

对幼儿园评价和建议 幼儿园教师自我评价 (通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

对幼儿园评价和建议篇一

本学期我班组成员能认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

充分的课前准备工作，做好幼小衔接工作，这学期是本班幼儿在小班生活的最后一个学期了。孩子从小班到大班，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通

对幼儿园评价和建议篇二

转眼，一个多月的时间已经悄无声息的过去了，最终一个星期已经来到了，当这一天真的来到时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感。在雨敞坪镇中心幼儿园实习的一个多月里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我受益匪浅。用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。古人

云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识，在幼儿园教师的帮忙下，我从一个什么都不懂的实习教师逐步走向了一名了解幼儿的教师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面。园长根据我的实际情景和幼儿园的实际情景，把我安排在中一班，由中一班的班长张慧教师带我一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师及家长的配合工作也具有同样重要的地位。

俗话说：万事开头难。刚进园的时候我感到了很大的困难，毫无工作经验的我，应对这些性格迥异的孩子们，我觉得毫无头绪。每一天早上我都会面带微笑和全托、白托的孩子们打招呼，可是由于我是新教师，很多小朋友不愿意主动和我打招呼，所以每次我都是主动和小朋友沟通，和他们说一些表扬他们的话，他们才愿意和我打招呼，经过几天的沟通，慢慢的小朋友们最终愿意主动和我打招呼了，这让我感到很有成就感。

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。因为是全托班，每一天晚上，小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、看动画片，这个时候，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们开心的玩，认真的投入到动画片里面，虽然有点无聊，但也是一件很幸福的事。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自我的每一项工作，微笑应对每一位幼儿。首先是保育工作；我虚心的请教

班上的教师和阿姨，学会保教结合，进取配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全；根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物；洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖；吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到...我尽自我最大的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

在实习期间，我认识到了，要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者对幼儿有耐心，细心，爱心，职责心。经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。经过这次实习，我看到了自我的很多不足，也学到了很多书本上学不到的知识。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。这一个多月的实习不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

对幼儿园评价和建议篇三

各位家长，你们好！

首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感激你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

在此，我真诚地对你们说一声：多谢，真诚地多谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情景分析

本班现有幼儿44名，男孩30名，女孩14名。其中有15名幼儿

是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，十分讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大提高，如：男生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得进取踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中进取性逐步增强了，对创造性的活动十分感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中进取动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不一样程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制本事较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策本事等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿书写的训练，学习拼音和10以内的加减法，将学前的准备工作与各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案

1、学前思想准备：提高孩子的团体意识和团体荣誉感。

进入大班以后，孩子的团体意识有了迅速的发展。他们常常以自我是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自我的班团体取得的胜利而欢呼跳跃。团体主义情感是一种进取而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。所以，团体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

经过参观小学，让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不一样，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1) 经过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；明白不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后必须要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活本事的准备：

(1) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应当做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自我的愿望和行为。

(2) 培养孩子的独立意识。经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自我的事自我做，遇到问题和困难自我要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模

式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自我整理书包，自我喝水，自我上厕所，自我的事情自我做，遇到困难和问题要自我想办法解决。所以，学习生活不能再完全依靠父母和教师，要慢慢地学会自我生存、生活、学习和劳动。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作本事：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自我的书包、铅笔盒，爱护并看管好自我的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势必须要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选适宜的桌椅，帮忙孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a□阅读、书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b□数学方面的渗透：经过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维本事。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的本事。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，那里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。

本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每一天都要问问孩子今日是几号?到此刻我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也期望能得到家长的支持和配合，在家能够多问问孩子此刻几点钟了?今日是几号?昨日几号?明天几号等等)

三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和团体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。

3、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

4、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们必须会尽全力把孩子教育好、照顾好。

同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

对幼儿园评价和建议篇四

生活方面：

我班幼儿经过中班的学习，已经基本掌握了生活自理方面的多项技能，能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自我整理被褥，使用筷子独立进餐，学会基本的值日生工作。可是幼儿的生活常规不够稳定，进餐时有的幼儿爱边吃边讲话(唐静怡、丁子凡、陈玮、王斯葳)，桌面地面有饭粒(陈子迅、徐子凯)，部分幼儿进餐速度较慢。

学习方面：

幼儿在中班阶段绘画表现本事较小班时提高了很多，学会画各种姿态的人物和几种常见的动物等。掌握的确10以内数量、序数、相邻两数的关系。语言理解本事提高了，知识经验的范围也扩许多。幼儿对区域化学习活动的常规已基本熟悉并能遵守。在活动中幼儿愿意主动的动手动脑，但表现不够丰富、形象、大胆，部分幼儿在团体中发言仍比较胆小。

做人方面：

幼儿在活动中能做到友好谦让，乐意与同伴分享，会按秩序轮流玩，但在遵守团体规则方面还存在一些不足，如有的幼儿不能坚持专心听讲，上课时爱随便说话。幼儿值日生工作

的职责心还不够强，表此刻晨间来园时有的幼儿易忘记的任务，另外有的幼儿由于进餐速度慢影响了自我的午间值日工作。

学期工作要点：

(一) 培养幼儿的任务意识

1. 在值日生活中培养幼儿的任务意识

调整值日安排，为每个幼儿固定值日的时间，便于幼儿记忆，并将安排表在家长会和家长园地中公布，请家长配合提醒孩子早上按时来园值日。

2. 经过“争做小旗手”“竞选小班长”等活动，增强幼儿的荣誉感，从而提高幼儿的

任务意识。

3. 教师平时如有需要幼儿与家长配合收集废旧物品，为小博士论坛收集相关资料等活动时，要把任务明确的布置给幼儿，并将配合要求公布给家长，请家长在与孩子收集材料时要以孩子为主，督促孩子按时完成，不要忘记任务。

4. 结合十二月份学做解放军系列活动，教育孩子做事有始有终，按要求完成任务。

(二) 培养幼儿专心听讲的良好习惯

1. 经过品行辅导活动帮忙幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

2. 组织幼儿讨论，分析在听讲时哪些行为是不适宜的，会使自我注意力分散，影响听讲的质量，从而有针对性地改正。

3. 以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和进取向上的情绪。

4. 将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

5. 争取家庭的进取配合，共同督促幼儿构成专心听讲的良好习惯。

(三) 继续提高幼儿语言表达本事，在团体中讲述完整、丰富、声音响亮、态度大方

1. 在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。

2. 利用餐点后安静活动的时间，安排幼儿开展故事、散文、儿歌欣赏活动。

3. 晨间谈话时每一天召开一个简短的新闻发布会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的资料能够是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。

4. 幼儿在团体中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达本事较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。

5. 教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。

6. 鼓励幼儿多运用形容词进行描述。

7. 利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

对幼儿园评价和建议篇五

幼儿园教师自我评价时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自

已踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。