

六年级数学听课记录 师范生听课感悟心得体会(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级数学听课记录篇一

作为师范生，我们一直在等待着自己成为一名教师的那一天。听课是我们成长过程中最为重要的环节之一，因为它不仅可以让我们了解到其他老师的教学风格和技巧，也可以让我们对教育的本质和意义有更深刻的理解。在听了一段时间的课后，我不仅学到了很多有关课堂管理和教学方法的知识，还体会到了做一名优秀教师的内在修养和态度。

第一段：了解自己的风格和个性

首先，听课能让我们了解自己和其他人的教学风格和个性，然后再进行一个适合自己的教学规划，优化我们的教学。在我听了几位老师的课程之后，我发现老师们的教学风格都很不相同，有的老师注重互动和创造性，有的老师则注重知识点的扎实和生动性。而我自己的风格则更偏向后者。通过观察和借鉴其他老师的方法和技巧，我更加明确了自己的教学目标和风格，能够更好地应对各种教学场景和问题。

第二段：认识和管理班级

听课也能给我们带来另一个便利，那就是认识和管理班级。班级管理是对于一名教师而言非常重要的。通过观察其他老师的教学方式，我发现一个班级的管理和组织能力很关键，这不仅能让學生更好地理解课程内容，而且还能让学生更自

觉地参与课堂。因此，我在设计自己的教学内容时，我们不仅要关注课程的知识点，还要注意到班级的集体活动和管理策略。

第三段：提高自己的教学技巧和播种教育的种子

听课不仅能帮助我们了解自己的性格和班级管理，还能帮助我们提高自己的教学技巧。我发现，优秀的老师不仅能够熟练地掌握各种教学技巧，还能够打造一个充满活力和互动的教学氛围，这能够让学生更加专注和集中。我也开始尝试着在自己的课堂上运用类似的技巧和方式，从而谋求一个更有效的教学成果。在我持续地这样做之后，我开始发现自己的教学效果也越来越好，学生们也越来越开始获得更多的启发。

第四段：培养自己更持久的教育精神

听课也让我们发现了教育职业的内在意义和价值，我们的教育生涯开始了。在我听了这么多的课程后，我发现做一名优秀的教师需要有更加持久的教育精神。除了传授基本的知识和技能，更关键的是教育的精神和态度。对于我们来说，我们要通过不断观察其他老师的教学方式和种种手段来升华自己的教育价值，并且带领我们的学生们一起迎接挑战。

第五段：结语

通过听课，师范生们明确了自己的教学目标和风格，了解了班级的管理和组织策略，提高了自己的教学技巧和精神，对待自己的教育生涯有更加清晰的认知和内在的承诺。希望我们在未来的教育道路上，能够抱着的热情和远大的愿望，让每一个我们所指导的学生都能够实现自己的梦想。

六年级数学听课记录篇二

每一个师范生都需要经历听课的过程，而这个过程是他们成

为一名合格教师的必经之路。而在这个过程中，师范生都会有自己的感悟和体会。本文将以师范生听课感悟心得体会为主题，谈谈我的听课体会和感悟。

第二段：感触

在听课的过程中，我最深刻的感受就是教师的重要性。一位优秀的教师，不仅要具备扎实的专业知识，更要在教学过程中践行“以人为本”的教育理念，为学生树立正确的人生观、价值观和世界观。因此，一个好的教师必须具备一定的修养和人文素质。

第三段：体会

在听课的过程中，我意识到教学是一项相当复杂的工作，它涉及到诸多方面的因素。教师不仅要懂得如何传授知识，还需要在教学中考虑学生的实际情况，满足他们的需求，为他们提供更好的学习环境和机会。而在这个过程中，教师的精神状态和情绪也会对学生产生影响。因此，教师需要做好自我管理，保持良好的心态和情绪，以此来影响学生的学习和发展。

第四段：启示

在听完多场课后，我深刻认识到教育并不是简单的传授知识，而是要不断地进步和创新。在学习和实践中，教师需要不断地反思自己的教学方法和策略，优化教学设计，提高教学效果，使学生得到更好的发展和提升。此外，教师还需要与时俱进，借鉴先进的教育理念和教学方法，不断开拓创新，使教育工作更具活力和生命力。

第五段：总结

师范生听课感悟心得体会，是我们成为一名出色教师的必经

之路。每次听完一堂课后，我们都会从中汲取到宝贵的经验和启示。我们要认真思考，总结经验，不断提高自己的教育教学水平，为学生成长成才尽自己的努力。只有这样，我们才能成为一位优秀的师范生，成为未来更好的教育从业者。

六年级数学听课记录篇三

三月二十三日在中小会议室聆听了聂老师的讲课，讲课的内容是六年级下册的《真理诞生于一百个问号之后》，本课是一篇议论文，由于我是低年级，对高年级的教学还不是很了解，从高老师那里了解到，要比赛去讲一篇议论文是很有难度的，因此这节课对于我来说是很值得学习的。

本节课聂老师抓住了教学目标，很巧妙的处理本节课的教学重难点，教学步骤一环紧扣一环，层次非常明朗，整堂课教师教态大方得体，值得我学习的有点非常多，但是我感觉稍微不足的是音调有点低，可高一个调，积极的调动学生的情绪，在课后每个老师的评价都很到位，每个人的眼睛都能发现不同的事物，也让我多学习了很多不同的方法与策略。

通过不断的学习，我相信我也会不断提高自己的教学，努力向教师骨干看齐。

六年级数学听课记录篇四

本星期，我有幸参加了_县教育局组织的“县初中语文优质课评比活动”课堂观摩。授课教师都是_县非常优秀的乡镇语文教师，每位老师的讲课都给我留下了非常深刻的印象，尤其是_中学的x老师和_中学的_x老师。使我对新课程、新概念有了更深刻的了解。对新课改教学法有了更深刻的认识。在精彩的讲课中，体现了以下几个优点：

一、新课程概念在课堂上得到了充分体现

1、重视了学生的朗读教学，提倡了多角度有创意的阅读，利用阅读拓展思维空间，提高了阅读质量，也加强了学生阅读理解的能力。

2、注重培养了学生的理解能力、语感能力和思维能力。每位教师都注重培养了学生的语感能力和思维能力，都在学生读完课文后，留给学生自由发言的时间，说说自己读懂了什么？还有什么不懂得地方？学生不明白的问题都创设思考的空间和气氛，给学生思考的机会，让学生自主探究合作学习，培养了他们的思维能力和语言的表达能力。注重培养了学生运用语言积累语言的能力。

二、教学过程中，注重培养了学生创新思维的培养

在“读”“练”环节中，培养创新精神。“读”“练”的本身就是学生自主的学习活动。教师善于引导，学生大胆质疑，对问题敢于求异创新，提出自己的独特见解，培养学生的创新精神。

在这个过程中，教师不光要求学生了解课文内容，还要求学生注意课题与课文内容的关系，鼓励学生不明白的地方要及时发问，发表自己的意见。对于发表自己意见的学生，教师给予表扬，并抓住带有普遍意义的见解、疑问引导全班学生思考，给予正确解答。

三、课堂中，鼓励性语言的使用和积极评价的效果

1、努力营造宽松、民主的评价氛围，教学是一种沟通的艺术。教学需要在特定的环境中进行。因此，讲课教师都注意了营造宽松、民主的评价氛围。

2、适时捕捉学生的闪光点。每位学生都有自己的优点，讲课教师都注意适时发现以及进行评价，把握时机进行对话交流评价促进师生之间生生心灵的沟通，随时随地的培养学生的

兴趣和自信心。

在朗读环节中，有一名学生读得不够好，但老师并没有批评他或放任不管，而是给他机会并鼓励了他：“一次比一次又进步”。我想这样的激励比任何物质奖励都有用，对学生来说，这样的话语更使他们有成就感，更能激发他们的潜能，以便以后更好的学习。

通过这次学习，我深刻地感受到了语文教学的魅力所签收待退回在，尤其是多媒体设计教学的效果既创设了教学情景，激发了学生的学习兴趣，又使课堂结构环环相扣。总之要学习的地方太多了，同时我也认识到城乡孩子的差别，部分因素也在我们教师，因为我比较后发现大部分的教师对基础知识抓得踏实。譬如：八年级还指导学生找多音字词和其他生字，朗读时再三指导，下课时教学任务似乎不完整也很自然地宣布下课。而我们乡村老师却总是追求课堂结构的完整，把课文讲解全部留给了老师，学生课堂上读的时间少，对重难点句子的品读、感悟做得不够，使学生的语言表达能力提高不高。当然，这是很多因素造成地。但我通过这次学习，心情焦急，也很矛盾，要想在课堂上把基础抓好，可教学任务完成不了。总之感想很多呀。我将会在以后的学习教育中重新塑造自己，提升自己，努力拼搏探索，不断地完善自己，让自己能拥有足够的知识和能力去胜任中学语文的教学。尽努力缩小与其他乡镇教育的差别。

听课心得感悟范文

六年级数学听课记录篇五

师范生是从事教育工作的人之中最重要的群体之一，因此，他们的听课感想或者心得体会对于教师专业化成长和提升教育教学质量尤为关键。在学校中，师范生是一群勤奋好学、有责任感、有爱心的学生，他们在追求自己教育理想的同时，也在用心体悟着从他人身上得来的教育智慧。本文将结合个

人感受，探讨师范生听课感悟心得体会。

第二段：听课感受

听课是师范生成长的重要环节之一，每次听完课程，我会写出对这些课的总结和感悟，例如，当我听到一节生动活泼、互动性强、内容充实的语文课时，发现课堂上要么是老师让学生说国学故事，要么是学生跟着教师一起诵读经典名篇。这种课堂方式虽然在解决学生的口语表达方面起到了作用，却仍然缺乏对文学的深度读解和思考，教育效果有待提高。

第三段：理解教学方法

对于教学方法，我认为是教师课堂效果的一个关键，能否构建出一个良好的课堂氛围，就要看教学方法是否得当。比如在一次音乐课上，教师让同学们分组合作完成一个表现赛，语音语调也到位，让同学们充分发挥他们的所长。广专还从师希望自己可以用“多元思维班级”激发学生的学习热情，让学生无论在学习还是生活中都“养成好习惯”。

第四段：认识自己

听课不是仅仅在对课程和教学要素的把握和认知上有所收获，还要体验时间的沉淀和反思。自我认知是一个终止不了的进程，而与教学正在进行的时间相辅相成。听课的过程也是帮助我更好地理解自己和不足之处的过程。在听完了一节精彩的课程后，我总结了自己的优缺点，做好未来的职业规划和提高教学能力的准备。

第五段：总结

通过对听课得到的感悟和体会，我认为师范生应该在实践中不断地积累和提高自己的专业能力。要始终以学生为本，关注职业道德、研究教育教学理论并结合实际应用，从而提高

自己的教学水平，为学生的身心健康成长做出自己的贡献。此外，师范生还需要注重理论的学习，加强专业知识的掌握，不断提高自己的业务素质和职业形象。这样，他们才能够在竞争激烈的教育市场中脱颖而出，成为社会所需要的人才。