

学校预防校园欺凌工作总结(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校预防校园欺凌工作总结篇一

为增强学生法治观念，预防校园欺凌事件，保障教育教学工作的正常运行，结合教科局“五个专项行动”的要求，开展了以“预防以大欺小，杜绝校园欺凌”为主题的专项教育行动。

加强领导，责任落实。该校制定了防治学生欺凌工作制度和应急预案，召开了防治校园欺凌专项工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位，每一个管理环节。并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及其他人员成为校园欺凌事件的参与者。

加强宣传，教育到位。该校利用国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会、黑板报等多种形式让学生了解有关校园欺凌的常识，进一步增强学生法制观念，学会利用法律武器保护自己。同时教育学生要不断陶冶情操，修身养性，严于律己，宽以待人，不做欺凌之事，不当欺凌之人。

加强督查，积极防控。一是各班教认真摸排和及时处理发现的苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心关爱工作，力求从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。二是视频监控全覆盖，专人值守，全时段监控，做到早发现、早预防、早控制。

加强家校沟通，形成防治合力。该校通过班级家长微信群、家长会等形式提请家长切实履行监护责任，引导广大家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，遏制校园欺凌的发生。努力实现校园欺凌事件“零事故”。

学校预防校园欺凌工作总结篇二

我县印发了《永寿县加强中小学生学习欺凌综合治理实施方案》，组织县属各校参加相关会议进行专门安排，由县政府教育督导室牵头，相关职能科室共同参与，加强与公安、司法、共青团、民政等部门的联系，推动各校开展校园欺凌专项治理工作，坚决遏制校园欺凌事件发生。在活动开展过程中坚持宣传教育优先、预防为主、完善制度、及时处理，实行月报制度，及时掌握工作开展情况。

二、注重教育，自我保护

县属各校以多种形式广泛开展思想品德、心理健康和法治安全等内容的宣传教育，引导学生增强社会责任感，树立注重诚信、维护正义的理念，弘扬社会正能量。学习法律知识，运用法律武器维护自身权益，学会自我保护，不发生意外事故。

1. 各学校开展以校园欺凌治理为主题的专题教育讲座，并邀请警察、安保人员、法官出席，通过大量鲜活的实例，进一步增强了师生对校园欺凌事件的重视程度，增强预防意识和保护意识。有专题记录、图片等材料，过程材料详实。

2. 各学校将校园欺凌治理工作与德育工作、心理健康教育、安全教育有效结合。通过国旗下讲话、班会、宣传板报等多种形式展示，使学生对校园欺凌事件明确“什么是，为什么，怎么做”等相关问题。

3. 各学校通过家长会、致家长一封信、问卷调查等形式，对全体家长开展以校园欺凌治理为主题的相关培训，宣传国家、省市关于校园欺凌的相关政策要求，发挥家长委员会作用，促进校园欺凌治理工作的开展，形成家校教育合力。

三、完善制度，加强监管

县教育局成立了校园欺凌专项治理工作领导小组，学校、班级层层压实责任，签订学校安全责任书，将安全工作列入考核内容。建立了专项治理情况月报制度，及时了解工作进展情况，紧急事件要立即上报并妥善处置，对实施欺凌的学生和相关责任人要严肃处理，对被欺凌的学生进行心理疏导，并依法进行赔偿。

四、强化措施，防患未然

建设等内容的宣传，弘扬社会主义核心价值观。为预防校园欺凌事件发生□xx实验小学对重点学生落实帮扶措施，通过真心关爱、细致调解等方法化解矛盾，及时与家长交流学生在校表现，家校合力做好学生学习和思想工作。

五、强化督导，严格考核

建立了学校自查、县级核查工作制度，加强对校园欺凌专项治理工作的指导、监督和考核，深入学校调研、了解情况，解决问题，保障了校园欺凌专项治理工作顺利开展。将校园欺凌治理工作纳入20xx年秋季开学工作督查内容，在学校完成自查的基础上，围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面的内容对校园欺凌专项治理情况进行全面督导检查。督导组深入学校、通过听取汇报、分组座谈、校园观察、查看档案资料、个别访谈等方式，全面了解各学校在学生中开展以校园欺凌为主题的专题教育，以及开展思想品德、心理和安全教育情况。通过校园欺凌专项治理工作，规范了学校管理，加起来法制教育，

严肃了校规校纪，规范了学生行为，营造了平安和谐的校园环境。

六、存在的问题和下一步措施

在校园欺凌专项治理过程中还存在一些困难和问题。一是校园欺凌具有突发性和不确定性；二是部分学生家长的认识不全面，成天忙于工作，认为预防校园欺凌事件是学校的事而疏于对孩子的教育。

将校园欺凌治理作为责任督学督导工作的内容。进一步加强宣传力度，通过多渠道的宣传方式，向家长宣传校园欺凌对孩子造成的危害，提高家长们的思想认识，更好地配合学校的治理工作。

学校预防校园欺凌工作总结篇三

大家好。

校园欺凌是指同学间一方（个体或群体）单次或多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成另一方（个体或群体）身体伤害、财产损失或精神损害等的事件。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”以自我中心，对同学缺少同情心，霸道和冲动，倾向使用暴力欺压他人，因而他往往会众叛亲离，无意间就会违法犯罪；而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。

校园欺凌不一定在校园内发生，放学后同学间的欺负行为也

算在内。欺凌行为涵盖网上欺凌与网下欺凌，包括语言侮辱与物理攻击。校园欺凌是一种严重的伤害事件，肯定是违法，达到犯罪程度，主要的罪名就是故意伤害罪，这是很严重的罪名。

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注目，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离，找机会逃到人多的地方求救。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

学校预防校园欺凌工作总结篇四

童年是纯白的百合，美丽清秀又不失典雅；童年是迎风的蔷薇，清新娇艳尽情绽放；童年是含苞欲放的夏荷，满载着希

望与力量。为进一步提高孩子的自我保护意识和防范能力，促进孩子身心健康成长，让孩子远离性侵害、校园欺凌，我校开展了防性侵、防欺凌安全主题教育教育。

一、健全机构，加强领导。

学校成立了以校长为组长，副校长为副组长、学校全体教师、班主任为成员的集中防性侵工作领导小组，备配了专职防侵干事，并配备了专职工作人员，加强领导、明确任务、狠抓落实，确保防性侵工作有条不紊地开展。

二、认识到位，深入宣传。

认真做好宣传教育工作，为集中专项治理工作奠定基础。结合安全教育主题活动3月防性侵主题教育要求，宣传学习防性侵相关知识，并组织相关测试，取得了明显的效果。全校上下形成了防性侵的浓厚氛围。

三、深入开展专项整治活动1、科学做好预防性侵犯教育。

2、切实加强教职员工管理切实加强教职员工管理，把好入口关，加强对临时聘用人员的准入资质审查，坚决清理和杜绝不合格人员进入学校工作岗位。并将师德教育、法制教育纳入教职员工培训内容及考核范围，加强考核和评价，落实管理职责。特别要加强对教职员工的品行考核，对品行不良、侮辱学生、影响恶劣的，建议上级教育行政部门撤销其教师资格。关注教职员工队伍心理状况及工作状况，加强心理辅导，防止个别教职员工出现极端心理问题，及时预防个别教职员工出现的不良行为。关注教职员工队伍心理状况及工作状况，防止个别教职员工出现极端心理问题，及时预防个别教职员工出现的不良行为。

况，特别是要关注班级内学生尤其是女学生有无学习成绩突然下滑、精神恍惚、无故旷课等异常表现及产生的原因。对

排查中发现的安全隐患要及时整改，发现的性侵犯事件线索和苗头要认真核实，涉及违法犯罪的要及时报警并报告上级部门。

学校预防校园欺凌工作总结篇五

大家好！

今天我讲话的主题是《健康成长，抵制校园暴力》。

青少年是祖国的未来，是民族的希望，维护青少年的合法权益，为青少年的健康成长提供一份沃土，撑起一片蓝天，是社会的责任，也是我们共同的职责。但受社会不良风气的影响，暴力文化侵入了我们的校园，严重影响同学们的正常学习生活，危害同学们的身心健康。

校园暴力主要表现为：

欺负弱小的同学，受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发。例如：叫受害者侮辱性的绰号；对受害者拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发；毁坏受害者的个人财产、教科书、衣裳；对受害者进行敲诈，强索金钱或物品；恐吓、威迫受害者听从命令等等。

一则“女生宿舍内遭同学狂扇耳光被逼下跪”的视频在网上热播，引起网友广泛关注。视频中，一名身着校服的女学生被一名同学狂扇耳光，并被逼下跪。针对此事，江西省教体局回应称，事情起因是该中学八年级和九年级两位学生在日常生活中产生的小矛盾而引发。因日常生活中的小矛盾，就招呼上几名同学，狂扇对方的耳光，并逼着对方下跪，这样的情节发生在同一学校的两位初中女生之间，的确有点超乎人的想象。但现实中，这样的案例绝非孤例，类似的校园暴力事件不时见诸报端，近年来还有持续高发的趋势。在公共卫生学的视野里，校园暴力是被纳入流行病学的范畴中调查

的，这也说明校园暴力是不容回避的客观存在。既然校园暴力是一个客观存在，就得正视之，并积极谋求化解之道。

抵制校园暴力，做为青少年的大家应该做到：

一、要勇于拒绝校园暴力。在受到暴力侵害时要向学校、老师和家长报告。

二、要加强法律知识的学习，学会运用法律武器保护自己。

三、要养成良好的生活习惯。不沾染黄、赌、毒等恶习，不进酒吧、网吧、电子游戏机室等娱乐场所。

四、要拒绝与校外不良青年交往。抵制不良的引诱，在受到威胁时候要及时向学校、家长、老师报告，及时拨打110报警。

五、上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。不要天黑再回家，放学路上不要贪玩，要按时回家。