

托班学期计划第一学期春 托班新学期班 主任工作计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

托班学期计划第一学期春篇一

- 1稳定孩子的情绪，重点指导孩子的生活惯例。
- 2培养孩子与同伴之间多交往的能力，尽快适应幼儿园的集体生活。
- 3与家长配合做好工作。
- 1能解脱对家人的依恋,喜欢上幼儿园。
- 2愿意和老师、同伴交往。
- 3遇到不愉快的或困难的事，知道找老师帮助。
- 4成人的引导下能用简单的礼貌用语（入园，离园时愿意向老师问候，告别）
- 5喜欢听老师讲故事，念儿歌。
- 6能听懂生活常规的指令。
- 7能独立地较平稳地在平地上走。
- 8随意地玩球。

9会拿勺子；舀起东西往嘴里送。

10能单手拿空杯子端起杯子喝水。

11愿意玩大的雪花片（大积木）能插（搭）出较简单的物体。

12学会正确洗手。

13愿意上床躺下午睡。

14愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成人协助下吃完自己的一份饭菜。

15愿意参与各种游戏活动。初步学习听信号做事情，如：进出教室、游戏、收简单的玩具等。

角色游戏：

1介绍娃娃家的玩的方法。

2学会陈设。

区域活动：

1认识各种区域玩具的玩的方法。

2教会孩子正确使用玩具。

环境与材料

活动区域内增设各类游戏资料。

如：墙壁上投放各种动物的磁铁、图画角、给小动物围篱笆、娃娃穿衣服、搭积木、穿珠等）

托班学期计划第一学期春篇二

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

下一页更多精彩“托班教师学期工作计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

托班学期计划第一学期春篇三

本班有xx名幼儿，女生x名，男生xx名，其中xx名幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。另外三名幼儿为这学期的插班生且从未上过幼儿园。通过一学期的观察，我认为本班幼儿主要存在以下的优点和不足：

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往！且交往意识较弱。

5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐

挫能力的锻炼。

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

（一）卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时我们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

托班学期计划第一学期春篇四

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该

自己去做。

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，胶能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

- 1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予

孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，

满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重给幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，关注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个别教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造和谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以

身作则，相互尊重。

托班学期计划第一学期春篇五

本班现有幼儿21名，男孩13名，女孩8名，其中有7名幼儿是新生。经过一个学期的集体生活，大多数孩子的生活自理、与人相处方面等都有进步，但还有许多需要努力。如：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。还有部分幼儿的进餐问题需要继续培养。

二、班级工作任务及目标：

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，把提高保教服务质量，增强服务意识，加强家园联系工作放在第一位，将仍以幼儿养成教育和常规教育为主。主要抓好幼儿的一日常规及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康领域：

- 1、喜欢上幼儿园，情绪基本稳定。
- 2、在成人的提醒、帮助下，知道到指定地点大小便。
- 3、愿意面对生活中有一定困难的任务，尝试自己套裤子、穿鞋子、用餐巾纸擦嘴。
- 4、能运用器械进行简单的活动。
- 5、在教师的指导下，能根据照片、图片标记，找到和自己相关的物品，初步了解标记和自己生活的简单关系。

6、在教师的提醒、帮助下，坐在桌边自己拿调羹吃完一份饭菜。

（二）语言领域：

1、乐于模仿成人的提问，听懂并尝试回答。尝试向成人提出简单的问题，愿意跟随成人学说新词或新句型。

2、能听懂成人的双重语言指令并完成任务。

3、在成人的鼓励下，学习用简单的词、句表达对身边事物明显变化的发现及自己感兴趣的事情，并能让听者基本听懂。

4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

5、在教师范例的引导下，尝试用不同的语言、动作等进行表达。

6、能听懂并学说普通话。

（三）社会领域：

1、在入园和离园时，愿意主动和教师说“老师好”“老师再见”。

2、愿意用动作、表情、语言等方式向本班教师求助，体验和成人一起解决问题的快乐。

3、乐意和同伴共同活动，感受其中的乐趣。愿意收拾自己玩过的玩具。

4、愿意并参加教师组织的活动。

5、在教师的提醒下，初步学习按指令行动。知道集体活动的规则，并能遵守简单的规则。

6、在成人的鼓励下，尝试自己解决生活中的小问题，如：上厕所、穿裤子（套裤脚）等。

（四）科学领域：

1、在教师的引导下，喜欢观察班级自然角及周围环境的变化，对事物的颜色、外形感兴趣。

2、乐意并能参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能辨别物体的气味和其他明显特征。

4、能认识3~4种颜色，认识三角形。

5、能区别“1”和“许多”。

（五）艺术领域：

1、喜欢参加美术活动，能大胆尝试用多种材料进行造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

2、能听着音乐跟随教师做上肢和简单的下肢、身体模仿动作。

3、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、穿珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀的技能。

三、做好家园联系工作

1、“家园联系本”是我们与家长沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰地了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、利用电话、短信等多种方式做好日常家访及联系工作，平日，较多时候需要与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动打电话进行访问，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

四、做好幼儿成长档案

五、卫生保健及安全工作：

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日生活各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作。

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、电、水，不从高处往下跳，不乱爬，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。

六、月工作重点

2月份：

- 1、教育教学活动计划；
- 2、召开家长会；
- 3、区角活动创设活动准备；

3月份：

- 1、常规律动检查；
- 2、全园教师赛课观摩；

4月份：

- 1、亲子活动；
- 2、加强安全常规教育，文明纪律的养成教育，形成幼儿的良好行为习惯；

5月份：

- 1、参加全市语言领域赛课；
- 2、母亲节的主题活动；
- 3、筹备六一活动；

6月份：

- 1、六一庆典；
- 2、半日开放活动；

7月份：

- 1、新生家长会；
- 2、学期各项工作；
- 3、假期工作安排。

托班学期计划第一学期春篇六

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，该好好计划一下接下来的工作了！那么我们该怎么去写计划呢？以下是小编帮大家整理的春季新学期教导处工作计划，欢迎大家分享。

教导处是学校工作的重要职能部门。我校教导处要对教务、教学、教研、师训四个方面的工作起组织、指导、监督和管理作用。

为全面贯彻党的教育方针，以学校工作计划为指导，服务师生，务实求效，创和谐教育，努力塑造一支高素质的教师队伍，全面提高教学质量。

1、教务工作

- （1）做好开学初的相关准备工作。发放教师用书，制定课程表，拟订工作计划等。
- （2）妥善做好插班生的接待和安排工作。
- （3）做好中考、会考的报名工作及其考务工作。
- （4）为秋季新生招生工作作好准备。

(5) 做好期末学期工作总结。

2、教学工作

(1) 组织好月考试工作，安排好期中、期末考试工作，并及时评价、反馈，进一步完善教学评价工作。

(2) 深入课堂，经常听课、评课，要求每位教师每周至少听课一次。

(3) 进一步加强教学常规管理，注重课堂教学效果，力争初步编制出校本习题集。

(4) 各主要学科组织一次针对大多数学生的学科知识竞赛。

(5) 重视初三复习备考工作，搞好初三3月底全区的调研考试工作，并协调八年级会考准备工作。

3、教研工作

(1) 抓好集体备课工作。要求各备课组长、学科组长作好周密安排，各教研组长切实负起责来，主动监督落实，逐步编制出各学科的校本教案集。

(2) 至少召开两次全体教研组长、备课组长（学科组长）会议。期初布置工作，期末总结交流。

(3) 加强教学反思与总结，要求每位教师至少各完成一篇教学（教育）叙事和教学（教育）论文，力争公开发表一批，并编制一本高质量的校本教育叙事、论文集。

(4) 督促相关教师继续搞好已形成的课题研究工作，力争能出成果，并做好校本教材的前期准备工作。

(5) 做好3月底区教研室到我校督导听课（数学）的接待工

作及上级部门下达的教研活动的通知安排工作，要求教师积极参加。

4、师训工作

(1) 加强自学，转变教学观念，要求教师至少读一本教育教学方面的书籍，并做好不少于3000字的笔记。

(2) 强化和规范“师徒”关系，充分发挥中老年教师的指导作用，逐步培养一批青年骨干教师。

(3) 开展青年教师的部分业务评比活动，逐步提高青年教师的基本技能。

(4) 安排两次校本观摩研讨课，推广老教师的经验，展示青年教师的才能。

(5) 积极安排并参加上级部门下达的各类教师培训活动。

托班学期计划第一学期春篇七

20xx年下半年，在各干部、学长的带领下，秘书处各成员团结奋进，在大家的共同努力下，各项工作有条不紊地开展。

在新的学年里，为了更好的完成秘书处的工作，提高工作效率，我对自己在20xx春季学期的工作作出如下计划：

二、在紧张的学习之余，不忘社团工作，全面规划好学习与工作的时间；

三、积极参加社团组织的活动，并积极地出谋献策；

四、在工作过程中，耐心、细心，保持乐观态度；

五、提高自身的责任心，认真完成每次任务，尽可能避免不必要问题的出现；

六、加强集体主义精神，团结友善，与社团其他成员和睦相处，共同进步；

七、加强社交能力和语言表达能力；

八、加强与各协会的联系，积极配合协会的各项工

九、在工作的过程中，不断找出自己的'不足，谦虚接受指正，并学习他们的长处。

托班学期计划第一学期春篇八

新的学期，新的起点，作为新上任的特岗教师的我也将面临全新的挑战。为了迎接挑战，切实地响应学校布置的各项工作，较好地完成各项教育教学任务以及做好班主任工作，我制定了如下工作计划：

二、工作任务

1、配合学校做好德育工作。

2、积极开展班队会活动。

3、狠抓课堂质量，提高学生的学习成绩。

4、加强班级管理，争得“星级班级”。

三、主要工作

（一）、行为规范教育：

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本

学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

（二）、德育工作：

作为班主任，首要任务就是要做好德育工作，十年树树，百年树人，对学生人格的培养和进行正确的思想道德建设是极为重要的，所以本学期我将注重对学生进行全面的道德教育，对部分特殊学生进行必要的心理疏导，做好每一名学生德育工作，努力以身示例，教会学生更多的做人的道理。还要重视学生的养成教育和班级的管理。在班级管理方面，要突出一个“严”字，加大班级管理的力度，从每一件小事抓起，使学生养成良好习惯，同时也使学生感受到班级这个大家庭的温暖，从而形成良好的班风，学风。

（三）、教学工作

1. 优化课堂教学质量，将在校园中学习的理论知识运用到教学当中，把握好理论联系实际的尺度，提高课堂教学质量。课堂是学生学习的主阵地，提高教学质量必须抓好课堂这个主渠道。为了上好课，我决定做好下面的工作：

（1）做好课前准备工作，认真钻研教材，做到不遗漏知识点，并且使自己讲解的每一个知识点都足够精准、明确。了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要，找到适合他们的学习方法，培养他们良好地学习习惯和行为习惯。

（2）组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，

减轻学生的负担。

2. 做好课后辅导工作，控制好对每一名学生的辅导力度。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，以最大的耐心和热情帮助他们战胜学习上的困难。多和家长联系，取得家长的支持，争取形成教育合力，共同促进学生进步。

（四）体育、卫生工作：

1、 上好体锻课。

2、 与体育老师及时联系，抓紧对体能方面有困难的学生进行督促。

3、 与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、 抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

5、 布置好“卫生角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

（五）、家长工作：

做好与家长的沟通工作，经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

（六）、心理健康教育：

1、 正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心，做好学生心理疏导的工作。

2、 教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，写学习笔记。

四、保障措施：

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。针对学校的工作要求抓好常规的安全卫生纪律礼貌教育工作，做好学生的保护者、引导者、组织者。

总之，新学期，我将带领我的学生，响应校领导的各种号召，共同努力创造一个团结，奋进，像向日葵般充满阳光的，各个方面积极进取的集体。我自身也会尽自己最大的努力去学习和工作，充分享受工作带给我的乐趣。

托班学期计划第一学期春篇九

在县教育局、教研室的正确引领和教师的积极配合下，我园保教工作取得了一定成绩，教师的教育教学水平有了明显提高。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，还需加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，全面提升我园的保教工作质量。

（一）幼儿发展目标

加强养成教育，帮助幼儿养成良好的生活、行为习惯，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处；加强艺术培养，使幼儿喜欢各种艺术表现形式，乐意通过绘画、手工、艺术表演等形式展示自己。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、阳光、快乐、积极的心态，关爱每

一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师目标管理和自我约束，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精细化；实施教师个性化培养工程；开展读书、绘画等活动，加强教师培训，提升教师素养，在学习中进步，在工作中发展。

（一）以人为本，做好思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

（二）加强教研力度，提高保教质量

（1）落实备课制度，提高教师教学能力。本学期将继续完善集中备课制度，规定每周一为固定活动时间，由教研主任负责，引导教师根据个人特长，专攻不同领域，并对每一份教案进行“说课——修改完善”，不断完善教学活动，提高教师对教学活动组织、实施的能力，从而促进幼儿全面发展。

（2）抓住教研活动重点，提高研讨实效。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。对教师工作过程中遇到的突出问题组织研讨、交流，结合“师德师风建设”、“教师提高工程”重点对“如何提高团队协作能力，做好班级管理工作”、“信息技术在教学活动中的运用与作用”、“户外活动的有效实施”等问题进行讨论，逐步提高教师的专业能力。

（3）努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，并积极交流环境创设心得体会，提高教师对环境教育意义的认识。在环境创设中重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，让幼儿在环境创设中获得表现的机会和发展。

(4) 组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

(三) 加强教师基本功训练，提高教师自身素质发展

(1) 本学期我们将组织骨干教师讲课活动，并在教师中开展教学观摩评比活动。

(2) 开展教师技能比赛（班级环境创设）活动，通过这些活动的开展不断提高教师的专业技能。

(3) 教师之间要互相学习，要求每位教师每学期听课评析15节。

(4) 继续坚持利用例会时间进行游戏交流学习活动。

(5) 针对教师个人特长，进行专攻领域“推门听课”活动，提高教师对专攻领域的课堂组织能力，培养学科带头人。

(6) 组织期末教具（包括课件）评比活动。

(四) 开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高

(1) 本学期我园将利用“六一”、“开放日”开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高。例如：幼儿体操展示、绘画手工展示等丰富幼儿的生活促进幼儿全面发展。

(2) 结合艺术领域教学活动，让幼儿参与作业展示栏和主题墙的环境创设，提高幼儿表现力和创造力。

(3) 结合区角活动，在一日活动中加强对幼儿语言能力(普通话)的训练，要求幼儿在平时多讲、多说，锻炼幼儿的口语表达能力，提高交往能力。

(4) 结合户外活动，对幼儿进行户外活动常规训练，提高幼

儿规则意识，通过家园共同制作户外器材，提高户外活动质量。

（五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

（1）深入做好家长工作，每周定时更新班级教育教学计划，每月更新“卫生保健”和“育儿宝典”栏目，为家长提供科学优质的育儿经验。

（2）为加强家园联系做好家园共育工作，学期中召开一次家长会、举行一次家庭教育讲座。

（3）为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期举行家长开放日活动。

总之，本学期我们将继续本着学习，发展，提高的原则，在上级的领导下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创现代化示范园。

常规工作：

1、每日对教师一日活动实施进行评价。

2、每周检查周计划，每周一组织教师进行说课优化教案活动，班级每周进行星级幼儿评选。

3、每两周组织教育教学突出问题研讨活动，利用例会时间进行游戏交流分享。

4、每月对教师本月一日常规工作进行统计，并对备课、教育笔记、观察笔记和班级管理工作进行检查统计，一并公示通报。

二月份：

- 1、组织教师进行环境创设。
- 2、组织全体教师积极开展家访活动。

三月份：

- 1、做好开学各项准备工作，保证教育教学秩序正常有序。
- 2、认真制订本学期各种工作计划。
- 3、对教师进行一日作息时间和备课解读，规范备课，细化班级一日常规活动要求。
- 4、认真做好实习生培训指导工作。
- 5、检查各班班级和环境，进行环境评比。
- 6、教师班级管理研讨。

四月份：

- 1、组织教师认真说课、讨论，并对备课情况进行检查通报。
- 2、教师指导实习生讲课，评课活动。
- 3、实习生半日活动督导活动。
- 4、信息技术在教学活动中的运用与作用研讨。
- 5、组织家长学校培训活动。

五月份：

- 1、班级区域和主题墙更新创设综合检查。

2、做好“六一”节庆祝活动准备工作。

3、幼儿园户外活动组织与实施研讨。

六月份：

1、精心组织“六一”庆祝活动。

2、班级家长工作研讨。

3、发放调查问卷，收集家长的意见及和建议。

4、教师教育笔记、观察记录、教学反思评比。

七月份：

1、开展家长工作期末考核测评工作，并归入考核档案。

2、教师认真填写家园互动手册，幼儿评语期末检查工作。

3、各类教学档案归档。

4、认真做好期末各项考核评比工作。