

# 初中生物培训心得 初中生物老师培训总结 (通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 初中生物培训心得篇一

2012上学期教学工作即将结束，回顾本学期的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。虽然一年来工作量较大，但仍坚持努力做好本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志。工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，思想汇报专题一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老

师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使他们的学习进步很快。

3、作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正。

坚持参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿，及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。经常向经验丰富的教师请教、讨论教学问题。不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们集体备课，吸取他人长处，弥补自己的不足之处。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，为学生服务。利用休息时间，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益匪浅，为今后的新课程教学工作指明方向。

回顾过去的一年，我所任教的班级，生物取得了不错的成绩，学生的知识素养也得到了相应的提高。在接下来的时间里，我会继续努力，做好2022年个人工作计划，争取使2022年的各项教学工作开展得更好。

## 初中生物培训心得篇二

随着信息技术的迅速发展，微课培训成为了教育领域的一种新兴形式。作为一名初中生物爱好者，我有幸参加了一次初中生物微课培训，并在这个过程中收获了很多。以下是我的心得体会。

## 第一段：认识微课培训的优势

微课培训的一个明显优势就是它的灵活性。通过微课，学生可以随时随地在电脑或手机上学习知识，不受时间和空间的限制。对于我这样一个放学后还有其他课外班和兴趣班的学生来说，微课培训可以让我更好地规划时间，不会因为上课时间和班级的限制而错过学习生物知识的机会。

## 第二段：感受到微课带来的学习兴趣

微课中充满了趣味和创意，这是我在传统课堂上很少能体验到的。老师很善于利用图像、动画和实物展示等多种多样的形式来讲解，使得生物知识更加生动有趣。而且老师还经常结合生活中的例子，引导学生思考并与生物知识相联系，这样我就能更容易地理解和吸收所学内容。

## 第三段：与老师和同学的互动体验

微课培训的另一个亮点就是可以与老师和同学进行互动。在每节微课的课堂中，老师会布置一些任务和问题，要求我们与同学们进行讨论和解答。这样一来，我不仅能够巩固所学知识，还能够与其他对生物感兴趣的同学互相交流，分享自己的见解和体会。与此同时，老师还会对我们的答案进行点评和指导，帮助我们更好地理解和应用知识。

## 第四段：感受到自主学习的重要性

在微课培训中，我开始意识到自主学习的重要性。由于微课的学习时间和内容都由学生自己决定，所以我必须学会合理安排时间和制定学习计划。在微课中，老师不再像在传统课堂上那样一直面对我，所以我必须主动参与课堂活动，积极提出问题和思考。这样，我才能真正地掌握知识，培养自己的学习能力。

## 第五段：总结微课培训的意义

通过这次初中生物微课培训，我不仅学到了很多生物知识，还体会到了微课带来的学习乐趣和自主学习的重要性。微课培训为我提供了一个更加灵活自由的学习方式，使我能够更好地安排时间和提高学习效率。同时，与老师和同学的互动也增强了我对生物学的兴趣和好奇心。我相信，在未来的学习中，微课培训将会更加普及，为更多的学生提供更好的学习体验。

通过这次初中生物微课培训，我对微课培训的优势有了深刻的认识，也体验到了微课带来的学习兴趣和自主学习的重要性。在未来的学习中，我将继续利用微课培训来提高自己的学习效果，并积极参与互动，与老师和同学们共同成长。

## 初中生物培训心得篇三

### 生物科学（《生物课程标准》）定义

- 1、义务教育阶段的生物课程是\_\_\_\_\_统一规定的，以提高学生为主要目的的必修课程，是教育科学的重要领域之一。
- 2、生物科学是自然科学中的基础学科之一，是研究 和 的一门科学。
- 3、生物课程标准体现义务教育阶段生物课程的 性、 性和 性。
- 4、综合考虑学生发展的需要、 需求和 三个方面，生物课程标准选取了10个主题。
- 5、生物教学评价应有利于实施素质教育，有利于学生的 。

教师应注意 评价和 评价相结合，定量评价和定性评价相结合。同时还应重视学生 。教师应充分发挥教学评价在教学中的 导向作用，积极引导 学生真正改变学习方式，提高终身学习能力。教师应特别重视对学生探究能力和 方面进行评价。

1、《生物课程标准》课程的理念是什么？

3、课程改革的课程总目标是什么？

## 初中生物培训心得篇四

过13天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与省内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着我每位教师的心灵，作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。这中间有欣慰、也有惭愧。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散

漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

对于一个教师，通过这次培训，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。而现在的我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志，了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促

进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的生物公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

### (1) 爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

### (2) 尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当

作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

### (3) 要有强烈的责任心

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

### (4) 以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的生物水平，来更好地适应现在的生物教学。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的社会。不断地提高自身的价值，为我省的教育事业发挥自己的作用。

## 初中生物培训心得篇五

### 第一段：引言（前情提要）

作为一名初中生物老师，我一直在寻找提升教学效果的方法。近期，我参加了一次关于微课培训的学习研讨会，这给予了



我很多新的启发与思考。通过这次培训，我对于如何利用微课有效促进学生学习初中生物打下了坚实的基础，与大家分享一下我的心得体会。

## 第二段：微课培训的意义与价值

微课的培训对于提升教学效果具有重要的意义与价值。首先，微课能够让学生在家中自主学习，有效地利用课余时间。在微课学习过程中，学生可以按照自己的节奏进行学习，并且可以根据自己的理解情况进行反复观看与学习。其次，微课的内容丰富多样，短小精练。通过微课，学生可以迅速地获得丰富的知识点，进而在课堂上更加注重思考与深入讨论。最后，通过微课的学习，学生的学习兴趣得以充分激发。微课的图像、动画、实验等多媒体手段可以让学生更加生动地感受到科学的魅力，提高学习的主动性。

## 第三段：微课培训的关键

通过微课培训，我认识到了有效利用好课件、精心设计呈现形式以及及时的评估反馈是关键三个方面。首先，课件的设计需要精心打磨。在制作微课时，我注重将生物知识点进行优化整合，凝练出精华内容。我还添加了课件中的配套练习，以便学生巩固与运用所学知识。其次，我设计了丰富多样的呈现形式。既有生动的图像和动画，也有举例说明和实验演示。通过多种形式的呈现，我尽可能地调动了学生多种感官，提高了学生对知识的接受与理解。最后，我时刻关注学生的学习情况，并及时进行评估反馈。通过针对性的评估测试与学生面对面的交流，我能够及时了解学生存在的问题并给予针对性的指导，提高教学效果。

## 第四段：微课培训的实施与效果

在实施微课培训过程中，我采取了多种方法与策略。首先，我将微课作为辅助教材引入到课堂中，将内容进行适度地梳

理与深化，激发学生学习的欲望。其次，我鼓励学生自主学习微课，并在课后进行讨论与分享。这不仅增加了学生对课程的理解与记忆，还培养了学生的合作与交流能力。最后，我定期进行测试与评估，及时了解学生掌握情况，及时反馈学生的学习效果与进步。通过这些策略的实施，我发现微课学习确实提高了学生对生物知识的掌握程度，学生的学习兴趣和学习动力也得到了很大的提升。

## 第五段：微课培训的启示与展望

通过微课培训的探索与实践，我发现微课培训是一个具有很大潜力的教学方式。它不仅给予了学生更多自主学习的机会，也提高了教师的教学效果。但同时，我也发现微课培训的实施需要更多教师与学生的配合与努力。教师需要不断地更新课件内容，提供更丰富多样的资源。学生也需要主动学习，并积极与教师进行互动与合作。只有这样，微课培训才能取得更好的教学效果，并为学生打下坚实的学科基础，培养学生的学习兴趣与探究能力。我对于微课培训的未来有着满怀信心，并将继续在这个领域中深入探索。