

2023年保育员幼儿午睡培训心得体会 幼儿园保育员培训心得体会(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

保育员幼儿午睡培训心得体会篇一

本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，加强了“保教”的配合，11月30日我园为全园22个班级组织了一次保育员观摩寝室卫生评分和工作不满五年的保育员示范课园本培训，由园长及保健组长，医务室人员进行评分。现将这次培训情况总结如下：

一、本园培训的内容：

- 1、观摩在园工龄不满五年保育员示范课-----叠被子，要求：各位保育老师准备教案在自己班级幼儿前讲示范课。
- 2、检查每一个班级的寝室卫生，包括：床铺整洁、被子整齐、床底卫生、物品摆放。

二、本园培训的目的：

- 1、幼儿园领导非常重视园本培训工作的重要性，它能够作为提高保育员素质、促进保育员自我成长的一个重要途径，以此增强保育员的使命感和道德素养，明确教育方向，提高保教质量。

2、每学期都要制定培训计划，组织开展观摩课活动，通过观摩等引导保育人员拓展保教新思路、新研究、新方法，并组织保育员自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强保育员专业理论知识和技能的学习和技能训练。

3、幼儿园的园本培训能立足保教人员成长、关注成长过程，组织开展活动，以活动为载体，通过各种活动来促进园本培训工作的进行，提高园内保育人员的专业素质和思想道德品质。

三、本园培训的成效：

1、立足本园开展园本培训，充分发挥两级骨干保育员以及园内骨干教师的作用，努力挖掘园内保教人员自身资源，通过上课、观摩等形式发挥她们的示范、指导作用。

2、通过人人都参与，不断学习，总结经验，做好自己的保教工作以一个研究者的身份参与到教育卫生实践活动之中，并对自己的保教实践不断的进行研究、反思，提高自己的保育意识、动手能力，园内形成了良好的保教配合氛围(教师帮助保育员制定课件)，使幼儿园的保教工作质量、专业发展以及幼儿的发展均互相得到促进与提高。

3、通过卫生检查，保育员能够集中到一起到每个班级看看，以达到相互交流，互相探讨，学习优点，改正不足的目的，从而促进大家工作的积极性，对园内安全卫生意识得到了进一步的提高。

4、在参加活动的老师中，年龄最大的是胡老师，她对参加本次活动有着较高的积极性，并作了充分的准备，这种精神是值得我们年轻的老师学习的。张奉娇老师极富创意性的把被子比喻成汉堡包加肉馅，使课堂更加形象生动。张冰冰老师以小白兔游戏的形式上课，让幼儿们在游戏中学习、在学习

中游戏，取得了令人满意的效果。今年9月份刚来我园的吴娟老师，用故事的形式教幼儿叠被子，使孩子们能自觉的投入到学习当中来。这几位老师的示范课都各具特色，各有所长，都值得我们去借鉴，这些都是我们知识宝库积累的重要资源，也是我们以培训的形式所挖掘出来的宝贵财富！

幼儿园保育员培训心得体会

保育员幼儿午睡培训心得体会篇二

一、不断学习，总结经验，保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿

喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的潜力，因此幼儿常常不能清楚地预见自我行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的决定。当处于危险之中时，也缺乏保护自我的潜力。《新纲要》明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，能够避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中

的小细节，教育他们自我的事情自我做，这样，孩子在自我的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的潜力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，构成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和潜力的重要途径。透过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿决定是非，明白遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿个性喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一齐拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种状况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的潜力，从而使幼儿学会用心的防御。

同时透过各种活动，加强幼儿自我保护意识的潜力。为了更好地深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪刀》活动，透过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动搞笑的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮忙幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自我和别人、取放剪刀时应握着留意轻放。透过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎样办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发此刻活动中成人的提醒在逐

渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

“千般照顾，不如自护”，保育员心得体会。家长和幼儿园教师不仅仅有保护幼儿生命安全的职责，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自我的潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是透过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为用心预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会决定而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。明白了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、决定的潜力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自我来区分哪些是安全的，哪些是危险的。

我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自我。

经过一段时间的安全教育，我们发此刻活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

共2页，当前第2页12

保育员幼儿午睡培训心得体会篇三

20xx年3月23日，在训练局的关怀与爱惜下，在园领导的支持与指导下，阳光幼儿园进行了幼儿园保育员岗位培训，全区各幼儿园都派员参与了这次培训会。经过一天的培训我学到了许多学问，作为一名保育员，我很愉快而兴奋能够胜任这个工作。虽然只是一天的培训，但通过学习与培训还是引起了我的深思：怎么做好一名幼儿保育老师呢？怎么样照看每一个孩子？怎么引导孩子们健康欢乐的成长？我在心中有了自己的答案，回家看了一些保育的书籍及其儿童成长方面的书籍，我悟出了我认为“宽严结合”是幼儿训练的基础，“沟通合作”是幼儿平安的保障。现将培训后的心得记录如下：首先，要关怀和喜爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满意孩子进展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，在生活中对孩子要奉献我无私的“爱”，由于“爱”是幼儿园训练的'前提和核心。我坚持用“细心、急躁、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关怀爱惜他们，努力做到对他们的生活照看更多、更细。我以亲切的语调、暖和的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。

从开头进园起就要努力营造舒适洁净的环境以迎接小天使们的到来，早上第一次见到幼儿开头，我们就是细心的观看每个幼儿的穿着与精神状态，一旦有不正常的现象，立即引起

留意加以防范，平常发觉幼儿有小的失误与过错，当急躁说理不责骂他们，对每一个幼儿都要有爱心，关怀他们的饮食起居，特殊是体弱幼儿更当赐予更多的关怀。在小孩进餐时，也就从进餐的各个环节加以重视：如偏食的幼儿，要留意订正；进餐时间与速度上要不紧不慢；进餐的量上不宜过饱等等。当幼儿午休起床时就准时加衣与梳洗，同时还要看看有没有小伴侣把大小便弄到了身上或床上。

再次，在日常行为规范训练上对幼儿要从“严”要求，“严”其实是幼儿园训练的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有法规，难成方圆”。假如我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调整，可以为他们的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的共性、欢乐为代价。我们班个别幼儿生性好动，比较俏皮，我认为正确而不怀疑假如和其他老师步调全都，共同合作，重抓训练，使小伴侣渐渐能相互关心、关怀集体，捣乱的小伴侣少了，喜爱劳动的小伴侣多了。最终，加强“沟通与合作”也特别重要：保育员与老师沟通合作，能使幼儿在每个时间点上得到大人们的关爱与爱护，能使保育员与老师更全面的了解幼儿的学习生活状况，更好的表扬他们的点滴进步，准时遏制一些不良现象。保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿更情愿听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成伴侣，他才会把自己一些想说的话想做的事说出来。这对幼儿心理训练至至关重要，也对平安也是的一种保障。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、学问还有许多，无论是训练还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、训练、保育都合格的保育员。

保育员幼儿午睡培训心得体会篇四

转眼间，来到张渚中心幼儿园工作已经一年多，虽然说我还是一名老教师，但随着园部去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠

释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

保育员幼儿午睡培训心得体会篇五

今天去教师进修学校进行保育员培训的考试，通过这次的培训使我学到很多，更加了解了保育员工作的重要。保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育，并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工作职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

以本学期制定的“保育员培训计划”为基础和工作目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格对保育员进行每月一次的保教方面的培训，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高保教素质和保教质量。

本学期，我园有6名保育员，2名炊事人员。全体后勤组人员都能积极参加每月一次的培训，在培训中，大家通过学习与交流，使每个后勤人员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

九月份，我园进行了本学期首次保育员培训，学习的内容为《保育员工作职责》、《保育工作内容》、《清洁消毒工作》、《餐前餐后管理》。通过此次培训，保育员在今后的工作中能更好地为孩子、教师服务，使园所的保健工作更加规范有序地开展。

十月份，我园组织了一次别开生面的保育员常规操作演练活动。练兵项目包括：餐桌消毒和床铺整理。此次活动，不仅让保育员们提高了认识，锻炼了基本功，还为我园保教质量的提升奠定了扎实的基础。

十一月份，我园对食堂工作人员进行了《食堂饮食卫生工作》、《食物的加工与烹调》的知识培训。此次培训，让食堂工作人员提高了食堂安全、卫生方面的意识，他们一致认为要把安全放在最优先的位置，搞好服务，让全体师生满意。

我园保育员坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我园的责任和义务。

为了避免各种传染病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好有关各种传染病的多方面的预防措施，发现问题及时报告和处理。

我聆听了国培专家欧从容老师的《静待花开，润泽生命》从教育理念，对幼儿专业化的管理是我很受启发。张丹枫老师的讲座内容是我对学前教育有了新的认识。美女老师王双伟的音乐律动课使人难忘。窦敏娜老师的讲座《保育员职责与

价值》和《学前儿童生理解剖特点及卫生保健》，窦敏娜指出了幼儿园保育员职责与价值——促进幼儿身心健康发展，关注每个孩子的快乐成长，明确了新时期的保育员基本素养——“保”“育”结合，表面安抚与内在需求的有机统一。讲座让老师们明白了，做好各项保健工作，其主要是耐心、细心的对待幼儿。保育员是幼儿园教育工作的重要组成部分，作为幼儿园教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。老师们将用更高的热情投入到今后的保教工作中。

让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

作为一名教育工作者，要有完整教育观、整合教育观、活动教育观。然后根据活动的总目标和年龄阶段目标确定自己教学活动的目标。最后用多样的、幼儿喜欢的方式展开教学活动。以前开展教学活动，连本次活动属于哪种类型的活动都不知道，通过本次培训，不仅知道了某个活动属于某种类型的活动，还知道了各类型活动的设计与组织。在以后的`教学活动中，一定要按今天所学的知识实施，打造自己灵动的课堂，让自己在工作中更加专业、更加优秀。

其次，专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念，我从事学前教育的时间不长，一直也是填鸭式的教学，而听课专家们的讲座以后，我才恍然大悟，原来这种填鸭式的教学完全是错误的，这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力，创造力，无论是那种教学，都不能抹杀孩子们主动探索的天性，否则都是一种失败的教育，我以后要改变这种“小学化”的教学模式，创造有利于让她们主动探索的学习环境，让幼儿能够在探索中学习，在交往中学习。

韩选明医师为学员们作《婴幼儿常见疾病处理》和《幼儿意外伤害的紧急处理》专题讲座。幼儿意外伤害的紧急处理是指幼儿在园期间突然患病或受伤后，幼儿园老师和保育员在医疗救护人员到达前，对受伤孩子采取简单正确的救助措施，从而起到减轻或控制伤害的作用。通过医师的讲座，丰富了幼儿教师的幼儿意外事故应急处理知识，切实提高了我们预防意外伤害的意识，使老师们受益匪浅！去机关幼儿园的观摩实践，首先映入眼帘的是宽敞美丽的操场，活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操，早操完了之后是区域活动，大多东西都是老师们自己变废为宝，把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的，孩子们玩的忘乎所以，保健医师张欢为学员们讲解了《保育老师一日工作流程及细则》。保育员的工作要点，“爱”、“能”、“勤”三个关键字。干净整洁的园所环境，给学员留下了深刻的印象。

通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教学理论和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后教育教学管理工作起到了很大的推动作用，在今后的教育教学中，我会不断提高自己的水平，把幼儿工作做的更好。