

二十四节气社会领域教案 幼儿园中班社会教案反思蚂蚁搬豆(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

二十四节气社会领域教案篇一

歌曲《蚂蚁搬豆》内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。我先让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请大象来帮忙，只要大象的长鼻子一卷就行了。”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”……总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许多许多的好办法。在这次活动中，我的教学目标中有一点还没有很好的把握，引导幼儿能随乐曲合拍的做出蚂蚁走路、打招呼的动作，合拍这个要求没有达到。经过反思，如果课前帮幼儿设计好理解的图谱，那效果就会不一样了。现在想来，图谱对帮助幼儿理解音乐有很大的帮助。

二十四节气社会领域教案篇二

中班社会《小熊请客》教案(附反思)

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。
- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。
- 2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

- 1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱劳动品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？（小兔、小狗.....）你们知道这些小动物爱吃些什么呢？（小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫.....）客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？（接着师生共同准备）我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西（画有食物的图片）。

教师：小熊自己爱吃什么？（这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。）

- 2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请xx小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友

戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵!喵!喵!(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐!(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵!喵!”

小熊说：“欢迎你!欢迎你!”(开门动作)

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你!请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对!对!我们一起来做准备。”(擦桌子、抹凳子)

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

活动反思：

帮助幼儿提升经验，发展思维能力，增强幼儿学习兴趣，让幼儿在故事中养成良好的文明礼貌、行为习惯。知道和朋友友好相处是一件非常快乐的事情。

二十四节气社会领域教案篇三

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案应该怎么写呢？以下是小编精心整理的中班社会领域教案《新年趣闻》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、知道1月1日是元旦，是新一年的第一天。（重点）
- 2、了解关于新年的一些传统民俗、风俗习惯及趣闻，并能大胆地向同伴进行介绍。（难点）
- 3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 4、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

物质准备：

- 1、在成人协助下，幼儿每人准备一则国内外过新年的趣闻，以及相关的图像资料。
- 2、实物投影仪□cd□录像机等。

知识准备：知道自己家乡的新年风俗。

观看录象，感受新年的气氛，激发幼儿的想象。

师：录像里的人为什么这么高兴？

师：原来他们在过新年呀，那新年是哪一天？你们知道吗？谁愿意来说一说？

- 1、老师讲述年的故事，了解传说中的“年”的来历。

师：孩子们，各民族和各地的人们是怎样庆祝新年的，你们知道吗？

小结：每个名族都有自己的特色来过春节，但是很多是每个名族都是一样的：穿新衣、收压岁钱、看春节联欢晚会、放烟花爆竹、快乐成长、吃年夜饭、包饺子等。

2、师：你喜欢过新年吗？为什么？你家是怎样过年的？你知道人们用什么方式庆祝新年？

小结：各家各户都会将自己的房子打扫干净，在家门口贴上好看的春联，小孩子还会吃灶糖和守岁，有的还会迎接财神等。

1、孩子们的家里过节的方式都是相同的，但我相信孩子们肯定有自己在新年的趣事，请你们和自己小组的小朋友分享一下自己的趣事。

2、教师引导每组幼儿推选出你觉得最有意思的新闻趣事，到集体中去讲述。

师：孩子们表现的都特别棒，那现在我们一组来推选一个小朋友上前来分享你自己的新年趣事。

师：新年的时候，孩子们可真快乐，你们想不想提前来感受一下新年的气氛呢，那现在我们一起来跟着这首欢快的音乐跳个舞，感受新年的快乐吧。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

二十四节气社会领域教案篇四

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。幼儿园中班社会活动教案介绍，一起来看看。

核心导读：

【活动目标】

- 1、感受主人公胖胖对角色扮演活动的认真与投入。
- 2、知道无论是主角、配角，认真地表现都值得肯定。

【活动准备】

故事ppt□角色头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地

【活动目标】

- 1、感受主人公胖胖对角色扮演活动的认真与投入。
- 2、知道无论是主角、配角，认真地表现都值得肯定。

【活动准备】

故事ppt□角色头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地垫，一篮苹果。

【活动过程】

一、导入。

1、师：小朋友听过《白雪公主》的故事，故事里有谁？

2、师：你能把话说清楚、说完整吗？

3、师：如果让你表演故事，你想演哪个角色？为什么？

6、师：他到底演了什么角色呢？我们一起来听一听故事。

二、倾听、理解故事，感受主人公胖胖对角色的认真与投入。

1、教师讲述故事《胖石头》，讲到“当然演了！你们没有看见吗？”时引导幼儿观察画面。

2、师：你们知道，胖胖演的是谁吗？

3、师：胖胖到底演的是谁？我们继续往下听。

4、故事讲完后提问：

胖胖演了一个什么角色？

为什么其他小朋友都不愿意演？

你觉得胖胖演得好不好？为什么？

5、教师总结：大家都不愿意演的角色，胖胖却愿意，而且演得非常好，告诉我们，不管是主角还是配角，只要我们认真去做，都会值得别人的肯定。

6、师：如果让你来演，你能演好大石头吗？

7、师：让我们一起扮大石头试一试。大石头从故事的什么地方开始扮演呢？（故事一开始，就要扮演好大石头不能动了）

8、师：故事结束了，请你谈谈你扮演大石头的感受。

9、教师小结：胖胖能够认真、坚持做好一件事，是一种很好的品质，我们要向胖胖学习。

三、联系幼儿生活。

1、师：小朋友在平时活动或游戏中，哪些地方也可以向胖胖学习？

2、师：在游戏中，有的角色没有人扮演，只要你能认真做好，也会得到别人的表扬与肯定。我要表扬我们这些小朋友。别人在回答问题的时都能认真地听。回答问题的孩子是主角，其他小朋友就是配角，能认真听，也是值得我们表扬的。

四、扮演角色，体验角色的认真与投入。

1、师：我请几个小朋友也来演一演这个故事，谁愿意来表演呢？

2、请五个孩子上来，请他们自己商量自己要演什么角色。

师：给你们10秒，商量一下你要演什么角色？

3、师：老师给大石头准备了一块垫子，大石头可以怎么扮演呢？

4、师：当我们在看表演的时候，我们小朋友应该怎样看？
（保持安静，不能讲话。）

5、教师讲述故事的大概内容，演员按照老师说的顺序出场。

6、师：你们觉得大石头演得怎么样？

7、师：我们为他们精彩的演出鼓掌。

二十四节气社会领域教案篇五

活动设计背景

本节课是以幼儿好动、喜欢模仿，对某一物品有创造性的.玩法等特点来制定的。

活动目标

- 1、训练平衡能力，发展动作协调性。
- 2、能准确区分红、黄、蓝三种颜色。
- 3、体验与同伴游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：激发幼儿想出多种玩靠枕的方法

难点：有条件的园，此课程可在对媒体教师进行，再创作一些道具。

活动准备

- 1、蚂蚁头饰若干，靠枕（红黄蓝）三色若干个。
- 2、红黄蓝三色篮子。
- 3、平衡木一个。
- 4、录音机、磁带。

活动过程

- 1、随音乐进入活动场地，教师扮演蚂蚁妈妈，带领蚂蚁宝宝去户外游戏，激发幼儿找斗斗的乐趣。
- 2、找豆豆。豆豆藏在很隐蔽的地方，小蚂蚁要仔细地寻找，培养幼儿细心观察能力。
- 3、玩豆豆。幼儿讨论怎样玩豆豆（用头顶、抱豆豆、背豆豆、双腿夹豆豆跳和小朋友合作运豆豆……）幼儿可反复玩豆豆。
- 4、走独木桥。小蚂蚁想各种办法把豆豆运过桥，放到相对应的篮子里，可分组进行比赛。
- 5、把豆豆运回家。小蚂蚁把篮子里的豆豆运回家，体验集体力量大。

活动延伸

回家后，多了解认识其他物品的颜色。

活动反思：

- 1、大部分幼儿极喜欢表现自己，也能用动作来完成要求。也有个别幼儿胆小，不喜欢回答问题，教师在这时应多鼓励、引导他们，多给他们提供回答问题的机会。
- 2、把豆豆放在颜色相应的篮子里，幼儿基本全都放对了，然后让幼儿自己说说什么颜色的豆豆放在什么颜色的篮子里，个别幼儿还说不清楚，也就是对颜色认识不够。在此游戏前教师应该先对三种颜色进行讲解、区分，让幼儿明白，再进行游戏，从而得到游戏的目的。

二十四节气社会领域教案篇六

【活动目标】

- 1、知道生病的人需要大家的关心。
- 2、能用自己的方式表达对生病的人的关心，愿意主动地关爱同伴。

【活动准备】

- 1、图片：小朋友生病了。
- 2、手机一个，并事先与生病孩子的家长作好联系。
- 3、《健康歌》音乐。

【活动过程】

一、出示图片引导幼儿回忆生病的感受，激发对生病同伴的关爱之情。

- 1、这个小朋友怎么了？对，我们每一个人难免会生病，当你生病的时候有什么感觉？（很难受、挂水手上很痛、身体不舒服、头痛、头晕……）
- 2、当你生病时你心里会想些什么？（想爸爸妈妈来陪我；想早点好，去幼儿园；想和小朋友一起玩……）
- 3、那爸爸妈妈又是怎么关心照顾你的？（带我去看医生；喂我吃药；给我做好吃的东西；陪我，给我讲故事……）
- 4、小结：是啊，在我们生病的时候，总是需要家人、朋友的关心和照顾。

二、教师和幼儿讨论电话慰问的事宜。

2、引导幼儿讨论慰问语，师：打电话时可以说些什么？（问候的话；提醒的’话；想念的话；如身体好点了吗？哪里不舒服？要多休息，多吃有营养的食品；我们想念你；希望你快点好！）

3、小结：打电话时我们声音要小声点，不能影响病人休息，我们可以问问她生病怎么样了，哪里不舒服，提醒她多喝水，按时吃药，告诉她我们很想她，希望早日好起来，一起上幼儿园。

三、组织幼儿打电话问候生病的幼儿，鼓励幼儿主动表达自己对他的关心。

1、好的。我们现在就给熠熠打个电话表示对她的关心。谁愿意打个电话给熠熠呢？

2、组织孩子打电话问候生病的孩子。

3、小结：熠熠收到我们的电话问候病一定会更快地好起来的。

四、引导幼儿用自己的方式关心生病的同伴。

1、除了打电话关心生病的同伴，我们还可以怎么去关心她呢？（送上水果、送上礼物、去看望他……）

2、幼儿选择绘画、折纸、写信等方法表达对熠熠的关心和照顾。

3、请几个幼儿说说自己做了一份什么礼物送给熠熠。

小结：你们想到了很多关心同伴的方法，有折纸，有画画，有写信。晚上何老师会把小朋友满满的祝福送到熠熠身边的。相信有了朋友们的关心，熠熠小朋友会很快康复。

五、延伸：播放音乐《健康歌》，教师带领幼儿一起做运动离场。

生病很难受，我们要保护好我们的身体，加强锻炼，让我们一起去户外锻炼吧。

【活动反思】

当拿到教案后，首先大概看了教案的设计环节和目标。原稿教案共有四个环节，一是回忆生病的感受。二是欣赏图片引导幼儿怎样关心生病的同伴。三是教师和幼儿讨论电话慰问的事宜。四是组织幼儿打电话，鼓励幼儿主动表达对他的关心。目标为：知道生病的人需要大家的关心；能用自己的方式表达对生病的人的关心，愿意主动地关爱同伴。

我的第一感觉是这样的社会活动课很没把握，教案设计又比较平淡，一节课如果既教师没底，幼儿没趣，这节课就一定是不会成功的。因此，围绕目标，左思又想我又增添了一个环节引导幼儿用自己的方式制作一份礼物放在爱心篮里。小朋友们有的选择爱心卡片画出了水果，提醒生病的孩子要多吃水果。有的选择绘画加折纸信封的方式，告诉生病的小朋友要多休息。有的选择折纸，折了许多小动物陪生病的小朋友。我觉得这个环节非常温馨，既突破了目标第二条，也为本活动锦上添花，是本次活动的亮点。最后，我认为还需增加最后环节，保护身体，加强锻炼。让幼儿知道生病是一件非常难受的事，应该要多锻炼，保护自己的身体。让整个教案更完整些。

本次活动，我觉得自己对教案的理解还是比较透彻的，教案设计也是比较完整和趣味的。但是在细节的处理上也是有所不足的：

- 1、在第二环节讨论打电话慰问的事宜时，幼儿讨论后我没有做出比较精炼的小结，我的小结应该要让幼儿在原有基础上

提炼经验，得到升华。

2、在最后延伸环节，我放着音乐《健康歌》，带着孩子边离开活动室边做动作环节，有点蜻蜓点水，可以把节奏放慢些，教孩子们多做几个动作再离开。

细节决定成败。在今后的课堂中我需要更多关注细节。

二十四节气社会领域教案篇七

本活动是一节中班的音乐活动课，整个活动就在看看、听听、说说、唱唱、玩玩中进行。本活动注重幼儿的主动学习，在吸引幼儿兴趣的基础上进行学唱和理解歌曲内容。活动中除了优美的歌曲、有趣的故事吸引幼儿外，我觉得老师的体态和语言也是非常重要的。其中，提问和应答就是教师课堂语言的关键和重点，是引导孩子在教学中学习和思考的重要手段。

每一个问题就像一个“驿站”，是各种过渡性的提问串联起整个活动的各环节。本活动就有这样些过渡性的提问：1. 小蚂蚁呀遇到了一个困难，我们来看看图片，说说小蚂蚁怎么了？这个提问就有效连接了导入环节和第二环节。2. 小蚂蚁搬不动豆那怎么办呢，你能想想办法吗？这个提问就有效地从学唱第一段歌曲过渡到学唱第二段，并启发幼儿的思考。

教师的提问也必须要有针对性。就比如该问题“小蚂蚁呀遇到了一个困难，我们来看看图片，说说小蚂蚁怎么了？”这个提问明确指出要先观察图片，通过图片猜测小蚂蚁的行为。所以这样的提问具有明确指向性和针对性。

教师提问的方式、提问契机、提问的语气对教学效果也起着非常大的作用，对孩子的思考更有着牵引的作用。比如在本活动观察第一段图片环节，孩子没有看懂第三幅图片。只是粗浅的知道小蚂蚁在摇头，那为什么摇头呢？孩子不明白。这

时老师及时追问：“小蚂蚁搬不动豆，那可怎么办呀，它心里会是什么感觉啊？”老师利用带有焦急语气的提问，结合焦急的面部表情来引导幼儿懂得第三幅图的意思原来是“急得直摇头。”

活动中也应避免单一的提问模式。以往在故事教学中存在着一个传统的提问模式——教师先是有表情地讲述故事，要求幼儿认真听；讲完故事以后提问题，如“故事的名称是什么？”“故事的每一段发生了什么事？”“故事里面有谁和谁？”“他们都说了些什么？”最后还要问“这个故事告诉了我们什么道理？”这种提问模式形式过于单一，影响幼儿听故事的新奇感和敏锐感。同样的，本音乐活动，歌曲的内容也是一个有趣的故事，但我并没有像以往的故事教学一样单一地听、说、提问。而是出示歌曲图片，引导幼儿仔细观察，通过幼儿主动地观察、理解来渗透歌词内容，引导幼儿理解歌曲。

二十四节气社会领域教案篇八

活动过程：

一、开始部分：

谈话：小朋友今天们班来了一位小客人，你看是谁来了？
（出示一只小蚂蚁让幼儿认识）

二、基本部分：

1、出示图1提问：“这只小蚂蚁在干什么？”“它在哪儿看见一粒豆？”（在洞口看见了一粒豆，）它看见一粒豆想怎么样？（搬回家。）那么，它能搬得动吗？（搬不动）为什么？（因为蚂蚁太小，豆子太大了。）们一起来学一学蚂蚁搬豆的样子好吗？幼儿自由表现。

2、下面们一起看图编一首儿歌好吗？教师边说边用肢体语言来表现动作（一只蚂蚁在洞口，看见一粒豆，用力搬也搬不动，急得直摇头。）

3、引导幼儿一同边说边创编动作。

4、讨论：“小蚂蚁搬不动豆子怎么办？谁有好办法？”请幼儿根据自己的认识来回答；

5、出示图2：“让们来看一看，小蚂蚁想了一个什么好办法？”引导幼儿看图，教师运用歌词小结：“小小蚂蚁想一想，想出好办法，回洞请来好朋友，一起抬着走。”

巩固歌词：“小蚂蚁想的什么好办法？”幼儿：“回洞请来好朋友，一起抬着走。”让们一起来学一学吧。师生共同把两幅图编成一首儿歌读一遍。

6、教师谈话：“老师把小蚂蚁搬豆子的事编成了一首好听的歌曲，名字就叫《蚂蚁搬豆》，们一起来听一听”

1) 教师看着图完整的清唱一遍。

2) 引导幼儿一起看着图片唱一唱。

3) 跟着琴声再来唱一遍。跟随录音机唱两遍。

4) 老师大声唱，小朋友小声唱。老师小声唱，小朋友大声唱。

5) 声音由低到高唱三遍，幼儿边唱边创编动作。

6) 整体唱，分组唱，个别唱。引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

小结：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？结合实际帮助幼儿理解团结起来力量大的道理三、结束活动，做游戏：请小朋友当

“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

文档为doc格式

二十四节气社会领域教案篇九

中班社会《特种车辆》教案(附反思)

教育思想：

车辆的种类很多，用途广泛，深受孩子们的喜爱。我们根据中班孩子的年龄特点选取了消防车、救护车、警车三种特殊车辆，采用情景协作的方式，通过驻足“嘀嘀”停车场——激发兴趣喜洋洋；趣味课件来帮忙——感性认知兴趣广；妙趣横生来表演——再现生活临其境；诗情画意绘心声——美好夙愿见真情等环节，让孩子在快乐的时光里掌握几种执行特殊任务的车辆并能说出它们的特殊标志和不同作用。

活动目标：

- 1、教育幼儿学习医务、消防、警察人员全心全意为人民的无私奉献精神，培养幼儿热爱、尊敬他们的'情感。
- 2、能记住特种车的求救号码，知道他们是随时救人于危急的人。
- 3、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

(1) 各种各样的玩具汽车若干；自制消防车、警车、救护车各一辆。

(2) 图画纸、彩笔等。

活动过程：

一、驻足“嘀嘀”停车场——激发兴趣喜洋洋

教师在优美的音乐声中将幼儿带入一个快乐有趣的“游乐场”中，通过一看、二玩、三接触的奇妙环节激发幼儿的求知欲望，熟悉各种车辆的外形特征和作用，为下一个环节作铺垫。

二、趣味课件来帮忙——感性认知兴趣广

1、教师边诗边画，让幼儿对新授内容有一个具体深刻的认识。

消防车：

身穿大红装，

扶梯背上扛。

水柱高高冲，

皮管粗又长。

救护车：

方方白车厢，

十字放红光。

铃声叮当响，

车辆快快让。

警车：

小小房一间，

警察在里面。

铃声响起时，

坏人吓破胆。

2、教师讲解各种车辆的用途，特殊标志等，让孩子知道遇到各种危险时，应该如何做。

三、妙趣横生来表演——生活再现临其境

由班级另一名教师扮演驾驶特种车辆（制作的模型）的“警察叔叔”，“护士阿姨”，“消防叔叔”角色，协作教学；全体幼儿一起互动，拨打特殊号码。

120情景一：大街上，一位老爷爷忽然晕倒了，遇到这种情况应该求救于那种车辆，采用什么办法，以及要向救护人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）

110情景二：在商店里购物时，突然发现一个小偷偷钱包，遇到这种情况应该求救于那种车辆，采用什么办法，以及要向警察人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）。

119情景三：办公大楼里突然燃起了大火，火势非常凶猛，并且楼层很高，遇到这种情况时，应该求救于那种车辆，采用

什么办法，以及要向消防人员交代清楚什么？（地点，受伤情况，受伤人数等）。

四、诗情画意绘心声——美好夙愿见真情

活动反思：

让幼儿在自己喜欢的环境中学习、复习、巩固对各种车辆的了解。还让幼儿在轻松愉快的教学活动中认识各种汽车的名称和用途，增强了幼儿的社会性常识，揭开了幼儿的在生活对各种车的好奇与困惑。