

最新初中语文教学工作总结(大全8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中语文教学工作总结篇一

当我第一次踏入这所新学校时爱岗敬业、踏实上进、努力钻研的工作信念便成了支撑我一直默默工作的精神支柱。转眼间一个学期的教学工作即将结束，回首这紧张忙碌的四个多月的日日夜夜，有痛苦，有迷茫，有喜悦，更有收获。本学期我担任了一年级五班、六班的数学教学工作并兼任一、六班的班主任。本学期工作已接近尾声，为了能够更好的开展今后的各项工作，现将各项工作总结如下：

教学工作永远是学校教育的生命线，因此我从教学的每一个环节入手，力求把工作做细做实。

教学的首要环节就是备课。我首先学习了《数学课程标准》、教材、教参，对整学期教学内容做到心中有数。其次认真钻研每一课的教学内容，充分预设学生的困惑，寻找解决的办法。

根据学生的特点创设问题情境，激发学生想要探究的欲望，结合形式多样的游戏环节的引入，使学生体会到学习数学原来是那样有趣的一件事情。由于我的教育对象是刚刚入学的小学生，他们的坐姿、书写、纪律等各方面的习惯都没有养成，需要老师耐心的讲解、频繁的督促，帮他们今早养成良好的学习习惯，为今后的教学管理工作打好基础。本学期我着重通过明确目标、强调监督、多元评价等环节逐步进行倾

听习惯的培养。课后针对自己的教学写出体会，及时听取其他教师的授课感受进行交流反思。

坚持针对学生不同的练习错误进行面批、面改。指出个性问题，集体订正共性问题。以赏识教育为主，利用激励性的语言不断对学生进行认可和肯定，委婉地提出改进意见。利用不同的印章标志、小贴画奖励的评价方式与家长写阶段性评语相结合，努力形成教育合力。

在课堂多关注学习有困难的学生的同时，充分利用课间、午休、午自习、放学后的一切可以利用的时间，从思想、情感、知识等多方面关心辅导学生。充分利用放学后与家长见面的机会，及时交流孩子在每一天学习的困难，交流教育方式方法，使课堂教学进行最大化的延伸。

珍惜每一次的教研时间，将定时教研与随时教研进行有机结合。我们的教研场地也许是固定的办公室、也许是走廊里、也许是餐桌上、也许是操场上。总之只要在教学中遇到困难随时请教、交流、探讨。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格的要求自己，不断在反思中改进，我相信通过我的努力会把工作做得更好！

初中语文教学工作总结篇二

本学期，学校安排我继续带高二两个班历史及高三文科班历史，为此，我做了如下工作：

第一，制定切实可行内容翔实的教学计划

开学之初，根据学校要求，结合学生实际，我制定了具体的工作计划，并根据情况的需要，适时进行调整。高三的时间比较紧，所以教学计划要有时效性。

第二，针对学生学习兴趣差，基础薄弱的特点，对症下药，调动学生的学习积极性，教学手段多样化。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会由被动学习到主动求知。为了调动学生学习兴趣，我除了运用传统的教法外，还经常采用现代多媒体教学手段，以强化教学效果，为了加深对历史的感悟，还利用经典历史影片，对学生进行爱国主义教育，以增强其历史责任感。这学期，高二的课程是战争与和平，我选了几部教学影片安排适当的时间让学生欣赏，并要求他们写观后感，这样，理论与实践相结合，同时也提升了学生的学习兴趣。

第三，利用月考及期中考试，及时总结，查漏补缺。

学校每月都要进行一次月考，每学期都要进行期中考试，充分利用这一时机，适时总结，趁火打铁，效果很好。

第四，学科之间注意配合，有针对性地进行授课。

由于是新教材新课标，知识容量大，学科之间联系密切，如和地理的联系、和政治的联系、和语文的联系，甚至和数学物理化学之间也有联系，这就要求老师注意学科间的综合，才能适应当前的考试形势，提高考试能力。

第五，研究10高考考纲和高考试题，有的放矢，有针对性的复习。

第六，加强训练，讲练结合，提高复习的效率。除了学生的作业本之外，还编印了大量的学习资料，以拓展学生的知识面，培养学生的学习能力，提高他们的学习兴趣。

第七、根据具体情况的变化，在完成《战争与和平》的学习后，鉴于目前的状况，我提前安排学生进入高三的复习，现在已经复习到专题三了。

当然，在工作中，我也发现学生中存在着以下问题：

一是主动学习能力比较差。需要我们老师督促，因此教师应具有相当的责任心。二是学生基础比较差，需要我们不断的反复，不断的强调，才能把知识落实。三是缺乏正确的学习方法，我们不仅要授之以鱼，更要授之以渔，要向学生传授学习方法。

四是人生缺乏明确的奋斗目标，需要我们去引导，去启发。使他们树立明确的人生目标。

1、一切从实际出发，研究我们的学生。只有了解学生，才能对症下药。

2、要研究教学艺术。艺术要创新，不能墨守成规。

3、要研究高考考纲，熟悉考点，钻研试题，复习要切准考点。要注重培养学生的学习能力。

4、要利用网络，经常开展网上观摩，学习人家的先进经验。

总之，在工作中，我们要不断地反思，不断地总结工作的得与失，教学是艺术，要不断地想办法，历史也要推陈出新，否则也很难适应学生的发展。

初中语文教学工作总结篇三

1、学习高中地理选修教材掌握人口与环境，城市地域结构与规划、文化与文化景观、旅游活动和世界政治经济地理格局，使学生拓宽人文地理基础知识，地理教学工作计划。

2、复习初中区域地理知识中国地理总论，重点使学生认识我国的地理位置，疆域与行政区划，地形、气候、河湖以及中国的自然资源等知识，工作计划《地理教学工作计划》。

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料，解决实际问题，全面提高学生的综合运用能力。

5、充分利用现有电教媒体进行教学，增强学生学习地理的兴趣；

7、精讲精练，适量的训练，以巩固和强化重难点知识，熟悉各种高考题型，以适应综合考试的要求。

初中语文教学工作总结篇四

秋去冬来，又一个学期结束了，在这个学期结束的时候我发现，虽然有无尽的劳累，难言的压力，但是依然有满满的收获，这些收获给我开启了新的旅程，让我更有信心迈向更好的未来。

这次我依然带三年级，由于前两次不愉快的带班经历，让我心存忐忑，不知道这次又会是什么样的境遇，万一又没带好，我该如何自处？即便大家不说什么，自己心里的那关终究过不了。站在教室的门口，我犹豫了许久才进去，心里像有七八个小鼓敲打个不停，忐忑极了。一开始还是有些混乱，我紧张的神经又一次绷紧了，后来发现学生静不下来的原因，是因为教室的桌椅不够，有些学生没座位，我赶紧去协调。终于安静了，学生们大都用很好奇的眼神甚至带着些莫名的畏惧看着我，这眼神太熟悉，几乎每一次带新的班级都是这样的眼神，我希望这样的眼神一直存在，我得让他们对我又敬又怕，这样才能开展有效的教学。有了前两次的经验，我不再跟学生玩什么亲切戏码，我只做一个简单的介绍，就开始讲我上课的一些要求以及作业的要求，我的语气是严肃的，没有人敢造次，首战告捷。但我知道以后每一天的语文课堂才是真正的战场。起初的每一天我都战战兢兢，我都在想能控制一天是一天，一个月算一个月，日日下来，居然出现了奇迹，教室不再像菜市场，上课有秩序，虽然也有调皮捣蛋的学生，也有不和谐的时候，也有让我大动肝火的时候，但

总体还是听我的话的，能做到此对我而言已经是一大进步了，期待未来会更好。

在课堂教学方面，我注重于培养学生参与课堂的积极性，训练他们的语言表达能力思维能力，尽量让他们多发表看法，哪怕是有失偏颇的。此外还注重于想象力的培养，例如在学古诗《绝句》时，我不仅让学生在读好诗句的基础上用优美的语言说说所读到的画面，还让学生到黑板前画一画，读出自己心中所理解的《绝句》，而不是我讲解的《绝句》。三年级正是作文起步的阶段，为了让学生走好第一步，在平时的阅读课，我总是挑一些优美的句子，和学生分析句式和用词，讲授写作的方法，并设计小练笔，让学生也来仿写，有时是一句，有时是一段。在每次写作文前，我都会提前为学生搜集语言素材，或布置观察任务，使学生胸中有墨，在作文指导课上只要细心引导，就能让学生文思泉涌，写出生动具体的作文。

这学期恰逢遇上抽考，我心里颇为紧张，因为我的学生来自三个不同的班级，刚刚合班，不论是纪律还是学习上都存在很大的问题，差的学生太多，好的学生也未训练得出来，还处于适应阶段，这种状态下拿什么去考？我想来想去，还是从最基础的开始，抓课本的内容，每天读课文，练习写生字，并做相应的习题，作文方面，采取应急措施，以读背和抄写为主，这样训练了一段时间，便参加了考试，我并无抱一丝希望，只想着不要太糟糕就好，结果给我一个惊喜，及格率居然达到百分之七十一，让我相信学生的潜力是无限的，也让我坚定继续带好这个班的信心。

除了抽考，还有书法赛、尖子生比赛，由于书法赛的通知最后才下达，我并未做过多的辅导，只选了几位平时书法不错的同学参加，没想到均取得不错的成绩。尖子生的比赛是要花大力气的，不管是学生还是老师都来不得半点懈怠，我反复告诉学生要想取得好的名次就要付出比别人更多的努力，可以资质平平，但不可以懒惰，勤能补拙。除了日常的学习，

基础的训练外，我还额外找试题来训练，仔细批改，精炼讲解，发现问题，解决问题。尤其是作文，每一次都做详细的讲评，告诉学生写这类型作文的方法，并读写得好的同学的作文，大家共赏。这样训练下来，效果还不错，在村级比赛时，前八名的都是我班的学生，成绩未出来时，教数学的邱老师跟我说他很担心不上名次，当时我不知道哪来的勇气，我坚定地说不用怕，六个名额至少有三个会是我们班的，其实直觉告诉我也许会有六个是我们班的，我相信学生的能力，我更相信我们共同付出的努力。镇级的比赛，想一举拿下前面的名次，似乎不太可能，因为强中自有强手，比赛谁也无法预料，但我的直觉告诉我必有一个甲等。结果在我预料之内，着使高兴了一番，语文还考了最高分九十五点五。

成绩就如灰尘，一抹就如了无痕迹，再好已成往事，只有明天才值得去努力，在下个学期我会更努力，把教学工作做得更好些，在课堂管理方面再加强些。

初中语文教学工作总结篇五

又一个学期过去了。在领导和同事们的帮助下，我再次顺利的完成了本学期的教学工作。教学工作在20xx上半年的基础上迈出了一步新台阶，现将本学期的工作总结如下，借以促进提高。

一、必须在原有基础上，制定出更切实可行的教学大纲，制定周密细致的工作计划，将工作责任落实到实处，确保教学工作的顺利完成。

二、在今后的教学工作中，继续努力做到名符其实的为人师表，教书育人。继续用理论联系实际，实践创新，并经常自我总结反思，以提高自身素质并充分发挥教学实践的实效。

三、在教学中需进一步理清思路，明确目标，以教学改革为牵引，认真抓教材的选用与教学计划的制定工作。同时，必

须加强学生技能的培养，促进教学的提高，使“教与学”得到明显的教学效果。

四、应继续以提高教师的科研能力为目的，积极参与教师在职培训，并尽可能通过各种途径继续深造。勤钻研、重自修。

五、望可以开展丰富多彩的第二课堂活动、课外活动，并能提供平台组织学生学习参加一些比赛及活动，让学生综合素质可以得到进一步的提高。

以上是我这一学期的工作和学习情况，也算是我在20xx年上半年教学工作总结。虽然取得了一点成绩，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，加强用心学习，做好11年下半年工作计划，注意总结经验教训，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

表演主持人班□xx

20xx年12月

初中语文教学工作总结篇六

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多、从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果、为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

初中语文教学工作总结篇七

时间飞逝，在繁忙和有序中20xx年悄然而过。回顾加入“淮北市邱广东初中数学名师工作室”以来，我感受到这个集体给我带来的动力和收获，也让我在这个团队中快乐成长。这

一年我虽然在原来的基础上取得一定的成绩和荣誉，但工作室导师及同事们的好学上进、乐于进取、勇于开拓的精神给予我很大的震撼力，让我在教育教学实践的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程、成长是一份辛苦、成长格式一种快乐！一年来我收获了很多，同时也看到了自身不足，现将一年工作总结如下：

名师工作室为我提供了一个很好的学习平台，市教育局岳局长在名师工作室成立的大会上反复强调：名师工作室是我市官方承认的名师，是优秀教师的聚集地，应起到引领和辐射的作用。领导的殷切希望激励着我的前行。为我们的工作指明了方向！在领导的关心和首届名师的指导下，我于20xx年8月初参加了安徽省级骨干教师的培训，聆听了我省部分教育专家的讲座，深刻领会“有效评价”命好题的含义，使我在理论水平上有所提升。一年来在邱广东老师的指导下，在邱老师的人格魅力和孜孜不倦的敬业精神感召下，还有汪敬潮老师拖着不太健康的身子工作的精神及体现的深厚的教育教学理论底蕴，深深的感染着我，牛新荣、李大兵、张传义、陈雨等年轻教师娴熟的课堂技能，满腔热情的工作态度时时激励着我。还有其他老师的工作能力和创新力在驱使着我，使我不能停下脚步，并让我在这个环境和氛围内不由自主的成长。市教研室陶学礼老师站在一定高度的点拨使我们更快成长成熟，教法逐步成型，形成工作室独有的教学风格。

名师工作室的成立，使我扩大了锻炼的机会，同事认识一批有追求、有干劲、有智慧的伙伴。一月一度的例会，打架畅所欲言，都十分愉快的交流各自的工作收获，分享了工作中的点点滴滴，集打架的智慧，每个成员都吸收，同时网络的交流成为便捷的渠道，一条信息便带来一个教学的灵感，一个问候，温暖着每一个成员的心。年轻教师的生机活力，汪敬潮老师的深厚教学功底和细腻的温情都是我学习的榜样。

成为名师工作室的成员，我深知既是一种荣幸，更是一份责任。把自己的岗位职责履行好是根本。否则，引领、示范、

辐射就无从谈起。一年来我本人无论是在班级与学生在一块还是在教科所、教研室活动我都尽力做好每一件事。我积极参加省级课题的学习研究，论文《课本阅读材料的功能探究》一文荣获20xx年安徽省级二等奖；在20xx年10月份淮北市第二节学科带头人的评选上被选为“数学学科带头人”。同时，积极参与对青年教师的指导。在过去的一年中我与工作室的其他成员先后做客淮北九中教研活动，三次在濉溪县进行全县公开课活动，到杜集区朔里实验中学评课，到市海宫学校去观课、议课，到西园中学上课，并于20xx年12月17、18日在淮北市开展全市名师大讲堂活动，并取得较好的效果。一年来参与校内外听课、评课30次之多，极大丰富了我的个人教育教学经验，增长了见识，提高了课堂教学技能。

在对青年教师的指导上不遗余力。我从理论上、备课上到课堂教学及备课反思都亲自细致指导。李丽娜老师、刘伟正老师都先后被评为市级优秀课教师，其中刘伟正还被评为“省应用教学”新星。杨洁老师被评为“淮北市骨干教师”；王兵、杨洁的论文被评为省级三等奖。在班级管理上，我所带的班级一直名列全县之首，深受社会好评。

多年来，我一直坚持“学生为首、师德为先、能力为重、终身学习”的理念。我每年坚持继续教育学习，并于20xx年参加省级骨干教师“有效命题”的培训学习，我还挤出时间阅读《上课技巧》、《什么是真正教育》、《魏书生班主任文选》、《课题研究》等大量书籍，从中汲取营养，并坚持写心得体会，自己不断总结写出反思。一年来，自己写出笔记《有效数学课盗取的基本要求和意见形成》、《开展激励探究教学——培养学生数学思维能力》等。

总之，以上就是我本年来的收获，不足之处请给予指正。

初中语文教学工作总结篇八

本学期我教初一三个班级的历史课，随着教学工作临近结束，

在此做一些工作总结。因为初一的学生认知能力处于一个比较初级的阶段，并且因为小学没有学过历史课，所以中国古代史对他们而言比较陌生。所以我结合本校初中学生的实际情况，在教学方法方面做了一些大胆的革新和尝试。具体分以下几点。

1. 做好充沛的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比方历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、七年级历史优化练习等等。并且，我还从网络上查找大量相关历史资料。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，并结合网络资源，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容，然后再精心的组织起来，参照教学大纲和教参、教学设计，尽量使历史教学即符合大纲要求又充溢乐趣。

2. 细致批改学生的作业和试卷，针对学生不同的特点给予不同的评语。我在作业后都注意写一些鼓励性的语言，在学生平时测验的试卷上也很注意写一些亲切温和而又包含期望的评语。这样不仅使学生能够很好地巩固所学知识，更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良朋好友，为历史教学的进行创造了很好的情感氛围。

3. 积极参与历史教研活动，吸取历史科有经验老师的教法，深入学习教学理论，虚心听课。我经常与组里的老师交流教学经验，从前辈的身上汲取对自己有用的东西，于是几个月下来我已经由一个新手成长为一个比较有教学经验的年轻教师了。

4. 优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自身动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5. 严抓课堂纪律，采用“平时分积分制”，大大提高了学生

学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在积分制实行过程中，注意分层，对成果较差的学生减低问题难度，增强其自信心。通过本学期的实践证明该制度实行后课堂纪律明显好转：一局部处于中游的同学积极性提高了，而且逐渐养成了自觉学习的好习惯；一局部成果不大好甚至平常很调皮的学生，回答出问题加了分或因表示有进步加了分受到了褒扬下次就会做得更好，慢慢的就有了很大转变。当然在积分制刚刚推广时也遇到了一些问题，有些学生为了多加分在举手答题时就会过于积极从而影响课堂纪律，我就趁此机会对他们进行了思想教育，不时改进、完善积分制，如全班表示得积极合作就全班加分，增进他们的团队合作精神。

6. 按质按量完成了本学期22课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，研讨了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从随朝到明朝的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7. 通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等和成绩讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

以上就是我本学期的教学总结。因为刚刚走上教师岗位，所以在教学经验方面还是存在很大不足了，但我会不断努力的。相信随着教龄的增长，我的经验也会水涨船高，进入一个较高的层次。如今我所要做的，一方面，是向老教师学习，另一方面，是利用好图书馆和网络上的资源，丰富教学内容，拓展教学深度，再一方面就是努力提高自己的知识水平和综合素质了。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我要继续在教学的园地里探索，努力培育祖国的花朵，做一名优秀的历史教师！