

# 2023年春季期一年级班主任工作总结 春季学期一年级班主任工作总结(大全6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 春季期一年级班主任工作总结篇一

本级共有学生57人，其中男生26人，女生31人。学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱。在心理素质方面个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐于帮助他人。

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我在本学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用晨会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于我重视了对学生的安全知识的教育，本班的安全工作效果明显。

1. 我下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。
2. 一部分学生还不能坚持做到老师在和不在时一个样，经常有学生在教室里不知道做什么好，不会主动去学习。

## 春季期一年级班主任工作总结篇二

方面学习用心性强，完成作业用心，关心群众，爱护公物，

同学之间团结友爱，乐帮忙他人，个性是在少大队的亲切关怀下，在10月13日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。现将工作总结如下：

## 一、思想工作

对于一年级的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时光对学生进行教育。透过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如：王俊杰同学在上学途中捡到了一元钱能够主会交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。我就当着同学的面表扬了他。还有雷秀红同学，她经常把爸爸给她买来的转笔刀贡献给全班同学使用，得到了同学们对她的一致好评。（这个转笔刀的特点是削铅笔速度快）但在使用的过程中由于不慎，弄坏了，过了一段时光，她爸爸又买了一个新的转笔刀，此刻仍在供全班同学使用。雷秀红这个学生由于性格活泼，乐于助人，别人使用她的东西她自我从来不计较。从此以后，我班学生不论是谁捡到了东西，都能自觉地交给老师，归还失主。

## 二、安全教育工作

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长个性重视安全工作。因此，本人在学期中个性重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时光，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大状况便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。如柳卓成同学把张旺荣同

学的牙齿撞断了，我立刻跟领导反映，并解决好此事，并利用语文课时光对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

### 三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自我的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天务必洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

### 四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快明白这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

### 五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

但是，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自我更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

## 春季期一年级班主任工作总结篇三

我是从本学期开始担任402班班主任的，也是自走出校门以来第一次担任班主任工作，通过一个学期的工作，让我感觉到，班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

### 一、树立班级目标

“人活着是要有点精神的!”没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标：没有等出来的辉煌，只有拼出来的美丽。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩!目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。一学期下来，我班的各项工作完成得比较出色，深受相关各科任老师的好评。

### 二、培养良好的班风、学风

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

#### 1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理

承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展形式多样的比赛，将学生的日常行为规范进行量化评比。以此激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

## 2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干部在教室的黑板上每天写上一句名言如：读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一些目标，为了明天的好生活发奋学习，这些目标使学生信服。在一个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在班会课激励同学们的学习；其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成，我要求班干部早上一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。我几乎每天放学后都给呆在班上的学生进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

## 三、加强后进生的思想转化工作

我相信不管是怎样的班级都会有问题生，一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校德育处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己能解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头都有长短。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。我班有位同学是一个连他的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，虽然我并没有因此而放弃对他的教育，而是特别注意关心他、爱护他，但一段时间后并没有引起他的任何反映。但是，随着时间的推移，我和我的学生都感觉到他身上的变化，虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

#### 四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

本学期通过与家长电话或面对面地交流与沟通，特别是利用了家长会这一个契机与平台，我们科任老师和家长之间进行了一次成功而有效的交流，对班级后半学期的管理起到不可忽视的作用。

总之，班主任工作既是挑战也是磨练，非常感谢学校领导在我担任班主任工作期间给予我的帮助与支持，让我及时纠正不合适的做法。让我积累了相关的工作经验，我将十分珍惜

这来之不易的宝贵经验，在以后的工作和学习中，学以致用。

## 春季期一年级班主任工作总结篇四

本学期我担任了一年级班主任，全班共59人，其中有女生23名，男生36名。一年级是一个过渡阶段，也是一个打基础的阶段。都说一年级的班主任是最辛苦的，当我面对那一个个活泼、好动的孩子，我暗暗下决心，再苦再累，也要带领孩子们走好学习旅程的第一步，然而，事与愿违，这群可爱的孩子上课时“默默无闻”，下课倒是活蹦乱跳，打人，吵闹，根本没有一点纪律的约束，也不懂小学生活该怎么做。因此，根据他们的特点，本学期我做了以下一些努力。

一年级的学生的班级荣誉感较弱，作为班级组织者的班主任，我结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每位学生的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体学生共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育，使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。引导学生争创文明卫生班级，这样增强了学生的集体荣誉感。

学校教育和家庭教育是密不可分的。尤其是班主任工作，更需要家长的理解和支持。孩子的进步离不开教师，更离不开家长。家长是孩子最好的老师。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我经常通过家长接送孩子的时候，通过电话、家访等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。这样不仅沟通信息还增进了情感的交流，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。平时，我关心爱护每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住

他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心。我还是一个刚踏入教育行业的教师，还是一个不完善的班主任，在接下来漫长的教育征途中，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，争做一名优秀的班主任。

## 春季期一年级班主任工作总结篇五

今年接手的这个班学生共49人，其中男生33人，女生16人，他们大都来自外地，所以开学初我就对学生的基本情况做了大致了解。他们的父母大多是外来务工人员，不少家里都有2、3个孩子，也有父母离异，还有的父母不在身边，由亲戚代为抚养。面对如此复杂的家庭情况，我早做准备，从细微处入手管理好班级。下面就本学期的班主任工作进行总结：

### 一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律较差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课、礼仪课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养学生认真听课、认真作业、下课文明休息、讲礼貌的好习惯。

### 二、关心爱护每个学生



作为一名教师，我喜欢班上每一个学生，努力发现每个孩子身上的优点。在学习中，不让一个学生掉队。如我班倪墨同学活泼好动，上课经常开小差，不肯做作业，但他打扫卫生却很认真。我没有一味地批评他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了进步。在生活上，我也关心每个学生，帮他们戴红领巾，提醒学生按时吃药，天冷了告诫他们要及时添加衣物。让这些学生感受到关爱，从而更好地管理他们。

### 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校班级的各项活动，如冬季运动会、晨跑、主题班会等活动，让学生在学学习之余也能好好锻炼身体。在今年我校举行的冬季运动会中，我们班级积极训练、齐心协力，取得了年级第一的好成绩，我和全班同学都很高兴。此外，我总是教育学生见到垃圾要主动捡，跟学生一起打扫卫生，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。我还开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用班级园地开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 春季期一年级班主任工作总结篇六

作为一年级班主任已经一年了，一年中和孩子们一起成长。有苦有累，一时间五味杂陈，但至少，每一天都过充实了，孩子们每天都有新的变化。这就是他们成长的标志。班主任

是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的，本学期我是从以下几点做的：

## 一、培养小助手，班干部各司其职

学生在集体中是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的。开学初，我就根据学生自己的意愿和他们的表现选出了班级的班干部，有：班长、纪律委员、卫生委员、背书大组长、体育委员、保卫委员等等。每一个孩子都在自己的岗位上尽职尽责。班干部做的不足的，我会及时给予知道，不恰当的也会给予纠正，进过了一段时间，班干部们都能独立完成自己应做的工作。在平常的比赛和教学生活中，班干部都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

## 二、学习和生活习惯的培养

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。一年级的上学期已经养成了部分的习惯，但需要继续强化训练。平常教学中我会经常注意孩子们是否做到了这些方面，比如在训练学生上课发言举手。课前准备好下节课需要用的学习用品，并请班干部互相监督，渐渐养成事先准备学习用品的习惯。并注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。

经常在学生书写的时候观察他们是否用笔握笔正确。看书写字的姿势是否做到了“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一

定的意义。

开学初我规定了他们不准带铅笔刨，每天在铅笔盒中准备好5只刨好的铅笔，一块橡皮。班里准备一个公用的铅笔刨，这样杜绝了孩子上课总是要刨铅笔，并且总把地上弄得脏兮兮的问题。每天放学检查自己的铅笔是否丢失，也明显地减少了班里丢铅笔和橡皮的问题。

学生良好学习习惯的培养，有助于班风班貌的整体发展。有助于学生今后良好的学习状态。我也会一直坚持抓这些常规习惯，让好习惯一直陪伴他们。

### 三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班里的每一位孩子，虽然孩子有时候很顽皮，但是我能去挖掘他们身上的优点，经常鼓励他们。在生活上我也很关心我们班的孩子，提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助他们。爱是孩子基本的需求，有了爱的孩子会变得更加优秀，虽然孩子们在学习中会碰到很多的不愉快，但是我希望，他们在学校是开心的，幸福的。是热爱学校和老师的。

### 四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期组织的各项比赛。我都十分重视，并鼓励孩子们感受“集体”的意义。你就是集体中的一员，我们少不了你，你也少不了集体，培养班级的凝聚力，并培养孩子们参加比赛的热情，在我的努力下，我们班的孩子在集体活动中都很有凝聚力，并能取得不错的成绩。一学期的班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色

而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得更好。