

最新小班科学比大小教案反思(通用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班科学比大小教案反思篇一

1. 通过观察，发现，了解植物生长的向光性。
2. 学习根据问题猜测原因，培养幼儿勤观察，爱动脑思考的学习态度。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

经验准备：按照幼儿用书上的方式种植豆芽。

材料准备：幼儿用书，每人一个小纸盒，1把剪刀。

一、引出课题。教师出示豆芽：小朋友们请看，老师手上的豆芽是从菜场买来的，请小朋友记住它的样子，等会儿老师要提问。

二、组织教学

- 1、引发幼儿回忆豆芽的种植情况。

教师：

(1) 上次我们观察了泡过水的豆子的变化吗?都有哪些变化?(大小、颜色、硬度)。

(2) 后来我们将豆子种在哪里了?我们现在把它拿出来看看吧。

2、引导幼儿讨论豆子不一样的生长情况。

(2) 教师鼓励幼儿猜测原因。教师：想一想我们的种植方法一样吗?怎么不一样?

3、教师总结：

教师：原来植物是需要阳光的。因为我们将中间的豆芽全部盖在了一个小盒内，它见不到阳光，进行不了光合作用，所以长的很慢。而且植物是向着阳光的地方生长的，哪里有阳光它就往哪里生长，所以当我们把盒子的口向旁边(或向上)开时，叶子就会向着有阳光的地方往旁边(或向上)生长。

4、鼓励幼儿再次做植物生长试验，进行验证观察。

(1) 教师：这里有一个纸盒，请你先想一想你向让豆子往哪个方向长。然后动脑筋改造纸盒。

(2) 幼儿思考并动手改造纸盒。

(3) 教师在盒内铺好塑料袋，请幼儿自己把改造好的纸盒内铺卫生纸，浇水种植豆芽。

1、我在组织幼儿观看植物生长时，充分表现了学生的主动学习的积极性。

2、在教育教学中，我作为引导者去引导幼儿学习而不是去包办。

3、在活动中，我运用了符合幼儿实际年龄的教学方法进行教

育教学，针对个别幼儿进行个别教育。

4、不足的是，在动手操作环节，我准备的操作材料有些不好操作，影响了操作时间。

小班科学比大小教案反思篇二

1. 让幼儿在实验中发现摩擦产生静电的现象。

2. 体验大胆猜想和认真验证的科学探究过程。

塑料梳子、塑料尺子、塑料笔、塑料袋、碎纸片、铅笔、水彩笔、百洁布、记录单、笔

1. 出示百洁布和水彩笔，提问：如果给你一块布和一支水彩笔，你能完成刚才的任务吗？

2. 请个别幼儿上来尝试。

3. 教师演示摩擦起电的小实验：用水彩笔在百洁布上摩擦后吸起碎纸片。

实验后提问：这是怎么回事呢？

教师：原来水彩笔在百洁布上摩擦后产生了静电，可以吸起小纸片，这种现象叫做摩擦起电。

1. 出示实验材料，幼儿逐一认识。

2. 介绍记录表，引导幼儿猜想并记录。

3. 幼儿实验并记录。

4. 引导幼儿讲述自己的发现。

摩擦起电是在做中学的思想指导下设计的一个大班科学活动，通过观察、探究、猜想、验证、发现、记录、分享与表述，发挥了孩子们的主动性，通过该活动，孩子们对摩擦能产生静电有了一个初步的认识，教案网出处并能体验大胆猜想和认真验证的科学探究过程，基本完成了预设的目标。不过，活动也存在一些不足的地方，比如，活动进行的过程中没有重视与孩子的交流，没有对孩子的回答给予肯定。在今后的活动中，我会注意贯彻做中学思想，引导孩子亲历科学探究的过程，并重视与幼儿间的交流。

小班科学比大小教案反思篇三

1、初步了解小动物的过冬方式，帮助幼儿理解动物和季节的关系。

2、激发幼儿喜爱小动物和探索动物生活的兴趣，培养保护小动物的情感。

3、理解词汇：冬眠、迁移、躲藏等。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、使幼儿对探索自然感兴趣。

1、小动物图片若干。

2、小动物过冬课件。

3、《动物怎样过冬》挂图三张。

4、《动物怎样过冬》记录表一张。

1、激发幼儿兴趣,谈话导入课题:

小朋友们，现在是什么季节？你感觉怎样？（冬季，天气很冷）

冬天到了，人们是怎样过冬的？（穿上厚厚的棉衣、棉鞋）还有呢？（安装取暖设备、开空调）除了刚才说的，我们还可以怎样就不觉得冷呢？（跳绳、跑步、拍球、）。小朋友们想出了这么多的过冬方法，真聪明。

2、引发课题动物是如何过冬的

谈话导入：人们有这么多好的过冬办法，那你们知道小动物们在这样冷的天气里是怎样过冬的吗？今天，老师为小朋友们带来了许多的小动物，请小朋友们看一看，你最喜欢谁？并把它是怎样过冬的，告诉老师和小朋友们，好吗？播放课件（许多的小动物）

(1)、幼儿根据日常观察进行自由回答，教师不予评论。

(2)、根据幼儿的回答，出示挂图《动物怎样过冬》（一）《动物怎样过冬》（二）总结讲述动物的过冬方式。

(3)、播放课件，教师讲述故事，让幼儿了解动物们其他的过冬方式。

(4)、幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

冬眠过冬 迁移过冬 换上厚厚的皮毛过冬 储存食物过冬 躲藏过冬 让卵过冬

3、看《动物怎样过冬》记录表，教师和幼儿共同回顾小动物过冬的方法：

冬眠过冬的有：蛇、乌龟、青蛙、熊(刺猬)；

迁移过冬的有：大雁、小燕子(丹顶鹤)

加厚皮毛或羽毛过冬的有：鹿、老虎、兔子、（鸡、鸭、猫、狗、小兔子、狐狸）

储存食物过冬的有：蚂蚁、蜜蜂、（松鼠）

躲藏过冬的有：苍蝇、蚊子。

让卵过冬的有：螳螂、蝗虫

4、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

5、游戏：小动物过冬

介绍玩法：在教室的6个角落贴上标记：分别是动物的6种过冬方式，幼儿每人挑选一张自己喜欢的动物图片，然后到相应的过冬方式区中，看谁做的又快又对。互换图片，继续游戏。

6、教师小结，对幼儿进行保护动物，爱护大自然教育。

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

小班科学比大小教案反思篇四

1、通过谈话、讨论交流自己喂养蚕宝宝的经历及对其生长、活动过程的认识。

2、能够借助观察记录，较清楚地表达自己的观察结果。

1、幼儿观察蚕宝宝的记录。

2、教学挂图：《蚕的一生》。

1、出示蚕宝宝产的卵，引发幼儿讨论的兴趣。

教师：这是什么？从哪里来的？

2、出示教学挂图，教师引导幼儿交流蚕宝宝的生长变化。

教师：蚕宝宝刚孵出来时是什么样子的？

3、教师引导幼儿交流自己的喂养经历，体验收获的快乐。

4、请幼儿用身体动作表现蚕宝宝的生长、活动过程。

教师：请小朋友以小组为单位用表演的形式来表现蚕宝宝长大的过程，看哪组小朋友合作的好，表演的逼真。

请幼儿先商量，在进行表演，鼓励幼儿大胆用身体动作进行表现。

由于自身经验的不足，在课程审议时将这一活动安排在了还没有蚕宝宝饲养的季节。由于这次的活动安排的时间还不是蚕宝宝饲养的季节。所以没有蚕宝宝可以让小朋友饲养，因此对蚕宝宝的生长、活动等习性不熟悉。

农村本是家家户户都饲养蚕的，但是现在饲养蚕宝宝的家庭越来越少。所以大部分的小朋友都没有接触过蚕宝宝，对于蚕的生长过程一点都不了解。在出示蚕的生长过程图后，我先让孩子们猜蚕宝宝最初的样子，小朋友都猜错了。但是由于请小朋友自己自由的猜蚕的生长过程，小朋友对这个活动非常的感兴趣。积极主动的参与活动、回答问题。还会因为自己猜对蚕宝宝生长的一个环节而欢呼雀跃。孩子们对于蚕宝宝在生长过程中会蜕皮充满了好奇。这些都只能留待到养

蚕的季节时再让孩子们进行观察。

主要采用了图片和教师讲解为主。如何让孩子们在本次活动中主动、积极参与呢？我就让孩子们根据自己的经验和猜想先讨论、讲述。我再进行纠正、补充，这样不仅让孩子参与到活动中来还能让对所学知识映像更深刻。

在以后课程审议的过程中一定要更加注意到季节性活动的时间安排。

小班科学比大小教案反思篇五

- 1、了解不同食物有不同的营养，人的身体需要多种营养。
- 2、初步学会合理搭配各种饭菜，养成不挑食的习惯。
- 3、体验帮助他人的快乐心情，教育幼儿自己的事情自己做。
- 4、增强思维的灵活性。

学习包活动过程：

- 1、激发幼儿对配餐的兴趣。教师以经理的身份介绍自助餐厅。介绍自助餐厅中的各种食物，餐厅及使用方法。
- 2、幼儿自选食物配餐。幼儿自选食物搭配一餐的饭菜。
- 3、幼儿互相介绍自己的配餐，共同讨论合理配餐的方法。

提出问题：谁配的饭菜最有营养？为什么？

- 4、幼儿调整配餐。请幼儿观察自己的配餐少了什么，多了什么。幼儿再次自选食物进行配餐。幼儿观察同伴搭配的饭菜。完成学习包的内容。

现在的独生子女已经成为一个普遍的现象，父母在给他们提供丰富的物质环境的同时也纵然他们不良习惯的养成，比如说：偏食、挑食等，我设计的这节活动就是让幼儿明白合理的膳食对自己的身体的好处，今天的幼儿就是明天的人才，如果我们的国民身体素质不好，那么在良好的教育都会让我们这个民族明天一败涂地，所以对孩子的美好身体素质的养成是我们每一个幼儿教师的责任。

小班科学比大小教案反思篇六

1. 培养幼儿团结合作共同做事的能力。
2. 能够有目的的按照计划做事情。

活动一：认识电脑

1. 带领幼儿到电脑室参观，并请电脑室的工作人员给孩子讲一些电脑的基础知识。
2. 幼儿在工作人员的指导下进行简单电脑的操作。

活动二：设计电脑

1. 谈话引入，激发兴趣。

师：昨天参观电脑，你们都看到了什么？学到了什么？

2. 引导讨论，启发想象。

师：你想为咱班的科学区添置一台什么样的电脑？怎样设计会比我们昨天看的电脑更先进、更漂亮，幼儿讨论交流自己的想法。

3. 请幼儿把自己设计的电脑绘画出来。

活动三：投票选举

孩子的想象如此丰富，设计的电脑也超出了大人的意料，他们设计的有：小兔电脑、外星人电脑、坦克电脑、娃娃电脑……这么多的电脑先制作哪一个呢？”本，这个问题摆在孩子们面前，经过讨论决定进行投票，按票数多少来决定，哪个票数多就先制作哪个。

活动四：制作电脑

1. 先和孩子一起讨论制作电脑都需哪些工具和材料。

2. 孩子收集工具和准备材料。

3. 开始制作

(1) 先让幼儿设计制作图纸。

(2) 进行分工。

(3) 进行制作。

活动五：电脑评比大赛

2. 制作大赛需要的物品，包括宣传海报、邀请函、门票、奖牌等。

3. 召开电脑评比大赛。

幼儿的制作过程也是一个不断探索，不断尝试的过程。

在制作的过程中，孩子们有分工、合作、交流，同时也遇到了很多问题，教师一定要鼓励幼儿克服困，不要放弃。而且要适时地给幼儿提供帮助。比如：在制作坦克电脑的炮筒时，难住了幼儿，用筷子太细了，用彩笔又太短，怎么办？幼儿发

愁了，我提醒他们“想想你们玩的纸棒是怎么做的？”幼儿马上就明白了，找来挂历很快就做好了。