

最新实训的收获与体会 心得体会与收获(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

实训的收获与体会篇一

随着岁月的流转，人们经历了种种人生的起伏，也积累了丰富的经验与感悟。而这些经验与感悟的总结，便成为人们对生活、对人生的心得体会与收获。此时，我心中涌起了分享自己的心得体会与收获的想法。接下来，我将以五段式的形式，展开我的思路。

首先，人生的体验与感悟来源于成长过程中的挫折和困惑。回首往昔，我记得小时候在学习上遇到的绊脚石，记得刚参加工作时的迷茫与疲惫，以及在人际关系中碰到的困惑与辛酸。这些艰难磨练着我，更让我明白了人生需要付出与坚持的道理。正如英国作家萧伯纳所说：“生命之灯因热情而点燃，并激动着生命之花开放。”在困境中坚持，这是我从生活中的挫折中领悟到的一大心得。

其次，带给我的心灵滋养的还有阅读与积累。书籍是人类文明的传承与积淀，它们记录了世界上各种各样的事物。当我在书籍中遨游时，不仅提升了自己的知识水平，还拓展了自己的思维，培养了自己的情操。例如，在阅读奥斯特洛夫斯基的《罪与罚》时，我深深被主人公罪恶诚实的内心世界所打动。我明白到，对于人类的思想、感情和道德，只有真挚、宽容和正直，才能让我们自己和他人获得快乐与幸福。

另外，我从与他人的交流和互动中，也发现了很多心得体会与收获。人际关系是人与人之间相互作用的重要方式，它关系着一个人的成长与发展。在这个过程中，我明白到了沟通的重要性。在与他人的交流中，我学会了倾听，学会了理解和尊重他人观点。我体会到，只有对他人的关心和尊重，才能换来尊重和友谊。同时，我也认识到了人与人之间的差异与包容。每个人都有自己的价值观和思维方式，我们需要理解和接纳他人的不同，才能够建立和谐的人际关系。

此外，我还从失败与成功中获得了宝贵的心得体会。失败并不可怕，它是人生学习的一部分。每一次失败，都是我成长道路上的一次宝贵经验。通过总结失败原因，我学会了自我反思和调整。而成功则是一种肯定和鼓舞，它让我更加深信努力与坚持的力量。无论是失败还是成功，我都明白到只要坚持追求自己的梦想，付出努力，就会收获自己想要的结果。

最后，我认识到了自我反思和修正的重要性。人生是一本厚重的教科书，而我们每个人都是这本教科书中的学生。在每一个重要的节点上，我都会对自己的人生进行反思和总结。反思是指对过去的事情进行回顾和思考，而修正则是指对自己的缺点和不足进行改进和调整。通过自我反思和修正，我可以更好地了解自己，发掘自己的潜力，提高自己的能力。

总结起来，心得体会与收获是人生道路上不可或缺的一部分。在成长、阅读、交流、失败和反思中，我懂得了坚持与努力、宽容与谦卑，以及自我反思与修正的重要性。这些心得体会与收获，使我更加坚定了自己的人生方向，也让我更加珍视现在和未来的每一天。而我相信，只要我们不断地追求进步、学习与成长，那么人生的道路上，心得体会与收获将会伴随我们不断前行。

实训的收获与体会篇二

在现实社会中，可能有些生活上比较艰难不如意的人，他们

的世界成天被抱怨、痛恨、敌视等不良念头占据着。

他们认为这个社会对自己不公平，或者是所在公司老板对自己不器重，或者是自己的父母无权又无势，没有办法给他们创造一个美好的未来，但是他们却没有想过主观上的原因。

其实归根结底还是自己的原因，只是，人们总是难以意识到这一点。

没有也不愿意去仔细想想自己生活得这样糟糕，和自己主观上有什么关系，也不去想想自己下一步该怎么办。

事实上，那些拥有世界上最好的命运的，都是积极奋勇努力的人。

我们不能决定自己的出生，但我们却能决定自己将来的一生。

奋勇努力的人，手上都握着通往好运的金钥匙。

面对挫折、不幸，我们能做的最好的事，就是反思，然后积极努力。

当你走在一条陌生的道路上，你要走你认为对的路。

因为路是由自己选择的。

只有走下去才知道他正确不正确。

谁都不知道明天会发生什么，但只有行动才能决定下一秒你的未来。

勇敢地去设想自己的目标，才能够勇敢地去实现！

不幸终究会过去，没有任何人能说不幸会一直停留而不离去。

不论在什么情况下，都要心存乐观，预见到前面的光明前途，千万不可轻易灰心和放弃”一句话：“幸运之人必有过人之处，可怜之人必然有他本身的问题。”

有一天，当我们蓦然回首的时候，往事已成云烟。

但我相信，曾经的那份坚持一定会让我们瞬间感到涤净心灵。

心中会有一个声音在默默地告诉自己：我曾来过这个世界，青春没有虚度，人生路上印有我的足迹。

持续不断，坚定向前，只有不断超越自我的人，才是一个真正聪明人。

人生在世，每个人都有自己的独特的禀性和天赋，每个人都有自己独特的实现人生价值的切入点。

你只要按照自己的禀赋发展自己，不断地超越心灵的绊马索，你就不会忽略了自己生命中的太阳，而湮没在他人的光辉里。

实训的收获与体会篇三

随着现代社会的发展与进步，医学越来越成为人类社会进步的重要标志之一。作为医学领域中最具挑战性、也是最复杂的一个分支，产科医生一直承担着为孕妇和新生儿保健的责任和使命。然而，产科医生的工作特点决定了他们需要付出更大的努力和承受更大的压力。因此，在这个领域中收获心得体会变得尤为重要。本文旨在从个人经验、学术研究和实践案例等多个方面来介绍产科收获心得体会。

第二段：个人经验

我是一名产科医生，曾经在不同的医疗机构从事妇产科工作。在这些经历中，我通过与患者、同事和教授交流和互动，学

习到了许多知识和技术，同时也取得了一些成就。例如，我曾经成功处理了一些高风险产妇的案例，使她们顺利妊娠到临产，同时也避免了产妇及胎儿的不良后果。这给我以极大的信心和爱心，感觉到我的职业生涯更加有意义。

第三段：学术研究

除了个人经验外，学术研究对于产科医生而言也是重要的。因为这个领域的知识更新迅速，只有通过不断学习才能跟上前沿技术的步伐。在此方面，我曾经参加了一些科学研究，如研究妊娠期糖尿病的诊断和治疗、分娩方式的选择、胎儿监护和保健等等。通过这些研究，我逐渐了解其中的科学原理和临床实践，同时也不断改进自己的临床技能，使其更加专业化和精湛。

第四段：实践案例

实践案例是了解产科医生工作的最直接途径，因为这能够帮助我们再现科学理论的实际应用。例如，我曾经管理一个孕妇在妊娠期间发生了宫内缺氧和胎儿宫内生长受限症，而需要紧急分娩手术。在手术中，我和我的同事们全力以赴，最终使得产妇和胎儿都能够安全度过危险期。这种经历不仅让我体验到了人性的伟大和医疗事业的价值，同时也让我明白了作为产科医生可能会面临的压力和责任。

第五段：结论

通过个人经验、学术研究和实践案例，可以看出产科医生的工作是充满挑战和机遇的。在从事这个领域的过程中，我们必须不断探索和尝试，勇于面对困难和挫折，同时也要保持良好的心态和态度，注重经验沉淀，不断提高自我素养和专业能力。只有这样，才能够在产科医疗事业中取得更好的成就，并为人类健康事业作出自己的贡献。

实训的收获与体会篇四

- 1、吃得苦中苦，方为人上人。
- 2、少壮不努力，老大徒悲伤。
- 3、谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！
- 4、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。
- 5、业精于勤，荒于嬉。
- 6、春种一粒子，秋收万颗粮。
- 7、回避现实的人，未来将更不理想。
- 8、只要路是对的，就不怕路远。
- 9、只要功夫深，铁杵磨成针。
- 10、要想获得什么，就看你付出什么。
- 11、经历过；才会明白；有付出才有回报。
- 12、天才是百分之一的灵感，百分之九十九的汗水。
- 13、世上无难事只怕有心人。
- 14、失败就是迈向成功应付出的代价。
- 15、一分钟的成功，付出的代价却是好些年的失败。
- 16、锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。
- 17、成功需要付出代价，不成功需要付出更高的代价。

18、想不付出任何代价而得到幸福，那是神话。

19、谁给我一滴水，我便回报他整个大海。

20、春种一粒粟，秋收万颗籽。

实训的收获与体会篇五

每个人在生活中都会有许多的经历和体验，这些经历和体验都是我们成长和进步的机会。在经历了一次次的挑战和困境之后，我们总会有所收获和体悟。在此，我想分享一些我个人的心得体会和收获。

第二段：学习与成长

在我个人的发展过程中，学习与成长是我最大的收获之一。无论是在学校还是在工作中，我始终保持着积极向上的态度，努力学习和进步。通过不断学习，我不仅获得了知识和技能，还培养了自己的分析和解决问题的能力。这让我能够更好地应对各种挑战和困境，并不断提升自己。

第三段：人际关系与沟通

人际关系是生活中非常重要的一部分，也是我在成长中的另一个重要收获。在与不同的人交往中，我学会了如何与人相处、包容和互助。通过与他人的互动，我提升了自己的沟通和表达能力，学会了倾听他人的观点和意见，并及时调整自己的思维和行为。这样的经历帮助我更好地理解他人，提升了我的的人际关系处理能力。

第四段：困难与挫折

生活中充满了各种困难和挫折，但正是这些挑战让我认识到自己的潜力和能力。面对挫折，我学会了勇敢面对和积极应

对。每一次的困难都是一个成长的契机，只有不断挑战自己，才能发现更大的潜力和机会。在此之中，我汲取了勇气和力量，不断提升自己的抗压能力和应变能力。

第五段：目标与未来

经历了这么多，我逐渐明确了自己的目标和未来的方向。我意识到自己需要定期设定目标，努力实现它们。通过不断努力和坚持，我相信自己能够迈向更好的未来。我也明白只有经历了挑战和困难，才会更加珍惜和感恩所拥有的一切。未来，我将继续努力，追求更高的目标，并继续在成长中体验和收获更多。

结尾：

通过这些经历，我得到了许多宝贵的体验和收获。学习与成长使我更加自信和独立，人际关系与沟通帮助我更好地与他人相处，困难与挫折让我更加坚强和勇敢，目标与未来让我明确了自己的方向。这些都是我在成长过程中得到的宝贵财富，也是我不断追求更好未来的动力。我相信，只要我们在每一个经历中都能积累心得体会和收获，我们将会越来越好。

实训的收获与体会篇六

学习了泰安市师德标兵事迹报告会教师的先进事迹，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为

人师表、； 廉洁从教。

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

实训的收获与体会篇七

在人生的旅程中，我们经历了各种各样的挑战和机遇，而这些经历都给我们带来了很多的心得体会和收获。无论是在学

习还是工作上，我们都会遇到各种问题和困难，但只要我们积极思考和努力解决，就一定能够获得宝贵的经验和成长。

第二段：学习中的心得体会与收获

在学习过程中，我经历了许多的困惑和压力，但这些困难也让我认识到了自己的不足和需要改进的地方。通过不断努力和的学习，我逐渐提高了自己的学习方法和技巧，更加深入地理解了各个学科的知识。同时，我也学会了如何合理安排时间，提高效率，这让我在考试中取得了不错的成绩。这些经历让我明白，只要有决心和毅力，就能够战胜困难，取得好的成果。

第三段：工作中的心得体会与收获

在工作中，我不断面临着各种各样的挑战和问题，但正是这些困难让我成长和进步。我学会了团队合作和沟通的重要性，明白了只有大家一起努力，才能取得好的成果。同时，我也学会了如何处理工作中的冲突和压力，提高了自己的抗压能力和应对能力。这些经历让我变得更加成熟和自信，也让我更加明确了自己的职业规划和目标。

第四段：生活中的心得体会与收获

除了学习和工作，生活中也给了我很多的心得体会和收获。我学会了如何独立生活和解决问题，明白了自己的生活和幸福是自己的责任。我也懂得了感恩和珍惜，学会了从生活中找到快乐和满足。我明白了生活不会一帆风顺，但只要保持积极的心态和坚持努力，就能够走出困境，取得幸福和成功。

第五段：总结

通过学习、工作和生活的经历，我获得了很多的心得体会和收获。这些经验不仅让我变得更加成熟和自信，也让我对未

来充满了希望和憧憬。我相信，只要我保持积极的心态和坚持努力，就能够不断地成长和进步，实现自己的梦想和目标。同时，我也希望将我的心得体会与收获分享给身边的人，帮助他们在人生的旅程中收获更多的成功和幸福。

实训的收获与体会篇八

3月24日，中心校在我校组织了课改课观课议课活动，通过这次活动使我们更清楚地认识到课改课、小组活动的重要性和必要性。下面就来谈谈自己的一些看法：

在此期间，我们有过成功的体验，也有颇多问题的困惑。几年来，教师的知识观、质量观发生了巨大的变化，由原来只注重知识的传授转到注重学生态度、情感、人格、能力的发展，由过分追求学科的严密性转到注重数学教育的育人性；由注重学生学习的结果转到注重学生实践探索和交流的主动学习。互动、和谐、教学相长的师生关系逐步形成，学生已基本形成探索性学习方式，养成独立思考，勇于探索的精神。学生在学习的过程中，不但学会了独立思考和自主探索，懂得了如何与他人合作、交流，还学会了评价、质疑与反思；应用意识和实践能力得到了培养，创造力得到了充分的发挥。与此同时，新课程改革下的数学课堂也存在一些问题。所有的这些都值得我们去深刻的反思，下面就具体谈谈课改几年来的收获和困惑。

(一) 教师素质整体提高

在课改过程中，教师自觉地进行新理念的学习，不仅理论水平有了显著提高，课堂教学中的理性思考逐渐增多，并能创造性地使用教材，真正体现用教科书教学生，而不是教教科书的理念。新课程的实验促进了教师的成长，为教师个性化教学提供发展的空间，提高了教师的素质，使我们从普通的教书匠成为研究者，设计者。

(二) 课堂教学发生可喜变化

教师在课堂上放下了教师的尊严，以平等、民主、和蔼的态度引领学生开展学习，教室内从以往的“教”堂变成了“学”堂，教师在教学中以引导者、合作者，促进者的角色出现在学生面前。学生在教学过程中也普遍喜欢学习数学，善于提出问题，对问题有自己独特的想法，敢于发表自己的意见，这是课改前的学生远不及的。课改使学生开阔了思维，丰富了语言，课堂上再不是教师讲学生听的被动局面，取而代之的是师生互动、生生互动的情景，学生在教师引导下学得轻松，学得愉快，课堂真正成了孩子们的天地。课堂教学凸显。

(三) 促进学生全面发展

课改中的数学教师为课程实施所付出的一切，都是为了让学学生能学习有价值的数学，获得必要的数学，在数学上得到尽可能充分的发展。几年的课改表明，孩子们身上发生了可喜的变化，我们的愿望逐步得到实现。学生们逐渐形成了乐学、爱学、兴趣浓厚、善于提问题，解决问题的习惯。并使学生感受到生活中处处有数学，以及学会与他人合作学习，获得成功体验。

1、新教材注重解题策略的多样性与教学中个别学生知识掌握不扎实的矛盾。新教材信息的呈现形式多样且有可选择性，解决问题的策略多样性，强调思维的多层次、多角度、全面性，答案不唯一而有开放性。这在很大程度上激活了学生的思维，激发学生去寻找适合自己的学习方法。教师在教学实际中发现，思维能力强的学生，课堂学习中能掌握多种解决问题的方法，但对学困生可能是一种方法也没有掌握。久而久之两级分化的现象出现。

2、新教材重视培养学生的估算能力和解题策略多样化，但对于纯计算题的练习相对少，以至产生学生算得慢，容易错，

计算能力较薄弱的问题不可忽视。

3、新教材有的内容编排较难，跨度大，超出孩子的认知规律。对于学生是难点，课时又少，难掌握。

4、教学班规模大，有效的小组合作学习还存在许多商榷的问题。要给学生探索的时间和空间，但有限的45分钟时间若留给学生足够的合作与讨论的时间又与课时进度发生矛盾，如何把握给予“时间”的度?是我们值得商榷的问题。

实训的收获与体会篇九

心得体会是一种对个人经历、所学知识进行总结和思考的重要方式，它可以帮助我们更好地理解自身的成长与发展。在这篇文章中，我将分享我在过去一段时间的学习和实践中所得到的一些重要心得体会。这些体会不仅帮助我更好地应对问题和挑战，也让我对自己和世界有了更深入的认识。

第二段：学习的心得体会

在学习过程中，我收获了许多宝贵的心得体会。首先，我意识到学习不是一蹴而就的，它需要耐心和持续的努力。我曾经因为急于求成而感到沮丧，但现在我明白，只有通过持之以恒的学习，才能够取得真正的进步。其次，我学会了合理分配时间，给予每一门学科和活动足够的关注。通过这样的做法，我能够更好地掌握知识，并提高自己的综合素质。此外，我还学会了主动思考和提问，在课堂上敢于发表自己的观点和疑惑。这不仅有助于我更好地理解学科知识，也增强了我与老师和同学之间的交流和互动。

第三段：实践的心得体会

实践是学习至关重要的一部分，它让我们能够将所学知识应用到实际生活中。通过实践，我学会了如何与他人合作，分

担任务和负责任。这不仅加强了我与他人之间的合作能力，也增强了我的领导潜力和团队意识。此外，实践还让我更加了解自己的优势和不足之处。通过实践，我不断地锻炼自己，提高自己的技能和能力，以便更好地应对现实生活中的挑战和困难。

第四段：感悟的心得体会

在学习和实践过程中，我不断地思考和反思，从中汲取智慧和启示。我意识到自己不是孤立存在的个体，而是与他人和环境相互影响和作用的一部分。从这个角度出发，我学会了尊重他人和珍惜自己。我认识到每个人都有自己独特的价值和经历，我们应该以包容的心态对待他人，并关心他人的需求和利益。同时，我也明白了生命的宝贵和短暂。时间会一去不复返，我们应该珍惜每一个机会和当下，努力活出自己所希望的人生。

第五段：总结心得体会的收获

通过学习和实践，我获得了宝贵的心得体会。我学会了耐心和持之以恒，更好地掌握知识和应对挑战。我学会了合作和分担责任，在团队中提高自己的领导潜力和团队合作能力。我学会了尊重他人和珍惜自己，努力活出自己所希望的人生。这些心得体会让我在成长过程中不断进步，也为我未来的发展奠定了坚实的基础。我相信，只要持续地学习、实践和反思，我们每个人都能够不断发现更多宝贵的心得体会。

实训的收获与体会篇十

20xx年3月15日，在德宏州教育局的组织下，在江东中心校的支持下，我校和芒市三小、四小的领导及老师21位学员一同踏上了去湖北省黄梅县育才实验中学的课改培训“取经”之路，很荣幸我作为地理学科的代表也参加了这次的研修培训，在为期短短一个星期的观摩学习到融入课堂亲身实践，让我

对育才学校形成的“三自”（自我教育、自治管理、自主评价）德育育人体系，构建“三自”（自学、自展、自评）的课堂教学模式，凸现“三自”（生活自理、行为自律、身心自强）的寄宿服务特色有了更深入的认识，超前的教育思想、先进的教育理念、规范的学校管理、全方位的育人服务、优良的教学质量，让我深深震撼，深深感动。首先，我们对这种课改模式进行整理，可以归纳为以下几个方面：

一、师德师风、耳目一新干净整洁的校容，文明礼仪的学生，忙碌而又神采飞扬的老师。这是我踏入育才实验中学所看到的的第一幕。“校园的一切都是为了促进人的发展”“人皆可以为尧舜”“立德立智至爱至美”“家长的信任是学校生命，社会的满意是学校的动力”。随处可看到的标语让我们随行的每一位老师都耳目一新，也让我们每一位老师心情澎湃，对回去的课改之行树立了不少的信心。

二、自研自探、合作探究在自研自探这个环节学生能够积极主动的投入到学习中，自主的进行学习做到了“静、专、思”；合作探究环节中，对子互学，组内群学，每个学生忙的不亦乐乎。整个活动过程中学生能在导学案自学提示的帮助下进行圈点勾画式的学习，再由同层次对子互学快速过渡到组内群学，使学生能从其他同学身上学到自己所没有的知识与方法，学生主动探索知识得以落实，还培养了良好的助人习惯和不耻下问的学习习惯。而在以往教学中，我们教师就像耕地时牵牛的人一样，牢牢地拉紧缰绳，生怕牛儿跑了，使自己的教学偏离轨道。今天的课堂彻底改变了这种传统的教学模式，每位教师都在导入新课伊始，都能引导学生利用学案上的学习目标，或者课件出示目标，确定本课学习的重点。学生们明确了目标后，有抓手，有方向，学习起来目的明确，目标清楚。

三、课堂展示、挖掘潜能。“展示”部分给我们的触动很深。改变了过去教师的“单口相声”教学法，转变成师生“三句半”的教学法，由教师主体转化成以学生为主体。“展示”

是课堂上学生“我参与我快乐”的集中体现，只有让学生在开放的课堂中轻松地“说、谈、演、写、吟、唱”，才能有真正意义上的激情释放、思维扩散、个性张扬。在这里，学生不再是整齐划一举止呆板的木偶，不再是知识的容器，不再是应试的机器，不再是分数的奴隶，而是一个朝气蓬勃的生命体，而是课堂真正的小老师、小表演家；在这里，学生活动的时空与老师干预的时空达到了有效融合，找到了一个最佳结合点。每一个学生的表现都令我们惊讶，在听得一节《工业》的地理课，学生自己自创小品，自编自导，展示大胆自信，思维灵活，一节课下来让我惊讶，原来地理课可以这么上！原来地理课还可以这么生动！原来我们的学生潜能是如此巨大！我的学生呢？深深的反思！课堂中老师适时给以点评，及时鼓励和表扬，整节课课堂气氛活跃，学生参与积极性相当高。

今天的培训使我认识到，在以后的教学中，我应该不断更新教育观念，转变自己的角色，将新课改的理念尽快渗透到教学当中，在实践中不断成长和进步。同时，我也得到几点启发，那就是：

一、明确目标、坚定不移课改，是一场自上而下的“战争，同时也是一场“自下而上的“进攻”，这必将是一场耗时耗力的“持久战”，只有在校领导的大力支持下，坚定的树立课改之行势在必行，我们老师外出研修学习的老师将自己所学所想结合本校实际以学科小组内推广，全校内推广等方向加以展开，帮助其他教师完成观念的“蜕变”，这样我们的老师才可以大胆的尝试，大胆的创新，才可以甩开手的大步往前迈进，由“理念变观念，观念变方法，方法变文化，文化变信仰”，学生也才可以长期的在一个稳定的环境中得以由“雏形”变“塑形”最后转化为“无形”的发展，如在此过程中，能请进来一批先进课改来校指导，同时我校老师同心协力静下心来仔细研究如何进行课改？怎样打造出适合江东中学特色的课改之路？那么，我坚信，我校的课改之路必将如“星星之火，燎原之势”的展开。

二、教师主导、毋庸置疑在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，将“知识板块化、板块主题化、主题指导化、指导问题化”融入到导学案的编制中，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

三、学生主体、课堂主人育才实验学校的“学生只有差异，没有差生”的理念，深入到学校的每一老师，每一位学生。学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。学生的一句话让我们研修的每一位老师震撼，“课堂是我们自己的！”在过去的教学中，我们总是限制这，限制那，很多课堂都是我们老师说了算，想想，我们给过学生机会吗？就如蔡伟校长说的一样，我们老师到底是要做大禹那样的“黄牛型”，秦始皇那样的“权威型”，李世民的“民主型”还是学会做一个会偷懒的“领导型”呢？这值得我们深深的反思！结合江东中学的实际，学生普遍较羞涩，不自信，那就让学生大胆的说，就算说错也没关系，并及时给予鼓励，同时学会让学生自主学习，积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高，让学生真正成为课堂的主人。任何一个学生都有学习的能力，要想让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。