

2023年托班教师个人总结(模板9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

托班教师个人总结篇一

我们班级有25名宝宝托班教师个人总结，都是家中的“小皇帝”“小公主”，虽然我们开学前向家长做了一些关于宝宝在家的生活习惯等的调查工作，且开展了亲子活动，但是收效不是很大，几个小年龄的孩子哭闹得比较凶。这些2岁多的孩子，让我们两位老师每天都是在手忙脚乱，甚至可以说是在狼狈中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；喂饭的勺子刚拿到手中，后面已经在你背后吐了起来；刚拉开一对打架的，那头有多了兩排牙齿印……但是不管孩子们有什么样的表现我们都很理解，试想一下幼儿离开了熟悉的环境，处在一个陌生的环境中，无论是吃、住、行等对他们来说都出现了困难。例如：饮食不合口味；大小便便器的家园不一致；睡觉的小床发生了变化；活动的自由度受到了限制等，所有这些物理环境的变化让孩子们深感离开家庭的迷茫和痛苦，思念家的情绪情感油然而生。而心理环境的变化使婴幼儿与亲人的依恋出现了距离，依恋对象的改变，造成婴幼儿不适应。所有这些变化，都会使幼儿出现哭闹、厌食、悲伤等焦虑情绪，那么在这个时候，我们保教人员的作用尤为重要，我们要让孩子们感受到我们的关爱，为此我们采用了很多策略来减少孩子的入园焦虑：情感转移：我们直呼幼儿的乳名，这让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感，加深彼此的情感；理解、尊重幼儿在家的一些习惯，象抱着娃娃睡觉、拍着楼着睡等，让孩子有一种安全感，营造一种温馨的环境，让孩子感受到老师象妈妈。另外，我们会时不时地亲近幼儿，抱抱他们、亲亲他们、摸摸他们等，让孩子有

一种亲切感。

针对2岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法缓解婴幼儿的分离焦虑托班教师个人总结。带孩子观看有趣的动画片；与大班的哥哥、姐姐一起游戏，观看哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；让孩子玩一些有趣的电动或声响玩具等，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能自己快乐地午睡时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

对3岁之前的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活的，孩子刚步入集体生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。我们也把此作为了我们本学期的重点。例如玩水是孩子的最爱，在洗手时，往往会出现孩子洗不完地洗，衣袖也常常弄湿的现象。于是我们把洗手的环节编成儿歌：“打开水龙头，小手冲一冲，关上水龙头，擦擦香肥皂。手心搓一搓，手背搓一搓，握握手搓一搓，打开水龙头，小手冲干净，手指朝下轻轻甩，一二三，甩干小手瞧一瞧……”。孩子经过多次反复练习，逐步形成了洗手时的好习惯。为培养宝宝的自我服务能力，我们和孩子们一起观看了《巧虎宝宝》，动画片里“巧虎宝宝”的“我会自己穿鞋子”“我要多睡觉，才能凝聚力气”“大家轮流玩”等等等等给了孩子们最好的示范，通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己带来的物品自己放在指定的地方，宝宝能自己（年龄小一点的宝宝能在老师的帮助下）穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握紧，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己动排队接水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的宝宝还会自己把衣服塞到裤子里，虽然他们的动作还很笨拙，

虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

托班教师个人总结篇二

托班，是指2-3岁的孩子，在上幼儿园之前所上的小小班，在托班可以学习一些简单的常规，学习一些基本的自理能力，这样孩子在真正上幼儿园以后，就能很快的适应!下面本站小编给大家分享几篇托班教师个人总结，一起看一下吧!

来到这里的时间虽然不算太长，但是给我的感触却是那么的深。从工作以来，我一直不断努力，思考着怎样做好幼儿教师这项工作，希望自己能够成为一名智慧爱心型的优秀教师，并且自己也朝着这个目标努力着。在小小班和孩子相处的这些日子，让我对孩子需要快乐的理解更深刻了，快乐是孩子的权利，然而让每一个孩子快乐是教师的职责。以下是我这段时间以来对学习、工作进行的基本总结：

一、思想方面

人的一生都在不断的学习，作为一名教师，拥有着神圣的使命，更应该把更多的精力投身于学习中。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展增加力量。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

二、教育方面

在教育方面，根据小小班幼儿心理的情况，我们实行了保教结合，深化教育改革的理念。我努力了解每个孩子的不同兴趣，试着挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，根据灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。

刚开始的时候，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。于是我便去安抚哭闹幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药…我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。

三、家长工作方面

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认

可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

四、自身的反思

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需好好改进。当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得。因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功。但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学

习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现和”创造。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟根本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩

子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。”细微处见真情是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个要与不：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。家长会、亲子运动会等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

时间行如流水般划过，眨眼间在孩子们的欢声笑语中迎来了新的一年。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们幼教工作的支持与配合。现在我对这一学期的班级工作做如下总结：

(一)政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加各项组织活动，发挥团员的先进性。热爱集体、团结互助、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

(二) 教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达与表现的机会，建立信心。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情比起以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起自己小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我们设计了各种不同节奏的卡片，摆放各式各样的打击乐器，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新…同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

(三) 班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力

的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

(四)家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做的更好！

托班教师个人总结篇三

20xx年8月份我来到红蜻蜓艺校，成为一名托管老师。在校长和老教师的指导下，我成了一年级托管三班的班主任。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，

但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。

跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。

虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与家长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

托班教师个人总结篇四

一学期很快地过去了托班教师个人总结，在各级领导和家长的支持下，幼儿各方面都取得了一定的成绩。为了将我的工作做得更好，特总结如下：

我班幼儿现有17人托班教师个人总结，其中男孩11人，女孩有6人，年龄在两岁半到三岁。本班大部分幼儿身体发育正常。他们喜欢问，求知欲强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》，从而保证幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

（一）教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作托班教师个人总结。按照一日活动常规的要求，进行教学活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。促进了幼儿健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的实际特点和结合季节的变化进行了环境的创设。在创设活动中，注重幼儿的儿童化和趣味性，因此，我们布置了一些孩子喜欢的动物图片。

3、常规教育：托班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：苟敬涵小朋友常有打人、咬人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。

（二）保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是我班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

2、对特殊幼儿细心照顾。

3、协助保健医生做好了卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

本学期由于孩子是新入园，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过召开家长会，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。教学活动、庆祝活动等都少不了家长的支持和理解，有的家长可以提供幼儿操作的材料……不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有尿裤子现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习幼儿园指导《纲要》，将纲要的精神落实到教育教学中。刻苦钻研新教材，加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

1、开学初,幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理,来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活,对集体生活产生安全感,对老师产生亲切感,进而喜欢上幼儿园,我们为幼儿创立了良好的生活学习环境,并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上,针对小小班幼儿心理情况,我开展了网络式主题教学活动,以稳定幼儿情绪为主,提前备课,运用多种教学方法,制作精美的教具。从幼儿的实际出发,注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维,培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合,让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域,并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规,培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明,善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析,对自己的每一节课进行总结。坚持每周写观察日记,捕捉教育实践中的点滴火花,。而且制作了一批精美的教具,吸引了幼儿的注意力,上课上的得心应手。

3、在卫生保健方面,以培养幼儿各项生活习惯为重点,如:帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子,学习男女分厕的习惯,培养饭前便后洗手,饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯,督促幼儿多喝水,对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾,对出汗过多的幼儿,及时更换衣服,以防感冒,对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作,加强幼儿的保健卫生,管理好午睡,做好预防幼儿常见疾病的工作,经常晒被子、枕头,减少细菌滋生。

我深知,幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们跟家长方面沟通也比较多,我们班的家长都很配合老师,每次有什么通知要交什么东西或者要做什么东西,他们都会在第一时来完成,这额都是值得老师骄傲的,拥有这么多的可爱的家长,如果孩子在这段时间有和平时不怎么一样,我们都会在第一时间把情况告知家长,以便在最快的时间把孩子的这些

习惯改好，共同进行这样孩子才会更好的成长。所以家长工作我们需要沟通。

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，进行区域活动观摩，使我受益匪浅。参与制作环保制作。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。平时园内一些活动，我们都能够在规定的时间内完成，积极扩大了幼儿园的正面影响。进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言行对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

托班教师个人总结篇五

时间过得真快□20xx学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我进取服从学校领导的分配，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；

二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。

今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

托班教师个人总结篇六

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、教育保育方面：

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢上幼儿园，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上，针对小小班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持每周写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们跟家长方面沟通也比较多，我们班的家长都很配合老师，每次有什么通知要交什么东西或者要做什么东西，他们都会在第一时间来完成，这额都是值得老师骄傲的，拥有这么多的可爱的家长，如果孩子在这段时间有和平时不怎么一样，我们都会第一时间把情况告知家长，以便在最快的时间把孩子的这些习惯改好，共同进行这样孩子才会更好的成长。所以家长工作我们需要沟通。

四、自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，进行区域活动观摩，使我受益非浅。参与制作环保制作。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。平时园内一些活动，我们都能够在规定的时间内完成，积极扩大了幼儿园的正面影响。进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言行对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

孩子们在托班又度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了很多，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子们的进步，我们从心里感到欣慰。现将本月的的工作进行小结如下：

一、教育教学方面

1、多数孩子已经适应了集体生活，能够愉快来园，停止了哭闹，本月中旬本班又添加了两名新宝宝，在情绪上还是有些不适应，老师会多和家长沟通帮助宝宝尽快度过适应期。老师带着孩子们互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们仔细观察孩子与我们的互动情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。托班宝宝是以“生活化”的教育方式来引导宝宝正确的操作方法，孩子们在学习

中能够很愉快的参与，并学会了和老师小朋友们互动。我们通过分享阅读和中英文经典提高了孩子们的语言发展能力，孩子们在咬文嚼字上有了很大的提高。通过儿歌韵律等提高孩子们对音乐的享受和初步对节奏的认识。通过故事让孩子们懂得其中的小道理，让孩子们在学中玩，玩中学，让孩子们能够感觉到轻松和快乐！

2、自理方面：

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱一衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时，加强对孩子文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3。艺术教育方面：

学习集体舞和音乐游戏、歌曲，让幼儿大胆地在集体面前表现自己，培养幼儿听音乐的能力，同时还培养幼儿的合作精神和集体荣誉感，美术活动进行绘画、手工、等发展幼儿涂、折、撕、捏的技巧，培养幼儿的动手能力以及丰富的想象力、创造力，巩固对色彩的认识和涂色的技巧。

4。社会性教育方面：

通过集体踏青活动培养幼儿对大自然的热爱，让幼儿对大自然有了初步的认识，使幼儿感受到集体生活的快乐和大自然的美。

5。健康教育方面：

利用户外晨练和户外体育活动时间来开展体能训练活动，使幼儿达到身体的正常发育，技能协调发展。如学习拍球、抛接球、进行钻、爬、跳等，通过体育游戏“我是小小飞行

员”发展幼儿平衡能力。在日常生活中，孩子们还学会了摆椅子等自己力所能及的事情。

二：保育方面

我们四位老师都是年轻老师，还没有做妈妈，但我们明白“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，虽然我班老师都是园内岗位上的新手，但是老师们深知勤能补拙，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，本月我班在保育上也有了很大的进步，比如：孩子们已经没有了尿裤子的情况，老师们对孩子们的喝水情况也进行了监督和提醒，保证孩子每天都能够喝足够的水量。我班有一名幼儿出现了拉裤子的情况，老师们及时进行反思，在固定时间提醒幼儿入厕大便，郝老师是班内最小的老师，在孩子拉到裤子里后，她不怕脏不怕累给孩子清洗干净，让孩子把干净的衣服带回家，家长知道后很表示感谢，我们要让家长把孩子放到幼儿园感觉到放心，这就是我们的进步和成果，三、问题与不足：

通过外出参观学习找出了自身的不足：应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿时声音要轻。在幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪。在常规方面，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养等。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我会把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。我相信在老师们的积极配合和努力下托班一定会越来越棒！

托班教师个人总结篇七

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心

勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

每天一进教室，第一件事就是开窗通风。做毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿良的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带毛绒玩偶等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的明礼貌的教育，使孩子从小接受明的熏陶。

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言行对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

托班教师个人总结篇八

转眼孩子们在托班又渡过了一个愉快又充实的学期。仔细回顾这学期，看到孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己会穿；从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。当然也离不开家长们的支持、配合。

前阶段工作的不足：

- 1、课堂教学活动常规松散。托班幼儿年龄小，自我控制能力较弱。许多幼儿在教学活动中有注意力不能集中、回答问题不举手等不良习惯。

- 2、劳动意识、自我服务能力较弱，存在一定的依赖性。

3、班内一些小朋友常有打人等攻击性进为。

我们班共有27名幼儿，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，而老师则做到适时帮助。坚持对幼儿进行全面、细致的护理，在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象及时反馈给家长。通过这一学期的生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在这个过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。

我班能严格按照园里的制度做好每日各项消毒工作和卫生清洁工作。细心的照顾孩子们的一日生活。开学初，因孩子们对新环境还不太适应，而且年龄比较小，拉尿现象时有发生，午睡情况也不好，我们几位老师培养幼儿睡前听故事的习惯，有时还哼着催眠曲拍着每个孩子入睡。对吃饭不好挑食的幼儿我们更是耐心的哄喂、引导，使他们渐渐改掉不良习惯。

在一日活动中，我们时刻关注着孩子的安全，在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。同时重视孩子的安全意识和自我保护教育，利用有效时间，提醒幼儿不做危险游戏，不吃塑料玩具，不把细小的物品放进嘴里等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

我们不仅仅注重培养孩子们良好的生活卫生习惯，更注重对孩子行为习惯、语言习惯、思维习惯等方面的培养。言传重于身教，我们时刻注意着自己的一言一行，为孩子们起到良好的榜样作用，同时加强了常规培养，为孩子今后的学习，

生活打下良好基础。

这学期，我们开展了不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将孩子的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以孩子为主体，让孩子能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起孩子的主动性、积极性，使孩子在玩中学，在学中玩，逐步培养孩子养成良好的学习习惯。本学期我们根据本班的教材，并结合本班孩子的年龄特点，将灵活多样的活动内容，渗透到一日生活中的各个环节，让孩子们在不知不觉中掌握各方面知识。真正做到了，寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中。

1、健康领域：为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。我们每天带领孩子们坚持户外活动、做集体操、跳集体舞、进行体能锻炼、户外游戏。培养了体育兴趣，发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。使他们在走、爬、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。还积极组织幼儿参加幼儿园的体育月月赛活动。

2、语言领域：为幼儿营造良好的语言环境，课余时间充分利用图书角，提供适合他们

阅读的图书，培养孩子阅读的兴趣，引发孩子阅读的愿望；每天至少翻看图书一次，孩子自由地翻看，随意翻看，不必一页一页地看，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

3、科学领域：通过教学活动，增进了幼儿对大自然的情感，萌发了初步的环境意识，促进了认知能力的发展，培养了幼儿的求知欲，探索精神，及勤学好问积极动脑的习惯。如种种种子，观察种子是怎样发育的。

4、社会领域：通过教学活动，丰富了幼儿社会经验，发展了

社会认知能力，发展了幼儿的交往能力，培养了良好的社会行为习惯和品质，使他们乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。愿意亲近老师和同伴，并乐意帮他们做点事。

5、艺术领域：通过音乐美术活动，萌发了幼儿感受美和表现美的情感，使他们愿意参加音乐美术活动，乐意在同伴面前表现自己的本领。能运用手指、手腕的活动进行粘贴、拼搭等操作。

做好幼儿教育家庭教育也是不可缺少的部分，要使幼儿教育取得更好的效果，我们必须让家长理解和了解我们的工作，得到家长的配合和支持，才使一切教育活动顺利开展。因此，我们每周都及时在家园联系栏公布每周的学习内容，定期向家长介绍一些好的育儿经验、幼儿保健等方面的知识，对家长们提出的合理要求，我们都尽量满足，因此，家长对我们的工作也非常的理解与支持。本学期我班的家园联系工作做了相应的改版也得到了家长的认可，我们不但每天利用早晚接送孩子时间与家长保持沟通，并给家长提出好的指导建议，与家长形成有效的互动，形成一种教育合力，使家长对我们的工作非常满意。

回顾这一学期的工作，有许多地方值得我们深思：

- 1、在对幼儿常规的培养上需要两位教师统一思想、要求，切记你一套我一套，不利于幼儿常规的培养。
- 2、如何更好的带动家长的积极性，更大程度上的挖掘教育资源。

在下阶段的工作中我们将一如既往开展工作，发挥优势、弥补不足。

幼师托班个人工作总结

幼儿园托班个人工作总结

托班教师个人总结篇九

孩子们在托班又度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了很多，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子们的进步，我们从心里感到欣慰。现将本月的工作进行小结如下：

1、多数孩子已经适应了集体生活，能够愉快来园，停止了哭闹，本月中旬本班又添加了两名新宝宝，在情绪上还是有些不适应，老师会多和家长沟通帮助宝宝尽快度过适应期。老师带着孩子们互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们仔细观察孩子与我们的互动情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。托班宝宝是以“生活化”的教育方式来引导宝宝正确的操作方法，孩子们在学习中能够很愉快的参与，并学会了和老师小朋友们互动。我们通过分享阅读和中英文经典提高了孩子们的语言发展能力，孩子们在咬文嚼字上有了很大的提高。通过儿歌韵律等提高孩子们对音乐的享受和初步对节奏的认识。通过故事让孩子们懂得其中的小道理，让孩子们在学中玩，玩中学，让孩子们能够感觉到轻松和快乐！

2、自理方面：

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱-衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时，加强对孩子文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3. 艺术教育方面：

学习集体舞和音乐游戏、歌曲，让幼儿大胆地在集体面前表现自己，培养幼儿听音乐的能力，同时还培养幼儿的合作精神和集体荣誉感，美术活动进行绘画、手工、等发展幼儿涂、折、撕、捏的技巧，培养幼儿的动手能力以及丰富的想象力、创造力，巩固对色彩的认识和涂色的技巧。

4. 社会性教育方面：

通过集体踏青活动培养幼儿对大自然的热爱，让幼儿对大自然有了初步的认识，使幼儿感受到集体生活的快乐和大自然的美。

5. 健康教育方面：

利用户外晨练和户外体育活动时间来开展体能训练活动，使幼儿达到身体的正常发育，技能协调发展。如学习拍球、抛接球、进行钻、爬、跳等，通过体育游戏“我是小小飞行员”发展幼儿平衡能力。在日常生活中，孩子们还学会了摆椅子等自己力所能及的事情。

通过外出参观学习找出了自身的不足：应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿时声音要轻。在幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪。在常规方面，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养等。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。我会把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。我相信在老师们的积极配合和努力下托班一定会越来越棒！