

最新中班开学第一课安全活动反思 幼儿园中班开学第一课教案(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班开学第一课安全活动反思篇一

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道“红灯停，绿灯行”的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的语言表达能力。

活动准备

- 1、图片红绿灯、斑马线；
- 2、儿歌《交通灯》。

活动过程

一、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

二、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中一班小朋友太乖了，老师让你们看些图片，想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

三、引导幼儿认识红绿灯。

“中一班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

四、引导幼儿讨论。

“我们中一班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

五、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟老师学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

六、引导幼儿认识斑马线。

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟老师念，过马路要走斑马线”

七、引导幼儿学习儿歌。

“今天中一班小朋友表现太棒了，老师来教你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师读了，老师来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

八、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

中班开学第一课安全活动反思篇二

教学目标：

- 1、了解校园中存在的安全隐患。
- 2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。
- 3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。

教学重点：掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

一、导入：

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在我们的学习和生活中。

二、新闻回放：

《高速公路上发生的车祸》

同学们看完这条新闻你想说些什么呢？(生讨论发言)

(生讨论师总结)

三、校园的安全隐患：

(生列举)

- 1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。

师：那我们该怎样预防呢？

四、学生应该注意的安全事项：

- 1、注意课间安全：大课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。
- 2、校园围墙的安全：不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。
- 3、交通安全：要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全：拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全：在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

五、校外安全：

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

3、自我防范意识。同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。

我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

4、紧急电话：“119----火警”“110----报警”“120----急救”“122----交通事”事故报警。注意，打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、总结。

这里我就本期的安全工作向同学们强调以下要求：

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取近几年来安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识，坚决杜绝安全事故的发生。

3、严禁学生擅自下河、池、水库等危险水域游泳(游玩)，洗澡、钓鱼等。

4、严禁到高速路施工场地或危险楼房、地段、桥梁、游玩、逗留。

5、注意户外活动安全，确保学生不在危险地带玩耍，不做危险游戏，不私自外出游玩。

6、不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆、不翻越围墙、不上楼顶嬉闹。

7、交通安全。自觉遵守交通规则，不准骑自行车上路，不攀爬车辆，不在铁路、公路上停留、游玩、奔跑、嬉闹。

8、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，不随便放烟花，爆竹。寄宿学生要有监护人，注意做饭用火安全。

9、严防煤气中毒。住房内要注意通风，严禁晚上将煤炉放置室内。

10、不随便接触电源和带电电器，不在雷雨时避于树下、电线杆下或其它易发雷电的地方。

11、不准随便吃零食、野果，不吃过期和霉烂变质的食品，注意饮食卫生，严防食物中毒。

12、不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土粒、杂物，拿弹弓、木棍、铁器、刀具等追逐戏打。

13、不准未告知家长私自外出。外宿和远游，防止被绑架、拐骗或走失。

同学们，生命是宝贵的，面对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想！让我们行动起来吧，形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间！

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。

祝愿同学们学习进步、身体健康。

设计意图：

幼儿的'安全工作始终是幼儿园工作的重中之中，幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提。

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而幼儿的生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动，并不知道那些危险所带来的伤害，因此，我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行必要的安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。

我觉得幼儿园开学“安全教育”第一课应该和幼儿的幼儿园生活和学习紧密相连。

让幼儿知道哪些行为是危险的，哪些行为是安全的，提高幼儿的自我防范意识是必要的。因此，我开展了此次活动。

活动目标：

1. 通过活动使幼儿对几种常见安全标志的图案、意义有初步的认知，从而在日常生活中注意保护自己。
2. 引导幼儿辨别哪些行为时危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。
3. 能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。

《纲要》中明确的指出：“要为幼儿一生的发展打好基础”，教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，它着重于孩子的发展。教育目标在整个教育活动中起着导向作用，也是教育价值的具体体现。基于此认识，我在每个教学活动中都能把孩子的最近发展区作为目标制订前提条件。

在以上《安全小卫士》教学活动中，我制订的三个具体目标既能围绕教育总目标，又能突出教学内容自身的教育价值，显性之处在于力图通过强调安全意识教育的重要性。

通过培养幼儿从小就能读懂标志，按照标志的要求来规范自身行为或影响成人行为，达到人人都为创建“平安社会、平安校园、平安生活”的社会出一份力的教育目的；隐性之处在于能将知、情、意、行诸要素和谐的统一其中，同时指向于幼儿生活质量的提高，即安全与健康。

活动准备：

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

材料准备：1. 安全教育情景录像、安全标志图片

2. 水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

教学重、难点：

1. 培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

2. 设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

教法、学法：

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

活动过程：

利用身体语言，激发兴趣。——观看、交流讨论、探索。——设计标志。

(一)利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

——教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

——然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。(肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。)

——把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

——第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

衔接语：这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

(二)关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

——组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1. 小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
2. 小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
3. 在玩游戏时(如滑滑梯)，不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
4. 在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
5. 将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。
6. 拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。
7. 在教室里到处跑、追追打打。
8. 在幼儿园迷路了怎么办。

——组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

——师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。（发展幼儿的口语表达能力。）

——小结八个安全小故事的正确方法。

（三）组织幼儿讨论幼儿园还有哪些危险的事情不能做，并请幼儿按照自己的想法设计一些安全标志，再讨论哪些标志适合放在教室里使用。（幼儿对于自己设计的标志放在教室里体验成功的快乐。）

活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。如歹徒来了怎么办、着火了怎么办、地震来了怎么办、迷路了怎么办等等。

中班开学第一课安全活动反思篇三

活动目标：

- 1、进一步巩固防火安全的教育
- 2、引导幼儿学习防火安全的相关知识
- 3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力

活动准备：相关图片、视频

活动过程：

一、谈话活动

你们喜欢过年吗?人们会用什么方式庆祝新年的到来呢?

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么?原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论

师：发生火灾的原因有哪些?

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

四、防火的安全教育

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、蚊香不能靠近容易着火的物品。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

中班开学第一课安全活动反思篇四

幼儿的安全工作始终是幼儿园工作的重中之重，幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提。幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而幼儿的'生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动，并不知道那些危险所带来的伤害，因此，我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行必要的安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。我觉得幼儿园开学“安全教育”第一课应该和幼儿的幼儿园生活和学习紧密相连。让幼儿知道哪些行为是危险的，哪些行为是安全的，提高幼儿的自我防范意识是必要的。因此，我开展了此次活动。

- 1、通过活动使幼儿对几种常见安全标志的图案、意义有初步的认知，从而在日常生活中注意保护自己。
- 2、引导幼儿辨别哪些行为时危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。
- 3、能结合自己经验创造性地设计出与日常生活相匹配的安全标志。

《纲要》中明确的指出：“要为幼儿一生的发展打好基础”，教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，它着重于孩子的发展。教育目标在整个教育活动中起着导向作用，也是教育价值的具体体现。基于此认识，我在每个教学活动中都能把孩子的最近发展区作为目标制订前提条件。在以上《安全小卫士》教学活动中，我制订的三个具体目标既能围绕教育总目标，又能突出教学内容自身的教育价值，显性之处在于力图通过强调安全意识教育的重要性，通过培养幼儿从小就能读懂标志，按照标志的要求来规范自身行为或影响成人行为，达到人人都为创建“平安社会、平安校园、平安生活”的社会出一份力的教育目的；隐性之处在于能将知、情、意、行诸要素和谐的统一其中，同时指向于幼儿生活质量的提高，

即安全与健康。

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

材料准备：

1、安全教育情景录像、安全标志图片

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

1、培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

2、设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

整个教学活动中，采取了许多教学法，主要采取了以下几种教学法：

1、演示法

2、交流讨论法

3、自主探索法

4、观察法

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

利用身体语言，激发兴趣。——观看、交流讨论、探索。——设计标志。

（一）利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

——教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

——然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。（肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。）

——把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形状、特征。

——第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

衔接语：这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

（二）关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

——组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

1、小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

- 2、小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
- 3、在玩游戏时（如滑滑梯），不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
- 4、在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
- 5、将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。
- 6、拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。
- 7、在教室里到处跑、追追打打。
- 8、在幼儿园迷路了怎么办。

——组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

——师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法。（发展幼儿的口语表达能力。）

——小结八个安全小故事的正确方法。

衔接语：在幼儿园有这么多需要注意的事情，还有没有别的危险的事情需要注意的呢？

（三）组织幼儿讨论幼儿园还有哪些危险的事情不能做，并请幼儿按照自己的想法设计一些安全标志，再讨论哪些标志适合放在教室里使用。（幼儿对于自己设计的标志放在教室里体验成功的快乐。）

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。如歹徒来了怎么办、着火了怎么办、地震来了怎么办、迷路了怎么办等等。

中班开学第一课安全活动反思篇五

- 1、学习区分可吃和不行吃的东西。
- 2、增加自我疼惜意识，留意饮食安全。

教学挂图、各种图片、实物、黄、白篮子一人一个。

幼儿区分出什么是能够吃的，什么都会不能够吃的。

一、说一说：怎样了

- 1、教师用小动物手偶表演小动物将药片、玻璃球等误会做糖果吃了，或吃了不该吃的东西后他、肚子很痛、表情很苦痛的样貌。
- 2、请幼儿猜一猜为什么会这样，引导幼儿了解饮食安全的重要性。

二、看看：可不能够吃

- 1、教师出示教学挂图《可不能够吃》，请幼儿观看，并说说哪些东西能够吃，哪些东西不能够吃。
- 2、教师出示实物，哪些能够吃，哪些不能够吃。

三、玩耍：火眼金睛

教师供给图片，让幼儿将能吃的和不能吃的物品进展分类。

第一环环节是运用情景引起兴趣，导入主题。

其次环节是让幼儿在图片和食物中了解能够吃和不能够吃的东西，拓展幼儿的生活阅历。

第三环节是在玩耍中稳固了解，体验欢快。

中班开学第一课安全活动反思篇六

- 1、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 2、帮助幼儿了解一个人在家时的'安全知识，知道生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

1、设情境：爸爸、妈妈不在家。

2、自制图片4幅、磁带。

1、观看情境表演，使幼儿知道爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

(1) 教师向幼儿介绍今天老师和小朋友一起为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2) 教师提问，让幼儿回答。

(3) 总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4) 再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理

由)。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮助幼儿懂得一些安全常识。

(1) 玩小刀等尖锐的东西。

(2) 一人在安静地玩玩具。

(3) 在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

中班开学第一课安全活动反思篇七

药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。近阶段又是春季感冒多发期，幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》

的安全活动。

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

2、分享制作小药箱的快乐。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为（1）吃药必须在大人的看护下吃药（2）因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服（3）吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个

病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1) 打电话给爸爸妈妈。

(2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3) 打 120。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

中班开学第一课安全活动反思篇八

为了进一步加强学校安全管理，落实上级主管部门关于对学生开展安全教育第一课的要求，增强全体师生的安全意识，保障安全，大土小学于20xx年3月2日进行了开学安全教育第一课。

这次安全教育的目的是：让全校师生了解校园安全隐患，

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识，进行预防灾害，预防突发事件的教育。

大土小学结合地区实际情况，进行了有针对性的教育。综合起来包括以下方面的内容：

- 一、遵守交通规则，注重交通安全；
- 二、遵守学校纪律，注意课间安全；
- 三、食品卫生安全，养成良好习惯；
- 四、注意运动安全，不带危险物品；
- 五、注意心理安全，增强体谅理解；
- 六、防火防电防害，小心上当受骗。
- 七、学会自护自救，提高防御能力；
- 八、禁止携带管制刀具，爱护生命。

通过本次教育活动，全体师生增强了安全意识，认识到安全工作的重要性和紧迫性，为建设平安校园奠定了思想基础。

校园安全无小事，安全责任重于泰山。生命是宝贵的，面对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想！让我们行动起来吧，在全校形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间！