

幼儿园托班老师个人工作总结 幼儿园老师个人总结托班(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园托班老师个人工作总结篇一

一、保育方面：

每天一进教室，第一件事就是开窗通风。做好毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

二、教育教学方面

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带毛绒玩偶等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

三、家长工作

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言行对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园托班老师个人工作总结篇二

总结中所写的是在动态的发展过程中形成的成绩与问题，总结的意义也在于通过不断地总结与反思，怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

一、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。

二、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作;遇到矛盾时，要协商解决问题;当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他;当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(一)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，

在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

(二) 围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动;在这一系列的活动中幼儿从各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么?注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起来共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织类似家园共育的活动;在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健

康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力。在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

在这学期里我们有成绩也有不足，可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在

快乐教育中健康活动的发展。我在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

在县教育局及幼教办践行“文化立教，内涵发展”的理念的正确领导下，在北岗学校的大力支持下，经全体幼儿园教职工团结协作、奋力进取，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。认真对照上级要求，总结成绩，发现问题，现将一年来的工作总结如下：

一、幼儿园基本情况

幼儿园现有专任教师3人，1人为大本、2人为大专学历，能胜任幼儿园教育教学工作。今年根据学校实际情况，设学前班1个。现有室外大型玩具5种，室内玩具几十件，班级配有电视机、录音机、vcd、园内有电脑、电子琴等。有图书200余册。有独立的户外活动场地。

二、幼儿园管理

团结和谐的团队能有效促进幼儿园各项工作的开展。在我校幼儿园是一个人数最少即同年部有区别又有联系的小单位，即靠制度管理又靠感情维系。我们积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革。我们积极配合学校，首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断

提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修、培训。有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，几年来，多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。

我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点，把家长工作放在重要的位置上。通过致家长的一封信的形式跟家长进行沟通，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育；组织丰富多彩的亲子活动，我们还开展电话访及家访工作，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，加强家园联系。

三、教育教学

我园能积极防止和纠正幼儿园“小学化”坚决执行“七不准”，使用幼教办征订的教材，认真开展开展多种活动，促进幼儿发展。

我们结合节日、季节、主题等分层次组织幼儿开展各种丰富多彩的主题活动，在活动中鼓励幼儿人人参与，始终把促进幼儿的发展作为教育的出发点和落脚点。

我们在三八节及母亲节、父亲节组织各班开展孝敬老人主题教育活动，通过一系列的活动增进了孩子爸爸妈妈的了解，激发了孩子们热爱亲人的情感。

“六一”节向来是家长孩子注重的节日，今年我园在“六、一”儿童节那天，根据县幼教办文件精神，开展了丰富多彩的亲子运动会活动，运动会上集体操——《最炫民族风》在老师认真、专业化妆的衬托下，一个个小精灵精彩、童真的表演不但得到了学校师生的赞同，也赢得了家长的一阵阵喝彩，成为本次六一活动一道亮丽的风景线。亲子运动项目我们根据实际和孩子的年龄特征选定了大脚驮小脚、小小投球手、看看谁最棒等。很多家长都反应孩子非常喜欢这类游戏，

在游戏中家长和孩子都全身心的投入，家长也像孩子一样尽兴的游戏。孩子更是由于家长的陪伴参与而玩的非常投入、兴奋。活动结束后家长们反映这样的活动家长可以真正和幼儿园零距离的接触，也能够及时知道自己孩子的目前发展情况，所以深受家长的喜欢，既发展了小朋友手脚协调能力，又激发合作意识。在欢乐的氛围中，小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。

我们还加强幼儿自我保护意识的教育。对幼儿进行了交通安全、消防安全等方面知识的教育。

四、重视卫生保健工作，提高防病控病能力。

一直以来，我们认真做好各种疾病的各项防控工作，制定疾病防控工作方案，实行班级缺勤幼儿每日上报制度和幼儿园因病缺勤跟踪制度。加强晨检、午检和全日观察，一旦发现发热的幼儿和其他传染病症状的幼儿及时与家长联系，按规定隔离。班主任认真执行每日清扫和消毒，加强对活动室的消毒，经常自查园内的卫生工作，确保各包干区无杂物。另外，还不定期向家长进行卫生保健和预防传染病的宣传，取得了防范传染病(丘疹、水痘)在园内0流行的好成绩。

五、重视安全工作，创建平安校园

我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每周巡视安全检查，对发现的安全隐患及时排除或报修，确保园内时时安全稳定。逐级签订安全责任书，明确安全责任。各班制定安全教育计划并组织实施，借助新闻报道的校园安全事例向教师进行安全教育，做好家长持卡接送工作。加强师生应对突发事件的能力。根据上级要求，我们进行了消防安全演练。不定期向全体教工教授正确的消防器材使用方法，提高全体教工的安全防范意识和实际操作能力。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多新的挑战，要提高办园水平，适应新形势的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们不断努力。我们全体教职员今后将更加努力工作，在上级领导的正确领导和校领导的管理下，向高保教质量，高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！

本学期在市教育局的正确领导下，在全园教职员工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学期教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、切实做好常规性的家长工作。

1、积极沟通，争取家长的理解与信任。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合《纲要》将我园的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿的统计表、观察记录、幼儿自制的我的小书等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主

题活动《幼儿园里真快乐》中，班里好多的小朋友都从家带来了好玩的汽车。在《丰收的季节》中请家长帮助幼儿自备1-2种秋天的水果和秋天成熟的农作物，家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来，并将带来的物品装在自己的小塑料带里，写上名字，早上来园后放到幼儿的小厨便可。从而成功布置展示了丰收快乐的秋天。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我园的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织形式多样的活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了快乐幼儿故事比赛、冬季体育运动会等活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了各项活动，家长和孩子一起在大操场上玩二人三足的游戏等，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长都说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

二、切实抓好常规性的教学工作

从培养幼儿必要的社会适应性、学习适应性，良好的习惯、态度，技能、能力和情感等方面入手，促使每一个孩子生动活泼、主动地发展。同时在实施教育活动时，我们防止被动地、机械地生搬硬套所提供的教育活动方案，充分发挥自身的智慧，调动主观能动性，因地制宜，根据现实条件和本班幼儿特点来考虑活动的实施。

认真选好教育活动最适宜的切入点，把握好教育的时机，组织好生动、有趣的教育活动。同时，在实施主题活动中，我们能根据幼儿的学习动机，及时捕捉幼儿学习的兴趣点，生成相关的教育内容，收到了良好的教育效果。在环境创设上重视从课程整合性考虑，力求各方面相互协调统一，形成整体合力；在环境创设过程中，重视了环境随幼儿发展及教育目标的变化而调整，使环境能始终起到引导幼儿发展的作用。

同时发挥勤俭办园的精神及增强幼儿、家长的环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，利用废旧物品进行教玩具制作评比、家长自制体育器械评比等。我们最注重的环境是精神氛围，教师用发现美的眼光捕捉幼儿的闪光点：孩子的每一句话都接纳；每一幅作品都欣赏；每一点进步都认可，和谐的师幼关系给孩子们带来了快乐和幸福。

幼儿的身心健康发展是我们最关心的，身体的健康是不容忽视的。身体的健康来自于老师的关爱。保育员到园第一件事情就是提水，为幼儿提供充足的水。每个孩子的在园情况，老师们更是细心观察，发现不舒服的幼儿老师们马上与家长联系，在第一时间，让幼儿得到治疗。中小班幼儿年龄小，幼儿上厕所不会自己提裤子，都是老师耐心的帮忙。幼儿离园时，老师为每个幼儿穿衣，扣扣。像这种事还有很多，幼儿园处处是小事，但这小事，就是我们老师的责任，就是我们老师的细心耕耘。

三、切实加强幼儿园的安全工作。

我们从思想上高度重视，成立领导小组，完善规章制度；目标分解，责任到人；人防、物防、技防到位。定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患。另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，通过环境创

设、游戏操作、模拟练习等让孩子在生动有趣的真实情景中获得有关知识，提高相应的能力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我园在今后的工作中不断创新、不断完善，更好地为幼教事业作出贡献。

一年的时间，是很快在孩子们的欢声笑语和哭哭闹闹中就是过去了，作为我们幼儿园的一名保育员，我要认真的去总结这一年的工作，提高自己在保育各方面的工作能力。

一、不断学习

对于幼儿园的一个保育工作来说，家长们是永远不会满足现在的保育的，所以我们保育员更是要去跟上时代的脚步，认真的去学习新的保育知识，不断的有新的东西学，才能让自己的保育工作是做得更好，同时以往做的一些工作也是要去反思。才能让我保育做的更好，在这一年里我也是虚心的向其他老师请教保育方面的经验，积极的去做好本班级的保育工作，工作之余，也是会去去看一些关于保育的书籍。

二、卫生工作

卫生是每天我都要认真做好的，早上到了幼儿园，我就开窗通风，清洁好物品，摆放好孩子们要用的物品，对要消毒的也是尽快的消毒，在饭点的时候，给孩子们做好洗手，擦嘴的工作，一些孩子也会慢慢形成了习惯，会自己去洗手，饭后，我会把桌子，地面都进行消毒，对于孩子们使用的用具也是等他们放学之后，及时的去做好清洁消毒的工作，让孩子们第二天来到学校，又是干净卫生的一个环境。

三、照顾孩子

每天照顾孩子的工作可以说非常的辛苦，但是我还是感觉到是快乐的，能陪伴他们成长，能让他们养成好的习惯，能看着他们渐渐的懂事，真的非常的高兴，无论是提醒孩子们上厕所，在活动的时候擦汗，更换衣服，提醒喝水，教育孩子们养成一些好的习惯。一天一天的重复着，但这种重复却是让我也看到了孩子们的点点滴滴的进步，有些孩子是学得快，有些孩子的习惯养成要慢慢的来，这都让我是感到骄傲的。

四、保教结合

虽然我是做保育的工作，但是我每次做完卫生，消毒的这些工作之后，我也是会协助老师们去做教学的工作，帮助老师们一起管理好孩子们，要做好保育的工作，不能只是做完事情就行了的，还要让孩子们也是对我们熟悉，愿意听我们的话去形成习惯。

同时在幼儿园的工作也是离不开家长们的支持，只有和家长积极地去做好配合，一些孩子们的习惯才能更好的养成，同时我也积极的听取家长们的意见，优化我的保育工作，这一年来，我有些工作还做的不是那么细致，还需要去改进，去完善，同时我还要学的保育知识还有很多，保育的工作不容易，但我看着孩子们可爱的笑脸，我觉得这一年的工作还是感到十分的开心和快乐的。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。本学期我们迎来了省督导评估工作，在园领导、老师的共同努力下，顺利而圆满的完成了此项工作。通过本学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，我们发现了很多不足，所以总结过去的工作经验，更好地提高我们的各项工作水平。现将本学期工作总结如下：

一、思想工作：

在思想上高标准的严格要求自己，积极参加政治学习。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，并认真做记录。全体教职工做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育教学方面：

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。

1、在活动中，为幼儿创设良好的学习环境。并能恰当地选择和使用教具，让幼儿在实际操作中学习，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三、保育工作方面：

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教

教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、常规教育，从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，我们园的幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、业务学习方面：

时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革。我们十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让老师们在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；所以利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向。

五、安全工作：

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

六、家长工作：

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效

果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。使用家园联系、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我们享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，并与家长密切联系，实现家园同步。

幼儿园托班老师个人工作总结篇三

随着宝宝们从哭哭闹闹不肯上幼儿园到如今高高兴兴地独自走进教室并甜甜地叫一声：“老师早！”随着宝宝们的夏装已换成了冬装，随着宝宝们的欢唱声“新年好！”本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

感悟一、用爱心与真心减轻孩子的“分离焦虑”

我们班级有25名宝宝，都是家中的“小皇帝”“小公主”，虽然我们开学前向家长做了一些关于宝宝在家的生活习惯等的调查工作，且开展了亲子活动，但是收效不是很大，几个小年龄的孩子哭闹得比较凶。这些2岁多的孩子，让我们两位老师每天都是在手忙脚乱，甚至可以说是在狼狈中度过。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有了两排牙齿印……但是不管孩子们有什么样的表现我们都很理解，试想一下幼儿离开了熟悉的环境，处在

一个陌生的环境中，无论是吃、住、行等对他们来说都出现了困难。例如：饮食不合口味；大小便便器的家园不一致；睡觉的小床发生了变化；活动的自由度受到了限制等，所有这些物理环境的变化让孩子们深感离开家庭的迷茫和痛苦，思念家的情绪情感油然而生。而心理环境的变化使婴幼儿与亲人的依恋出现了距离，依恋对象的改变，造成婴幼儿不适应。所有这些变化，都会使幼儿出现哭闹、厌食、悲伤等焦虑情绪，那么在这个时候，我们保教人员的作用尤为重要，我们要让孩子们感受到我们的关爱，为此我们采用了很多策略来减少孩子的入园焦虑：情感转移：我们直呼幼儿的乳名，这让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感，加深彼此的情感；理解、尊重幼儿在家的一些习惯，象抱着娃娃睡觉、拍着搂着睡等，让孩子有一种安全感，营造一种温馨的环境，让孩子感受到老师象妈妈。另外，我们会时不时地亲近幼儿，抱抱他们、亲亲他们、摸摸他们等，让孩子有一种亲切感。

针对2岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法缓解婴幼儿的分离焦虑。带孩子观看有趣的动画片；与大班的哥哥、姐姐一起游戏，观看哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；让孩子玩一些有趣的电动或声响玩具等，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能自己快乐地午睡时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说”再见“时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用”糖果“、“小玩艺“、“小花“、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融……

感悟二、用耐心、细心呵护幼儿的健康

幼儿园托班老师个人工作总结篇四

首先，安定幼儿情绪。

9月份刚开学时幼儿都是哭哭啼啼的，因为他第一次来幼儿园。这个陌生的环境里，感到很焦虑，没有平安感。针对幼儿的这种情况，设计了一些游戏和幼儿一起玩。比方《办家家》，《好妈妈》，《猜猜我谁》等游戏，通过和幼儿玩游戏，并且和他亲密接触，多去和他说话，或是摸摸他头，或是抱抱他。幼儿在比教短的时间就开始慢慢的喜欢上幼儿园了，情绪也比教稳定了，脸上开始有了开心的笑容。

其次，通过环境安排，渗透教育教学和游戏活动中。

幼儿的学习和生活离不开环境。环境对幼儿的生长起到潜移默化的作用。例如，班的周主题‘可爱的小宝宝’，利用酸奶杯剪成一个一个花样的装饰物，然后用白乳胶爸它粘上去，再给它涂上漂亮的颜色，中间就放着幼儿们照片。孩子们很喜欢站在那里看照片。有的会说：老师，看，键键的照片很漂亮啊！也有的会说：老师，喜欢你贴的花，好漂亮啊！回去也叫妈妈给我做一个。幼儿在观察环境的过程中，也是接纳和吸收的过程。好的环境不只能促进幼儿对美的欣赏能力，还可以发展幼儿的观察力，想像力，以及口语表达能力。发明条件的情况下，还能发展幼儿的小手肌肉群和动手操作能力。

再次，幼儿良好习惯的培养已初见成效。

幼儿的一日生活渗透于学习，游戏和吃喝拉撒中。良好习惯的养成对幼儿以后的发展起着基础性的作用。针对本班的实际情况，通过一些常规的培养，让幼儿在恬静，整洁的环境中形成一个良好的习惯。例如搬椅子轻拿轻放啊，上厕所轻轻走路，上下楼梯不推搡呀，用了东西放回原位等等。

另外，比如生活惯例的落实，能够知道饭前便后要洗手，口渴了会去喝水，能够在吃饭时细嚼慢咽，坚持桌面的干净；愿意主动的吃饭，做到不挑食。会在吃完饭后把碗和勺子放在固定的地方。能够主动在吃完饭后去擦嘴巴。

教师的引导下，能称呼别人，基本上能做到有礼貌。喜欢听故事和听音乐。初步养成了一个良好的阅读和倾听习惯。

良好习惯的形成需要时间来巩固和浇灌。幼儿良好的习惯影响到其以后的性格生长，所以，下一个阶段里还要以幼儿的良好习惯的培养和巩固做为重点来抓。特别是德育教育，礼貌教育，遵守社会公德及良好生活习惯的培养方面，需要花更大的力气和心思来教育。

幼儿园托班老师个人工作总结篇五

转眼，本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

针对2至3岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法。带孩子观看有趣的动画片；观看大班哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融。

对2--3岁之间的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活的，在日常生活中培养孩子良好的

生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。宝宝能自己入厕，能在户外活动时听老师的口令排好队，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2至3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

我根据2至3岁孩子年龄的特点，制定生动、有趣的教学活动方案，耐心地让孩子们爱上各项活动，孩子们唱歌，跳舞更是有模有样了，并且还会讲一些简短的故事，知道跟别的孩子沟通了，具有特色的体育计划，让孩子们爱上运动，强身健体。

为了更好的和家长沟通，我常常利用家长接送时向家长询问、了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子，哪些方面还需要努力的，则需要家长配合给孩子自信并帮助孩子来改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等，对于一天没来园，没请假的幼儿，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长们的距离。

与同事之间友好地相处，向有经验的老师虚心求教，不断地加强业务学习，给自己充电，以适应时代发展，以积极、向上的心态迎接每天的工作，愉快地工作。

总之，面对这么小小的、可爱的、纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。

幼儿园托班老师个人工作总结篇六

本班幼儿总人数34人，男孩15人，女孩子19人，身高体重合格率100%，面色素的合格率是100%，月发病率2.7%，绕虫感染率为0，沙眼感染率6.3%。经矫治后已合格。本学期无大小事故的发生。

虽然是下学期了，但几乎每半个月都有插班的幼儿，所以，我们老师的首先要做的是帮助这些幼儿尽快适应群体生活。来园前，我们进行家访或与家长细谈，了解每个幼儿的心理特点，兴趣爱好，家庭生活习惯及生活规律，并让幼儿感到老师是和蔼可亲的，激发幼儿积极来园学本领的愿望。来上学的第一天，我们老师已能很快用亲切的声音唤出幼儿的名字，使老师与幼儿之间的陌生感很快消除，进一步建立了感情。另外，我们老师还注意针对幼儿的特点，进行个别教育，对抽泣，闷闷不乐的幼儿，适当地抱一抱，哄一哄的方法，对泼打滚，嚎啕大哭的需“冷”处理，如汶浚小朋友，我们利用他注意力易转移的特点，和他谈一些使他感兴趣的事，用他喜欢的玩具去吸引他，使他能从上学第一天的嚎啕大哭到上学的第三天情绪已能基本稳定。除此之外，我们教师还以真正的爱心，亲切的态度，唤起幼儿的安全感，信任感。张泳琪小朋友是一个非常内向的幼儿，在家里姥姥十分宠她，一切都是姥姥包办代替，所以小便时不但不会脱裤子，还要抱着小便。我们通过循序渐进的办法，一遍遍地教她怎样脱提裤子、怎样自己大小便、怎样自己吃饭等，现在泳琪的自理能力比刚来园时进步多了。不但能自己吃饭、上厕、每天进园时还能叫“老师早”。姥姥对我们的工作非常满意，感激的说话常挂在嘴边。现在，全班的幼儿都适应了群体的生活，并且热爱自己的. 幼儿园、老师和同伴。

本学期，我们把安全工作放在首位，根据幼儿园安全教育目标，结合班幼儿的特点和实际情况，有目的地向幼儿进行安全教育，增强幼儿的自我保护能力。

1、帮助幼儿树立安全意识，2、提高幼儿自我保护能力。

树立安全意识，是培养幼儿自我保护能力的重要前提。因此，在日常生活和教学活动中，我们有意识的结合每月安全教育目标，通过安全环境布置、讲故事、情景表演、看vcd[]等形式，对幼儿进行安全教育，让幼儿树立自我保护的意识。如通过让幼儿亲身去体验一下装满热水的杯子是烫手的，电笔

放在电插座中闪火花，火柴可使纸燃烧等，使幼儿知道不要随便玩水、火、电等危险物品。从而强化幼儿的安全意识。

我们对幼儿进行安全知识教育的同时，还注意教给幼儿预防意外事故的方法，以防不测，如教育幼儿不要单独到大街上玩，以防走失或撞车。一旦走失，不要跟陌生人走，并要大声呼救。还教育幼儿不要随便自己吃药、不把细小的东西放进鼻子耳朵，户外玩游戏时要守规则，不要相互碰撞，上落楼梯时要小心并扶着扶手……等。

此外，还加强幼儿整天生活的管理，每天坚持晨、午检，合理安排幼儿的活动，做到动静交替，通过形式多样的户外活动，提高幼儿的体能，使他们动作协调，反应迅速。

在主题活动“好孩子”中，考虑到环境对幼儿的影响，在主题生成后我们教师立刻创设了相关的活动环境。如在教室设计游戏区：丰富娃娃家、玩具商店等游戏环境，让幼儿在游戏中的良好行为。在语言区投放与主题有关的图片、图书、照片，在生活区投放练习幼儿生活能力的材料，在评比区开展好孩子的评比，激发幼儿积极向上的精神。让幼儿置身于一个生动的主题情景中，从而自然地激发了幼儿活动的兴趣。

自由活动时，几个幼儿正在教室一角的“娃娃家”中玩得兴趣正浓。这时，陈柏聪冲了进来，钱雯君说道：“你怎么不按门铃就进来了。”柏聪说“没门铃呀”他的话引起了我的关注。第二天，我在娃娃家的门口增设了门铃，并在教室里布置了家长收集的“我的一家”的图照片，在“厨房”材料架中放入了面条、调味料等。及时的环境变化和丰富的材料提供成功地激发了孩子继续学习的兴趣。可见，环境资源的有效利用能促进课程的真正综合。

做好幼儿教育家庭教也是一个不可缺少的部分，要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。

因此，我们每周都及时在通讯栏向家长公布每周的学习内容，定期向家长介绍一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识，每周发给幼儿的“家庭幼儿手册”，家长们都能认真阅读，在“幼儿在家长表现栏”里认真作为评价，交回来后我们也根据幼儿的在家不同的表现及时进行教育。平时对家长们的合理要求，我们都尽量满足。如梁洪坤的家长每天不是要求我们给他喝奶就是喝汤、吃钙片、吃鱼肝油等，我们都毫无怨言。因此，家长对我们的工作也非常的支持，每次的家长活动家长们都积极参加，鲍婉婷家长对我们的工作非常的了解和支持，为我班赠送了一大批的玩具、图书、文具。家长们特别是泳琪姥姥、柏聪姥姥常由衷地讲：“你们工作既细心又耐心，教得小朋友听听话话的，真佩服你们。”

本学期，我们班的工作人员能团结协作，不分彼此，共同搞好班工作，虽然做了一些工作，但也存在不足的地方，如幼儿的常规未够稳定，个别幼儿有争抢玩具和不爱动脑筋，懒动手的不良习惯，有待下学期以更丰富的更新颖的活动吸引幼儿的兴趣，并继续丰富各区角的游戏材料，争取把班的工作做的更好。

幼儿园托班老师个人工作总结篇七

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。 仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”

快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们托一班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为

了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

这学期我们班共有25名幼儿，其中9名新生，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都很关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。

通过这一学期的学习和生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。仔细回顾这学期孩子们的成长，孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己会穿；从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。

1、分开带教,使新生尽快悉班级环境。

这个学期我班可谓是人丁兴旺,班上陆陆续续的插入了九位新生,时间持续到了6月10日,可以想象孩子的哭闹会给其他孩子正常的活动带来多少的影响。于是,为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响,我们采取分开带教的形式,让新生中哭泣的幼儿和老生分为两批,各由老师带领:当班老师组织幼儿的活动,保育员陶老师在班里配合,另一位老师就带这位新生,使其尽快熟悉环境,早日融入集体。

2、认真备课,提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论,确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写,做到目标明确、条理清晰,准时上交各项计划。

3、细致、认真地做好孩子的观察记录这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子,把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

孩子的生活离不开良好的环境,所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。我们的娃娃家一开始游戏材料少,但我们不怕苦,自己制作了冰箱和电视机,以及好多可操作的小东西,孩子们对这些区域都十分感兴趣,而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作,学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心,使小朋友们能在良好的氛围中生活学习,为了丰富孩子们的课余活动,还布置了许多区角,例如“艺术创作区”“阅读角”“益智区”等,另外老师利用课余时间制作幼儿作品展,将孩子的美术作品展示在上面,更加激励孩子们做得更好。

1、做好了消毒卫生工作,关注幼儿身心健康。本学期由于跨越春、夏两季,正是流行病多发的季节,因此我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化,进一步搞好班级卫生、个人卫生工作,对活动室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长,让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2、保证幼儿充足的睡眠,(12:30---2:30)提醒幼儿穿适量的衣物午睡,即时更换汗湿的衣服,为体弱孩子调整床位。

3、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点帮助几个进餐慢的幼儿(如:肖钦文、王子木、许可馨)改变饮食习惯。

4、积极带领幼儿锻炼身体,组织幼儿参加的体育锻炼活动和

户外游戏活动。有小部分幼儿还学会了拍球。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。保证幼儿的进食量，教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃。

6、提醒幼儿多喝水，、每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

二月份我们召开了家长会让家长了解我们教研、班级工作计划和家园共育，还组织新教师的带教工作。签订师徒带教协议。三月份我们做了一次消防演习让幼儿知道遇到了火灾怎么办，幼儿都知道遇到火灾要用湿毛巾捂着嘴巴和鼻子扶着楼梯弯着腰往下走。四月份我我们开展了“踏春”植树活动。让幼儿体验植树节的快乐，并请幼儿和老师一起参与植树活动。当时他们对植树活动非常的感兴趣，我们每天中午散步的时候他们都会去观察那些植物。五月份我们底开展了庆六一活动，在整个表演的过程中幼儿的表现非常的棒。