

大班安全活动防拐骗教案反思 防拐骗安全教案大班(优秀7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班安全活动防拐骗教案反思篇一

一、师幼共读儿童绘本《我不跟你走》。了解故事内容，知道站在原地等，不跟陌生人走。

二、播放有关防拐骗视频。

三、向幼儿讲解应对拐骗的方法。

1. 掌握动向。告诉孩子，外出一定要跟家长“请假”。

2. 教点本领。告诉孩子家庭住址、父母工作单位的全称以及电话号码，并要求记住。要告诉孩子因迷了路或被拐骗、被绑架，应找警察或拨打“110”电话。

3. 防陌生人。告诉孩子，不要听信陌生人的话，不要请陌生人带路，不能搭乘陌生人的车出去，更不可食用陌生人给的饮料、糖果和其他小食品。告诉孩子，只有医生、护士、父母才能接触他（她）的身体，如果不认识的人这样做，孩子应尽快躲开。要鼓励孩子说他遇到的任何事情，要耐心地听孩子向你诉说他（她）的遭遇。

4. 约法三章。父母与学校要讲定通常来接孩子回家的人，并一起去跟教师熟悉情况，把接送人的电话号码告诉教师，无人接送时，就留在幼儿园、学校，或请教师打电话给父母等

接送人。

5. 打110电话求助。不论是哪个电话，都可打110，电话打通后，要讲清楚自己所在的位置，以便警察及时查找。逃出来后，要迅速找到当地公安局派出所、妇联等机关组织报警、寻求帮助。

大班安全活动防拐骗教案反思篇二

为了进一步增强家长和老师的`安全教育能力和提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免拐骗幼儿和伤害幼儿人生安全的事故发生，经幼儿园研究于20xx年7月1日上午9：00在幼儿园各班开展防拐安全教育活动，为使此活动顺利有序地展，特制订本方案。

为了确保此次演练取得失实效，防止事故的发生，成立以园长指挥，相关班级、后勤负责人为成员的演练安保小组。

友情出演：家长2名（拐骗人员）

道具：糖果若干、玩具若干或其他物品

20xx年6月30日的上午，教师带领幼儿正在操场上有秩序地玩课间游戏。

主持者：由伍秀苗老师负责整个工作的演练主持。

协助指挥：各班由2位老师组织带领幼儿有秩序地游戏活动。

大班安全活动防拐骗教案反思篇三

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

活动准备

排练情景表演：豆豆迷路了。

活动过程

一、导入活动

请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、展开活动

1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

（1）在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

（2）在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

（3）在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯

光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。)

(4) 在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

大班安全活动防拐骗教案反思篇四

一、情景导入：

1、教师组织幼儿去超市，走到超市门口时，教师假装接电话说有事离开一会。并叮嘱幼儿不要乱跑、不要和陌生人说话。

2、客人老师拿着糖果贴纸玩具，充当陌生人过来假装问路说，哎！小朋友，你们知道新宏幼儿园在哪吗？如果孩子用手指方向老师只给陌生人，那么陌生人要请求孩子帮忙带路，把陌生人送到新宏幼儿园。

3、另一位客人老师将拐骗演练情景录成视频作为案例放到课上讲解。

二、结合视频，讲述走失及被拐骗的事例

三、结合图片，向幼儿介绍防拐骗防走失知识。

四、幼儿分享自己经历过的走失经历及处理办法。

五、小结

告诉孩子记住家庭住址，父母工作单位的全称以及电话号码要记住，要告诉孩子因迷了路和或被拐骗、被绑架时，应找警察或拨打110电话。

大班安全活动防拐骗教案反思篇五

各位家长：

大家好！

很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：

一关于孩子入学前的准备工作；

二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

一、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在家里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在

孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂

得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

二、我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

(一)、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于

及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

(三)、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱?其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量(将表格内容读出)。由于午点是3:00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

大班安全活动防拐骗教案反思篇六

1、在感知故事内容的基础上，理解角色特点，知道公鸡因贪吃、爱听恭维话导致上当的原因。

2、学习用推理的方法推测并大胆表达公鸡屡次受骗的情节，领会故事蕴含的寓意和哲理。

3、能分析故事情节，培养想象力。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

利用多媒体制作：背景图；故事角色、与故事背景相对应的图示、字卡，配乐故事。

(一)回忆a段故事，理解角色特点。

听了这首儿歌，你们感觉这是一只什么样的狐狸？

2、从公鸡的受骗中你们感觉这是一只什么样的公鸡？

3、公鸡被狐狸抓住以后，它们一路上都经过了哪些地方呢？

（二）根据角色特点，推理故事情节。

1、根据猫与画眉鸟、狐狸的特点，推测情节的发展。

（2）狐狸听说猫和画眉鸟不在家，它又会动什么坏脑筋呢？

（3）当狐狸唱完这首赞美诗，公鸡的反应会是什么样的呢？

2、感知并理解公鸡再次受骗的原因。

（4）这次狐狸为什么说“母鸡把它们捡起来，就是不给公鸡”？

3、从这儿，你们又发现了公鸡的哪些弱点？

（三）感知三次受骗的过程，归纳公鸡的特点。

按理说，公鸡受狐狸骗过两次后，应该不会再上当了，可事情到底是如何的呢？请小朋友继续往下猜一猜。

2、狐狸听说猫和画眉鸟不在家，又一次来到了窗子下面，它可能会故伎重演，于是把前两次唱的歌又对着公鸡摇头晃脑地唱起来。

4、那狐狸第三次到底又是怎样唱的呢？

5、你们想，当公鸡听到这里时会怎么样？

（四）提升归纳公鸡的特点，感悟蕴涵的寓意和哲理。

故事发展到这里，公鸡前后一共受骗了三次，你们明白公鸡一次次受骗的原因了吗？

（五）完整倾听故事，整体感受原著。

刚才我们一起创编了《金鸡冠的公鸡》这个故事。其实，这是一个非常著名的童话，是俄国的大文学家托尔斯泰老爷爷编写的。

那么，最后猫和画眉鸟到底有没有救出公鸡呢？还是让我们一起完整地听一听这个故事吧！

附故事：

金鸡冠的公鸡

从前有一只猫，一只画眉鸟，还有一只公鸡——一只金鸡冠的公鸡。他们住在树林子的一间小房子里。

公鸡忍不住了，把头探出窗口。狐狸一把抓住他，就往狐狸洞跑。

公鸡于是“喔喔”地叫救命：“狐狸把我抓住，走过黑幽幽的森林，跨过急腾腾的河流，翻过高耸耸的山头……猫啊、画眉鸟啊，来救救我吧！”猫和画眉鸟听见了，马上来追，从狐狸手里把公鸡救回来。

他们刚走，狐狸又来了。他坐在窗子下面唱道：“公鸡呀公鸡，金鸡冠的公鸡，你的脑袋油光光，你的胡须丝一样，你把头探出窗口，我给你吃颗小豆。”公鸡坐在那里一声不响。狐狸接下去又唱：“孩子们跑啊跑，麦子撒了一地，母鸡把它们捡起来，就是不给公鸡……”公鸡忍不住了，把头探出窗口：“喔喔喔！干吗不给？”狐狸一把抓住他，就往狐狸洞跑。

猫和画眉鸟听见了，转身就来追赶。猫在地上跑，画眉鸟在天上飞。他们赶上了狐狸，猫用爪子抓，画眉鸟用嘴啄，把公鸡救回来了。

尽管公鸡叫了又叫，喊了又喊，猫和画眉鸟都没听见。等到他们回家，公鸡没有了。

猫和画眉鸟于是跟着狐狸的脚印走。猫在地上跑，画眉鸟在天上飞……跑啊跑啊，飞啊飞啊，他们来到了狐狸洞口。猫调好琴弦弹起来：“特令令，勃令令，金弦线的小提琴。狐狸在不在家中，在那热烘烘的狐狸洞？”

狐狸听了又听，心理想：是谁琴弹得那么好，歌唱得那么甜，让去看看。他于是爬出洞口，猫和画眉鸟一把抓住他，猫用爪子抓，画眉鸟用嘴啄，又抓又啄，狐狸痛得逃走了。他们救出了公鸡，用树皮篮子捧回家去。从此以后，他们太太平平地过日子，狐狸再也骗不了公鸡啦！

大班安全活动防拐骗教案反思篇七

教学目标：

- 1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法：

讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：

一节课

课前准备：

- 1、让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。
- 2、了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。
- 3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

（一）导入

- 1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
- 2、呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

1) 柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2) 今年3月的一天，18岁的北京女孩王静（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫王静做了他的媳妇。从此，王静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，王静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。王静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。