苦恼，我们平凡而简单，然而我们也有着许多人不会有的幸福，我们精彩而充实。

教师读书笔记心得体会篇九

随着教育进一步深化，现在的孩子学习的压力逐渐加大，这也让教师们更加重视教育的意义。我在教学的过程中不断感受到读书的重要性，同时也从生活中汲取营养，为我教育工作提供了不少启示。下面是我对于教育读书的一些心得体会，希望能对大家有所帮助。

一、

读书可以开阔眼界。教师们除了需要掌握本专业知识，也要时时了解社会最新的动态与变化，而通过读书可以更好的完成这个任务。不仅如此，读书还能帮助我们拓展思维的广度和深度。一些名家的作品可以让我们更好的了解世界和自己，更好的理解和关怀孩子。正如陀思妥耶夫斯基所说，“人生的意义，在于努力地认识真理，自由地生命享受自由，乐府无量又永久”。因此，我们需要提高自己的综合素质，才能给予孩子们更好的世界观、价值观。

二、

读书可以被启迪灵魂。教育工作需要智力和情感的投入，而读书是一个很好的实现方式。当我们在读书中领略到作家对人生、世界以及爱情等方面的理解，也就把我们的精神关注点转移到了心灵的深处。例如，阿瑟·米勒关于人身自由的探索、“靴子”等作品，都很好的让我了解到自由主义思想对人类的意义。另外，沉着、自信和理性的思维态度，同样可以在一些心灵鸟瞰图的作品中体现出来，例如普希金的《恶魔》、以及王小波的《黄金时代》等作品。

三、

读书可以总结启示。自己教育工作中常常也会遇到一些难点和问题，通过阅读学习之后，我们可以将所获得的经验与教学情境结合起来进行思考、比较和综合，并得到一些创新的教学方法和思路。例如，周炳耀在自己的《国文教育课程》一书中就提出了目标导向的教育是否不仅需要考虑将知识传递给学生，也应该为孩子们的综合素质教育提供更多的支持和帮助。

四、

读书可以提高教学能力。读书不只是华丽的言辞排比或者文字游戏，《故事评点》、深度性质说明的教材，也往往需要教师用更专业的方法授课伊胡。因此，在教学的过程中，教师在自己的课堂上提供不同的思考和观察角度，并为学生提供有关教材和课程细节方面的指导，就是另一个通过读书提高教学能力的方法。

五、

读书可以加强团队协作。教育工作往往需要老师之间的协作和配合，而此时读书可以发挥重要的作用。教师们经常可以通过读一本有关教育方面的书籍，与其他老师进行讨论，推广教育中的一些最佳做法。此外，老师们阅读到同一本书，

也可以更好地理解大家共同关心的事情，对于形成团队合作心态也有很大的帮助。

总之，教育读书是提高自身综合素质的重要手段，指示我们走进心灵深处、开阔视野、总结经验，以及提高教学能力。每一个老师都应该认真进行自我提高，阅读良好教育读物，不断完善自己的教学策略，为孩子的健康成长贡献出自己的一份力量。

教师读书笔记心得体会篇十

我的教育行动之

古人云：“师者，传道，授业，解惑也。”可见，作为一名教师并不容易，而作为一名深受幼儿和家长亲睐的教师更不容易，其肩负着是无数人的期望和重托。对新时代的教师也无疑是一次对知识、教养潜质、综合素养的考验，其中教师对教学活动设计就是一个值得研讨的问题。

做最好的老师中李镇西老师的话说得富有智慧和哲理，道出了他的心声，也说到了我的心坎上，它是我以后工作的航标灯，指明了我工作的目标和方向。

我以前只知道教育需要“爱”，却不知道如何才能更好地表达这份爱。一向以来，我认为“严”才是真正的爱，正因有句俗话说得好：“严是爱，松是害。”因此，在我的课堂中，我决不允许幼儿有丝毫的怠慢，哪怕回一下头，摸一摸下巴……我都认为这是违反课堂纪律的，务必予以批评教育。在这样的环境下，孩子们出奇的“乖”，成绩也是有目共睹的。为此，我一度沾沾自喜，为自己的“高明”而“喝彩”。其实，在我的内心深处一向渴望能和孩子们一齐玩、一齐乐，但师道尊严令我望而却步。看了李镇西老师的“童心是师爱的源泉”，才唤醒了我心中尚未完全泯灭的童心。我才真正认识到那是正因我缺少一份童心。

可我……实在汗颜。幼儿成了学习的机器，学习的乐趣又从何说起，幼儿的个性该如何发展？幼儿是有差异的，有的文静、有的好动；有的乖巧、有的调皮……好玩是他们的天性，只有在玩中学、乐中学，才能真正激发他们学习的用心性。我们为什么不让孩子学海无涯“乐”作舟呢？为什么一向让他们徜徉在“苦海”之中呢？我们有什么理由剥夺他们的天性呢？此刻，我才明白把一个个天真活泼的小幼儿教成“小大人”式的幼儿，是教育的悲哀。正因我们剥夺了他们一生中最完美的时光——童话般的童年。作为教师，在应对幼儿时要持续一颗童心，以自己的童心唤起幼儿的童心，以自己的爱心唤起幼儿的爱心。只有这样我们才能够走进幼儿的心灵，才能够表达我们对他们的爱。也只有这样我们才有资格谈我们的教育。我们要创设平等、民主、和谐的教育氛围，放下自己的架子，用爱心营造用心健康、生动活泼、民主和谐的师生关联，让爱心成为照耀幼儿心灵的阳光，培养幼儿健康的人格，使幼儿的素质得到全面和谐的发展。