

最新户外活动跳跳糖教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

户外活动跳跳糖教案篇一

活动目标：

- 1、培养孩子的跳跃能力、协调能力。
- 2、培养孩子的团体协作、坚持到底的意识和能力。

活动准备：

小布袋人手一个

活动过程：

引导语：“拿好布袋，我们找一块空的地方，把布袋平放在地上，当一只小床睡在上面。”（躺好了闭上双眼，开始做梦了，看谁的呼噜打的响）活动方法：

孩子躺在“床”上后，教师语言引导孩子做一些伸展动作。

如：举起双手拍5次；双脚拍5次；双手双脚一起拍5次；右手抓住右脚；左手抓住左脚；右手抓住左脚；双手一起抓住双脚；双脚碰鼻子；双脚碰耳朵；双脚抓头发；翻过身体，双手抓双脚（教师抓住孩子的手和脚，提起孩子“飞”一下）等等。

指导与建议：

在活动中，教师注意及时激励孩子、保持上课的气氛。

注意及时纠正孩子的动作，多用语言鼓励孩子挑战难度。

主要活动引导语：“现在我们慢慢站起来，拿起你的‘小床’，往里面吹两口气。变成了一条‘小裤子’，赶快穿上它。”活动方法：

往老师的方向跳听到哨音，往老师手指的方向跳跃（前、后、左、右、上、下）双人组合跳四人组合跳团体合跳（组合成一列）指导与建议：

游戏与游戏间注意休息调整（休息：原地深呼吸、原地拖裤子和穿裤子，以及洗裤子和晒裤子、布袋散步）在活动中，教师注意观察后边的孩子，及时鼓励。

放松活动引导语：“给你们猜个谜语，有一种动物身上软软的，走起路来扭阿扭的，喜欢吃桑叶。（蚕宝宝）现在我们就来当一条‘蚕宝宝’。

活动方法：

教师拿着一只口袋，里面装满了“桑叶”，想吃“桑叶”的“蚕宝宝”赶快扭过来（教师分撒桑叶）。

吃饱了“桑叶”，我们要吐丝做一个家，让自己钻进家里（布袋）。钻进家里的“蚕宝宝”，教师给你搬家了（提起布袋，连同孩子移动）。

从家里慢慢钻出来，变成了一只“小飞蛾”，他们抖抖翅膀，慢慢的“飞”一圈。

最后“飞”回家里，再吹口气变成一条裤子。然后把“胖裤子”变成“瘦裤子”，再变成“矮裤子”，最后变成“小矮子裤子”，

接着把“裤子”送回家。

指导与建议：

讲故事时，教师注意及时的提醒。

提起孩子时，注意安全保护。

活动结束后一一握手，和教师道别。

户外活动跳跳糖教案篇二

- 1、知道跳的时候双脚同时起跳，双臂摆动。
- 2、大多数幼儿能连续双脚向前跳3—4米左右，动作协调。
- 3、喜欢玩跳的游戏，乐意遵守游戏规则。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、锻炼幼儿的团结协作能力。

塑料圈，小树，萝卜，篓子

听音乐和老师一起做热身操：头部运动、上肢运动、腰部运动、腿部运动、脚部运动等。

探索双脚连续跳。

- 1、幼儿自由尝试小兔跳的方法。师：小兔子是怎么走路的呀？找个空地方原地试一试。
- 2、讲解、示范动作要领。师：刚才妈妈看见有一只小兔跳得很好，我们来看看他是怎么跳的。教师边示范，边讲解动作要领：小脚并并，小腿弯弯，小膀子摆摆，跳。

3、幼儿原地练习双脚连续跳。教师边念要领，边带幼儿练习。师：你们会不会跳啊？我们来试一试吧。（第一次练习）再试一试。（第二次练习）会了吗？跳给妈妈看一看。（第三次练习）

辅助练习：

创设情境游戏，巩固练习双脚连续跳。

1、练习双脚连续跳。师：小兔子学好了本领，我们到小树林里玩一玩。按照妈妈的本领跳一跳。妈妈喊你们时，快快从两边跑回来。

2、休息总结。师：你们看到小树怎么做的？从小树旁边绕一绕，不要碰到小树。

3、强调动作要领，再次游戏。师：再去跳一跳，记得小脚并拢，膀子摆一摆。不要碰到小树。

巩固游戏：

拔萝卜游戏名称：拔萝卜师：小兔子们真能干，本领都学会了，放松一下。帮妈妈到小河对面拔萝卜。小河上有三条石头小路，找人少的小路上跳过去，每次只拿一个萝卜，跑回来送到篓子里。然后找妈妈。

（1）跳过石头，拔萝卜。

（2）重复游戏2至3次。

放松结束

1、听音乐放松，重点放松胳膊和手腕。

2、简单小结、给予鼓励。

3、师生再见

在整个活动看来，孩子们对双脚向前跳的这一技能都基本掌握了，而且都能遵守游戏规则进行活动，虽然活动的目标基本到达，但在活动的一些流程方面考虑的还不是很周全，使得整节课时间稍微长了点，希望在进行第二次教研时，将游戏环节这一方面考虑的在周全点，让这节课更完美一些。

户外活动跳跳糖教案篇三

1. 练习行进跳和立定跳远，锻炼跳的能力。
2. 体验成功的喜悦和体育活动的乐趣。
3. 练习幼儿平衡、双脚跳、钻、爬、跨跃的动作技能。
4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

重点：立定跳。难点：行进跳

小凳，纸皮，录音带

1，准备活动。

放音乐，模仿动物行走的动作。

2，跳一跳。

1》什么动物是跳着走路？学一学，跳到画有圆圈的家。

2》教师示范双脚跳，幼儿模仿。腿稍弯曲，动作连贯。

3》比一比谁跳的快，幼儿模仿动物行进跳。教师鼓励幼儿坚持到达终点。

4》 小兔跳过小沟吗？鼓励幼儿双脚跳过平行线。

5》 请两个幼儿比赛跳过不同的平行线。

6》 幼儿选不同宽度的平行线练习跳远，比一比谁跳的远。教师指导幼儿收腿和落地的动作。

3， 游戏： 《小兔学本领》。

玩法： 幼儿扮演小兔分组进行比赛。每组第一个幼儿从第一个幼儿出发，双脚小登绕过，跳过小沟，跳回家。游戏依次进行，速度快的组为胜。

4， 放松活动。

教师带幼儿做放松动作，放松双腿。

5， 课后小结。

通过这节课让幼儿练习双脚跳，锻炼跳跃能力，感受游戏的乐趣。不足之处： 幼儿兴趣高，持久性短。

户外活动跳跳糖教案篇四

1、通过老师的'引导，让小朋友学习小青蛙跳跃动作，训练小朋友的动作协调能力

2、让小朋友都一起来参与游戏，体会游戏的快乐。

1、准备一个空场地，当做池塘，上面放一些荷叶等装饰图片。

2、和主题相关的背景音乐

1、通过一手儿歌让把小朋友带入到游戏情景中。（小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇头；小蝌蚪游呀游，摇尾巴，摇摇

头。），老师引导小朋友一起做双脚跳跃的动作，然后让小朋友一起变学习青蛙叫边双脚跳。

2、把荷叶作为目的地，先跳跃过去的小朋友就坐在荷叶上等待其他小朋友。

3、让小朋友来表演下，并给与鼓励。

4、跳跃后小朋友都累了，大家坐在地上，开始一起找小虫子吃，看谁捉到的虫子最多吧。

5、最后提问大家都捉到了几只虫子？

6、最后再用开始的儿歌一起结束本次教案活动。

户外活动跳跳糖教案篇五

1、知道跳的时候双脚同时起跳，双臂摆动。

2、大多数幼儿能连续双脚向前跳3—4米左右，动作协调。

3、喜欢玩跳的游戏，乐意遵守游戏规则。

重点：双脚同时起跳，双臂摆动。

难点：连续跳4米以上

塑料圈，小树，萝卜，篓子

活动过程：

一、准备环节

听音乐和老师一起做热身操： 头部运动、上肢运动、腰部运动、腿部运动、脚部运动等。

二、探索环节： 探索双脚连续跳。

1、幼儿自由尝试小兔跳的方法。

师：小兔子是怎么走路的呀？找个空地方原地试一试。

2、讲解、示范动作要领。

师：刚才妈妈看见有一只小兔跳得很好，我们来看看他是怎么跳的。

教师边示范，边讲解动作要领：小脚并并，小腿弯弯，小膀子摆摆，跳。

3、幼儿原地练习双脚连续跳。 教师边念要领，边带幼儿练习。

师：你们会不会跳啊？我们来试一试吧。（第一次练习）再试一试。（第二次练习）会了吗？跳给妈妈看一看。（第三次练习）

三、辅助练习： 创设情境游戏，巩固练习双脚连续跳。

1、练习双脚连续跳。

师：小兔子学好了本领，我们到小树林里玩一玩。按照妈妈的本领跳一跳。妈妈喊你们时，快快从两边跑回来。

2、休息总结。

师：你们看到小树怎么做的？从小树旁边绕一绕，不要碰到小树。

3、强调动作要领，再次游戏。

师：再去跳一跳，记得小脚并拢，膀子摆一摆。不要碰到小树。

四、巩固游戏：拔萝卜

游戏名称：拔萝卜

师：小兔子们真能干，本领都学会了，放松一下。帮妈妈到小河对面拔萝卜。小河上有三条石头小路，找人少的小路上跳过去，每次只拿一个萝卜，跑回来送到篓子里。然后找妈妈。

(1) 跳过石头，拔萝卜。

(2) 重复游戏2至3次。

五、放松结束

1、听音乐放松，重点放松胳膊和手腕。

2、简单小结、给予鼓励。

3、师生再见