

2023年小学语文教研组教学计划 小学语文教研组工作计划(优秀6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文教研组教学计划篇一

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

(一) 深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。语文教研大组活动安排在每周三下午第二节课后，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。认真学习，大胆实践。

（二）、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2、加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3、加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4、本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创建展示

自己的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

教研活动内容安排：

周次

时间

内容

第一周

8.29/9.2

召开语文教研工作探讨会，制定教研组工作计划

第二周

9.5/9.9

各年级备课和作业格式及批改的统一化

第三周

9.12/9.16

常规备课、课堂教学随堂听课

随堂听课

作业批改检查

第四周

9.19/9.23

探讨中高年级写作教学教研活动

第五周

9.26/9.30

语文组教研活动（集体备课、听课、评课）

第六周

10.3/10.7

国庆放假

第七周

10.10/10.14

第一次常规教学检查

讲故事比赛

第八周

10.17/10.21

绕口令比赛

第九周

10.24/10.28

探讨口语交际的教学方法的教研活动

第十周

10.31/11.4

第二次常规教学检查

第十一周

11.7/11.11

语文组探讨怎样搞好期中复习教研活动

期中考试

第十二周

11.14/11.18

语文优秀作业展评

第十三周

11.21/11.25

小学基础知识竞赛

第十四周

11.28/12.2

优秀教案，课例征集评比

第十五周

12.5/12.9

第三次常规教学检查

第十六周

12.12/12.16

书法绘画比赛

优秀作文评选

第十七周

12.19/12.23

优秀作文评选

第十八周

12.26/12.30

第四次常规教学检查

探讨期末复习方法语文教研会

第十九周

1.2/1.6

搞好期末复习，轻松迎战

写好语文组教学检测整改措施及总结

小学语文教研组教学计划篇二

语文教研组紧紧围绕学校、教导处的工作计划，以“上海市中小学学业质量绿色评价指标”为引领，聚焦基于课程标准的教学与评价，继续细化流程管理，扎实课堂监控，促进科学评价，积极构建生态课堂。语文教研组积极提升课程特色，推进学案研究、提炼队伍素质、深化教学改革、不断提升语文教研组整体实力。

1、加强教学流程管理，完善低年级的分项评价，进行中高年级等第制评价的探索与研究。

2、基于学生核心素养的培养，继续开展“教与学”学习方式的课堂研究。

3、加强质量监控，做好视导工作。

5、配合教导处开展教学月活动。

6、做好见习教师指导工作，发挥“骨干团队”作用，带动学校教育教学工作的整体发展。

推进学案研究，落实教与学方式的改变

(一)注重过程管理，提高教学质量。

1、教学流程“五环节”常抓不懈。

(1)学校在提供通案的同时，更侧重于在“研”字下功夫。课前结合班级实际进行二次备课，课后写好教学随笔，教学随笔将作为检查每一位教师备课情况的一个重要标准。

(2)提高作业的有效性，低年级不布置作业，那么如何提高学业质量?备课组要认真思考，制定具体实施方案。高年级要做到基础题不放过、理解题重点突出、难题逐步消化。

(4)培养学生良好的行为习惯和学习习惯常，特别是学习方法

和学习思路要贯彻到课堂中，审题能力和灵活运用能力要常抓不懈。

(5) 科学严密制定教学流程管理检查中的常规工作。

九月份检查考核：备课、作业；

十月份检查考核：教学反思；

十一月份检查考核：学生手册；

十二月份检查考核：多媒体制作——微课评比(暂定)；

一月份检查考核：教学质量；

说明：学生手册填写要求，每学期发四次，主课老师每个学期完成对每个学生写评语，每次发填写四分之一。

2、继续开展校内视导工作。

重点进行一年级学习准备期专题视导，了解教师落实“零起点”“等第制”的情况，了解各班学习习惯和行为习惯。

3、继续落实“基于课程标准的教学与评价”。

(1) 完善低年级语文评价以及学期末的快乐争章考查，积极探索评价方法。

(2) 探索高年级以“分项评价”“等第+评语”的方式对学生学习进行诊断的评价方式。

(二) 聚焦课堂教学，深化教学研究。

1、将学校的课堂研究与学生的核心素养培养相结合。教研组、备课组认真研读“中国学生发展核心素养总体框架”，领会

三个方面、六大核心素养、十八个基本重点。（详见下发的文件）

2、继续开展“教与学”学习方式的课堂教学改革，凸显“三个学”理念。即为了学、设计学、服务学，将课堂教学中心由“教”转到“学”上来，注重知识整合、学生自主或合作，构建知识的过程。

3、继续开展主题教学月活动，以课堂观摩、论坛互动、专家讲座等形式聚焦课堂，学习研究。

4、以“云课堂”为平台，将信息技术运用于课堂教学中，促进教与学的理念、手段、评价等变革，推进课堂研究。

（三）优化队伍建设，促教师专业发展

1、实施“师能提升行动”。

（1）夯实教研组建设，构建“合作、分享、共赢”的教研文化。
重点：开展主题性教研活动。

学校继续以区优秀教研组评选标准为依据，严要求、高标准地推进教研组建设，为教师搭建平台，交流、畅谈教学感悟、收获、得失，让教学研究向深层次推进。并积极参与集团每月一次的教研活动。

a.教研组建设，要围绕区、学校教学重点工作有计划、有步骤，主题性地开展教研活动。

b.教研组、备课组学期需要完成的各项工作

a.积极申报区公开课。

b.每个学期围绕主题展开教研组、备课组活动，最后形成课

题；

c.要有课题研究；

d.教研组、备课组小结要清晰

(2)以开展教学月为抓手，通过技能比赛、团队展示、推进会等形式，促进教师专业水平的提升。（十一月份）

(3)加强课题研究。抓好学校申报课题的研究，抓紧校本课程的研究，积极开展学科和个人课题研究。

2、实施“教师培养行动”。

制定学校十三五教师发展规划，挖掘“美丽智慧”教师发展目标的内涵。以做好区级见习化教师的培训为重点，发挥“骨干团队”作用，通过师徒的带教、主题的研究、课程的开发，带动学校教育工作的整体发展。

(1)区级、校级骨干团队

发挥区级、校级骨干团队的桥梁辐射引领作用，积极围绕主题开展好活动。

小学语文教研组教学计划篇三

以学校教学工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、健全同课异构课堂教学研究为中心的教研，立足校情开展教研活动。2、开展丰富的朗读、背诵、语文基础竞赛等活动，

培养学生良好的学习习惯，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程标准的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 信息技术的学习。对全体语文教师进行电脑操作及教学多媒体培训，不断优化现代化教学手段。

2、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

(1) 教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

(2) 备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

(3) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

(4) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至四年级的阅读教学、五至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究和一至六年级学生朗读习惯的养成为中心，开展同课异构高效课堂教学活动。深化教学改革，做到“真实、有效”。

(3) 语文教师要用普通话锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评。

(5) 讨论交流：如何指导学生考前复习、如何考试，提高教育质量。

3、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。(1) 举办学生演讲比赛、作文竞赛、写字比赛。

(2) 撰写论文和教学案例，积极参加上级教育部门的各项评比活动。

小学语文教研组教学计划篇四

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的本事，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有

实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习进取性与语文本事的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。经过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持团体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习资料之外，个人根据自我的实际情景，制定自修资料，重在提高个人的素质品味。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位教师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每

个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的理解本事，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的本事放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改善意见和提议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达本事和创新实践本事。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自我设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，异常要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查资料上来。

3、进取开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，进取开展教学实践活动，各年级要进取探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3) 完善团体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我校语文教研组利用本校每周五的教研活动和团体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善团体备课制度，建设好语文学科资源，为教学供给有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 进取发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自我成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助，专家引领，自我反思。

本学期，将继续邀请市区教研员来校指导，为课堂教学把脉，为语文课改指引方向。“师徒结对，同伴互助”一向以来是大同二小的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自我的教学语言，让自我的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，

及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思本事、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

三月：

- 1、制订、落实教研组长工作计划。
- 2、教研考核目标申报。
- 3、教学五认真检查。
- 4、常规性教研活动。
- 5、学校读书节。

四月：

- 1、市教研员励汾水教师来校指导。
- 2、教研组常规性教研活动。
- 3、教学五认真检查。
- 4、课题交流。

五月：

- 1、教研组常规性教研活动。
- 2、教学五认真检查。
- 3、期中教学质量分析调研。
- 4、区先进教研组评选准备。

六月：

- 1、教研组常规性教研活动。
- 2、教学五认真检查。
- 3、期末复习迎考。
- 4、资料整理、归档。

小学语文教研组教学计划篇五

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际状况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的潜力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习用心性与语文潜力的提高。

三、主要工作

- 1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思

想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用潜力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的理解潜力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的潜力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、用心开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，用心开展教学实践活动，各年级要用心探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持群众学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习资料之外，个人根据自己的实际状况，制定自修资料，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改善意见和推荐。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达潜力和创新实践潜力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，个性要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查资料上来。

小学语文教研组教学计划篇六

1. 规范管理。继续落实学科组活动规范以及学生课程管理，严格执行课程的同时，落实学校的特色项目(教学)建设。在规范、科学、有效的教学管理中，追求质量与特色的发展。同时根据《平阳县中小学教学常规管理整体优化实施办法(试行)》，结合学校工作实际，认真制定教学常规管理各个项目优化方案。

2. 狠抓教师队伍建设。本学期严格按照青年教师培养方案，通过走出去、请进来、师徒结对、写教学随笔、开展教师优秀博客评比等方式，进一步加大对新教师的培养力度。

3. 研究制定教学质量监控体系。本学期如何提高20%学生的学

业质量是学校工作的重点，因此研究制定教学质量监控体系，落实有效的提高教学质量方案，做好后进生转化工作最终体现在教师专业发展与学生学业质量上。本学期继续开展“经典古诗词”诵读、英语朗读等形式的班级考核活动，致力营造“我读书、我快乐”的学习氛围。

4. 保证教研。本学期开展同课异构教研活动，采取一人一课的形式，鼓励年轻老师走上公开课舞台，力求教学研讨活动的正常有效地开展，努力提升教师“教”和“研”的能力。

5. 营造书香氛围。通过校图书室、室外书吧、班级图书角建设，以渲染浓厚的书香氛围，逐步提高全校师生的阅读习惯。

6. 继续开展课题研究。以“从问题到课题”为途径，坚持“抓住两头，当好中介；深入实践，调研分析；把握整体，突出重点”，引领学校领导、教师向草根教科研(以小切口、真研究、扎根实际为特征)转变。

7. 开展学科素养与校本培训工作。继续实施以“教科研兴教，教科研兴校”战略，从我校教育改革和发展的实际出发，开展学科素养与校本培训，提升教师自身素养。

8. 争创品质。配合各科室完成本学期学校各类验收。