

# 漂亮的帽子教案 漂亮的果园幼儿园小班教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 漂亮的帽子教案篇一

1. 能用点、圆圈等表现出水果的形状、大小。
2. 乐意参与活动，体验活动的乐趣。

能用点、圆圈等表现出水果的形状、大小。

能正确使用颜料并采用不同颜色表现水果的形状、大小。

1. 与活动相关的图片。
2. 事先画好的果园背景图。
3. 颜料、调色盘、画笔、抹布。

师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？今天老师带你们去果园里看看吧！

1. 出示图片一苹果树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

你还见过什么颜色的苹果？

2. 出示图片—桔子树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

你还见过什么颜色的桔子？

3. 出示图片—樱桃树。

提问：这是什么？长在哪里？它是什么样子的？

小结：今天我们参观了苹果园、桔子园、樱桃园，它们都是圆圆的，它们有的大，有的小，有的是红色，有的是黄色，还有的是绿色。

1. 出示果园背景图。

教师讲解画法：请幼儿竖起二拇弟绕毛线，越绕越大。

请一名幼儿用画笔沾颜料尝试。

师：这是大大的果子，那小小的果子怎么画？

教师讲解画法：用点子来表示，点一点、点一点。

师：如果我想换颜色了怎么办？就要把画笔放到杯子里，重新换一支沾有其他颜色的笔。

教师提醒幼儿注意卫生，画好后用抹布擦手。

2. 播放音乐，幼儿操作，教师指导。

师：下面请小画家们慢慢走过来画果子吧！（提醒幼儿不要挤在一张背景图上画，分散开来，注意换颜色）

师：小朋友们把果园装点的真漂亮，让我们也展示给其他小

朋友看看吧！

## 漂亮的帽子教案篇二

活动目标：

- 1、通过生动、有趣的游戏，发现丝巾的特征。
- 2、能愉快的参加活动，体验丝巾带来的乐趣。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

与幼儿人数相等的丝巾、箱子一只（魔术箱）。

活动重点、难点：

了解丝巾的特征。

审美元素：

各种各样的丝巾，不仅有不同的形状还有多种多样的花纹，给人美的享受。戴上一条漂亮的丝巾，给人舒适、温柔的感觉，更会让人体验到戴上丝巾后的美感。

活动过程：

1、魔术导入活动。（手指箱子）

师：今天老师给小朋友带来了什么？老师告诉你们，这个箱子和一般的箱子不一样，这是个魔术箱，它会变魔术。今天

这个魔术箱给小朋友变出什么呢？我们来看一看，箱子里有东西吗？老师盖上盖子，我们一起来说“变变变”看老师变出了什么？丝巾漂亮吗？是什么颜色的？这么漂亮的丝巾有什么用呢？漂亮的丝巾戴在脖子上，怎么样？你想不想戴漂亮的丝巾，没有了怎么办？我们一起说“丝巾丝巾快出来。”

## 2、了解丝巾的各种特征：

### （1）丝巾的颜色：

师：你们手里的丝巾是什么颜色的？请拿红色丝巾的小朋友到前面来，我们一起数数红色丝巾有几条？（继续引导幼儿给其他颜色的丝巾分类）

师总结：丝巾有这么多漂亮的颜色，我们可以用什么词来形容它多种的颜色。（引导幼儿说出五颜六色）

### （2）丝巾的柔软、光滑：

师：小朋友用手摸摸你手上的丝巾，摸在手上有什么感觉？

教师和幼儿一起总结：丝巾摸在手上软软的，滑滑的。

### （3）丝巾的透明与不透明：

游戏“躲猫猫”

师总结：看得见的是透明的，看不见的是不透明的。

丝巾的大、小：

## 3、结束活动：

师：这些丝巾真漂亮，我们一起来戴一戴。（幼儿相互帮助

扎丝巾)

活动反思:

在活动中引导幼儿在看看说说中感受体验，自主建构社会经验。运用一步步引导性的提问，让幼儿在讨论中调动已有的经验，共享同伴的经验，通过自己的感受，自主建构这些经验、策略，产生情感共鸣。

## 漂亮的帽子教案篇三

活动目标:

1. 通过生动、有趣的游戏，发现丝巾的特征。
2. 能愉快的参加活动，体验丝巾带来的乐趣。

活动准备:

与幼儿人数相等的丝巾、箱子一只（魔术箱）。

活动重点、难点:

了解丝巾的特征。

审美元素:

各种各样的丝巾，不仅有不同的形状还有多种多样的花纹，给人美的享受。戴上一条漂亮的丝巾，给人舒适、温柔的感觉，更会让人体验到戴上丝巾后的美感。

活动过程:

1. 魔术导入活动。（手指箱子）

## 2. 了解丝巾的各种特征：

### (1) 丝巾的颜色：

师：你们手里的丝巾是什么颜色的？请拿红色丝巾的小朋友到前面来，我们一起数数红色丝巾有几条？（继续引导幼儿给其他颜色的丝巾分类）

师总结：丝巾有这么多漂亮的颜色，我们可以用什么词来形容它多种的颜色。（引导幼儿说出五颜六色）

### (2) 丝巾的柔软、光滑

师：小朋友用手摸摸你手上的丝巾，摸在手上有什么感觉？

教师和幼儿一起总结：丝巾摸在手上软软的，滑滑的。

### (3) 丝巾的透明与不透明：

游戏”躲猫猫“

师总结：看得见的是透明的，看不见的是不透明的。

丝巾的大、小：

## 3. 结束活动：

师：这些丝巾真漂亮，我们一起来戴一戴。（幼儿相互帮助扎丝巾）

文档为doc格式

## 漂亮的帽子教案篇四

设计意图：

花朵幼儿都非常熟悉，也十分喜欢。在平时的美术活动中，幼儿都喜欢画漂亮的花朵，有一定的经验基础。撕纸活动

《漂亮的小花》是让幼儿通过重复撕纸、粘贴的过程，锻炼幼儿手指肌肉的协调性和灵活性，训练手脑并用的能力，充分发挥幼儿各方面的能力。还可以使幼儿增强注意力和持之以恒的耐心，同时也可以培养幼儿的观察力、想象力，发展幼儿的动手能力。因此，我设计了撕贴这一活动，初步发展幼儿的撕贴技能，激发幼儿对撕纸活动的兴趣，培养幼儿良好的操作习惯。

活动目标：

1. 学习正确的撕纸方法，尝试在轮廓上进行粘帖。
2. 能够把漂亮的小花贴在花园里，体验撕纸活动的乐趣。

活动重点：

学习正确的撕纸方法，尝试在轮廓上进行粘帖。

活动难点：

在轮廓上进行粘帖，不贴在外面。

活动准备：

小花图片、背景图、彩色纸、固体胶

活动过程：

一、故事导入

美丽的花园里有许多漂亮的小花，小朋友看见了都非常喜欢，于是，你摘一朵，我摘一朵，慢慢的小花都摘完了，到了晚上，花园里传来了一阵哭声，原来是小草在哭，它觉得一个

人很孤单，没有人陪伴它，它在怀念和小花在一起的快乐时光。

## 二、教师讲解

1. 这么多小花被小朋友摘掉了，你们愿意帮助小草去找小花吗？（愿意）
2. 老师这里有一朵小花，看看是怎么做的？（用彩色纸、把它撕成一小块一小块的）
3. 老师把撕下来的彩色纸是怎么粘的？（粘在小花的轮廓线上）

## 三、幼儿操作

1. 幼儿人手一张画有小花的纸，用彩色纸进行粘帖。
2. 教师巡回指导，观察幼儿，帮助个别能力比较弱的幼儿。

## 四、美丽的花园

1. 小草今天非常开心，它要感谢我们小朋友，帮它找回来这么多的小花，晚上它不会孤单了。
2. 你最喜欢哪一朵小花，为什么？

## 漂亮的帽子教案篇五

活动目标：

- 1、了解花朵的外形特征。
- 2、尝试用卷、搓、贴的方法装饰花朵，发展动手能力。



- 3、初步体验表现与合作所带来的快乐。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、花朵课件、《心灵花园》轻音乐
- 2、花园背景图一幅，大花朵示范作品一个，大花朵幼儿操作材料四个
- 3、毛根、皱纹纸若干；小鸟、蝴蝶、兔子图片各一张

活动过程：

一、语言游戏，导入活动。（2分钟）

1、“眼睛小鸟”飞起来。

2、好朋友分享游戏。

二、播放课件，观察讲述。（5分钟）

看，这是哪里？花园里有什么？

小结：我们刚才看到了美丽的向日葵花，很多花朵在一起就成了一个漂亮的大花园。可是有一片草地不高兴了，为什么呢？（展示花园背景板）

三、自主选择，创造表现。（10分钟）

（一）是哦，绿草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

## （二）讲解示范。

1、老师也想到了一个好办法，我做了一朵大大的花要送给绿绿的草地。看，我用了哪些材料？（毛根、纸头）

2、这些像棒棒糖一样的图案是怎么做的？（教师出示一个毛根制作的“螺旋形”图案给幼儿自己尝试探索，然后再示范制作的方法，幼儿集中学习）

3、花朵中还有一些漂亮的圆球，这又是怎么做呢？（用皱纸搓成一个小圆球）

## （三）幼儿操作。

1、小朋友你们想做一朵花打扮绿草地吗？老师也为你们准备了一些材料，咱们五人一组去试一试吧。

2、幼儿分组合作操作，老师观察指导。（播放背景音乐）

## 四、分享交流、体验情感。（3分钟）

2、你觉得现在绿草地漂亮吗？哪里漂亮？是呀，花儿都开放了，蝴蝶拍拍翅膀飞来了、小鸟叽叽喳喳飞来了，小兔子也快快乐乐跳来了（贴上小教具），小朋友你们也想去绿草地玩一玩吗？（想）那跟老师们说再见，我们出去玩喽！

## 评注

目标围绕认知、能力、情感三个维度制定，定位准确，符合美术领域的发展要求，贴近小班幼儿实际。

创设充满情趣的语言情境，对于小班幼儿来讲，一方面能够尽快适应新环境，减少陌生焦虑，能够以积极的状态融入到活动中。另一方面也能把幼儿的注意力集中过来，促进幼儿的有效学习。

这个导入环节既是拉近师幼之间的关系，也顺利地延续到下个环节。

以生动形象的图片引导幼儿仔细观察，建立对花朵的初步经验，通过说说花朵的外形特征、颜色，巩固幼儿的认知经验，为动手操作提供经验支持。

在这个环节，幼儿的情感表现欲越发增强，孩子们纷纷表示要给绿草地画上一只兔子，画上一条小河，画上一朵花送给它。显然，幼儿对美术的基本经验只是停留在绘画的层面。

通过前面环节的观察、讲述，孩子们能够初步感受到花儿的美丽，已经在心中种下一颗美的种子。这时，呈现教师的示范作品，对于小班幼儿来讲，可以萌发他们对美的感受和体验，丰富其想象力，激发创作的欲望。

这个环节是孩子的学习难点。幼儿是活动的主体，教师先让幼儿尝试着探索螺旋形图案的操作方法，教师不做过多的干预。考虑到幼儿整体水平的发展，教师再采取集中讲解，幼儿练习的方法帮助幼儿在原有经验的基础上获得提高。并且在学习过程中幼儿通过摸一摸、看一看，接触到和以往不同的操作材料，为艺术活动积累经验和素材。

用纸头搓成圆球状的装饰图案不是难点，孩子们平时在玩橡皮泥的时候已经掌握了搓的技能。巩固经验。当第一个孩子一是掌握不了方法时，请另外一个小朋友帮忙，同伴之间就建立了互学互帮的友好链。

动手操作环节既是幼儿对学习的检验和巩固，也为孩子自主选择，用适宜自己表现的方式去模仿、创作提供了表现机会。当然也鼓励孩子有自己的想法，比如：江天爱小朋友在卷“螺旋形”图案时，就采取了自己的方法，不是老师教的一手夹住一手绕卷的方法，而是精细动作较高的两手捏住卷的方法，在卷的时候特别自信、熟练。老师这时不要做过多

要求，只需要发现的眼睛，及时给予表扬的鼓励。小组合作的形式也促进了幼儿相互间的沟通交流。

分享评价环节考虑到时间因素，结束的有些仓促，但还是给有创新的江天爱小朋友展示的机会，其他小朋友情不自禁地为她鼓掌，得到了大家的赞赏。

结束环节，让小动物参与进来，无独有偶地满足了孩子之前的愿望，当然，小动物永远是孩子们喜爱的好朋友，和好朋友一起去绿草地玩一玩，也是活动的一种放松，也进一步让孩子们体验了成功后的快乐情趣。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高，卷、搓、贴技能得到发展。尤其是江天爱小朋友，能够按照自己的想法，创作性地制作花朵，且大胆、自信。

教师在此活动中能充分尊重幼儿意愿、凸显幼儿的主体位置，让孩子们自主尝试、探索，获得认知、能力的发展。对于小班幼儿，能够遵循幼儿的年龄特点和学习特点，用游戏导入、图片观察、谈话讨论、合作创作等方法激发孩子的参与兴趣，鼓励孩子大胆表达，并耐心倾听并给予积极回应和鼓励。在孩子自主学习过程中，教师不干预，不做过多要求，当孩子需要帮助时再给予具体的指导。对于重难点的把握和解决，也能做到主次分明，环节紧凑，使目标达成度高。

最后结束环节因时间因素，评价不全面，没有让每个孩子交流和分享自己的成功体验。