防疫科工作个人季度考核总结 季度考核个人工作总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防疫科工作个人季度考核总结篇一

现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

俗话说：“活到老，学到老”。本学年，我能够自觉认真学习领导传达的文件精神，积极服从上级领导安排工作并认真完成。同时我也认真学习科学发展观、《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。我积极努力力求做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，做一个令人民满意的人民教师。

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知

识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。但是在做好教学工作的同时，我觉得自己的自身素质和教学技能需要很大的改进和提高。所以我在一中抓住一切可学习的机会，努力认真学习。第二学期，我很荣幸获得了上市级公开课的机会，这是我第一次上市级教研活动的公开课，同时这也将是我印象最深的一堂课。还有我也参加了学校里组织的同课异构活动课，这一次我虽然没有试教，时间只有一天准备时间，但我觉得自己有进步了。这次评课的老师表扬我的同时也给我提出了不足。所以我会扬长避短，并相信有努力地付出，肯定会进步的。

在工作之余，我很努力向优秀教师和书本学习。我积极听课，向老师们学习，到现在为止，我已听了近40节课并受到这里老师们的.好评。我会经常听韦旭康老师和胡卫阳老师的课，我从韦老师身上学到了新颖的教学设计始终让人眼前一亮；我也从胡老师身上学到了工作的敬业精神和专注，十分敬佩。利用暑假休息时间，我向书本学习，我看了很多教育教学理论知识及班主任管理方面的专著，如中小学班级常规管理，中国著名教师的课堂细节，初中英语版的走进名师课堂和99个班主任的教育机智。而且几乎每天下班之后，我会在电脑前写下一天中印象最深的记忆。就这样我也养成了喜欢写写的习惯，并让自己学会写文章。幸运的是我在暑假时写的文

章，“整合德育常规，优化班级管理”投稿到新课程杂志社，并且发表在该刊物上。

通过一学年的努力工作，我发现自己有进步的同时仍然存在许多不足。所以作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，我将在以后的工作中再接再厉！

防疫科工作个人季度考核总结篇二

20xx年，不知不觉就走过了一半，跌跌撞撞，懵懵懂懂，有欢快，当然也有泪水。一点点成长，在坎坷的石路上摸索前行着。

曾经内心埋怨过患者的无知和厌烦，终被一张张战胜病魔后喜悦的笑脸所感动，内心开始懊恼本身怎么可以这么自私，带着本身的情绪对待别人，应当多站在患者的角度去思考才对。或许我们每天回答同样的问题已经很不厌其烦了，可是每个患者面对疾病都是很陌生的，都有本身的焦虑与疑问，他们想得到的也只是一个让他们心安的答案和劝慰。把心里的“疾病”治好了，身体上的疾病恢复的也比较快些。

曾经很多次我的内心都在问本身，我真的适合这份工作吗？这份从上班开始绷紧神经一直到下班回家了还不放心，总挂念有哪些事漏了，畏惧哪个环节做得不到位的工作。特别是在本身工作的一时疏忽而造成对患者、对同事甚至对医院造成不好的影响的时候，心里特别失落和愧疚，甚至打起了退堂鼓觉得本身真的不适合。

可是每当想起我们创伤科这么有爱的.每一位老师都这么可爱，都这么宽容我激励我；或者是想起很多患者夸奖我们服务态度好，感谢我们照料好他们的时候，我那失落的心瞬间充分了爱的气力，把愧疚化为以后成长的动力，努力把工作做得更好，尽本身的气力帮忙患者早日脱离病痛的熬煎，让微笑

回到每位患者的脸上！

防疫科工作个人季度考核总结篇三

以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，研讨了《数学新课程改革标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，侧重进行单元备课，把握每一部分学问在单元中、在整册书中的地位、作用。思考同学怎样学，同学将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现老师的引导，同学的自动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发同学思考。然后，放手让同学探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择同学的探究结果，同学进行比较、交流、讨论，从中把握学问，培育本领。接着，同学练习不同坡度，不同层次的题目，巩固学问，形成本领，进展思维。最后，尽量让同学本身小结学到的学问以及方法。

（2）适时复习。依据爱宾浩斯遗忘规律，新学问的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授学问基本是当天复习或第二天复习，以后再渐渐延长复习时间。这项措施特别适合低班级同学遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建学问网络。一般做到一小节一整理，形成每节学问串；

每单元整理复习形成学问链，一学期对整册书进行整理复习。同学经过了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的’过程，既

形成了学问网，又学到了方法，简单产生学习迁移，给同学的创新、实践供应了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，老师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，老师点出错题，不指明错处，让同学本身查找错误，加强同学的分析本领。同学订正之后，补给优秀,建立学好数学的信念,激励同学独立作业的习惯，对激发学习的喜好取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高老师教学的针对性。

4、重视对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们接受本身的方法慢速度学习。重视他们的学习过程。在教学中渐渐培育他们的学习喜好，提高他们的学习自信念，对同学的回答实行“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使同学敢于回答问题，乐于思考。

防疫科工作个人季度考核总结篇四

在这一年的护士工作中，我认真履行了本身的职责，就是希望本身的努力能被领导看到，能得到领导的确定。为了让我在新的一年里更好的开展工作，我简单总结一下我的工作。

在工作过程中，我特别认真的做好本身的工作，为每一位患者做好护理工作，通过本身不懈的努力和奋斗，获得患者的确定。认真做好领导交办的各项工作，做好对医生的疏导工作，争取个人努力，促进我更好的进展。在日常工作中，我认真做好本身的工作。在工作之前，我给本身订立一个更好的工作计划，努力让本身处于更好的秩序，以更好的方式促进工作的完成，让本身真正学到东西，做点事情。

在我上岗的过程中，最紧要的是做好对病人的护理工作。所以我对本身总是有特别严格的要求，把每个病人的情况和需要完成的相应工作做一个简单的记录，让我了解病人的需求，适时为病人多付出努力和奋斗。当然，工作时更紧要的是保持良好的服务态度，把更多积极的态度和想法传递给患者，让患者在医院有更好的进展，真正感受到幸福和暖和。通过本身的努力，基本完成了本身全部的工作。当然，通过本身的奋斗，我真的获得了患者的确定，让他们感受到了我的真诚。

在新的一年的工作中，我也会在工作中更加努力，希望本身的'努力和付出得到回报，也能让本身在个人工作中变得优秀。我信任我的努力确定会让我取得优异的成绩，所以我会在接下来的时间里加倍努力，促进本身更好的进展。作为一名护士，我会严格依照护士的要求来管理本身，努力在工作中获得成长。也希望通过本身的努力和奋斗，能在这份工作中取得更好的成绩。在平常的工作中，也需要不绝反思本身，通过本身不懈的努力和奋斗，更改和促进本身的成长。

面对全新的将来，我会以积极的态度成长和奋斗。我信任我以后确定会有更好的收获，让领导看到我的进步和成长。

防疫科工作个人季度考核总结篇五

通过近一年的学习，除谙习了各科室的业务学问外，我还很注意护士职业形象，在平常工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，工作时仪表端庄、着装乾净、发不过肩、不浓妆艳抹、不穿高跟鞋、响底鞋、礼貌待患、态度不冷不热、语言规范。认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，积极参于医院组织的医疗事故处理条例学习活动，丰富了法律学问，加强了安全保护意识。在护士长积极认真引导下，我在很多方面都有了长足的进步和提高，平常坚持参加科室每月一次的业务学习，每周二的晨会，坚持危重病人护理查房，护理人员三基训练，在护理部组织的`2次技术操作考试中，

均取得优异的成绩。在一年的工作中，能始终坚持爱岗敬业，贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念，提高了自身素养及应急本领。

当然，我身上还存在一些不足有待改进。譬如，在学习上，有时仍有浮躁的情绪，感觉要学的东西太多，心浮气躁，尤其是在碰到挫折时，不能冷静处理。在工作上，有时存在着标准不高的现象，虽然基本上能履行本身的职责和义务，但是在自动性方面还有待于进一步提高，这都是我今后需要改进和提高的地方。

在即将过去的半年里，要再次感谢院领导、护士长和带教老师予以的教育、引导、批判和帮忙，感谢同事们予以的挂念和支持。回顾过去，有很多进步和提高，同时也存在一些不足；展望将来，应当发扬自身的优点与优点，克服不足。