

讲课感想的 第一次讲课感想(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

讲课感想的篇一

平生中人人都有第一次，但我的第一次，对你而言是很朴素很简单的一件事。但是，对我而言这是一个极大的挑战。

那是第一次上台讲课，我从中体味到了当一名教师的辛苦，我才知道为什么要把每年的9月10日做为教师们的节日。从小爸爸和妈妈就教导我“一日为师，终身为父”，这在以前我还不知道什么意思，可从我第一次上台讲课后，知道了其中的内涵。

从此，老师和同学们便信任了我，从今以后我经常站到讲台上讲课。现在，我的讲课水平越来越高，真的有点像老师了！

第一次上台讲课作文350字

小学生作文（中国大学网）

讲课感想的篇二

上一周的品德课，邢老师让我们准备课件，我们需要准备的幻灯片是：《我们的生命》。

我们非常激动，抓紧时间开始做幻灯片。我们做的非常简单，因为我们的水平还不够，不过，我们觉得我们做的已经很好了。幻灯片上面有许多照片，还有许多让同学们思考的问题。

我们在做幻灯片的时候精心选材，连视频都放上了，还确定了谁讲哪里。我们准备好了，就等着讲课的那一天了。

盼呀盼，等呀等，终于能讲课了！我们都非常激动，等着下午最后一节课开始（因为我们讲的时间是下午最后一节课）。

我和郝凝澈学着邢老师的样子优雅地走上了讲台，准备给同学们讲课。一走上讲台，我看着同学面带微笑，好像非常想看我们做的幻灯片。我也迫不及待地开始讲起来。因为刘静霏和李香逸去社团了，所以我先替刘静霏讲，就在我快要帮刘静霏讲完的时候，刘静霏和李香逸就回来了，我还是继续讲。刘静霏就在我读的时候叫：“你读的太多了，该我读了。”因为这个地方我已经写好了稿子，所以我就继续讲。我读完了我该读的，刘静霏就开始讲，刘静霏讲的时候，我们都认真听着。中间我们也会让同学们回答问题，同学们都举起他们的小手积极回答我们提出的问题。到了播放视频的那一页，同学们就安安静静的看视频，没有吵闹的。看完了视频，大家都感动了，连邢老师也有泪水。到了最后几页，郝凝澈和李香逸一人读了一页，我们全班又一起读了一段话，我们做的幻灯片就做完了。

邢老师给我们的评价是：幻灯片做得很好，但是，安排的不好。我们以后要再接再厉。

讲课感想的篇三

我一直以为，讲课只有老师能讲，我从未曾想到过我也能讲课。

在我们的综合实践活动中，我们宣传组的研究主题是“校园法制我宣讲”，我要去的班级是三（1）班。

我差不多用了5分钟才到他们教室门口，虽然外面很喧闹，但我还是能听到我的小心脏“咚咚咚”的狂跳声，我深呼一口气，

试图让它慢慢缓解下来。

我一进教室，同学们立刻悄然无声，是不是有点老师范？我开始了我的演讲，许多关于法制的內容。由于是第一次讲课，我很紧张，舌头像打了结似的，字也说不清，期间还说错了几个字。当我转过头时，突然发现还有老师在拍照，我想，我应该要冷静下来，认真地进行演讲，不然我的形象可全都毁了。此时我开始放慢速度，并且和同学们互动，让同学们回答问题，每一次，我一转头，许多小手都在举着，举得老高老高的，还热情地喊着：“姐姐，我，姐姐，我！”这声音让我感觉回到了自己的童年。我不知道谁，都叫什么名字，只好点到谁就让谁来回答，而没有叫到的同学就只能吐槽几句这个姐姐怎么这样啊？”其实我的心里也是挺遗憾的，因为我不能让每一位同学都有机会来回答问题。这样，时间过得飞快，不一会，课讲完了，我心里压着的这块大石头也终于放下了。

其实，这次演讲给我带来的最大收获就是：勇气！最让我值得骄傲的是：人生当中第一次在教室里演讲！当然也有些遗憾：略有紧张而没有把最佳的表现呈现给大家。

讲课感想的篇四

8月17日，今天是我第一次以老师的身份站在讲台上，实际上我并不十分紧张，感觉还是很淡定的，在大学微格教师发现的问题，我尽量去避免了，比如晃动、词穷等，自身感觉表现的还行，只是还存在一些细节问题，比如在教室中走动的太频繁，这会让學生分心，这是我没意识到的。一节课下来我收获还是挺大的，但是还是有很多问题存在的。

本节我讲的是《化学使世界变得更加绚丽多彩》由于时间短，内容广，要把学生学习化学的兴趣激发出来，没能让学生充分地阅读课本。这是我疏忽的地方，也是我要改进的地方。下面讲讲自己的感想：

1、认真备课：先说说对教材的把握，这一步可以说是衡量一个老师能不能上好一堂课的关键，我们需要用专业的眼光去深入挖掘教材，把握教材中的规律，把握教材中的重难点，只有把教材中的东西吃透之后，变为自己的东西，才能真正的运用自如，不然很容易就会变成照本宣科，在讲课之前，我将教材看了几遍，熟悉了教材的重难点和讲课内容的安排，这也是以后教学过程中所必须注重的环节。同时也需对学生的进行学习情况进行一些分析，并设计一些有质量的问题，问题设计的要合理，这也是自己要改进的地方。

2、授课内容：因为我们这有专门的教学模式，每节课都会有一张导学提纲，所以内容上我都涵盖到了，重点难点均已强调突出，只是速度比较快，学生对重点难点的掌握还是存在些问题，课后我与部分学生交流了一下，都说我讲的很快。而且还有一个问题就是声音小。可能这是新手老师经常犯得问题，所以我得注意到，在以后的课堂上注重节奏和声音的把握。

3、语言表达的问题。这个也可以说是我们讲课新手的一个通病，说话啰嗦，不够简洁，一句话说不到点子上，在讲课的过程中出现了一些表达不精确的语句。有时候的一些话脱口而出，并未真正思考是否合适，所以课前备课显得很是重要，设计精确的语言，让学生真正的'理解知识点。

最后提出我的目标：一个老师上课时应该有激情，语言尽量有趣，这样不仅可以提升学生听课的兴趣，还可以加深学生对所学内容的印象，减少学生课外复习的时间。其次，老师上课时对基本概念、基本内容的讲解应该使用专业术语，培养学生严谨的学风。最后，老师应该对所授内容非常熟悉，要突出重点，层次分明，切忌照本宣科，也不能偏离大纲要求。

总之，当一个老师容易，当一个称职的老师难，当一个称职的好老师更难。做一个称职的好老师是我现在的目标，我会

一直努力的。下一次讲课，我一定会表现的更成功。

讲课感想的篇五

非常感谢学校给我这次展示的机会，参加本次青年教师优质课评比活动，同时感谢在这个过程中给予我帮助的各位老师。作为一名青年教师应该如何来提高课堂教学质量呢？我认为应该尽力做好以下几个方面：

一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的各种回馈作出进一步的反应，从而在老师与学生的不断互动沟通中把课堂推向前进。

4、针对实际合理使用教学手段

由于机能学实验课的特殊性，既要求学生有良好的理论基础，又要具备实践动手能力，单凭口头传授课程很难达到目的，因而结合以实际拍摄的实验图片为主的多媒体课件展示给同学们观看，使学生更容易理解和接受，同时，增加了同学的兴趣，注意力也有所提升。因此，在教学方法的选择上，应采用以多媒体课件和板书相结合为主的教学方式。课件中显示主要的教学内容、图片等，而对于重点、难点内容则以板书形式详细讲解，从而有效的补充多媒体教学的不足。

三、在讲课的过程中需注意的几个问题

1、语速适中，抑扬顿挫

语速过快，学生没有思考的时间，容易产生听觉疲劳。语速过慢，学生思维不集中，不连贯。因此，在课堂上应该调整好语速，留给适当的思考时间。

2、要善于维持课堂秩序和气氛

通过举例、发问、变换语气语调等方式进行秩序的维持，还要严肃课堂纪律。

3、适当的距离

在适当的时候离开讲台，拉近和学生的空间距离，不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

4、时间的把握

实验课大部分时间是学生进行操作的时间，因而理论授课要把握好合理的时间范围，既要学生理解实验内容，又有足够的时间去实践，还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点及实验中的不足之处。

5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

我们要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。