

小学我们的节日活动总结 社区我们的节日元宵活动方案(精选10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学我们的节日活动总结篇一

(一)全体人员共同制作专属元宵。

全体人员共同包元宵，并在元宵包好之后，自由选择巧克力酱、蓝莓酱等在元宵上做画、写字等，做成每个人独一无二的专属元宵。

(二)全体人员共同制作面盏。

面灯也叫面盏，是用面粉做的各种形式的灯盏，多流行于北方地区。汉族民间传说，元宵节的灯光是吉祥之光，能驱妖辟邪祛病。xx街道办事处拟借此次元宵节机会，让全体人员共同制作象征着中国传统文化和吉祥如意的面灯。

(三)共挂祈愿灯、共同猜灯谜。

办事处拟在活动当天，让参与活动的人员悬挂40盏带有灯谜的祈愿灯，并自由选择祈愿灯来进行猜灯谜比赛。

小学我们的节日活动总结篇二

一、指导思想

为贯彻落实上级文件精神，以深化素质教育，活跃校园文化生活，全面提高学生身体素质、艺术修养和创新实践能力为根本宗旨，2014年，我校将全面开展“我们的节日”系列主题教育。

二、活动目的

- 1、了解中国传统节日的由来、传说、民俗习惯等，增强学生民族自豪感，培养美好的道德品质和高尚的思想情操，从传统文化中汲取营养，使学生获得“真、善、美”的体验。
- 2、结合校本课程和社团建设培养目标，不断培养学生的体育、艺术和科技素养。

三、活动形式

“我们的节日”主题教育中的“节日”既涵盖我国民俗中的传统节日，又包括结合学校自主发展与学生身心特点的校园文体艺术特色节日。为此，我们将结合生本理念，突出生本特点，充分挖掘和整合传统与特色节日中的`教育资源，并不断增加新的内涵。把原本单一的、独立的教育活动的点连成线、形成面，最终构建目标明确、主题鲜明的多纬度教育活动体系，用富有特色的活动为学生的身心健康成长搭建平台，促进学校道德文化建设，推动学校体育、艺术、科技等教育活动的健康发展。将“我们的节日”这一主题教育做大、做强、做新，并形成自身鲜明有效的学校主题教育特色。

四、参与对象

1——6年级全体学生

五、“我们的节日”特色教育活动安排表

2月春节欢欢喜喜迎新年

1、了解春节的由来和重要习俗。

2、“日行一善”志愿者自主行动。走入社区，参与社区组织的各项公益活动，填写社会实践表。

3、学生开展关于压岁钱的调查：学会合理支配压岁钱填写压岁钱使用情况调查表（1—2年级）

2月元宵节扎盏花灯闹元宵

1、通过读书、电视、报纸等媒体了解元宵节等传统佳节的来历与风俗习惯，以剪报的形式体现出来（素描纸）

2、通过读书、电视、报纸等媒体了解元宵节等传统佳节的来历与风俗习惯，制做祝福卡，记录亲朋好友的祝福、赠言、心愿等。

3月学雷锋活动月向雷锋叔叔学习

1、主题升旗仪式——学雷锋主题讲话。

2、学唱雷锋歌曲、校园艺术节演出。

3、做一个有爱心的人——以实际行动向雷锋叔叔学习，开展学雷锋实践活动。

3月妇女节献给母亲的爱

结合3.8国际妇女节，每个少先队员要争做一名感恩小雷锋，动手精心设计送给妈妈或老师的礼物，让妈妈微笑，（制作一张节日贺卡、交一份最出色的作业、给妈妈写一封信、为妈妈做一件家务活。）

4月清明节缅怀先烈秉承遗志

开展“我们的节日——清明”主题活动，以讲故事或观看爱国主义影片的方式，了解英雄的生平事迹，制作一份清明节的剪贴报或手抄报。

6月端午节端午情缘

- 1、知端午节——观看电视、读报了解、宣传端午民俗知识（手抄报）。
- 2、自制端午节吉祥物——五色线编织或做祝福卡。
- 3、包迷你粽——在家长的指导下，学包粽子。让我们的节日更加有趣多彩，记录过程、感想。别忘了和你包的粽子合张影哦！

小学我们的节日活动总结篇三

为大力弘扬中华优秀传统文化，深化“我们的节日”系列主题活动，今年端午节期间将继续在全校组织开展“我们的节日端午”主题活动。特制订活动方案如下：

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成、民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，增强学生爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次主题教育活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

1. 初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
2. 通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3. 通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。
4. 培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

5月31日-6月2日（端午节放假期间）

- 1、“我们的节日—端午节”手抄报比赛
- 2、“我们的节日—端午节”绘画比赛
- 3、“我们的节日—端午节”诗歌、故事征集
- 4、“我们的节日—端午节”摄影比赛

第一阶段：宣传发动阶段

通过校园网、广播站、宣传栏广泛宣传

第二阶段：组织实施阶段

- 1、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。
- 2、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。
- 3、一、二年级举行“我们的节日—端午节”摄影大赛
- 4、三年级举行“我们的节日—端午节”诗歌、讲故事比赛。
- 5、四年级组织“我们的节日—端午节”手抄报大赛
- 6、五年级“我们的节日—端午节”绘画大赛

第三阶段：表彰评比阶段

以班级为单位评选优秀组织奖，个人奖设一、二等奖若干；学校将召开表彰会，对优秀班级及个人予以表彰。

小学我们的节日活动总结篇四

20xx年春节将至，为进一步弘扬传承中华优秀传统文化，挖掘传统文化内涵，使传统节日转化为涵养培育和践行社会主义核心价值观的重要资源，推动精神文明创建活动不断深化，丰富学生寒假生活，促进学生健康成长、全面发展。我校在20xx寒假特举行“我们的节日—春节”社会实践活动。

一、活动要求

深入推进未成年人思想道德建设的'教育，发挥学校、家庭和社会的功能，调动学生积极参与到活动中，使传统节日成为一个传统文化与现代文明相结合的内涵丰富的教育形式。活动内容要突出辞旧迎新、团圆平安的主题，突出“红红火火过大年”的节日气氛，营造家庭和睦、安定团结、欢乐祥和的喜庆氛围，充分挖掘节日文化的教育意义。

二、活动内容

学生及家长收集整理在春节、元宵节期间活动的精选相片作品集，可选贴春联、包饺子、做元宵、猜灯谜、逛花灯等突出“红红火火过大年”的节日气氛，营造家庭和睦、安定团结、欢乐祥和的喜庆氛围，充分挖掘节日文化的教育意义；可选参观博物馆、展览馆，科技馆等获取知识的拓展活动；也可选进社区关心关爱空巢家庭、孤寡老人、残疾人、困难户的志愿服务活动，广泛传递正能量。

三、参与方式

家长将孩子在春节、元宵节期间活动的照片制作整理后发送

给班主任。班主任进行评选，将符合标准的优秀作品上交学校参加xx小学20xx年“我们的节日—春节”实践活动展览。

四、上报时间：开学后第二周周五前上交给班主任，班主任进行初级评选，第三周班主任将班内符合标准的优秀作品上交学校，第四周学校将评选出的优秀作品进行展览及表彰。

五、作品要求

- 1、春节、元宵节期间活动的4-6张相片制作而成。
- 2、要不同视角、多种活动内容。
- 3、制作精美、像素清晰□a4相纸能清晰打印。

小学我们的节日活动总结篇五

二。活动目的和意义：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”，中秋将至，为使远在他乡的学。

文章《中秋节灯谜策划方案》：

二。活动目的和意义：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”，中秋将至，为使远在他乡的学子过一个幸福快乐的中秋节，同时为了提高广大新生的生活积极性，丰富他们的课余生活，使他们感受到家的温暖，我们生活部特意筹划举办了灯谜晚会。

三。活动时间：9月24日晚7：00

四。活动地点：生活区篮球场

五。参加对象：软件办全体同学

- 六。活动流程：1. 一个劲头十足的舞蹈拉开整个晚会的帷幕；
2. 由高书记宣布晚会的开始，主持人介绍整个晚会的流程和注意事项；
3. 整个猜谜活动开始；
4. 猜到谜语的同学，拿着谜语的编号到工作台核对答案，猜对的领取奖品；
6. 所有的谜语都被猜完以后，有主持人宣布晚会结束，请张主任做最后的点评；
7. 所有同学离开场地，工作人员打扫卫生，整理场地。

七。材料准备：花灯数盏，彩灯，纸张，胶带，绳子，麦克风，音箱，宣传海报大灯笼4个，桌子等。

八。宣传方式：主要以海报的形式，其次是9月23日通知各个老师，并且到教室通知大一新生。

九。奖品设置：100个兑换谜语的奖品，还有10份左右的精美小礼品。

十。中秋节灯谜策划方案注意事项：

1. 注意当场的活动秩序，安排工作人员定点的进行监督；
2. 注意场地的安全和卫生，用电设施等，注意同学们的人身安全。

举办中秋灯谜的用户可参考以上中秋节灯谜策划方案内容，根据实际情况举行活动。

小学我们的节日活动总结篇六

重阳节是中国的传统节日，为弘扬中华民族的传统美德，我校德育处和少先队大队部将开展“爱在重阳”系列活动。

一、活动目的：

通过形式多样、富有实效的主题活动，展现白鹿小学少先队员孝老爱亲的良好精神风貌，进一步唤起少先队员尊老、爱老的意识，大力弘扬尊老、爱老的风尚，让他们学会感谢，学会关爱，共同享受温馨的家庭生活。

二、活动主题：

爱在重阳

三、活动时间：

10月15日——10月21日

四、活动形式

活动以学校、少先队中队为单位，践行社会主义核心价值观，结合我校提出的“抓小事，养大德”活动，以主题班会活动和社会实践活动为主要形式开展感恩系列活动。

五、活动内容

目的地：西山风景区

集合地点：校门口

时间：10月17日6：30

活动过程：

一、采桔。亲子活动：风雨同路(9:00~10:30)

规则：家长戴上眼罩，由孩子牵着手到达桔树前，在学生语言的提示下，家长采桔子，看谁在一分钟内采到的桔子最多！

二、用餐。(11:00~12:30)亲子活动：在用餐前，由孩子向父母送上孝亲承诺卡。(提醒学生应主动为长辈夹菜)

三、登高。亲子活动：父母认孩。

规则：10名爸妈蒙上眼睛，孩子们随机站于父母前，父母通过触摸孩子的头部认孩子，认出的抱怀里。

活动结束后，亲子登高(孩子牵着父母和爷爷奶奶的手一起)数台阶。

四、野餐。亲子活动：探讨交流。

登高结束后，环太湖大道，观赏太湖风光，到达太湖边野餐地点。(孩子一起，家长和任课老师促膝交流孩子的家校情况)

活动准备：

1、成立第一届家委会，召开家委会第一次会议。

2、班级群发动。

3、班服定制。

4、横幅：《爱在重阳》

5、车贴。

6、纪念品、奖品和眼罩。

7、孝亲承诺卡的制作。

8、相关活动照片的收集、筛选、存档，为后期的毕业纪念册做好准备工作。

9、布置班级特约通讯员写好相关通讯稿。

(合)尊敬的老师，亲爱的同学们：大家早上好。

(甲)我是主持人丁宇航。

(乙)我是主持人孙嘉蔚。

(甲)担任本次升旗仪式的护旗手是我中队的黄亦雪、徐栎城、吕恬宁。

(乙)金秋十月爽，九九话重阳。日月两重归，相映地久长。

(甲)在这秋高气爽，丹桂飘香的季节，我们即将迎来我国的传统节日——九九重阳节。

(乙)让我们拥有一颗真诚的敬老之心影响全社会，使所有的老人老有所乐。

合：让我们的.生活里洋溢着爱的阳光。

(甲)《九九重阳节 浓浓敬老情》主题升旗仪式

(合)现在开始。

(乙)全体立正，出旗，敬礼。

(男)礼毕，升国旗，奏国歌，少先队员行队礼。

(乙)礼毕，齐唱国歌，领唱：蔡哲胜，指挥：须雯佳。

(甲)敬老、爱老、助老是中华民族的传统美德，是先辈们传承下来的宝贵精神财富。

(乙)虽然每年都过着重阳节，但又有多少人了解重阳的来历呢？

王一帆：九月初九重阳节，起源于战国时代，原是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。九是奇数，因此属阳，九月初九，日月逢九，二阳相重，故称“重阳”。此时，正值仲秋季节，金秋送爽，丹桂飘香，是登高远眺，舒畅胸怀的好时光。中国历代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。重阳节又是“老人节”，老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，给桑榆晚景增添了无限乐趣。

(甲)前段时间同学们已经积累了不少关于重阳节的诗词。让我们来展示一下吧。

同学1：唐*王维*九月九日忆山东兄弟

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

同学2：过故人庄

孟浩然

故人具鸡黍，邀我至田家。绿树村边合，青山郭外斜。开筵面场圃，把酒话桑麻。

待到重阳日，还来就菊花。

(乙)现在，人们又赋予重阳节更加深刻的含义。重阳敬老已成为重阳习俗中最重要的主题。

(甲)尊敬长辈并不只是表现在重阳节这一天，而是在平时的一言一行中。

(乙)下面，有请我们中队的护旗手来说说，他们是怎样对长辈们表达自己的情感的。

黄亦雪：大家好！我是五(7)中队的黄亦雪。前两天正值双休，我在完成作业后，悄悄制作了这样的一张孝亲承诺卡，我来读给大家听一听，“亲爱的爷爷奶奶，感谢你们一直以来对我无微不至的关怀。愿你们拥有无穷无尽的幸福与欢乐！”

吕恬宁：大家好！我是五(7)中队的吕恬宁。和很多同学一样，我有一个可爱的小弟弟，平时基本是爷爷奶奶带着，非常辛苦，我能做的，就是在完成作业以后，尽量地帮着照看一下小弟弟，也好让爷爷奶奶有片刻的休息。

(乙)后天——也就是重阳节，作为晚辈的我们，应该看望一下或者打个电话给我们的爷爷奶奶、外公外婆，把我们的重阳节祝愿伴着我们的微笑送到他们身边。

(甲)让我们用一颗真诚的敬老之心影响全社会，使所有的老人老有所乐，让我们的生活里洋溢着爱的阳光。

(乙)“九九重阳节，浓浓敬老情”主题升旗仪式——

合：到此结束！请各班有序退场。

白鹿小学 二(1)班 张虹

活动目的：

1. 认识传统节日重阳节，知道要尊敬老人，关心、爱护小孩。

并懂得尊老爱幼是一种美德，争做一个尊老爱幼的好学生。

2. 在重阳到来之际，同学之间互送贺词，互赠卡片，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来欢庆重阳，并现场制作一张贺卡送给爷爷奶奶。

活动准备：

1. 排练节目。
2. 布置教室。
3. 提前邀请几位爷爷奶奶参加活动。

活动过程：

一、认识重阳节

学生讲述重阳节的由来故事。

二、欢歌庆重阳

1. “在今天这个欢乐的日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请大家一起来欣赏。”

2. 甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：家长用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成才！

甲：一个月来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了a□o□e.....

甲：我们学会了1、2、3.....

乙：我们学会了a□b□c.....

甲：爷爷奶奶们，就请你们听我们唱一首《字母歌》吧！

合：请听《字母歌》。

3. 他们唱的多好啊，接下来，还有更精彩的节目呢，请欣赏舞蹈表演。

4. 甲：重阳到，重阳到，欢歌笑语多热闹！下面让我们以击鼓传花的游戏让全体小朋友乐一乐，游戏规则是以口哨声为准，口哨响，活动停，花传到谁那里，谁给大家表演一个节目，大家说好不好？（游戏开始，请爷爷奶奶们一起参与游戏。）

乙：大家玩游戏的兴致非常的高，下面我们再玩一个好不好？贴鼻子游戏，游戏规则用布蒙上眼睛，原地转两圈，摸鼻子，摸到者奖励一颗糖，否则表演节目，大家说好吗？那么先请xx-x的爷爷先来玩玩吧。（游戏开始）

三、品尝重阳糕

重阳节到来了，在欢庆节日之际，我们也不能忘记品尝美味的重阳糕啊，接下来，就请爷爷奶奶们和我们一起来尝尝这些美味的糕点吧！

四、结束篇

今天，我们的活动现场来了几位小朋友的爷爷奶奶和我们一起欢度佳节，但是还有许多小朋友的爷爷奶奶们没有来到我们的现场，那么，就让我们为他们也准备一份小礼物吧。

音乐声响起，小朋友们用准备好的材料现场制作贺卡，放学后送给自己的爷爷奶奶，并祝他们节日快乐！

五、班主任总结：

小朋友们，今天我们在一起迎接重阳节的到来，我们和爷爷奶奶们一起欢庆节日，我们是多么的高兴和兴奋。老师希望大家通过今天的活动能够成为一个真正的尊老爱幼的好孩子！

一、指导思想：

“百善孝为先”。为了宏扬中华民族尊老爱老的传统美德，培养学生的感恩意识，传承中华民族优秀文化，进一步加强未成年人思想道德建设，制定我校“我们的节日·重阳节”主题活动方案。

二活动时间

2015年9月30日-----10月10日

三、活动内容

以关爱老人“六个一”道德实践活动（上好一节传统文化课，“举行‘我们的节日·重阳节’中华经典诗词朗诵”、我为爷爷奶奶做一件好事、听爷爷奶奶讲过去的故事、为爷爷奶奶制作一张“感恩卡”、为爷爷奶奶写一句“孝亲承诺语”。）为主要内容，大力提倡尊老爱老良好风尚，引导小学生从小尊敬老人、关爱老人，为老人献爱心，做好事。

四．活动进程：

1、普及重阳节知识，上好一节传统文化课。

各班主任老师提早学习方案，布置学生通过学习各种途径了解重阳节知识。各班传统文化课教师，利用传统文化课，引

导学生交换重阳节的知识，引导学生进一步了解传统节日、认同传统节日、爱好传统节日、过好传统节日。

2、举行“我们的节日·重阳节”中华经典诗词朗诵活动。

各班语文老师搜集重阳节的诗词和历代尊老爱老经典诗篇，选择合适自己班中孩子的内容，制作ppt,在周二、周四的晨诵时间组织朗诵，引导学生感受传统“孝”文化的魅力，让学生在优秀传统文化的熏陶中，汲取精神营养，建立正确的世界观、人生观、价值观。

3、展开我为老人献爱心活动。

利用十一黄金周时间，组织学生展开“四个一活动”，即：我为爷爷奶奶等老人做一件好事、听爷爷奶奶等老人讲过去的故事、为爷爷奶奶等老人制作一张“感恩卡”、为爷爷奶奶等老人写一句“孝亲承诺语”。教育学生学会感恩，学会做人，从力所能及的小事做起，为老年人办实事、送暖和、献爱心，以实际行动回报老人给自己的关爱。

4、感悟体验展现：

(1) 低学段同学讲述故事：低年级同学讲述自己亲身感受或发生在自己身边的父母、长辈真心付出、无私关爱子女，和作为子女真诚回报、感恩于行的感人故事。各班主任老师把活动照片上传到班级博客。

(3) 中学段绘制手抄报。中学段同学将自己搜集的重阳节知识绘制手抄报，活动结束后，每班上交15份精品到课程研究中心。

(2) 高学段写活动征文。高学段同学将自己在节日活动中的所见所闻所做所感写成征文，活动结束后，每班上交15份精品到课程研究中心。

小学我们的节日活动总结篇七

一. 活动目的:

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二. 活动主题：我们的节日·中秋

三. 活动时间：9月8—12日

四. 活动内容:

活动一：了解中秋节的风俗和来历

- 1、了解中秋节的一些风俗和来历。对中国的传统文化产生初步的兴趣。
- 2、查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动二：实践体验

和爸爸妈妈一起制作月饼，感受自己劳动成果的香甜，体验劳动和分享的乐趣。

活动三佳节感恩送祝福

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给自己最亲的人，传达感恩祝福之情。

小学我们的节日活动总结篇八

优秀作文推荐！为了全面展示新区开发建设成果，激发广大干部群众建设“科学、魅力、和谐”新区的热情，营造浓烈喜庆祥和的节日气氛，新区党工委、管委会决定于20xx年2月8日—10日举行新区元宵节系列活动，本次系列活动包括彩车巡游展、大型群众汇演、农民文艺晚会、大型焰火晚会、浓情元宵赠汤圆活动等五项内容，现将有关事宜安排如下。

（一）活动时间：2月8日—10日（正月十四至正月十六）。

（二）活动地点□xx新区城区。

（三）活动要求□xx街道办事处□xx街道筹建办□xx街道筹建办，协调辖区内各大企业制作彩车，各办事处协调制作彩车数量不得少于6辆，花车内容应反映xx新区的发展建设成果。

（二）活动地点：广场。

（三）活动要求□xx街道办事处□xx街道筹建办□xx街道筹建办各组织一支群众队伍参加汇演；新区各单位、各大企业要编排1-5个节目，人数较少的单位可联合其他单位共同编排节目参加汇演；节目单务于1月22日前报送新区社会事业管理局。

（一）活动时间：正月十五（2月8日）18：30—19：50。

（二）活动地点：广场。

（三）活动要求：由xx街道办事处负责组织编排农民文艺晚会，节目内容于春节前编排完毕。

（一）活动时间：2月8日（正月十五）20：00。

（二）活动地点：广场。

（三）活动要求：新区社会事业管理局负责焰火晚会安全操作监控；新区公安分局及综合大队负责现场安全警戒工作；新区消防大队负责消防安全工作。

（一）活动时间：2月8日（正月十五）18：30至19：30。

（二）活动地点：广场。

（三）活动要求：新区社会事业管理局负责指派专人为现场参与群众免费发放元宵。

为加强组织领导，确保新区20xx年元宵节群众文化活动圆满成功，特成立元宵节群众文化活动领导小组，成员名单如下：

工作职责：新区公安分局、综合大队、交警大队分别负责活动期间的场地安全保卫和交通管制；新区消防大队负责活动期间的防火安全；新区安全生产监督管理局负责活动期间安全生产监督检查；新区120急救中心负责各类突发医疗事件的应急处理。

（一）本次活动由新区社会事业管理局总牵头，各相关单位配合，各单位要加强组织领导、高度重视，对各项工作提早部署、认真研究，制定工作预案，确保活动期间各项工作万无一失。

（二）公安、交警、消防等部门要制定活动治安、消防、保卫、交通管制方案，确保各项活动的安全；宣传部门要积极宣传报道，及时准确播发活动预告，让广大群众踊跃参加。

（三）新区各街道办事处、各单位、各大企业要组织本辖区群众，本单位干部职工、企业员工积极参与各项活动，营造喜庆、祥和、浓烈的节日氛围。

小学我们的节日活动总结篇九

新春佳节即将来临，而春节是我国民间最重要的传统节日，是我国人民庆贺丰收、祈福风调雨顺、家人团聚的日子。为认真贯彻《关于春节期间组织开展“我们的节日”主题活动的通知》精神，挖掘春节所凝结的优秀传统文化内涵，我校积极开展“我们的节日—春节”主题活动，特制订活动方案如下：

以春节辞旧迎新、传统文化、平安团圆、孝老爱亲、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再传承”。

20xx年2月9日—19日

【活动一】我知道的过年习俗

学生通过网上学习或民间收集我国民间“年”的来历、风俗等知识。要求一二年级学生以绘画形式、三至六年级学生以手抄报等形式完成收集作业。上交方式：学生将个人作品（注明：班级、姓名）拍高清发送到各班级群，各班上报班主任群至少3幅优秀作品。

【活动二】美妙春联我收集

为加深师生们对中华传统文化的理解、传承，丰富精神文化生活，营造了浓厚的节日氛围，请同学们为自己家写春联，或者与好的春联进行合照，发至班级群。

【活动三】经典我诵读

开展经典诵读春节诗词赏析活动，承文化传统，颂和谐，传承学习优秀文化。请同学们将自己诵读作品视频发送到班级群。

【活动四】制作民俗食品

春节即将到来，同学们知道的民俗食品有哪些呢，快来和我们的家人一起制作吧，别忘了将制作的照片发至班级群。

小学我们的节日活动总结篇十

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，进一步引导师生、家长了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，提高全体师生的爱国意识，增强民族自豪感。

一、指导思想：

为了深入贯彻落实党的和十八届三中、四中、五中全会精神以及书记系列重要讲话精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

二、活动目的：

1. 通过本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。

2. 指导学生围绕端午节开展实践性活动，学习运用各种手段去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。

3. 在亲自参与端午民俗活动中学会包粽子、做香囊等方面的技巧，学会生活生存的本领，体验劳动的乐趣。

三、活动时间：

2017年6月6日—11日

四、活动内容：

1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的油饼子卷糕的制作或香囊的制作并组织评比；一起参与“挂柳枝”活动，我们当地有“端午节挂柳枝”的习俗，全体同学在端午节早晨与家长一起采集柳枝，并了解“挂柳枝”传说的由来；一次主题班队会；撰写一篇心得体会。

3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同做卷糕”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报。

3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

五、活动要求

端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又

一次实践体验。各班级根据实际情况，做出班级端午节活动安排。同时各班及要积极落实活动方案，组织学生做好各项活动。活动结束后按时上交各种活动资料。

2017.06.06

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节（农历五月初五）

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1. 了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

（1）农历五月初五是什么节日？（端午节）

（2）那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）学生讲述端午节的起源故事。

（4）一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2. 与妈妈一起包粽子

（主持人）：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形
2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
5. 蒸煮。学生和家长动手包。

三）诗歌朗诵

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

四) 观看赛龙舟录像。

(主持人)：同学们，你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞赛”吗？端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

七. 吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

八、班主任讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。