

元宵节学校活动策划 我们的节日学校活动方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

元宵节学校活动策划篇一

一、指导思想：

以建设社会主义核心价值体系为根本，充分挖掘传统节日的深厚文化内涵，把爱国主义教育贯穿主题活动的始终，通过各种民俗文化活动和爱国主义教育活动，引导学生认知传统、尊重传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会的情感教育。

我爱我们的节日——端午节。

领导小组组长：徐__

领导小组副组长：崔__

领导小组成员：__

1. 开展唱赞歌活动。

根据“童心向党”主题系列活动要求，组织优秀少儿歌曲、优秀童谣传唱活动，组织学生用歌舞等形式表达对党和祖国的祝愿，形成欢庆党的生日的浓郁社会氛围。

(1)由艺术组老师组织红色歌曲传唱，要求每个学生会唱一首革命歌曲。

(2)组织小学部各班参加全校的“童心向党”优秀少儿歌曲、优秀童谣传唱比赛。

(3)学校广播站主题音乐播放100首红色歌曲。

2. 组织开展各类庆祝活动。

(1)由体育组老师组织开展一项体育活动比赛，要求人人参与。

(2)组织中学部各班参加“我爱我们的节日——端午”征文活动。

3. 组织开展美化校园环境活动。

大力倡导文明、和谐、环保的过节理念，以美化校园重点，发动全校师生对校园进行清扫，将每一个角落旮旯打扫干净，努力营造整洁、优美、有序的校园环境。

1. 加强组织领导。各责任人根据方案要求，把“我们的节日”主题教育相关活动制定出符合学生开展并各具特色的方案，且精心组织实施。

2. 突出活动内涵。充分挖掘传统节日深厚文化内涵，把“我们的节日”主题活动与庆祝建党九十周年纪念活动结合起来，与未成年人思想道德建设结合起来，让全体学生在参与活动中接受爱国主义熏陶，提升文明素养。

3. 营造节日氛围。各学部要利用宣传栏、黑板报、广播站、电子屏等宣传阵地，大力普及端午节知识，积极推广各项主题活动，吸引更多的学生参与；在全校营造出“我们的节日·端午”的浓厚氛围。

请各学部将活动开展情况以图文形式(图片5~6张)于6月7日前上交政教处。

__市__学校

元宵节学校活动策划篇二

一. 活动目的:

通过形式多样、丰富多彩的活动,让学生走近中秋,感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感,传承中华民族的传统文化,激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二. 活动主题: 我们的节日·中秋

三. 活动时间: 9月8—12日

四. 活动内容:

活动一: 了解中秋节的风俗和来历

- 1、了解中秋节的一些风俗和来历。对中国的传统文化产生初步的兴趣。
- 2、查阅有关中秋节的故事和诗歌,并将自己最感兴趣的内容记录下来。

活动二: 实践体验

和爸爸妈妈一起制作月饼,感受自己劳动成果的香甜,体验劳动和分享的乐趣。

活动三佳节感恩送祝福

用自己喜欢的制作形式和材料,自制一张精美的爱心卡,写上一句祝福的话语,送给自己最亲的人,传达感恩祝福之情。

元宵节学校活动策划篇三

为了深入贯彻党的精神，充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

- 1、通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。
- 2、通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。
- 3、通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。
- 4、培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。
- 5、培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。

（一）找一找、做一做：1月29日——2月18日（寒假期间）

- 1、学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗（如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等），收集相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。
- 2、用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能

技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

（二）诵一诵、说一说：2月20日

1、召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。

2、学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等；评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

（三）猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。（每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。）

（四）尝一尝、写一写：

1、2月24日（周四，元宵节）学生

在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2、2月23、24日（双休日）以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

（五）诵读我们的元宵节：2月27日

下午第一节课每班出一个节目举行“我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

1、学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思（可在日记中体现）。

2、教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

3、学校评价

活动结束后，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

元宵节学校活动策划篇四

“粽叶飘香话端午”。

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼……此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，进一步引导师生、家长了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，提高全体师生的爱国意识，增强民族自豪感。

1、通过本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。

2、指导学生围绕端午节开展实践性活动，学习运用各种手段去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人

人互相协调合作的能力。

3、在亲自参与端午民俗活动中学会包粽子、做香囊等方面的技巧，学会生活生存的本领，体验劳动的乐趣。

20xx年5月27日—6月6日。

1、节日环境的创设：各班级以“端午情怀”为主题出好一期黑板报，6月6日前完成。大队部利用周一升国旗时间开展以端午节为主题的国旗下讲话。

2、端午知识大搜集：农历五月初五，是中国民间的传统节日—端午节，它是中华民族古老的传统节日之一，不同民族、不同地区有不同的风俗习惯，也产生了许多有关端午节的民谣、诗词。端午假期时间，1—3年级学生回家搜集有关端午的童谣、诗词。4—5年级同学做好社会调查活动，调查了解端午这一节气的相关知识、端午节的由来、屈原的故事、屈原的诗词、端午节的习俗等，并制作一份以端午节为主题的手抄报，6月4号前每班择优上交20份于政教处。

3、端午民俗体验活动：

(1) 全体同学以“我向奶奶学一技”为主题，学习包粽子的方法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子。开学后利用班会时间组织同学交流了解的有关粽子的知识，谈谈包粽子的感受。

(2) 全体同学参与“挂艾蒿”活动。我们当地有“端午节挂艾蒿”的习俗，全体同学在端午节早晨与家长一起采集艾蒿，并了解“挂艾蒿”传说的由来。3—5年级同学将艾叶晒干后亲手缝制一串香囊。

端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又

一次实践体验。各班级根据实际情况，做出班级小学开展我们的节日端午节主题活动方案，将方案上传到班级博客中。同时各班及要积极落实活动方案，组织学生做好各项活动。活动结束后按时上交各种活动资料。

元宵节学校活动策划篇五

今年9月15日是中秋节，为更好地利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，按照区文明办关于在传统节日期间组织开展“我们的节日”主题活动的工作要求，我校将在中秋期间广泛开展“我们的节日·中秋”为主题的系列活动，现将有关事项通知如下：

一. 活动目的：

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，了解和体验与中秋节相关的民风民俗，感受中华传统节日的独特魅力，传承中华民族的传统节日文化，激发学生的民族自豪感；在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二. 活动主题：我们的节日·中秋

三. 活动时间：9月16—25日

四. 活动内容：

(一)活动一、佳节思月

1、利用周一的国旗下讲话，以“我们的节日·中秋节”为主题进行演讲、宣传活动。(时间9月16日升旗仪式)

2、开展“我们的节日·中秋”主题班会。

通过主题班队会，让学生通过多种形式了解中秋节的风俗和

来历，在品月饼、讲故事、唱歌谣、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进亲子、师生、同伴之间的情意。（时间9月16日班队会）

(二)活动二、佳节读月：开展“我们的节日·中秋”中华经典诗文诵读比赛

1、作品要求：

1)作品题材为古体诗、现代诗、散文等；

2)篇幅：诗词原则上不超过50句，赋、散文原则上不超过800字

3)内容要积极向上，能够激发爱国热情，凝聚民族力量，振奋民族精神

2、朗诵形式：

以班级为单位参赛，以集体诵读形式为主，时间不超过4分钟。

3、时间及地点：

时间：（注：本活动将与十月份的“爱国”主题结合起来一起开展，因此具体时间另行通知）

地点：另行通知

本活动将与十月份的“爱国月”主题结合起来一起开展，因此具体时间另行通知

4、本次诵读活动按照年级设一等奖2名，二等奖2名，

(三)活动三、佳节抒情

用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，写上一句祝福的话语，送给长辈、老师、同伴、自己最亲的人，传达感恩、祝福之情。(时间9月19日——9月21日)

(四)活动四、佳节赏月：

中秋节当晚与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘记的一幕拍摄并记录下来，上传班级博客分享。(时间9月19日——9月21日)