

2023年师德师风建设工作要点 师德师风 建设工作计划(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德师风建设工作要点篇一

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

（一）、不断学习，提升自我

1. 加强政治思想的学习。认真学习党的十七大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。
2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、安定区八条禁令及三条处理措施、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

（二）、教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

师德师风建设工作要点篇二

本人xxx师范学校毕业参加工作，后来参加了xx学院的大专函授学习并取得了毕业证。至今执教已8年了，小学一级教师，长期担任语文教学工作。通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己8年来的教育工作生涯，经跟大

家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助都还理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方

面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够到位。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；语言规范。

9、在敬业、爱业、精业方面，我坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，以便自己更快成长。

10、在争当优秀先进教师的方面，快乐的心态我还没有做到最好，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

11、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的`提升等等良好习惯，我都在努力保持。

我存在以上问题的主要原因是：现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆成为优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和

对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施：

首先，坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

其次，转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

再次，加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

最后，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好我自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是这次活动自我剖析阶段所提倡的不怕丑、不

护短、不怕痛的精神。从教以来，在各级领导的关心和同志们的支持帮助下，在学习、理论水平、政策观念等各方面都有所提高，较好地完成了本职工作。但在这次活动中，通过对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和的学习，在同志们的帮助下，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利我在今后的平时工作中改正自身的不足之处。

师德师风建设工作要点篇三

我校为了认真贯彻落实上级关于师德师风建设工作的要求和安排，结合我校的工作实际，为弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设活动。现将开展情况总结汇报如下：

我校领导班子长期以来坚持抓好师德师风建设工作。组织班子成员认真学习领会上级文件精神，认真研究制定了《**20xx年师德师风建设活动实施方案》，学校还成立了师德师风建设活动领导小组，由校长担任组长，并对活动的开展进行了周密的安排，形成了分工负责、齐抓共管的工作格局，确保了我校师德师风建设活动的有效运转。

责任分工：

1、加强我校教师遵守职业道德规范、规范教学行为的检查、监督、考评，广泛征求学生、家长及社会各界对我校教师师德师风状况的意见和建议，确定我校师德师风建设的发展目标。责任人：**（校长）。

2、加强教师的政治思想学习，教育法、教师职业道德规范的教育，学校师德师风建设“十条禁令”、我校规范教师师德师风、教学行为承诺事项，我校教师师德考评及师德建

设有有关规章制度的修订。责任人：张红军（党支部书记）

3、转变教师工作作风，规范教师教学行为，治理讽刺挖苦学生，体罚和变相体罚学生现象，引导教师对学生严格要求，耐心教育，因材施教，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量。责任人：**（副校长）

为使广大教职工提高认识，认真对待，积极参与，上下协调一致地融入师德师风建设活动之中，学校召开了师德教育月活动动员大会，学校领导并对我校开展师德师风建设活动进行了部署，使全校教师统一思想，提高认识，明确活动意义、目标、任务、方法步骤，力争使我校的师德师风建设取得实效。

1、加强了学习教育，强化教师崇尚高尚师德的意识。学校通过集中学习讨论和教师自学等多种形式灵活组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》和省市、区对中小学教师行为规范、职业道德的相关规定和文件有关内容，广大教师利用课余时间主动学习、写学习笔记，增强了依法执教、为人师表的自觉性。

2、学校积极组织教师通过宣传栏、新闻媒体等平台学习教师先进事迹活动，感受先进人物的朴实、艰辛和卓越。有效地推进了我校的师德师风建设。

3、以“争做四有教师”、“立师德、铸师魂”为主题，开展了师德师风学习教育研讨和学习论坛活动，签订了教师师德师风承诺书，以此作为对广大教职工的师德师风表现的鞭策和警示。

4、认真做好开展师德师风建设学生及家长问卷调查工作，学校通过各种方式主动征求学生及家长对我校教师的师德师风建设的意见和建议，学校师德师风建设领导小组对调查反馈

的情况进行了认真地梳理，并研究讨论相关问题。

5、开展“最美教师”评选活动。结合六一活动评选表彰师德先进个人，利用模范、榜样的力量引导广大教职工自觉依法履行教师职责和义务，督促自己爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、为人师表。

6、学校把师德师风建设能与加强学校内部管理、安全文明校园创建紧密结合。学校除了对教师进行正确引导的思想工作外，对个别教师进行谈心、警示，加大了劳动纪律的检查力度，加大了对课堂教学尤其是体音美课堂教学的'巡视力度，加大了对学生课间、上学进校园、放学路队的巡查力度。目前我校的教学秩序，校园安全形势良好，受到家长及社会各界的好评。

1、教师的精神状态振作了，改变了少数教师过去存在应付差事，不下功夫，不思进取的状况，敬业精神提高了，工作态度积极主动了，为人师表的意识增强了，言行有了明显的改善。

2、教师的教育教学行为更加规范了，通过师德教育活动，一些教师对待学生的教育态度和方式方法有了较大的改变，课堂教学行为规范了许多，尤其是兼课的教师，不再去应付所兼任的课程，能认真备课，充分利用40分钟交给学生更多的知识，体罚和变相体罚学生的情况基本消除了，有偿家教现象基本消除。

3、教师依法执教、文明施教、廉洁从教意识增强了，通过对家长的调查了解，我校教师的师德形象被大多数学生及家长认可，不少教师得到了家长的高度赞扬。

4、教师的集体荣誉感、团队精神增强了，通过学习教师先进事迹，教师们纷纷表示我们也要争创这样的团队，我们更应成为这样的团队。

师德师风建设工作要点篇四

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作三年多，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

（一），爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

（二），为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

（三），严谨治学。我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

（四），关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

（五），尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无严重违纪行为。

（六），廉洁从教。我所担任班主任时，每当有家长来找我，并请我去吃饭，我总是找各种理由拒绝。因为我觉得作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

（一），相关理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

（二），教研力度不够。几年来只是备课，上课，听课，批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

（一），认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

（二），改进教学方法，虚心向同仁学习。

（三），爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

师德师风建设工作要点篇五

20xx年8月，我来到xx中学担任信息技术老师任教七年级12个班的课务，与此同时，还任教七年级1809—1811班历史，不仅如此，学校两节无人机、机器人社团大部分也是由我来负责。

除此以外，学校几乎所有活动，我都参与其中，虽筋疲力竭，

但仍然尽心尽力。

身能力不足，从小历史成绩就不好的我，自己都不知道怎么去学，更不用说教学生了，但是作为一名人民教师，本着对学生认真负责的态度，我坚持认真备课、上课，仔细研究教材，不仅如此，每次历史课，我至少提前5分钟进教室，抽查学生课前预习情况。社团课方面，由于学校器材一直未到，前段时间的社团教学，都是我自学scratch趣味编程，然后教学生完成简单的游戏编程项目，后段时间的教学是瓦力工厂老师来给孩子们上的课，虽省了不少心，但上课的一些安排等琐碎事物我也出了不少力。

除了教学方面外，我还做了以下事物：

- 1、带领1801班学生彭xx参加xx市网页制作大赛。
- 2、统计善化楼所有电脑、打印机型号。
- 3、统计教师学分。
- 4、带领学生完成禁毒知识竞赛。
- 5、组织完成xx县科技作品比赛。
- 6、组织七年级学生完成网上评教活动。

我怀着满满的教学热情，秉持着“教育为公，以达天下为公”的教育理念来对待学生，然而在如此高强度的工作下，教学热情已消磨殆尽。学高为师，身正为范，在历史教学方面，我只有半桶水，没有办法给学生一碗水，我有愧于学生，有愧于学生家长。

在平时的工作中，我尽心尽力，虽没有取得突出的成绩，但仍然问心无愧。xxxx年的教学工作已经接近尾声，我所做的事

情也一一陈列出来。教师职业在外人眼中是光鲜亮丽的，是崇高的，但是落到我这里，却是极其没有幸福感的，我喜欢孩子，也热爱教育，希望自己的教学热情能够开花结果，实在不希望误人子弟。

也希望学校让我们鞠躬尽瘁的同时能够关心教师，不要盼望着我们能够伟大到死而后已。希望学校尊重老师，尊重教育！

师德师风建设工作要点篇六

（一）依法执教规范言行

教师的一言一行，是学生们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应该关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心情。以自身良好的师德形象带动每一个学生，为学生的发展负责。在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

（二）认真施教德育为先

我热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成？如何能在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色？平日里更是精心备课，认真批阅作业。面对学生，我更是耐心细致，希望能尽自己的全力使每个学生得到更好地发展。积极开展各项活动，促进学生能力的提高。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚学生，使学生们愉快茁壮地成长。

（三）严于律己廉洁从教

我认为，要想学有成，必先师有德，师德是一个从教者最基本的素质，在与学生相处过程中，我一直坚持尊重学生的人格、不摆老师架子、不讥讽不歧视学生，让学生在书院能感受到家一般的温暖。我还一直坚持廉洁从教，从不收受学生礼品，不以权谋私，给学生做好品德上的榜样。

（四）严谨治学为人师表

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展，提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

书院常规工作中，对于学生干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能达到最佳的理想状态。书院文化活动的开展有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在文化活动实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态、兴趣爱好等了解得还不够及时，因此还需要和学生经常谈心。

继续加强政治学习，要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业。不断提高自身的德育素养，教师是塑造人类灵魂的工作，今后我要不断阅读有关学生心理的书籍，加强自身业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，真正起到潜移默化的重要作用。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于“教师”这个称号。

通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习调整好新的奋斗目标。